

2023年二年级下学期数学教学工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级下学期数学教学工作总结篇一

下学期，我任教初二年级92、93两班数学。面对两班数学成绩在全年级落后的局面，我深感肩上担子的沉重。而两班116名学生的渴盼提高数学成绩的眼神却给了我极大的动力和自信。我在平时工作中不断摸索行之有效的教学法和管理模式，把学生放在首要位置，并将他们当作艺术品去雕饰。通过精益求精、持之以恒的教学工作，一期来两班数学成绩稳步进步。对我而言，这是不平凡的一个学期。

我深知，“课前精心准备”是上好课的必要条件。我把很多时间花在课前准备上，首先仔细阅读教材和教参，然后把配套资料上相应的练习题做完，理清要向学生讲授的知识要点和解题方法技巧。我把我的感悟写进备课中，对例题精挑细选。有时为了一道典型例题我会翻阅多本资料，做十几道习题，最后决定取舍。我总觉得，做好了课前准备，心里踏实。

激发学生对数学的求知欲望，就看老师如何把一堂课演绎成“美味佳肴”。我讲课力求语言严谨、风趣、幽默，把复杂的数学知识点讲得生动易懂。往往一句话、一个手势、一个眼神、一个比喻都能给学生留下深刻的印象。我设计好课堂师生互动，精心考虑教学的每一个环节，想方设法让每一个学生“活跃”起来。我既做“导演”，又做“配角”。在演好“配角”的同时，又必须让台下的“主角”进入角色。

一期来我的数学教学模式很受学生欢迎。学生经常在轻松愉悦的氛围中度过45分钟。

学习数学，新课后必须做一定数量的习题，积累解题经验，才能达到透彻理解数学概念、掌握数学思考方法和解题技巧、形成举一反三的数学能力的要求。事实上，有不少学生在课后独立解题时举步维艰。作为老师，加强对学生课后辅导尤其重要。我把日常百分之二十的工作时间放在辅导学生解题上，经常利用课间休息或其他休息时间指导学生解题，为学生释疑。对于后进生，我倾注了更多的耐心和精力，不厌其烦、反复讲解，直到弄懂为止。看到学生们一个个“满面愁容”而来，“云开雾散”而去，我心甚慰！学生成绩提高证明我的这些努力行之有效。

学无止境。教学艺术的探究也是一个永恒的话题。“打造精品课堂，成为受学生欢迎的数学老师”是我不懈的追求。我会为之而不断努力。

二年级下学期数学教学工作总结篇二

每个月，在课堂上我就充分利用学校为我们准备的小红旗，小星星等，来奖励给那些发言积极，遵守纪律的学生。到每个月的月末就数出十个得的个数最多的学生，然后月考得了一百分的也算入那十个中。再把这十个学生按平常的表现来排名，老师准备十份礼物，在放月假前按照排名来选。在发礼物时要强调，“礼物是给那些遵守纪律和成绩优秀的同学准备的”，让学生们有努力的方向。在这一学期坚持这样，效果很好，学生的学习积极性很高。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学

知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。在教学测量长度的时候，我在班上分组让学生测量数学书书面的长和宽，测量每个同学的身高等，让学生在实践中巩固所学的知识。

当然在这学期的教学中也存在着一些不足，先将其总结如下：

一、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

二、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

二年级下学期数学教学工作总结篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学理念和教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的培养和培养。

学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

教师：彭涛

20**年1月8日

二年级下学期数学教学工作总结篇四

学期初，我认真钻研了《数学教师教学用书》、教材，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二年级下学期数学教学工作总结篇五

本学期我担任二年级（3）班、（4）班数学教学工作及年级组长工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

二年级下学期数学教学工作总结篇六

我所教的二年级，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，有时布置的作业也不按时完成，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种

你追我赶的风气，从质量检测看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。