

2023年二年级下学期数学教学工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级下学期数学教学工作总结篇一

下学期，我任教初二年级92、93两班数学。面对两班数学成绩在全年级落后的局面，我深感肩上担子的沉重。而两班116名学生的渴盼提高数学成绩的眼神却给了我极大的动力和自信。我在平时工作中不断摸索行之有效的教学法和管理模式，把学生放在首要位置，并将他们当作艺术品去雕饰。通过精益求精、持之以恒的教学工作，一期来两班数学成绩稳步进步。对我而言，这是不平凡的一个学期。

我深知，“课前精心准备”是上好课的必要条件。我把很多时间花在课前准备上，首先仔细阅读教材和教参，然后把配套资料上相应的练习题做完，理清要向学生讲授的知识要点和解题方法技巧。我把我的感悟写进备课中，对例题精挑细选。有时为了一道典型例题我会翻阅多本资料，做十几道习题，最后决定取舍。我总觉得，做好了课前准备，心里踏实。

激发学生对数学的求知欲望，就看老师如何把一堂课演绎成“美味佳肴”。我讲课力求语言严谨、风趣、幽默，把复杂的数学知识点讲得生动易懂。往往一句话、一个手势、一个眼神、一个比喻都能给学生留下深刻的印象。我设计好课堂师生互动，精心考虑教学的每一个环节，想方设法让每一个学生“活跃”起来。我既做“导演”，又做“配角”。在演好“配角”的同时，又必须让台下的“主角”进入角色。

一期来我的数学教学模式很受学生欢迎。学生经常在轻松愉悦的氛围中度过45分钟。

学习数学，新课后必须做一定数量的习题，积累解题经验，才能达到透彻理解数学概念、掌握数学思考方法和解题技巧、形成举一反三的数学能力的要求。事实上，有不少学生在课后独立解题时举步维艰。作为老师，加强对学生课后辅导尤其重要。我把日常百分之二十的工作时间放在辅导学生解题上，经常利用课间休息或其他休息时间指导学生解题，为学生释疑。对于后进生，我倾注了更多的耐心和精力，不厌其烦、反复讲解，直到弄懂为止。看到学生们一个个“满面愁容”而来，“云开雾散”而去，我心甚慰！学生成绩提高证明我的这些努力行之有效。

学无止境。教学艺术的探究也是一个永恒的话题。“打造精品课堂，成为受学生欢迎的数学老师”是我不懈的追求。我会为之而不断努力。

二年级下学期数学教学工作总结篇二

每个月，在课堂上我就充分利用学校为我们准备的小红旗，小星星等，来奖励给那些发言积极，遵守纪律的学生。到每个月的月末就数出十个得的个数最多的学生，然后月考得了一百分的也算入那十个中。再把这十个学生按平常的表现来排名，老师准备十份礼物，在放月假前按照排名来选。在发礼物时要强调，“礼物是给那些遵守纪律和成绩优秀的同学准备的”，让学生们有努力的方向。在这一学期坚持这样，效果很好，学生的学习积极性很高。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学

知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。在教学测量长度的时候，我在班上分组让学生测量数学书书面的长和宽，测量每个同学的身高等，让学生在实践中巩固所学的知识。

当然在这学期的教学中也存在着一些不足，先将其总结如下：

一、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

二、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

二年级下学期数学教学工作总结篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学理念和教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

教师：彭涛

20**年1月8日

二年级下学期数学教学工作总结篇四

学期初，我认真钻研了《数学教师教学用书》、教材，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二年级下学期数学教学工作总结篇五

本学期我担任二年级（3）班、（4）班数学教学工作及年级组长工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

二年级下学期数学教学工作总结篇六

我所教的二年级，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，有时布置的作业也不按时完成，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种

你追我赶的风气，从质量检测看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。