

最新燃青春演讲稿 教师燃情中国梦演讲稿 (优秀5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

燃青春演讲稿篇一

、亲爱的各位同行：

大家好！

我是来自洪山区某某小学的一名普通的班主任徐娟莉。今天很荣幸能站在这里抒发我对教育事业的热爱之情。是洪山圆了我的教育梦，是楚才给了我一个平台。特此表达一下我内心衷心的感谢！我要演讲的题目是《长大后我就成了你》。

从小，我就觉得教师是一个无比神圣的职业，集智慧和崇高于一身。因而希望自己有一天也能走上讲台，端着书本授课。看着老师在黑板上漂亮地板书，心里很羡慕。放学后，趁同学们都回家了，我就偷偷地拨出一根粉笔，在黑板上写字，那时，心里真是开心与满足；看着老师端着课本朗读的挺拔英姿，我也偷偷学着老师的模样，捧着课本，来回走动地读；看到老师批改作业的认真神情，也让我敬意万分，多么渴望老师选我当组长，这样，我也可以学着老师的模样发作业、批改作业了。

记得我五年级时，有一次，我再也按捺不住内心对梦想的追求，想过一把老师瘾。于是，我就找了几个比我小的伙伴，让他们做我的学生。一块门板，半块抹布，让我初次尝到了

当老师的“滋味”，甭提多开心了。

弹指一挥间，十二年过去了，终于得偿所愿，站在了三尺讲台上。虽然一路坎坷，甚至差一点跟教育事业失之交臂，但是，凭着儿时梦想的执着与坚定，今天，我终于成为了一名光荣的人民教师，今天，我终于实现了我的教育梦。我要将知识与美德告诉我的学生，我要教他们学会如何感受快乐，我要成为他们人生前行路途中那颗闪闪发亮的启明星。我来啦，孩子们，你们的快乐幸福来啦！

可是，当我真正站上讲台的时候，才发现老师的工作并不是如我想象中那么简单。我曾以为老师是一份很舒服轻松的职业，我曾以为孩子们都会很乖的跟着自己的想法走，我曾以为我一定可以轻轻松松的给孩子带来快乐。可是，现实并非如我所想。

便开了一个紧急会议。一分钟、两分钟、三分钟。此时的我已是心乱如麻，我也顾不了那么多，时间越来越紧，还没等

领导

商议好是否接受记者的采访，竟推门而入，勇敢地说出了自己的想法，坚决不接受记者的采访。虽然，我只是一名平凡的老师，也算是进了微薄之力，为她争取到了免书抄费，学校也给她免了中餐费和春秋游费用。

利用314高效课堂，决心引领他们走向知识的殿堂，培养他们的自信心，合作能力以及表达能力。我发现这种团团坐的方式可以起到将带兵的作用。学习成绩提高了，上课就自觉地回到课堂。

就说一个特例吧，她叫李平平，曾今是一个很胆小，调皮的孩子。自从在小组建设文化中，考虑到她的性格，便让她当记录员，没想到，她做得越来越好，而且越来越自信。看着

她和同学们一起讨论问题，勇敢质疑，认真计分。此刻，内心真是很欣慰。

虽然只是一名普通的人民教师，但是，我的梦想很伟大；虽然我只是一支蜡烛，但是能照亮未来的路；虽然我只是一朵不起眼的“勿忘我”，但是启迪孩子们书写人生的历程。

梦”一起努力！我的教育梦，将会依托314高效课堂和有效德育寻到实现的途径，我会坚定不移的，自信快乐的走下去，为了洪山区孩子们的成才梦，更为了我们的

中国

梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

燃青春演讲稿篇二

□

大家好！

我今天演讲的题目是《

中国

梦·我的教育梦》

每个教育者、曾经接受教育的人，相信都会有一个教育梦，这个梦干净的让人舒服、纯净的让人向往。好似这个梦只在梦中，直到见证了罗恩老师的奇迹教育，才从梦中醒来，原来一切是真实存在的。

克拉克是个不一样的学校，因为这里有个不一样的老师，他

从未想过要成为教师，却在一次偶然的代课经历之后，走上了三尺讲台，这个改变他人生的决定，也彻底改变了许多孩子的命运。他就是罗恩·克拉克老师，曾3次受克林顿之邀做客白宫，他的故事被好莱坞搬上大屏幕、感动千万父母教师。他推倒了东西方教育之间无形的墙，建立了一种全新的、世界性的教育理念。

罗恩老师是在他的劝慰下去拜访s.w.斯登诺小学的校长，一个小男孩的.无意问话，让罗恩老师穷尽一生为了不留遗憾地生活而努力。五年间，他无比狂热的把自己全部的心血都投入到了他的教室之中。

后来罗恩老师在一期电视节目上看到在哈莱姆区的学校，暴力横生，教室拥挤不堪，孩子们的考试分数低的可怜。一个新的想法在他心里萌生，他来到了哈莱姆区的学校任教，在那儿他遇到了巨大的挑战，也取得了一些成功。

短短的几行文字，成功两字概括了罗恩老师，但我们都知道文字背后是一颗不灭的教育热情，是一颗对孩子无比热爱的心。成功带给罗恩老师有名有利，当他拿到《55条班规》的版税时，他萌生了要建一所不同寻常的学校，他将这所学校定位为：这将是一所充满创新意识的学校，拥有一群富有热情的老师，他们渴望以一种不同以往的方式教育孩子。克拉克学校就这样在一座百年废弃的厂房，周围布满毒贩和妓女的地方诞生了。

在这个学校有一群尺码相同的老师，他们把所有的不可能变成了可能，他们把所有不能实现的问题实现了，他们在学校中央建立了巨型的管状滑道，他们为孩子设计童话般的教室，他们为孩子举行别开生面的入学仪式，他们为女孩子打造专属的卫生间，他们为孩子烤饼干，为孩子设计特别的开学日，为孩子设计文章中的学院，为孩子举办穿越时空的“主题日”，会观看一个孩子参加的篮球比赛，会邀请孩子到家里吃饭，会举办特别的八年级女孩之夜，会举办家长和老师

的“水球大战”，会举办穿越时空“主题日”，会为孩子们举办终身难忘的毕业典礼，会带孩子们周游各州以及世界各地，会为一个孩子粉妆房间，会让每个孩子登上时代广场的大屏幕，会邀请美国著名的脱口秀主持人奥普拉女士参加孩子的毕业典礼之夜，会带领孩子晚上也观白宫，他们爱孩子所爱，不管他们爱的多另类。我想这就是梦想的力量，带领着罗恩老师和孩子们不断的前行！

我梦想：我能够赚足够的钱，设立一种教育界的“诺贝尔奖”，重奖天下良师，尤其是幼儿教师。

我梦想：

中国

成立教育科学院，与

中国

科学院、

中国

工程院三院并立，并实行院士制，给教育工作者以最高的荣誉与地位。这样一来，

中国

最优秀的人才必将来研究世界上最复杂的事物——人脑。最优秀的人来当教师（包括幼儿教师）。因为我坚信：唯有最优秀的人方能培养出最优秀的人。

我梦想：虽然近一百多年来，由于种种原因，我们伟大的

中国

暂时落后了，但在21世纪，在今天的知识经济时代，中华民族定会因为教育的振兴而实现伟大的复兴。

我们要紧跟时代变化，不断创新，探索学习，只有这样，你所带的孩子才不会输给别人，才能够更快地适应社会。同时，每个孩子的个体差异不同，所以作为和孩子们朝夕相处的我们，还要及时发现孩子们各自的亮点，培养孩子从小热爱集体，团结合作，用爱心帮助有困难的人，做一个“爱心小天使”，让每个孩子都自信满满地迈出人生的第一步。

己的力量，实现自己的“个人梦”，这样，我的教师梦也会早日实现！我们的“

中国

梦”也会更加丰富多彩。 “梦”一起努力！

燃青春演讲稿篇三

、同仁：

大家下午好！

我今天演讲的题目是：

中国

梦、我的梦、我是教师、我骄傲。

教师有什么骄傲的？我来给你细数：一是每年至少有三分之一的时间自己支配。二是相当纯洁的人际关系，三是社会地位必须有。四也是最欣慰的一点，年龄增长与工资增长成正比。

回头看看。儿时

写作

概率最高的题目，除了《最难忘的一件事》就是《我的梦想》，小时候，我的心中总有那么一根燃也燃不完的蜡，没错，当一名老师。似乎这个梦想就是为了

作文

课而生的。在人生路上左顾右盼磕磕绊绊的，我们长大了，无意中，我实现了儿时的梦想。才发现最初梦想才是最真实的，也是最可靠的。

挫折，我们都经历过。人的性格多种多样，家庭教育也各有不同。面对经常事与愿违的情况，我深深理解了耐心不比努力简单。面对学生家长的轻视和不理解，我憋屈、我懊恼、我愤怒。有时我觉得自己失去了快乐。其实，这很蠢。别人的一句话，一句评论就生气半个月，现在想想我这是有多无聊啊。一句轻描淡写的话算什么呢？与家长一次成功的沟通就见证了一次能力的提升。那么让暴风雨来得更猛烈些吧！面对不断进步的自己，我才能感到骄傲。

我一直在思考如何激发孩子们学习语文的兴趣，如果是因为我的教学方式方法而导致孩子溜号，我会惭愧。我想让他们快乐学习语文，在学习中与我交流互动。我想听孩子们大声的回应，我想见他们焦急的举手抢答。我尤其想看到孩子们在课堂上因答对一个问题而露出纯真笑脸。我爱他们，我拥有他们，所以我骄傲。

。可作为一名班主任“对付、差不多、还可以”这类词汇则会让你的工作变得一团糟。每一次犯错，都教训我下次得思考，要琢磨，需谨言慎行。是的，我要干好我的工作，要在这个校园扎根，要称每个同事为朋友。要使孩子们心中都开花。

前苏联教育家说过：“教师是太阳底下最光辉的职业。”我是粉笔，我是蜡烛，我是园丁，我就是教师，我的梦想，我骄傲。

谢谢大家！

燃青春演讲稿篇四

人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。”

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号(?)，你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之

师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢这次机会，让我重新认识了一下自己，我的题目是：享受教育，我的教育之梦。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个工作环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与

学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑教师的好习惯。

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是坏习惯、哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

做一个会微笑的教师有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力。微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说“你好吗”；微笑是宽容，好像在对人说“没关系”。微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑。微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻。微笑不是一种技术，而是一种心境。微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻。善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱。

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑是腼腆学生的兴奋剂，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是

外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取。教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱。

教师的微笑应该是善意的、会意的，发自内心的，而不应该是装出来的、无奈的。只有心中装着学生的教师才会有甜美的、会心的、善意的微笑。

做一个有信念的教师

教育是一种需要信念的活动，因为教育的对象是人。教师的信念是教育场景中应该坚守的基本教育观念、教育思想和教育理想。人们通常所说的“转变教师的教育观念”，实质是指去除或消解教师误以为真的教育思想和观念，去信奉并坚守正确的教育理想与信念。

按照时下流行的说法，就是“以人为本的科学发展观”。具体来说，教师的信念首先是以学生为本的观念，它包括尊重学生的人格，尊重学生的主体地位，尊重学生的发展潜能；其次是全面发展的科学发展观，它包括关注学生的终身发展的愿望和能力，信任每个学生的发展可能；再次是教育本质观，它涉及对教育自身的理解和认识，即关于“教育究竟是什么”的看法。在教育本质观上，教育即解放儿童个性，教育即培育儿童生命价值。这些信念是教师信念的内核。当然，教师的信念可以分成若干层次，新课程中强调的体验观、建构观、生成观，都是其内核的具体化。对每个教师而言，其信念可能是非常具体的、形象的、生动的；可能是一句话，一个命题。在《教师的思想》一书中袁继庆老师提及的“站在讲台上，

我就是语文”，也就是一位语文教师的信念。

老师们，教师的核心竞争力是什么？也许就是教师的信念。

做一个有思想的教师

做个有思想的教师，何其难啊！有人说，教育的理想与梦想是天使，而教育的现实与困境是魔鬼，这话一点不假。应试教育、功利主义、分数崇拜、知识授受主义的混血儿手持魔棒，折磨着教师的意志，讥讽着教师的良知，压抑着教师的创造。魔鬼当道，天使避难了！我想，在极易出现“教师职业倦怠”、浮躁不安且教育功利主义盛行、呈现出“教育悲情时代”的今天，做一个有思想的教师是多么地难能可贵！因为，做个有思想的教师，需要心中有梦想，胸中怀信念，需要坚守教育的良知与底线，需要与现实和困境抗争。

思想是行动的指南。思想有多远，我们就能走多远！一个有思想的教师，不会照本宣科，不会按部就班，不会人云亦云，不会仅仅成为“传声筒”，不会仅仅教给学生“一碗水”，不会替教参编写者教书而忘却了自己才是真正的教育家。一个有思想的教师一定是学生喜爱的教师，一个有魅力的教师，一个有精神感召力的教师。

你想成为一位有思想的教师吗？那就让我们赶快去读书，赶快去研究，赶快去反思，赶快去总结，赶快去提炼，赶快去合作，赶快去破除对权威的迷信，赶快去找回梦想和理想、信念和信心，赶快去成为你自己！

我衷心的祝愿我们的老师一生幸福，去享受“教师人生”的快乐，去追寻心中的教育之梦。

有一种东西，它承载着人们的希望，这种东西有虚有实，它看不见、摸不着，却能在心中产生一股巨大的力量，它叫做梦想。上帝没有赐予我们翅膀，但赐予了我们会飞的心和能

够梦想的大脑，使我们有了一双“隐形的翅膀”。

20xx年，没有什么比“中国梦”一词更令世人瞩目的了！因为有了梦想，中国变得飞扬光鲜；因为有了梦想，中国变得无比厚重。什么是“中国梦”呢？中国梦视野宽广、内涵丰富，中国梦是解放梦、和平梦、民主梦、自由梦、建国梦；中国梦是公平梦、改革梦、小康梦、强国梦；中国梦也是上学梦，就业梦，安居梦、致富梦。而我的中国梦则是一个美丽的教师梦。

小时候，当我看着老师在讲台上奋笔疾书，听着粉笔划过黑板的声音，我就梦想着长大后做一位人民教师。在成长的道路上，这个梦想指引着我前进的方向。长大后，当我站在三尺讲台上面对着着一张张稚嫩的脸庞，又一个梦想在我的内心滋生——做一个美丽教师。“美丽”是我们人生的追求，那么教师追求的美丽是什么呢？美丽教师张丽莉奋不顾身救学生；美丽教师孙影在现实金钱与利益的诱惑面前，她依然坚守在大山深处，固守着自己的精神家园与梦想；美丽教师任影用坚守，诠释着教师的职责，哺育着祖国的未来，让希望在田野上茁壮成长；美丽教师庄巧珍三尺讲台，成了她战胜病魔的力量源泉；孩子的笑脸，就是驱散她心里阴影的阳光……一个个美丽教师用生命浇灌出了一朵朵美丽教师之花，这一朵朵花开在我们每个教师的心中，为我的梦想指引着方向。

在我的梦想之旅中，我追求着美丽的课堂艺术。美丽不是作秀之美，而是踏踏实实的教风。因此我求知若渴地阅读了很多教育教学的书籍，吸取教育教学的精华，提高自己的教学能力，逐渐形成自己“生动活泼、扎实创新、声情并茂”的教学风格。我想，这样的课堂是美丽的。有了美丽的课堂，也就活出教师的潇洒，点燃了美丽的人生。

同时，我也追求着美丽的育人艺术。著名的教育学家陶行知先生说过“千教万教，教人求真”，我注重孜孜不倦地追求着育人的艺术，去教会学生做一个“真人”。而我又深深地懂得“教师就是一本教科书”，我时常以此来提醒自己，以

身作则地教会学生怎样做人。我相信，这种美丽的育人艺术会随着我潜心的追求而更加动人！

我追求着美丽的爱。爱与被爱都是美丽的，“全心全意爱学生”的苏霍姆林斯基让我学会了用爱去教育学生。法国思想家罗曼罗兰说：“要散布阳光在别人心里，你自己心里必须先有阳光。”面对学生，我总是怀着一颗温柔、宽容与充满阳光的心。给学生美丽的爱，也给了我一双飞向梦想的翅膀。

少年强则中国强，少年智则中国智。我愿做那不断燃烧的蜡烛，消耗着自己，照亮少年前进的道路；我愿做那的粉笔，散播着智慧的种子，把知识传授给少年；我愿做那坚固的梯子，让少年们踩着自己的肩膀攀上高峰，去采摘胜利的果实。

我希望我的美丽之梦能帮助着每一个少年健康地、快乐地成长。我希望每一个少年都能实现他们的美丽之梦。我希望我的祖国永远的美丽、强大！

尊敬的各位领导、亲爱的各位同行：

大家好！

我是来自洪山区某某小学的一名普通的班主任徐娟莉。今天很荣幸能站在这里抒发我对教育事业的热爱之情。是洪山圆了我的教育梦，是楚才给了我一个平台。特此表达一下我内心衷心的感谢！我要演讲的题目是《长大后我就成了你》。

从小，我就觉得教师是一个无比神圣的职业，集智慧和崇高于一身。因而希望自己有一天也能走上讲台，端着书本授课。看着老师在黑板上漂亮地板书，心里很羡慕。放学后，趁同学们都回家了，我就偷偷地拨出一根粉笔，在黑板上写字，那时，心里真是开心与满足；看着老师端着课本朗读的挺拔英姿，我也偷偷学着老师的模样，捧着课本，来回走动地读；看

到老师批改作业的认真神情，也让我敬意万分，多么渴望老师选我当组长，这样，我也可以学着老师的模样发作业、批改作业了。

记得我五年级时，有一次，我再也按捺不住内心对梦想的追求，想过一把老师瘾。于是，我就找了几个比我小的伙伴，让他们做我的学生。一块门板，半块抹布，让我初次尝到了当老师的“滋味”，甭提多开心了。

弹指一挥间，十二年过去了，终于得偿所愿，站在了三尺讲台上。虽然一路坎坷，甚至差一点跟教育事业失之交臂，但是，凭着儿时梦想的执着与坚定，今天，我终于成为了一名光荣的人民教师，今天，我终于实现了我的教育梦。我要将知识与美德告诉我的学生，我要教他们学会如何感受快乐，我要成为他们人生前行路途中那颗闪闪发亮的启明星。我来啦，孩子们，你们的快乐幸福来啦！

可是，当我真正站上讲台的时候，才发现老师的工作并不是如我想象中那么简单。我曾以为老师是一份很舒服轻松的职业，我曾以为孩子们都会很乖的跟着自己的想法走，我曾以为我一定可以轻轻松松的给孩子带来快乐。可是，现实并非如我所想。

这不，我刚接手一个班，就发生这样的事情。在一个欢欢喜喜迎新年的老历二十几时，在一次和程红同学聊qq时，得知，前两天，孩子的父母在回老家的高速公路上，因车祸都双亡了。这个消息，如同晴天霹雳，砸得我脑袋嗡嗡作响。之后，她又发来消息：“老师，对不起，下学期，我可能要在老家读书了。”心里想，这哪行，又关切地问她，你想回老家读书吗？她沉默不语，半天才挤出一句话：“我不想，我舍不得您和同学们，您可不可以为我保守这个秘密。”此次，我已是泪眼婆娑。这个年，谁也没过好。一开学，我就联系了她的家人。才得知，现在照顾他的哥哥在接手她妈妈的菜摊，因为要照顾一大家子人，微薄收入实在难以支撑程红的学费。

为了保护她的自尊心，不断地找她交流，让班里的同学和老师一起帮助她。终于，她点头答应了。中国梦教师演讲稿(小学班主任)，第九阅读网-。我便赶紧向学校汇报了程红的情况，组织班里的同学募捐，将自己合适的衣服给了她。原以为，可以就这样默默地给她爱，一波未平一波又起，就在一个夜幕降临的晚上，刚准备躺在床上，休息一下。接到了她堂哥的电话，“徐老师，明天早上，记者要去学校采访。”可是，孩子并不愿意公开啊。如果，孩子承受不了同学们投来的异样眼光和背后的闲言碎语，想不开怎么办?第二天一大早，我就赶紧向学校汇报情况，学校领导便开了一个紧急会议。一分钟、两分钟、三分钟。。。。此时的我已是心乱如麻，我也顾不了那么多，时间越来越紧，还没等领导商议好是否接受记者的采访，竟推门而入，勇敢地说出了自己的想法，坚决不接受记者的采访。虽然，我只是一名平凡的老师，也算是进了微薄之力，为她争取到了免书抄费，学校也给她免了中餐费和春秋游费用。

利用314高效课堂，决心引领他们走向知识的殿堂，培养他们的自信心，合作能力以及表达能力。我发现这种团团坐的方式可以起到将带兵的作用。学习成绩提高了，上课就自觉地回到课堂。

就说一个特例吧，她叫李平平，曾今是一个很胆小，调皮的孩子。自从在小组建设文化中，考虑到她的性格，便让她当记录员，没想到，她做得越来越好，而且越来越自信。看着她 and 同学们一起讨论问题，勇敢质疑，认真计分。此刻，内心真是很欣慰。

虽然只是一名普通的人民教师，但是，我的梦想很伟大;虽然我只是一支蜡烛，但是能照亮未来的路;虽然我只是一朵不起眼的“勿忘我”，但是启迪孩子们书写人生的历程。

亲爱的朋友们，让我们如夸父逐日般上路，让路上的辛酸、甘甜融进我们的眼睛，让心灵的困境化作永远的坚定，为了

那个共同的“中国梦”一起努力!我的教育梦，将会依托314高效课堂和有效德育寻到实现的途径，我会坚定不移的，自信快乐的走下去，为了洪山区孩子们的成才梦，更为了我们的中国梦!

我的演讲完毕，谢谢大家!

燃青春演讲稿篇五

尊敬的各位评委，老师:

大家下午好!

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

从教一年多的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大!我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正为范。特别是从一名普通的大学毕业生到人民教师的角色转变后，我已无数次在心里重温了这8个金字的深刻内涵。

党

的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，

党

和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的

位路

。所以我们人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。犹记得去年新进教师培训时，师德榜样们为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关

爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，尊重学生差异，培养学生学会自主调整自己，完善自己和发展自己；并且更要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

在我任教一年多以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动准时参加”。学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点 and 微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

和人民的重托。

我的演讲完毕！谢谢大家！