

初中语文教研活动总结与反思 初中语文 教研教学工作总结(精选6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中语文教研活动总结与反思篇一

【导语】工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面是东星资源网工作总结频道为你整理的《初中语文教研教学工作总结》，希望能帮助到您！

【篇一】初中语文教研教学工作总结

今学期我担任初一级14-15班语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线为重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创

新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；

授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；

训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；

作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

【篇二】初中语文教研教学工作总结

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，积极参加了区教育局组织的“六个一”读书活动，将学校开展的自成教育活动始终贯穿于教育教学活动中，解放思想，更新观念，为更好的完成教育教学任务奠定了基础。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛..课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终.用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真

正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活的进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

为培养学生的语文能力，本期我组织了“课前三分钟演讲”活动。每个学生都要参与课前演讲，从选定主题、选择内容到仪表仪态、实际演讲等，都由学生自己组织，老师给与点评。坚持一个学期下来，学生的表达能力得到了很好的锻炼，语文感悟和表达能力都有极大提高。

在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现]提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教学《爸爸的花儿落了》、《最后一课》、《安塞腰鼓》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极

探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学期的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，吴子谦、王煜晨、薛绮等十名学生的优秀习作被《启明星》刊登，王煜晨的《黄河之水天上来》发表在《鲁中晨报》上，为此得到学生和家長的一致好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家長满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

【篇三】初中语文教研教学工作总结

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；

在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

【篇四】初中语文教研教学工作总结

一年来，教研室紧紧围绕陇西现场会和通渭县教育工作会议精神，各项工作均能根据计划有条不紊的实施，较好地发挥了教研室的“研究、指导、服务”的工作职能，促进了教师专业成长和学生的全面发展，为落实高校课堂、促进我校高考工作建设做出了不懈努力和应有的贡献。具体工作总结如下：

一、加强对新分教师的培训，培养“拿得下、留得住、有作为”的教育师资

开学初，学校对新进入我校的13名教师进行了上岗前培训，学校要求每一个教师都能在每一个岗位上合格的，制定了人格、知识、能力、素质协调发展的人才培养方案。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教研室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、说课评比活动。

教研组、学校领导听了我校13名新教师、9名高三级教师的汇报课和高三教学督导课，4名初、高中教师的公开课，全县教学督导时听了6名高中教师的汇报课。其中，新教师中王红霞等几位教师的课，从‘教学理念、多媒体整合、师生共振、课堂效率’等方面达到了一定的高度。通过课后进行说课、点评、观摩教师间互动交流，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革意识，提高了广大教师的教学水平。同时，以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动，成立了美术、写字学生兴趣小组，英语、作文、理化竞赛蓬勃开展，效果良好。

2、组织开展全县联谊教研活动，承办了“第一届课堂教学能手”复赛活动

根据通渭县教育局《关于开展全县第一届“课堂教学能手”评选活动的安排意见》（通教发[20xx]146号）文件安排，榜罗中学复赛片区初中数学、物理、化学、历史、地理、音乐6个学科的“课堂教学能手”评选活动于10月25日在榜罗中学举行，榜罗中学、榜罗学区、什川学区和青堡学区共80多名教师观摩学习。本次复赛组织科学严谨、程序公正透明、成绩真实有效，我校教师毛洪文、林高峰、李子花获得了决赛资格。我校中青年教师随堂听课，大大活跃了我校课堂教

学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极组织参加“全县第一届课堂教学能手”决赛活动

三、重视教学研究及学科集体备课工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。本学期对全校教师的教案检查了3次、对全校各科各级作业检查了2次，对高一级作业检查了2次，对高三级学生各科各类作业不定期的检查了3次，教研室、教导处在检查调研的基础上，向学校全体教师进行了意见反馈，同时，对出现问题的教案、作业追踪调查整改。召开了6次教研组会议、5次年级组会议。各学段的教学常规管理得到了进一步加强。

四、注重教师培训提高。

二是在本片范围内认真开展学科之间的教研联谊活动；

三是以学校为单位，以业务学习、骨干教师讲座、课题研究成果交流、听课评课等为主要内容的一周一次的教研活动。

四是注重对教师培训成果的检测和资料归档。

五、以深化教育改革为动力，全面推动教育创新。

改革是发展的源动力。

一是积极推进课堂教学改革。从教师对教材的研究，教案的撰写，课堂教学有效性等方面严要求，要树立发展的课程观和辩证的教学观。

二是进一步重视教师专业发展。将教师专业成长目标与日常教学工作结合起来，通过校本培训、校本教研、工作检查等多种形式推进教师专业发展，三是进一步强化过程管理，切

实提高教师的课堂教学水平。

【篇五】初中语文教研教学工作总结

本学期，本人担任初一（1）、（2）班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面：

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩

和不足本学期x次单元考，成绩均较为突出；

积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖x名、三等奖x名。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

学习从分享开始

2012年初中语文教研工作总结

本学期初中语文教研工作，认真贯彻落实了教研室2012年工作要点，以研究、指导和推进全旗中学语文课程改革为中心工作，以提高学科教育教学质量为目标，以常规教研、网络教研与校本教研为活动形式，注重学科教师队伍的专业建设

与提升，认真履行“研究、指导、服务”的职能，有效地提高了中学语文教师的教学、教研水平，全面推进素质教育。

一、重点工作回顾

1、科研。为加快语文课改步伐，切实提高学生语文素养，语文学科坚定不移地走“以科研促课改”的路子，确立课题实验为今后教研监控的重点、教学指导的重点和课改推进的重点。

3月18日，全旗初中语文“作文教学”课题实验阶段总结与推进会在林东四中举行。全旗非毕业年级80余名语文教师参加了此次会议。会上林东一中宋亚军老师，林东四中周景军老师分别就作文教学的指导、评改做了讲座。

4月份，各初中部分语文教师在林东三中参加了“全旗语文同课异构”活动。

2、培训。根据教研室2012年的工作部署，遵照我旗语文教学发展的需求，本学年寒暑假分别举办“课标”、“教法”培训班。

3、成立书法协会。5月份，组织召开全旗初中语文教师书法笔会，成立书法协会。

4、中考服务。应各校之邀，为初三教师进行中考辅导5次，编制中考模拟试题6套。

5、学习。认真研读了特级教师韩军、余映潮的教育理论，重新温习了叶圣陶、洪镇涛的语文思想。利用网络了解了语文课改的新动向，知道了一些地区、一些教师语文教学的新经验。下乡期间，及时借阅《人民教育》《内蒙古教育》等权威期刊，真正把学习贯穿于工作之中，贯穿于生活之中，使学习成为自己生命的方式、灵魂的姿态。

6、指导。应白音沟学校、林东四中等校之邀，就其集体备课、中考复习、课题实验、“快速作文”经验总结整理宣传等诸多方面问题进行指导。网络教研初具规模，个人博客“中学语文”登陆点击已达26万次。

二、存在的问题

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

1、各校语文教师素质整体差距过大，由此带来学生语文成绩的极不均衡（平均分数高低相差20多分）。

2、语文课堂的“形式化”，“低效化”，“非语文化”问题依然严重。

3、作文教学，阅读教学的思路需进一步梳理，做法需进一步研究、实践、总结。

4、因为语文未得到应有的重视，所以语文学科的辐射、辅助作用未得到应有的发挥。

三、下学期设想

1、进一步做好课题工作。扩大实验范围，推广实验成果，提高实验质量。

2、进一步增进校际间交流。发挥中心教研组、优秀教研组的作用，以优带差，以勤促懒，缩小差距，共同提高。

3、进一步强化培训。以赛代训，组织教学竞赛活动；

开阔视野，组织外出学习；

集中讲座，强化转变提高。

4、抓好“高效阅读”、“自主学习—交流提升”课题试点校。

5、发展“网络教研”。

微果网 人人都是好老师

初中语文教学教研活动心得体会

初中语文教研工作计划

学年教学工作总结初中语文

初中语文教学工作总结

初中语文教研活动总结与反思篇二

时光如梭，岁月如歌，转眼间20xx年的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

我校语文教研组共有教师8人，都不超过40岁，整个语文教师队伍年轻化。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。另外，本组承担了常州市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活

动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自己独特的看法，在评课中体现出创新意识。

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“常州市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“武进区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩，蒋亚禧、史恋获区一等奖、蒋颜萍获区二等奖、李皖苏获三等奖；蒋亚禧获常州市三等奖。

3、组织学生参加xxxx年省“金钥匙”科技竞赛。徐艳飞、邓淑兰、王玉婷分别获得了二等奖。

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到武进区兄弟学校、常州市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

初中语文教研活动总结与反思篇三

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处，也避免

别人的不足之处在自我身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

(2) 评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3) 备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带给了更加规范的备课模式。

(4) 说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5) 成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题“农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的

教育科研能力也得到开发。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外

阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

初中语文教研活动总结与反思篇四

本学期，我们初一语文备课组在学校教务处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作情况

一)团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。关于如何突破难题，老师们不仅在每次的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得12个普通班级齐头并进、整体水平不断提高。(宏雅班则遥遥领先)。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

2、有效的落实了教研组要求的工作，顺利开展各项工作。完成18次集体备课。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。全体成员积极参加市、县各级听课学习，不断提升自我教学水平。

二)紧张有序、步调一致是我们备课组工作的另一特色。

我组9位成员有4个班主任，3个副班主任，虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研讨课、公开课等件件工作积极参与，无一空白。

三)合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快

马加鞭、丝毫不敢懈怠。本学期我们的期中期末考试都取得了全市第一的成绩。

四)老中青结合,做好“传帮带”。本组新教师有四人,分别与老教师结成对子,形成了新教师谦虚好学,积极上进,老教师悉心指导,无私奉献,师徒共进的良好教风。本学期四位新教师分别开设校级公开课一节,都以复习课为主,受到教研组老师的好评。

五)不固步自封,不安于现状,而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用,备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体,他能在第一时间发现问题并解决问题,实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信,抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之,本学期的工作,在教务处、教科室、语文教研组的统一领导和全备课组教师的'共同努力下,已圆满完成了学期初的计划,取得了一定的成绩,达到了预期的效果。

三、不足之处:

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足,如何在工作中不断提高教学的水平,实现自身的岗位价值,仍旧需要努力。

3、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧。

4、对于学生这一方块,优等和有潜力的学生,他们的语文综合素养仍旧有待提高,读写的能力还要在进一步挖掘培养。

另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

初中语文教研活动总结与反思篇五

本学期语文教研组的工作指导思想是：以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组老教师居多，中高级教师肩负中层领导和德育工作，在教研组各项活动中自觉履行角色职责，积极配合，团结协作，恪尽职守。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好

各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3) 学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的、学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4) 学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、推动学科研究工作，提高教师业务素质。

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过积极开展教师教学月检查督导工作，和学生征文比赛等课外活动，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理

论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。一学期来，继续激活合作办学机制，三个年级教师积极主动参与同安一中同年级备课组的课题研究工作，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，研究如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4、积极参加市、县教研室组织的活动。本学期以来，重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。

本学期，我校学生获取区级征文比赛，获得一等奖、二等奖和三等奖，是近期零的突破，可喜可贺！

初中语文教研活动总结与反思篇六

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。根据学期初的教学工作计划，本学期，语文教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将本学期的工作小结如下：

一、取得成绩方面

(一)更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对课堂教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周组织一次教研活动，进行新课标学习，或聆听专家讲座(5月14日，县局主任到我校开设“高效课堂”专题讲座)，或进行有效课堂教学研讨月活动(五月份我校集中开展“有效教学月”活动)，或互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动。只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论，使自身的教学思想日臻成熟。

谈所见所闻，说说所感所想。今年4月13日，学校组织多位语文老师前往中学学习，回校后初一年级语文备课组积极探索“二中课堂教学模式”，并初见成效。现在，这种成功的

做法已得到校领导的充分肯定并逐步在全校推广。

(二)改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在“有效课堂教学研讨月”活动中，老师们共同参与备课、研讨，从教材的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略。办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师上一节教学研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，诚信故事演讲，“心灵驿站”校园广播开播，每日15分钟的反思这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在阅读中享受阅读的快乐，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

(四) 辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们语文组积极构建“合作学习型”课堂，大家能结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师具有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在有效课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习、提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了县征文比赛、网络征文活动、诚信故事演讲比赛、校园广播播音等，等一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

3、天道酬勤，教研工作硕果累累。校长负责的“生活化的语文学习个性化的阅读写作”国家级课题研究初出成果；等老师撰写的二十多篇教育教学论文在省市级论文评选中获奖；老师荣获县“教坛新秀”的殊荣。

总之，在校长的指导和支持下，语文组的教改层层推进，不断深入，教研风气更是空前高涨，为大面积提高全校的教学水平奠定了坚实的基础。

二、努力的方向

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自身的语文素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展课题研究，并形成专题论文。

5、充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位语文老师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取语文教研工作取得更大成绩。