

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇一

抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇二

小学教育阶段的重要课程，二年级数学教学中情境图应用题既是教学重点又是教学难点，备受广大教育者的关注。今天本站小编为大家精心挑选了关于二年级下数学工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

万事开头难!数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

一、认真学习新课标

二、培养学生[此文转于本站]计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单此文转自本站到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生[此文转于本站]从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、

重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生的学习兴趣和，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量(此文来自本站)，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学(此文来自本站)理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学(此文来自本站)。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学(此文

来自本站)服务。本学期课件评比获县三等奖。

二、教学方面

1. 增强上课技能，提高教学质量(此文来自本站)。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学(此文来自本站)留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》 有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生[此文转于本站]力争上游的精神。

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。

做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。

因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。

另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣

盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇三

坚持主然畜教育思准备，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统熟悉，树立“以学生潜力为本”的新概念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境，积极的激发了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，制造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会，使学生可以保持良好的心境、愉快的心情积极主动的参与学习。

1、备课。学期始，钻研了教材、教参，对学期教学内容做到成竹在胸。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生那些疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深进浅出。在课堂上特殊注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少而精，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上全充分考虑每一个层次的学生学习需急需和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，自己把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩

固知识，形成能力，潜力思维。最后，尽量让学生自己小结知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲，发挥它们的主体意识，使他们不再是“看客”。

(2) 及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

(3) 构建知识网络结构。一般做到一大节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆所学的知识。学生经历了教材由“稀”变“厚”，再变“稀”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订主共性问题。批改作业时，我点出错题，指错处，让学生自己查找错误原因，增强学生的解析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。解析练习产生错误的原因，改进教学，进步教师教学的针对性。

对后进生分层次要急需。在教学中留意跌低难度、放缓坡度，答应它们采用自己的方法慢速度学习。注重它们的学习过程。在教学中逐步培养它们的学习兴趣，进步它们的学习自信心。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要急需。在教学中留意跌低难度、放缓坡度，答应它们采用自己的方法慢速度学习。注重它们的学习过程。

在教学中逐步培养它们的学习兴趣，进步它们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言气氛重重的局面，使学生勇于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关怀，用放大镜找出它的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其它老师的意见，学习它们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求它们的意见，改进工作。

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇四

本学期，我担任二年级3班的数学教学工作。始终坚持从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足。

班级管理方面培养学生养成良好的习惯从学生的晨读、午写到学生小组内的管理，比原来都有了很大的提高，学生的自律性也强了，值得欣慰。

为使每位同学都能达到堂清、日清、周清。以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

我所任的岗位是星卡管理，这项工作工作量极大，每个礼拜对一至六年级的学生红星的颗数进行统计、发放并兑换星卡。

因为星卡评价的建立能帮助学生改正过失，从而鞭策学生不断进步的激励机制，让学生明辨是非，改正错误，找准努力的方向，使学生具备应有的荣誉感和羞耻心，具备更强的自律意识，所以在平时我们一定要做到公平公正的对待每位学生。

回顾自己一学期的教育教学工作，有收获，有进步，也有缺陷，有不足。“前事不忘后事之师”，总结经验吸取教训，继续前行！

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇五

在研修期间的每一天，我坚持观看学习案例、积极参与在线研讨、线下讨论、相互交流评论、撰写研修感言、认真完成作业，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我完成了提问和回答作业。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将自己所学与其他学员学习情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了线上的讨论交流，努力提升自己各方面的能力。

从工作到现在，我一直从事中学数学教学工作，也一直不断的研学有关数学知识，多次参加各种教学培训，这次研修对我来说还是得到了很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家名师对理论的生动讲解，还有能够跟很多数学老师探讨，这些都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。这次培训让我对数学教学有了全新的认识，数学它不并不是枯燥无味的数字算式教学，它是一门集生活、方法、情感在一起的一门很有趣的实用学科。老师作为学生学习兴趣的培养着和引领者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使数学教学走进学生的心理，使数学教学日趋生活化。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，看了一遍又一遍，每次看完，总会有收获。通过研修，促进了我对教学的重新认识和理解。

1、通过对运用多种教学方式提高教学有效性学习的收获是：鼓励学生自主探索，提倡合作交流，以多种教学方式探求教学的有效。

2、通过对新课程理念下空间与图形教学的研讨学习的收获是：对于涉及此问题的教学，我们尽量把数学与生活实际联系起来，重视学生的生活体验，贴近学生的生活实际，培养学生应用数学的意识能力，达到学以致用目的。

3、通过对“应用题”教学及学生解决问题能力的培养学习的收获是：不再是原来的固定步骤，而真正理解了应用题的教学流程，教学应用题应注重解决问题的过程和方法，以及教学的策略，而不是单纯地让学生记住解题的步骤。

4、通过对新课程理念下统计与概率教学研讨学习的收获是：在教学统计中，我们教师要积极引导学生注重空间概念的建立，以多种方式、多角度引导学生进行思考。对于概率的教学，注重偶然性与必然性之间的联系，注重联系生活实例，引导学生多实践、多推理。

2023年二年级数学教师个人研修总结优秀篇六

在本学期的教育研究工作中，我们一年级教研组本着以人为本的基础上以素质教育为中心，以学生的成长为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活；

2、加强教学常规管理，提高教学水平和教学质量；

(1) 学生上课时的听说习惯的培养

(2) 加强学生良好学习学习习惯的培养

(3) 日常生活中学习习惯的培养及生活习惯的培养

3、抓好教师专业化提升的渠道；

(2) 加强常规检查，要求备课教师做到认真钻研教材、仔细阅读教参、多向优秀教师学习（学习其课的安排设置、教材的处理与把握、对学生的把握）提前一周上传好教案，其他教师做好书头注解并结合自己教学的一些经验添加于改动。

(3) 认真上好每一堂课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。

(一) 对组内成员要求

(二) 组内活动安排

每周三上午第一节课

周次

内容

主讲人

备注

1

2

布置相关工作

集体备课（第一、二单元）

杨生欣

3

4

课题的研究商讨、案例分析反思

集体备课（第三、四单元）

月考试卷分析

岳巍

程艳萍

5

6

理论学习

交流读书体会

付杰

付杰

7

8

集体备课（第五、六单元）、

案例的分析反思

开放型作业的商讨

崔杰

杨生欣

9

10

理论学习

交流读书体会

教研课的研讨

杨生欣

11

12

听特级教师的课案

针对课交流反思

期中试卷的出写交流

付杰

岳巍

反思同课异构的三节教研课

13

14

集体备课（第七、八单元）

期中考试反思交流

岳巍

15

16

理论学习

交流读书体会

口算比赛情况交流

程艳萍

全体教师

17

集体备课（第九、十单元）

案例分析反思

程艳萍

18

理论学习

期末复习上的探讨

程艳萍