

# 学生假期读书活动总结(汇总10篇)

考试总结能够帮助我们深入思考学习方法和策略的有效性。在以下的知识点总结中，你可以找到一些有趣的观点和独到的见解。

## 学生假期读书活动总结篇一

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发学生读书热情，增长知识，活跃班级文化，树立正气，营造清风屡屡的书香氛围。在本学期的读书活动中我主要做了以下工作：

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

- 1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，

举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

3、评比“读书之星”。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了15名读书之星。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

## 学生假期读书活动总结篇二

“书”，我们再也熟悉不过，课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”，我们的“心脏”。书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝。

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的基础，是任何一门学科的基础的基础。”让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物。“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到恶劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。只要我们每个人尽一份力，十三亿中国人的心声将一同响起，一起飞舞！让我们保护环境吧！让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。同学们，行动起来吧！不只是你、他、她，而是十三亿坚强不屈的中国人民！让我们再次站起，把我们大家庭——地球搞得干干净净，不再有任何的瑕疵，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来！当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻！

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地！同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民！所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展。

### 学生假期读书活动总结篇三

我，作为一名小学生，在读书节的一个月中，把课外阅读的精力全都投入到了《中华上下五千年》这本书上了。

读了这本书，使我受益匪浅，让我终生难忘，这本书也很值得大家一读。

这本书写的是古时候五个朝代的大人物和事。

比如远古时期传说中开天辟地的盘古，造人的女娲……夏朝时期的夏桀，他力大无比，也智勇双全，可他天天吃喝玩乐，不务正业，最终落了个灭亡的下场。这个故事告诉我们，只有聪明和智慧还不够，关键还要用到正地方。还有商朝，西周，春秋，战国时期的许多故事，也让我懂得了许多道理。

我在读书月中坚持每天读半个小时的书，日积月累。读的时间长了，掌握的知识就多了。读书破万卷，下笔如有神啊！只有我们坚持多读书，读好书，才能不断提高，写出更优秀的文章，成为对社会更有用的人。

我今后一定要更加认真自觉地进行课外读书，每天坚持读书半小时，日复一日，持之以恒。让自己在书的海洋里徜徉，快乐成长！

## 学生假期读书活动总结篇四

为深入贯彻党的十七届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会，中学读书月活动总结。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长

知识，成长起来。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

## 学生假期读书活动总结篇五

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的`是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流时间与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟合起来，也可以对所读内容写出读书心得（1000字/周），确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总，并合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约和指导，使教师普遍感到目标明确、



任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；孙海英老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教

育教学工作不断补充新的血液。

## 学生假期读书活动总结篇六

今年的x月28日是第xx个全国中小学生安全教育日[x月28日—x月1日为第九个“福建省学校安全教育周”，为了更加确保师生校园平安、提高师生安全意识，我校以“关注生命、关爱生命”为主线，突出“提升安全素养，共建平安校园”的主题，组织开展了“安全教育周”系列活动，取得了一定实际性效果。现将我校安全教育周活动总结如下：

通过集会、班会和组织观看安全教育电视等大力宣传各类安全知识，通过宣传教育，使全体师生牢固树立了“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，强化安全责任意识，我校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班班主任具体分工负责组织实施。

发挥了班主任在学生中的重要作用，确保了宣传周活动的实效性。

- 1、进行安全周的启动仪式，强调各安全事项。
- 2、利用星期一国旗下讲话时间，把“普及安全知识，确保生命安全”的安全教育和突出安全教育重要性的安全教育作为讲话的主要内容。
- 3、通过校内电子显示屏、宣传栏、广播站等阵地，广泛宣传预防火灾、拥挤踩踏、地震、消防、交通、饮食、卫生、溺水、防盗、防雷电、自然灾害等方面的安全常识，使安全知识能真正为广大师生所掌握。

4、各班班主任根据本班的实际情况，上一节安全教育课，以身边经常发生的事为依据进行组织一次主题班会，方式方法灵活多样大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

5、开展了一次消防逃生安全疏散演练

6、进行一次校园安全隐患大排查，做到安全隐患及时发现、及时消除、及时整改。

7、组织学生认识制作交通标志，加深对这些交通标志的认识。

## 学生假期读书活动总结篇七

根据教育局暑假工作意见，我校高度重视暑期工作，详细制定了暑假工作计划，成立了假期工作领导小组，安排好值班工作，编排了假期值班安排表，保证电话畅通，保证学校财产安全。下面就我班暑假工作做以下简要总结。

放假前，我班通过召开主题班会，对全体学生进行了法制安全常识教育，尤其强化了学生在游泳、交通、食品等方面的安全教育工作，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。

假期间学校也加大了对学校内部的安全保卫工作，加强了有关值班人员的管理，明确责任，定时巡逻，严格进出校园人员的管理，假期值班教干、教师按时到岗，并做了详细记录，有事及时汇报；由于学校领导重视，预防工作细致，各种措施到位，今年暑假没有发生任何安全事故。也没有违纪事情发生，师生们度过了一个安全、快乐、充实而有意义的假期。新学期开学全体师生已经按时安全返校。

假期里部分年轻教师踊跃加入继续教育的学习行列，不断给

自己充电，注入能量，以便更好的进行教育教学工作。这个假期中教师收获最大的要教本研修的学习和提高了。据了解，利用假期时间，我们每个教师都自主进行了教学研修的使用学习，这为我校教师的专业化发展奠定了良好的基础。

假期是学生们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，我校少先队精心安排、制定了极富实践性的暑假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。下面，就具体对我班学生暑假实践活动作以总结。

1、假期作业学生们都能主动自觉的完成。

2、开展古诗接龙知识积累活动。通过我们的调查和抽查，大部分学生能够按照要求去做，积累效果不错，2年2班的王文哲同学、杜卓同学等，都积累了很多。

3、为庆祝祖国周年华诞，开展我眼中的家乡文化主题体验活动。并将举办我可爱的家乡展览。以文章、摄影作品、绘画作品等形式了解家乡酒泉的优秀文化。

4、开展绘制手抄报活动，庆祝教师节等为主。学生们纷纷尝试，共收到作品近50份。

5、开展好书伴我共成长读书活动。

6、假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。

总之，我班暑期工作是有序的计划、有序的实施，我校暑假生活显得丰富而有意义，暑假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，更值得高兴的是，老师在假期中不仅得到了休息，还为自己充了电；学生们在实践中不仅增长了见识，得到了锻炼，还培养了能力，体验了成长。我们将在今后的工作中，不断思索，以期教育工作再上台阶。

## 学生假期读书活动总结篇八

根据市教育局的有关要求，我校于寒假期间开展了促进学生养成教育一系列活动，寒假期间是学生开阔眼界，增长生活智慧，培养健康情趣和巩固良好习惯的大好时机，基于此，我们对此项工作予以了足够的重视，并力争做到扎实有效。

1. 制定班级规章制度。
2. 充分利用晨会、班队会时间，有步骤、有计划的、多形式的加强对学生思想教育和行为习惯的培养，从个人卫生、室内卫生、环境卫生，课桌椅摆放，教课书和作业本干净整洁等方面强化学生一日常规养成教育。
3. 针对学生一日常规中的行为习惯进行检查、监督。
4. 利用每周一晨会课，对表现好的同学及时表扬、奖励。
5. 完善班级管理机制、充分挖掘班干部、队干部的潜能，让更多的队员参与到班级管理中，以增强主人责任感。
6. 假期前通过各种有效的方式对学生进行教育。

寒假是一个特殊的教育阶段，它是考察学生在校养成成果的时期，如能充分利用，更能进一步规范学生行为，促进他们向好的方面进一步发展，因此做好与家长的沟通工作是十分必要的。

- 1、要与家长联系，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的教师要予以更多的关注，通过各种方式取得与家长的联系沟通，了解学生在家情况，帮助家长共同管理。保持联系方式的畅通，随时接受家长的询问。

2、保持与家长的联系的同时，对部分学生进行走访，遇到问题，随时解决，利用老师掌握的较多的教育方法，资料，给家长予以指导，使其方法更切实有效。

3、对学生进行明确的分工，分成若干小组，并提出明确的目标，责任到人，使学生与学生，组与组之间互相竞争，互相监督，发扬优点，弥补不足。

## 学生假期读书活动总结篇九

假期的结束又离我很近了，但我很平静。生命的长河在我心中荡漾。像每个节日一样，流水让人爱，让人深思。我清楚地记得，当牛年的钟声响起时，我的心情和现在一样平静祥和。为了孩子，我变老了；对于年轻人，我是坦然的；对于老人，我已经长大了；至于我自己，我也在逐渐找回自我。

成长就是这样一步步的，踩在每一个亲人的心上，印在每一个老师的心上。假期里，和往年一样，我去看望每一位长辈，他们可以讲出我小时候的各种故事，让我在多年后的记忆里拾起那些幼稚的故事；拜访了每一位老师之后，他们都会给我充分的肯定，让我今天依然坚定无悔的前行。再多的感激也无法表达这些亲友从小给我的帮助和支持。也许对他们最真诚的回报就是今天的我经过不断的努力和我所期待的未来。

大学以来，阅读似乎已经成为我假期生活中不可或缺的一部分。这个假期，读书的次数没有预想的多，但是读书的感觉更多。尤其是因为今年即将踏上考研征程，这个假期的学习让我体会到了不同的读书方法，不同阶段的读书状态的不同。今年的假期重点放在研究生的词汇上。假期的前十天，可能是因为刚从期末考试的噩梦中恢复过来，无法适应假期这么轻松的生活，阅读效率不理想，完全偏离了原来的计划。回家探亲的春节期间，我仔细思考了一些关于阅读的问题，更好地理解了如何阅读，找到了一种适合自己的有效阅读方法。所以我觉得，或许读的书不多，但是通过这种阅读体验，帮

助新一年的阅读生活，是一种新的收获。

每个节日都给人不同的体验，这不仅仅是因为我们自己的不断成长和进步，也是基于我们社会的不断发展和进步。就像每年都有新的春晚一样，每个春晚都有不同的主题，每个主题都有不同的观点，我们周围的一切都在发生巨大的变化。也许我们不需要亲自练习。只要我们关注身边的人和事，用心去体会社会的是非，就能给假期画上一个完美的句号。

当然，随着信息时代的不断进步和发展，我们接触社会的方式越来越多。不是所有的修行都要走出家门，也不是所有的灵感和感受都要亲身经历才能明白。在新的时代，被公认为“第四媒体”的网络，为我们的新一代提供了便捷的机会。我们可以充分利用网络资源，了解我们需要的信息，关注我们感兴趣的事情，把握当前的社会趋势，逐步形成自己对某些事件的看法和理解，完善自己的思想价值体系。比如最近互联网一直在收集关于中国教育体制改革的意见和建议。作为大学生，我们是旧教育制度的个人实践者，我们也曾遭受过旧教育制度的不合理。因此，我们有权利也应该为国家教育体系的建设提供建议。也许我们个人的声音会很弱，但只要社会上的每一个年轻人都以社会人的身份参与进来，我们看到的不仅仅是教育部门是否采纳了我们的意见，还有我们整个社会公民的热情，整个社会关系的互动，甚至整个社会民主制度的健全。

最后用xx《春晚》一句经典台词结尾：“我骄傲！”

因为，我是个年轻人。

## 学生假期读书活动总结篇十

为了让学生过一个有意义的寒假，少先队和教导处共同研究制定了一套适合学生假期的活动方案，其中包括读书活动、书画、征文等，让孩子们寒假生活过得丰富多彩。现将学

生假期开展活动情况总结如下：

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校假期读书工作，激发学生读书热情，培养学生读书习惯，我校精心设计学生的读书活动，让学生在假期中继续体验读书的乐趣。具体从以下几个方面去做：

1. 激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高语文素养。
3. 激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。
4. 开展宣传，营造良好氛围。

根据学校假期工作计划，教务处按照活动方案，在假前召开了一次读书专题班主任会议，强调读书开展的重要意义，又以小广播的形式向学生开展了读书活动的宣传动员工作。通过多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，以达到预想读书效果。

5. 活动内容：以阅读《主题阅读》为主，以中华古诗文及推荐读物为辅。

#### 6. 活动要求

向学生推荐书目，每周向组长汇报读书量，定期向班主任老师汇报读书成果。按要求三一六年级学生每人要写读书笔记，开学后进行检查评比。

为了培养学生的兴趣特长，不让学生空度假期，除了安排学



生的读书活动，少先队还根据学生的年龄特点有针对性地布置了书画、摄影、征文等活动。

1. 三至六年级的学生每班上交3幅摄影作品、3幅书画作品，有这方面特长的学生利用假期，认真完成，开学后学校进行检查评比。

2. 三至六年级的学生要以新年为题完成征文活动，开学后每班上交5份优秀作品。

3. 布置三至六年级的学生开展读好书，写读后感活动。开学后每班上交了5份优秀作品。

4. 一、二年级学生开展了背诵《弟子规》活动，开学后将在四月份进行背诵竞赛。

总之，我校根据学生的年龄特点和认知水平，精心设计学生假期活动内容和形式，让学生的假期生活过得丰富而有意义！