

# 2023年寒假家长会三年级班主任发言稿

## 三年级家长会班主任发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

### 寒假家长会三年级班主任发言稿篇一

各位家长朋友们：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

家长最关心的肯定是孩子的成绩，接下来我先向各位家长通报一下本次中考成绩。

三一班我只带了四周（从第八周开始带的）。经过四周的观察与了解，我发现这个班的学生纪律比较好，平时很少有人说话。平时的学习中，很多孩子较认真。作业书写较工整的有：等，当然有一部分同学书写有了很大的进步；而这些同学都能够在课堂上大胆发言；这些同学集体意识强，经常帮助值日生打扫卫生，学习积极主动并能组织其他学生做好课前预习。我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束

能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

1、课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆。

2、个别学生不注意个人卫生，尤其是男同学，衣服脏，头发长，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

3、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。大部分的同学书写速度太慢、所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

4、课堂上发言的学生也很少，我发现咱们三一班学生不会思考问题，不会学习。每次我提出一个问题，不论难还是简单都没人回答，因为他们根本就没思考，表面看起来坐的端端正正的，但脑子没动一下。

5、大部分学生不会打扫卫生。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

### 1. 专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自己的东西。

### 3. 认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

### 4. 养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要引导孩子做读书笔记。

二、做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三、控制学生的零花钱，家长给学生钱是怕学生饿着，但是学生拿着钱往往是买零食，吃零食的坏处我相信大家都知道。零食吃得多了，正餐就吃不好，正餐吃不好，会严重抑制孩子的健康发育。十岁左右的孩子正是生长发育的大好时期。而一旦错过这个关键性的年代，到成年再补这补那，已是亡羊补牢，后悔已晚了。所以不要因为年级的高起来，就给他们过多的零钱。这里我还想提醒一下来接学生放学的家长，切不要因为时间晚了就在校门边买东西，这主要是配合班主任的工作。

四、要及时了解孩子放学后的去向，因为一部分学生是自己回家的，可有没有直接回家呢？是否在这时约伴去了哪玩了？同时，家长要告诉学生来校上学和放学路上过马路时注意安全，更不许孩子骑车上街或上学。

五、多与老师交流。我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是非常有利于你孩子的成长。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢。

二下面就请我们的数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

三结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：新学期好！

首先，感谢您在百忙之中抽空来参加家长会。感谢您这半年多来的信任、理解和支持，因为你们的配合、包容，让我尝到了当一个语文老师的快乐和幸福。新学期，让我们能继续携手同行。借今天的家长会，和大家交流以下几方面内容。

### 一、理性看待上学期期末考试成绩。

常听有些家长说：我孩子一二年级语文一直考九十多分，怎么到三年级只有七八十分了，甚至只有六十多分。相信大家都认真看了试卷，因为三年级学习内容多了，难度大了，阅读分值占了20%以上，作文占25%至30%之间。这次的期末试卷有一定难度。很多孩子丢分在最后两题——阅读和作文。随着学习的深入，今后的考试，将更注重对学生阅读理解能力、写作能力的考察。

我觉得，分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样，我们就会以平和、理性的态度去对待孩子的分数。我觉得，分数本身不重要。通过考试发现问题，找到努力方向，目的也就达到了。

对于高分同学，教师要说的是：一份耕耘一份收获，望继续努力。

对于分数不理想的同学，教师要说的是：不要着急，找到丢分原因，新学期，紧紧追上。

家长们面对分数的不理想，所担当的焦灼、辛苦，教师不但理解，同时也正承受着。老实说，压力不一定比你小。其实，面对家长的期望，上级主管部门的考核，教师从来都不敢懈怠。

对于所有家长，我要说的是：新学期，学校教育仍然需要您一如既往的支持和配合，您的孩子仍然需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，最后演变成一句话：基础不牢，地动山摇。

一次考试分数的高低是偶然的，可是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。不管成绩怎样，我想告诉你们，孩子成长，是一件缓慢美丽的事情。陪伴孩子的成长，就像是“牵着蜗牛去旅行”让我们带上爱心，慢慢走，耐心些。新学期，让我们一起努力。

## 二、新学期建议

### （一）让童年与书香相伴。

学生的智力发展取决于良好的阅读能力。为什么读书使人聪明呢？美国教育家施道弗告诉我们：阅读时用于眼球移动的时间仅占5%，其余95%的时间用于思维。

人的大脑好比待开垦的荒地，广泛的、高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果；仅抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠地。即便现在的考分很高，我们也不敢对他的将来乐观。

大量阅读的好处不仅为了作文写得好，成绩好，更多的是充实人生、活跃思维、累积智慧。建议：

1给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

2带孩子到书店，与他一起选购读物。根据三年级孩子的认知特点，内容以童话故事、寓言、成语故事为佳。

3坚持课外阅读。每天朗读15分钟，可以是语文书上的，也可以是课外的一篇短文、一个段落或一首诗歌，要求读得准确流利。默读课外书籍不少于15分钟，适度做些摘记（词语5个，句子5行）。坚持天天快乐阅读吧。让朗读和默读相得映彰。

4. 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。

5. 在孩子的书包里装一本轻便的课外书，他作业完成的时候可以看。

## （二）陪伴是最好的教育

我们必须承认一个事实，孩子正是贪玩的年纪，没有自制力。怎么办呢？“因为在乎，所以陪伴。”“陪伴”是站在孩子的角度，一起前行，成为孩子的榜样。用孩子的眼光看世界，你会有不一样的体会。我说的“陪伴”是陪孩子“一起学习”，“一起坚持”，“一起探索”。

1. “一起学习”：也许很多家长会讲，我很忙，哪有时间“看”他。我觉得这句话中有一个字用的不对。你心里想的是“看”无形中就孩子推到了被动的地位。让孩子的学习不仅成为孩子的痛苦，家长的负担。把家长和孩子的关系变得对立。让孩子明白学习是他自己的事，爸爸妈妈只是你学习道路上的陪伴者。用你的优秀给他动力。如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，如果你不能在书桌前坐半个

钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五、六个小时的艰苦学习呢？“家长好好学习，孩子才会天天向上”。

2. “一起坚持”：其实没有一个孩子不喜欢成为最优秀的那一个，然而成长的道路上总是有很多孩子掉队，最大的原因不是他们不够聪明而是缺乏毅力，耐心，不愿意坚持。孩子们总会出现决心大的很，第二天就全忘了。不要责怪他们，其实我们也是如此，那么家长的作用又体现了呢。和孩子一起去坚持做一件事，慢慢的陪伴他们，帮助他们从小养成一些良好的习惯。

3. “一起探索”：不知道家长们有没有这样的感受：这孩子怎么那么多问题？那么多稀奇古怪的想法呢？甚至这些问题可能很可笑，你不知道怎样对他说，或者这些问题你也不知道答案。那么千万千万别敷衍他们。你可知道，能够提出问题是一种能力。所以我们要认真对待他的问题。实事求是的解决问题。和他一起去探索问题的答案。条件允许的情况下或查电脑，找书籍，做实验，求助他人等等，保护孩子的求知欲，养成思考的习惯，体验解决问题的过程，获得成功的体验。所以说不仅要学习，更要学会学习。

我是一名教师，也是一位母亲。作为母亲，我时常在心底感激我的女儿光临我的生命，我更是感激她让我参与了她的成长，我才能从她的点滴进步中品味到“为人母”的成就感。所有的付出都心甘情愿，只为在她需要我陪伴的这段时光，我能尽我的努力，少留些遗憾。

尊敬的各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些感想，也仅供参考而已。教育好孩子们是你们的心愿，也是学校和老师的心愿。我希望能和家长平等沟通，共同努力。让每个孩子能健康、快乐地度过他们的小学时光。不当之处还请大家批评指正。谢谢大家！



3月2日

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇三

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同深受。第二是对我们的支持非常大，家长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我自我介绍一下。我姓xx是三年级班的班主任及语文老师。于20xx年xx师范毕业，20xx年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，写作表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与作文，考试时要占了三十分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，

为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如xx等把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

多读课外书，做好积累，加强练笔这些都是行之有效的方法，我让同学准备了两本笔记本，一本是日记本，一本是积累本，日记本每周交，积累本两周交一次，同学们写得好的作文，我让他们读给家长听，家长们应该给予鼓励，让孩子有一种成功的感受，从而培养学生的阅读兴趣。

没有特殊原因，每天都有作业，我们的家长一般都可以做一些家庭辅导，希望家长每天都能检查一下孩子的作业。作业中还有一些要求读课外的任务，一般都是每天两到三遍，要求家长督促并能签字，以表明要求读书的作业已经完成。

在写字方面，三年级开始逐步写钢笔字了，希望家长也能重视，我们共同帮助孩子做好从铅笔字到写钢笔字的过度。

为了让孩子有一些练习，巩固所学的知识，可能还有一些资料，涉及到一些少量的资料费，希望家长能支持。我们也是为了让孩子打好基础，多一些作业本批改，我们要付出一定的时间的，但相信如果能提高孩子的成绩，我想还是值得的。

每天的书本要在晚上睡觉之前整理好，以免因为没有带齐课本而影响学习。

## 1、安全方面：

（1）学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不

要拥挤，可以和孩子说好在哪个定点位置会合。

(2) 食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

(3) 一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

(4) 注意交通安全。

(5) 了解一下我们班级有没有特殊体质的学生，如过敏等，如果有，会议结束后，我们再联系。

(6) 现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

## 2、常规方面

(1) 关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张贴起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

(2) 关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

(3) 关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

(4) 关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多点心思，在这结合我向大家提一些意见和建议供大家参考：

1、为孩子营造一个良好的学习环境。有的家庭网上，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。

2、每天和孩子进行交流。

3、给孩子一个学习计划。 . 三年级学生相对于低年级而言，学习压力明显增加，而此时的学生的心理还是不够成熟，有些同学没有自主性，一说到家庭作业是家长和教师最头痛的事了，其实对于那些拖拉作业的同学，我们要因人而异。一、学习基础差，无法独立完成作业，这些同学确实是需要家长充当辅导员的角色，负责他是永远玩不成的。二、学习缺乏主动性、注意力不集中，无法合理分配时间。因此，家长首先是你的孩子共同制定一份完成的学习计划，从几点开始到几点结束，必须要有详细的时间，有必要的話，给他一个时

钟。

4、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。）

5、善于沟通

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。

为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积

极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇五

要提高孩子的学习成绩，就要培养和训练他们的注意力，使孩子养成专心致志的读书习惯。具体做法是：

1、培养孩子善于集中注意力。注意力集中的孩子，不但完成作业比较快，而且质量好，效率高。善于集中注意力的孩子学习起来比较省劲，效果比较好，也因此有更多的时间休息和进行娱乐活动。在小学阶段，低年级学生主要的是要养成良好的学习习惯，稳定持久的注意力是学习习惯中最重要的一方面。

2、给孩子营造安静整洁的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其它物品，以免分散他的注意力；抽屉和柜子最好上锁，以免孩子随时翻动；书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不要贴其它吸引孩子注意力的东西，女孩的书桌上不宜放置镜子；不要让孩子一边看电视，一边做作业。

3、要求孩子在规定的时间内完成作业。有些父母因为孩子的注意力不集中就在孩子身边“站岗”，这不是有效的办法，长期下去会使孩子产生依赖心理。应给孩子设置一个合理的时间范围，让孩子在规定的时间内完成作业。

4、对孩子讲话不要过多重复。有的父母对孩子不放心，一件事要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事要反复听好几遍才能弄清。当老师只讲一遍时，他似乎没听见或没听清，这样听课常使得孩子不能很好地理解老师的讲课内容，也就谈不上取得好的学习效果。

5、训练孩子良好的听力。“听”是人们获得信息、丰富知识的重要来源，会听讲对学生来说是非常重要的。父母可以让孩子听音乐、听小说，鼓励孩子用自己的话描述所听到的内容，从而培养孩子专心听讲的好习惯。

6、合理安排学习内容的顺序。一般，开始学习的头几分钟一般效率较低，15分钟后达到顶点。根据这一规律，可建议孩子先做一些较为容易的作业，在孩子注意力最集中的时间再做较复杂的作业，还可以口头作业与书写作业相互交替着做。

在和有些家长交谈的过程中，我了解到一些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古人云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

## 2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。

## 3、培养专心阅读的习惯。

要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

## 4、培养读书动笔的习惯。

阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

## 5、培养边读书边思考的习惯。

指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。

## 6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉



语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

(1) 预习 (2) 背书、课外阅读。

(1) 勤剪指甲、勤洗头、洗澡。

(2) 衣服穿戴整洁。

(3) 不乱扔、乱吐、乱画。

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇六

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要

为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视

家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。也是家长们的愿望。

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇七

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，对我们班工作的大力支持。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次会议，主要目的就是研究一下本学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容分以下几个部分。

一、班级建设情况汇报。

我们班现有43名学生，21名女生，22名男生。

开学之初，我们就选出了勤奋好学、积极上进、责任心强的同学担任班委，帮助老师开展班级管理工作。我们实行值日班长制，每天有两名同学担任值日班长，一位负责纪律，一位负责卫生，有近二十位同学参与班级事务管理，其他同学对班级管理也很热心。

我们每天有一位值日班长负责早读，眼保健操和课间操，每

周有一位体育委员负责带队放学，其中王海旭、刘俊言、王泽熹、高雨萌和王春晗做得很出色，能做到节奏统一，步伐一致，口号响亮，在放学秩序比赛中我们取得好成绩。周一的升旗仪式没有一个同学因迟到而扣分，这也得益于家长有效的家庭教育。孩子们非常热爱劳动，卫生组长都来得挺早，特别是王海旭、张子桢、李昕童、李鑫、张皓程等组长对工作认真负责，总是第一个拿起扫帚，最后一次锁门离开，而且一组、二组、四组分工明确，用时最短，下午卫生打扫在十分钟内就能搞定。本学期，学校刚给我们配备了新课桌，我们的孩子都非常爱惜，我让孩子们每人带一块抹布，保持桌面卫生，我们争取营造一个整洁干净、温馨和谐的学习环境。同学们对班级事务都表现非常积极，当我着手教室文化建设的时候，高雨萌、陈如萱、田海璇、杨佳仪、王玉涵等同学帮我剪纸、粘贴，甚至还帮我出主意，这些都是我们合作完成的结果。

本学期，我们进行了“祖国山河美”的手抄报评比，其中的手抄报办得不错。我们开展了“成语故事会”，我让每个同学都准备了一个故事，其中王春晗、张子桢、刘一鸣讲的故事挺有意思，但我也发现了一些问题，比如有的同学本来可以讲得很好，却没有好好的准备；有的同学不够自信，声音有些小；我们还设计了一次精美的贺卡展，我选出了一部分作品装饰教室，有；在行为习惯方面有进步的同学有：

我们开设了综合实践课。讲语文课我是比较有信心的，但讲综合实践课，这还是大姑娘上轿——头一回，心里没底儿。十一开学后，我还准备了一节汇报课，同学们积极的准备，带来了上课需要用到的象棋、小车子、水杯等，同学分小组合作，在课堂上积极参与活动，动手一次次实验，我们的课受到了学校领导和老师的好评。我很高兴孩子们对这节课非常感兴趣。今后，综合实践活动还会继续开展，希望家长们多多支持。比如，我想开展一次保护视力的综合实践活动，让孩子们认识到眼睛的重要性，从而能够自觉主动地做眼保健操，纠正不良的读写姿势。

## 二、我班主任课老师情况。

我们班数学老师是代老师，代老师是一位经验丰富的老教师，工作非常认真。她从事两个班的数学教学工作。代老师很有办法，孩子们在早读前一起来到教室就开始两个两的对作业，这提高了孩子们的自我检查和修复能力。每天早晨，代老师的课都排得满满的。代老师上课也很积极，候课铃还没响，就已经在教室门口了。代老师只要一看完家庭作业，就把改错的名字记在黑板上，小组长便督促着组员改错，有同学请假，代老师就抽时间给孩子补课。

我们班英语老师是刘老师，刘老师从事英语教学有十多年了，工作能力强，是我们英语教师队伍里的骨干力量。同时，刘老师还担任高年级班主任工作，可想而知，她平时的工作也是很繁琐的。英语需要多读、多写、多背，多读才能熟能生巧，多写才能巩固记忆，多背是在培养英语的语感，为将来学习语法打基础。我们班有八名英语小组长，他们认真负责，每次把作业情况统计给英语课代表后，都会再跟我汇报，我们组条全交了，或者我们组谁没有交条，这我都知道。我有时间也是让孩子再读给英语组长听，可是每天我们都是有学习任务的。英语是一门重要学科，家庭作业的完成与否是至关重要的。

每一门课，我们都实行等级评价制度，作业本上、试卷上都会打上abcd四个等级。每次测试，我们都从来不排名次，因为在小学阶段排名次没有任何意义。而检测成绩只能作为一个参考，让孩子了解自己对知识的掌握程度，让教师了解孩子们的学习情况，以便调整下一步的教学策略。所以，家长朋友们，当孩子把试卷拿回家的时候，您一定要公正地看待孩子的成绩。帮助孩子查找成绩不理想的原因，共同制定措施，帮助孩子提高学习成绩。

## 三、三年级面临的一些主要问题。

1、三年级课程难度提高了。家长朋友们一定发现，孩子有时候学习可能会感到吃力，明明很努力地学习，可就是成绩上不去。这与学生自己的学习方法有很大关系。现在新的教学理念注重学习方法的传授，而非学习知识。可供参考的学习方法有：1、课前做好预习。2、高效率地听讲。3、积极举手发言；4、做好课后复习；5、养成自学的习惯。

教育专家指出：知识的准备主要通过预习来实现，它是决定听课效率高低与否最主要的因素。尤其是三年级开始，学习进度加快，难度加深，如果孩子养成预习的好习惯，在预习中记下难点，当老师讲解时，就会更加用心地倾听，领悟地会更快更准确。知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

2、家庭作业。在保证家庭作业质量的情况下，一定要提高学生写作业的速度。如果孩子在写家庭作业过程中，出现了不会的现象，希望您能给予适当的辅导。如果你发现还有什么问题，请一定与老师及时联系。

3、关于课外阅读。

三年级课程难度的增加还表现在死记硬背的死知识没有减少，但需要思考理解的活知识却明显增加了。这就需要拓展孩子

的课外阅读，在阅读的过程中，孩子才会学会思考，学会搜集信息、整理行处理信息，为将来的写作积累素材。所谓厚积才能薄发，所以阅读是一种循序渐进的日积月累的过程。在读书的过程中，注意适当的引导，孩子必然喜欢的书籍他才会感兴趣读，经常陪孩子逛书店，但只能买一本书，遇到不认识的生字词可以联系上下文理解，可以请教家长或查字典，读完后能复述出来。刚开始可以将孩子的起点放低，逐渐你就会发现孩子阅读能力提高了。

家长可以和孩子一起制订读书计划，写简单的读书笔记，摘抄书中的好词佳句、名人名言等，哪怕是一句两句；还可以写读后感，哪怕是两三句话，但贵在坚持，还可以做剪报，这都是很好的读书方法。

#### 4、关于写作文。

- 1) 培养孩子阅读的习惯。
- 2) 培养孩子写阅读笔记的习惯。
- 3) 养成孩子做剪报的习惯。
- 4) 培养孩子善于观察的好习惯。
- 5) 培养孩子口头表达的能力。
- 6) 养成每天写一点的好习惯。

#### 四、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半



学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子我们不应该放弃，应该想办法帮助孩子，让孩子把学习搞上去。

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

总结这半个学期本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。孩子们团结互助，学习积极主动，形成了良好的班风学风。很多老师喜欢在我们班上公开课、研讨课、示范课，其中包括了一节英语和一节数学公开课。上学期语文、数学成绩均达区优秀档次，语文平均分在年级的四个班中保持第二名，全班90分以上的同学达15人。成绩是可喜的，它包含着孩子们的努力，老师们的辛苦，当然，还有在座各位家长的付出，对我们老师工作的支持和配合。在此，再一次感谢大家。

在纪律方面，本班同学能遵守学校的各项制度，积极参与学校的各项活动，例如早餐，在各位家长的支持下，我们班有42位同学参加了早餐，使早餐秩序非常有序，我们的春游活动也有42个孩子参加，让孩子在集体活动中有所成长。

在这半个学期里，正是因为有了各位家长的大力支持，才使我们班级的工作办得更有声有色。很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。我们班这样的同学非常多，我挑选了一些在这里表扬一下，让我们听一听，他是我家的孩子还是他家的孩子：

- 1、上课专心，积极举手发言的：
- 2、劳动最积极的：
- 3、语文成绩保持优秀的：
- 4、近段时间进步较大的：
- 5、班干部：（略）由于时间关系，不作一一表扬了。

各位家长，作为一位老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成长，不断进步……这些，是我们的共同愿望。本学期，为了让小朋友能更遵守纪律，我班实行奖励制度，每个星期根据孩子的纪律，学习，卫生由老师和班干部进行评分，表现好的及时奖励他们表扬信，在这段时间里，孩子们都非常积极努力，早午读纪律良好，即使没老师在场，也能在班干部的主持下认真读书，这是很难得的，也多次受到学校领导在教师会议上表扬。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

- 1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、部分学生有讲脏话的现象，希望家长们能多留意孩子的言行。

3、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。很多时候上课都要停几次才能把课讲完。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。（下雨，电脑屏保，蚊子飞过）所以我们要想很多办法去调节。

4、有个别孩子经常忘记带书回来，上星期一早上的品德课，我班就有10个没带书回来的。这个星期好点了，只有两个忘记带。

## 寒假家长会三年级班主任发言稿篇九

亲爱的父母：

大家好！

感谢家长的大力支持，很多同学在家长和老师的指导下，通过自己的努力，取得了很好成绩。他们写得正确，学习积极，更注重课堂。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子能够健康快乐的成长，品行优化，成绩提高，不断进步……这些都是我们共同的心愿。

但是，孩子永远是孩子，他们还有一些问题需要我们共同努力去解决。在这里，我想借家长会的机会，引起家长的重视，帮助孩子改正缺点，共同教育好孩子。

今晚家长会上我会讲三个方面。第一，反馈暑假作业。二、这学期数学的主要教学内容。第三，一点解释。

第一，反馈暑假作业。

我发了一份关于我假期作业的学校时事通讯，很多孩子都做得很好。只要数量足够，每个人都会得到一封表扬信。特别突出和杰出，孩子被给予一个小奖励以示鼓励。现在给家长看几份，大家一起欣赏。

## 第二、这学期数学的主要教学内容

细心的家长很容易发现，今年的教材没那么难，新知识也很熟悉。我不说一万以内的加减1和2。我估计一半以上的孩子都能做到。从计算来看，有次数，多位数乘一位数，对分数有初步了解。在空间和图形方面，教材安排了四边形单位，在数量计量方面，教材安排了知道长度单位公里、质量单位吨、时间单位分、秒。其中，多位数乘一位数和四边形是本教材的难点内容。学生学习本节时，家长必须加强对作业的监督。

## 第三，一点解释

1. 这个主要讲工作量。我一般在作业里完成新课，先完成课本上的内容，再完成生活，搭配练习册和口算卡。学生完成数学作业的平均时间约为15-20分钟。周末两天上班大概40分钟。如果个别家长发现学生某一天数学作业很多，最好联系我。一般有以下几个原因：1. 孩子当天在学校的学习任务或者昨天在家的作业没有完成。孩子们擅长掩盖他们的错误。估计没几个孩子会说，‘我昨天没做作业，今天要补。所以父母觉得今天作业太多了。2. 孩子记作业不正确，导致做的多。

2. 孩子的学习方法需要改变。——不再基于低年级的机械记忆，而应该转化为理解记忆；每门课程都有更多的内容来培养孩子的空间思维、抽象思维、概括能力、想象能力等。而且不再是基于具体形象思维的低年级；大多数父母帮不了孩子，所以孩子的倾听尤为重要。作为教师，我们在课堂上尽最大努力使用不同的教学方法和手段，激发孩子的学习兴趣，

达到教学目标。

考：1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。

三年级学生的年龄特点。

1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2. 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔，不听我们家长的

话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向。

4. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

5. 数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。