

# 2023年小学科学师德师风心得体会(通用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学科学师德师风心得体会篇一

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教;坚持教学和研究相结合。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚

的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

## 小学科学师德师风心得体会篇二

中小学教育教学是学生整个学习生涯的一部份，教师师德师风会对学生有极大的影响。

### 一、学校概况

我校创建于19，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出先一步、高一层、第一流的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡严谨、科学、自强、创新的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为云南省优级学校、云南省文明学校、云南省教育教学先进单位、市级绿色学校等荣誉称号，受到社会的一致好评。

## 二、自查情况

### (一)、领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以敬业、爱岗、奉献为主题，以内强素质，外树形象为目标的师德建设工作。

首先，学校工作德育为首。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

## (二)、注意提升教师的师德水平

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

## (三)、关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向一、二、三、四、五、六、十、十五、二十奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关(教学关和班主任关)，十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

### 三、成效与成绩

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，

从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的有法可依的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

### 小学科学师德师风心得体会篇三

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有平等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

2、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

3、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

4、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

5、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

1、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研

究水平。

2、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

3、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

4、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

## 小学科学师德师风心得体会篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

### 一、存在的不足

1、加强学习，依法执教方面

学习的主动性有待加强。

## 2、爱岗敬业，教书育人方面

有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

## 3、热爱学生，和谐发展方面

有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

## 4、注重小节，修炼人格方面

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上我比较注意，如班级有一张纸，我都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

## 5、尊重家长，服务家长方面

有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

## 6、廉洁从教，不谋私利方面求过家长为班级剪过小红花。

## 二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

## 三、改进措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

更多热门文章推荐：

1. 教师师德师风自查报告

2. 幼师师德师风自查报告

4. 师德师风自查报告

6. 师德师风自查报告2016

7. 2016师德师风自查报告大全

9. 2016初中教师师德师风自查报告

## 小学科学师德师风心得体会篇五

我校创建于19，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡“严谨、科学、自强、创新”的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

校园地处东门街，周边环境不尽人意，但是校园内整洁幽雅，一年四季花香袭人，满目清爽，是学习的好环境。学校占地面积23亩，现有36个教学班，共有在校学生xx多人，已经形成了一支结构合理、年富力强、素质优良，具有敬业精神的师资队伍，全校有92名专任教师，专科以上学历有76人，占全体教师的81%，其中特级教师5人，国家级培训过的骨干教师2人，省级培训过的骨干教师2人，市级培训过的骨干教师3人，上百人次在省市的各级各类教学竞赛、论文比赛比赛中获奖，200多篇文章在各种刊物上发表。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为“云南省优级学校”、“云南省文明学校”、“云南省教育教学先进单位”、“市级绿色学校”等荣誉称号，受到社会的一致好评。

## 二、自查情况

### （一）、领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

### （二）、注意提升教师的师德水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，

规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于坚强教师职业道德建设的意见》后，把xx—xx学年确立为“师德建设年”，制定并试行了《曲靖市一小师德建设规划》、《曲靖市一小教师礼仪规范》、《曲靖市一小课堂教学规范》、《曲靖市一小教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，

充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

### （三）、关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有

实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）、立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）、实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年教师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

（3）、开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

（4）、参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

（5）、开展“一小读书工程”，确定书目的大致范围，成立青年教师学习小组，团支部活动中进行心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

（6）、建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

（7）、聆听窗外的声音。邀请教育教学专家来校讲座指导，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师奋斗的信心。

(8)、出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电的同时，让其余老师也能够换脑子，递信息。

(9)、校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10)、决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生工享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。又把每年的秋季学期定为课堂教学优质课学期，四月定为课堂教学竞赛月，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

(11)、较劲在活动。活动最能看出人的素养。学校不但通过工会组织教师文艺晚会、篮球比赛、体育竞赛、体育游戏等活动，而且结合学校参与的教学竞赛、少先队活动、云岭先锋活动，组织教师参与，锤炼了老师们的团结协作精神、宽容心、荣誉感、责任感和认可别人、欣赏别人的态度、胸襟。

### 三、成效与成绩

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、

行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

自1986年定为云南省实验小学以来，曾先后被评为省级“教育先进单位”、“先进家长学校”、“文明学校”。1991年被评为“云南省实验小学优级学校”□xx年被评为“云南省德育工作先进单位”、“云南省一级示范小学”□xx年被评为“曲靖市绿色学校”。学校教师有上百人次在省市教学竞赛和教学论文评比中获奖，200多篇文章在国家、省、市级正式刊物发表。仅xx——xx一学年里，学校就取得了优异的成绩：学校教师在国家级、省级、市级正式刊物上发表的教研论文有41篇，在国家级、省级、市级获奖的教研论文有118篇；云南省第二届小学英语课堂教学竞赛中，白蕊老师获一等奖，云南省“4（1）”英语课堂教学竞赛中，何文林老师获一等奖，云南省“新理念、新课程、新课堂”小学语文课堂教学竞赛中，吴克伟老师获一等奖，曲靖市小学英语教师技能比赛中，陈艳梅老师获一等奖；吕水仙老师被评为国家级优秀中队辅导员。学生发表获奖的文章共15篇；美术绘画比赛中，我校获国家级、省级、市级的特等奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖的学生达90多人次，学校也荣获优秀组织奖。城区小学生足球比赛中，我校获得第一名，城区中小學生广播操比赛中，我校获得小学组一等奖，曲靖市中小學生第二届风筝比赛中，我校获得团体第二名，云南省、曲靖市少儿珠心算比赛中，我校均获第一名。曲靖市小学生英语过国家级二级的37名小学生中，我校学生占32名。沈阴楠同学被评为“曲靖市时佳小公民”。汤楚熔同学代表曲靖市教育局参加全市交通知识竞赛获得第一名。另外，我校学生在曲靖市交通法规宣传游行活动、在曲靖市青年文明网络行动启动仪式、在为曲靖市十大杰出青年献花、为曲靖市青联会献词、曲靖

市广场文化活动等活动中，那精彩的表演、整齐的步伐让所有参会人员拍手叫好。我校鼓号队在曲靖市第一次少先队代表大会开幕式上，无论是在场外等候时的出色表现，还是在场上的精彩表演，都深受社会各界的好评，许多人情不自禁的发出了“一小就是一小”的感叹。

#### 四、反思：

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。为此，我们将把xx——xx学年定为“教育服务年”，按照学校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

#### 一、存在的不足

##### 1、加强学习，依法执教方面。

学习的主动性有待加强。

## 2、爱岗敬业，教书育人方面。

有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

## 3、热爱学生，和谐发展方面。

有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

## 4、注重小节，修炼人格方面。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上我比较注意，如班级有一张纸，我都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

## 5、尊重家长，服务家长方面。

有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

## 6、廉洁从教，不谋私利方面。

求过家长为班级剪过小红花。

## 二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

## 三、改进措施

今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。
- 2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。
- 3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。
- 4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。
- 5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。
- 6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

## 小学科学师德师风心得体会篇六

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，

甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

## 一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导

分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

## 小学科学师德师风心得体会篇七

为了深入贯彻落实《学校体育工作条例》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

校长、政教处主任、体育教研组长在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在行政会议、教研组长会议及教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育卫生工作工作领导小组，由校长担任组长，政教处具体负责工作，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

## 2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们制定了相应的《体育课常规管理制度》、《体育器材管理制度》，《体育器材使用制度》等，还制定出有利于学校体育卫生工作改革创新的管理制度，如《实施体质健康标准制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生保健教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

## 3、重抓教师能力，提高体育教师业务水平。

我校现有专职体育教师1人，兼职教师5人。为了提高体育教师的专业理论水平，学校充分利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新课程标准等有关课改方面的资料。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、县的教科研活动。同时关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。学期结束，通过学生问卷及根据《学生体质健康标准》对学生体育进行测试，实行体育教师师德修养、教学业务水平、学生体质健康测试情况三位一体的`奖励机制。

## 二、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有200米操场的基础上，今年暑期又新建了水泥篮球场1个，配置1副新篮球架。学校另外还有联合器械、单杠、爬杆等，体育基础设

施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。

### 三、深化改革，阳光体育，营造快乐的体育氛围。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

#### 1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用好这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，确保学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

#### 2、课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行县教育局印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

两活动是这学期体育改革的大举措，我校在班级数不多，体育老师师资不足的前提下，安排了一节由体育老师集体安排，班主任老师负责管理的全校性大活动课，内容主要有学跳集体舞，韵律操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育

组设计一系列活动内容，制成表格，减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认识。

每天眼保健操由卫生保健老师带领小督察进行检查评比，广播操有体育老师、大队辅导员及小督察成立的检查小组进行检查评比。

### 3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

(1)创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2)经常开展体育竞赛活动。

学校每学年召开两次运动会，两次广播操比赛和一次校园集体舞表演，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

### 4、牵一发而动全身。

学校中一些学生在学习上本来是一般化，平凡得很。但由于开发了他们的运动领域，使他们在体育方面成为佼佼者，这就自然带动了他们学习的勇气，使他们智、体同步发展。这些学生在学习上的进步，是由体育上的兴趣爱好得以充分的发展所带来的，因此，是体育卫生工作开发了他们的智力。

## 四、存在问题与对策

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学

校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。