

幼儿园学前班教研工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学前班教研工作总结篇一

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的`幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

形成良好的认知结构，发展认知能力；

促进幼儿语言表达能力的发展；

培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

9月份：

幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。

进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

进行第二次上门家访。

进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒；穿叠衣物；整理床展；排课桌等)。

进行第三次上门家访。

结合圣诞节，排练节目。

进行主题《身边的标志》的教学活动。

对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。

进行第四次上门家访。

进行主题《过新年》的教学活动。

进行学期末的教学温习和考评。

对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

幼儿园学前班教研工作总结篇二

新的学期又开始了，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。。

1、音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

学习玩音乐游戏能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

幼儿控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

2、学习按音乐的节奏，做简单的上下肢联合的基本动作，模

仿动作和舞蹈动作，随音乐的变化改编动作的速度，力度和难度。

3、使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化，体验这些变化所表达的情意，体验倾听和欣赏活动的快乐。

第一周1

第二周2

第三周1

第四周2

第五周3

第六周4

幼儿园学前班教研工作总结篇三

时间过得真快，我们的寒假结束了，从学前班来说，我们到了一个非常时期一幼小衔接，但是从幼儿的身心来看，是从学前期向学龄期发展的过渡时期，学前教育与小学教育在学习与生活方面存在很大差异，这种差异，使我们清楚地看到不仅要重视知识的衔接，更要重视能力的衔接。培养幼儿的规则意识、规则意识、不胆怯、有自信、会坚持的意志品质，能很快的适应各种环境的变化。

学习常规要求：

1. 让幼儿在上课时认真倾听，不懂的能够主动举手问老师。
2. 培养幼儿能够自己记住作业，并独立完成。
3. 纠正幼儿的坐姿。
4. 培养幼儿认真、规范书写并按时完成作业。

生活常规要求：

1. 保持幼儿不挑食的好习惯。
2. 保持幼儿见到老师、幼儿主动问好的习惯。
3. 培养幼儿饭前便后主动洗手的好习惯。
4. 培养幼儿上下楼梯按脚印不拥挤、不吵闹的好习惯。
5. 培养幼儿东西与他人分享的好习惯。

生字：《写字歌》《练一练》伐信松柿秋和吹唱话语打担坛
坑织线阳

那冷凉汗河灯炊

语言：绕口令《摘柿子》接你一把伞寻找字宝宝春天的颜色

音乐：复习不在麻烦好妈妈拍拍做做可爱的小花猫

数学：复习找找生活中的数字我知道书写11—19小狗分房间
一共几个胡萝卜熊妈妈粉饼

干跳几下

社会：复习把自己介绍给大家感谢您，关心他人小小奥运志

愿者公益活动我参与你会微

笑吗谁来保护我

美术：复习看马萨尔谱曲对比色的搭配对比色和谐相处颜色
对对碰我看见了多边

形和我一起画

拼音：复习复习单韵母声母aieiuiiaoouiuieueer

健康：复习复习换牙常识我知道明天要的东西别忘记变化的
队形队列

多与家长交流、沟通

幼儿园学前班教研工作总结篇四

2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。
4. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
5. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
6. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

7. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

8. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

9. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

10. 充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

2、幼儿的`创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

2、多渠道、多形式开展家教宣传活动；五、本月工作重点1. 积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

2. 巩固幼小衔接课程，加强拼音拼读练习。

幼儿园学前班教研工作总结篇五

(一)认真学习□xx市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)

深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二)加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

(三)加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

(四)加强安全管理，增强安全意识。

(五)办规范园，育特色儿。

(六)开展幼儿教师自制玩具比赛(详见保教工作计划)

(七)举行幼小衔接活动(详见保教工作计划)

(一)加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

(二)开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，

营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍，学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等方面，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们的未来而积极探索。

幼儿的课怎样上？孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合适？一节好课的标准是什么？传统的课是不是就没有任何问题，是不是就那么完美？带着这些与课堂教学有关的疑问，新学年，老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际，以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课活动，发现好的老师要加以培养，然后带动全园教师讲课水平的整体提升。

孩子的成长有三个环境：社会环境，家庭环境，学校环境。对于幼儿来说，社会环境的影响很小，影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况，我们要让家长懂得：一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期，孩子们会学会合作，学会尊重，学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受，途径只有一个，那就是多和家长交流。今学年，我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长，让家长参与到我们园所建设和管理中来，倾听他们的心声，接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会，以便更好地与家长沟通。

幼儿园一直以清洁，舒适深得家长和社会的赞誉。新学年，学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局，日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化去和硬化区要责任到人，并进行定期修剪，定期浇水。学校环境颜色已旧，许多图片也已经不适应形势发展的要求，今年争取更换。

对幼儿进行良好习惯的培养，教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间，通过观看录象、图片、谈话等形式，向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事，各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好。

幼儿园学前班教研工作总结篇六

(a)语言领域

- 1、讲故事，有表情地背诵诗词散文。
- 2、能够按顺序描述人物和事物，根据画面线索编故事、续故事。
- 3、能够用连贯的语言和顺序表达自己的想法。
- 4、正确使用反义词，掌握通俗易懂的成语。
- 5、能够在各种场合说话自然大方，音量、速度、表情适当。

(2)数学领域：

- 1、学会数数二、五、五、十、十位，培养孩子快速数数的能力；
- 7、认识各种面额的人民币，学习生活中使用货币的技巧；
- 8、进一步了解时钟，学会看全点，半点；20以内学会加减。

(3)拼音字段

- 1、学习单元音[o][e][i][u]的发音要领、书写格式、声调拼写。
- 2、学习23个声母，区分鼻音n和边音l的发音和用法，区分舌音z[c][s]和舌音zh[ch][sh]的发音和写法。
- 3、在汉语拼音教学中，从实际出发，采用图片、卡片等直观教学，激发孩子的学习兴趣，为拼音打下坚实的基础。

4、注重读写训练，有效提高孩子的拼音读写能力。

5、结合孩子的特点，激发和培养良好的学习习惯。

(4) 健康领域

1、愉快地参与幼儿园的活动。

2、经常活动，形成良好的生活卫生习惯，培养基本的自理能力。

3、了解身体的主要器官和功能以及必要的安全保健知识，学会妥善保护自己的身体。

4、热爱参加体育活动，在练习各种基本动作和做体操时灵活协调。

5、学会做动作协调、节奏准确的节奏性练习。

6、养成用眼睛的习惯。看图时身体姿势正确，用眼时间可控。请勿在强光或弱光下阅读或绘画。

7、初步了解并注意保护牙齿。

8、有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自己的自律能力。

(5) 社会领域

1、主动参与幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规律，在幼儿园活动中感到快乐。喜欢与老师、同龄人交往，懂得合作、分享、谦和、助人。

2、学会自己分辨是非，学会关心弱者和有困难的人，培养友

谊、诚实守信的良好品德。热爱劳动，尊重劳动者，尊重劳动成果。

3、初步了解基本社会道德，逐步养成文明行为的良好习惯。

4、了解家乡和祖国美丽的自然环境、人文风光、传统节日和重大变化，萌发热爱家乡和祖国的情怀。

5、养成良好的道德行为习惯，有助人的欲望和情感，关心他人，积极认真协助成年人劳动，愿意为弟弟妹妹打工。

6、愿意为集体做好事，知道个人行为不应该妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

(6) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐于探索，循序渐进

4、了解数量、空间、时间等概念在生活、游戏等各种活动中的实际意义，学会运用比较、分类、排序、测量等简单方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，有初步的环保意识和行为。

(7) 艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点和优美的旋律。

2、能独立唱歌，有表现力。

3、能够正确、和谐地演奏乐器和歌曲，对音乐有浓厚的欣赏兴趣。

- 4、他们会根据音乐的节奏准确地行动。
- 5、培养孩子绘画和制作的乐趣，以绘画的形式表达自己的意愿，合理安排画面。
- 6、可以利用废旧材料和自然物品制作玩具和装饰品。
- 7、能够欣赏和评价自己和同学的作品。

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，玩游戏不要带危险物品(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要做危险动作(如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯等)。)，不擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤不打人。

2、生命安全

教育孩子不要移动插座和电板，防止触电，不要将手指放在门窗上，防止夹伤，注意不要玩水、火、肥皂和消毒用品，教育孩子上厕所不要推或挤，防止磕碰。

3、药品管理的安全性

请家长配合写下姓名、剂量、时间等。关于需要吃药的孩子的药物，教师要做好药物管理，避免孩子误食。

4、运输安全

当你到达学校时，你必须带一张接送卡来接你的孩子。孩子不在公园其他地方逗留；当你离开学校时，你必须和你的老师说再见，教育你的孩子不要和陌生人一起离开或者未经允许离开校园。

5、家庭安全

6、简单的自助方法

明确特殊数字(如110、119、120)的用途，教育孩子不要随意玩这些数字。记住你的家庭地址、电话号码、父母姓名等。

7、孩子要认清方向，警告不要相信陌生人。如果他们一个人在家，不应该随意开门。遇到危险，教育孩子学会躲避(比如火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事情，学会照顾自己。

1、热情对待每一位家长，真诚回答他们的问题，虚心接受他们的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向父母推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，针对父母的误解提出善意的建议。(可以打电话，介绍书籍，发布信息)

3、通过生活记录、访谈、电话、探访等方式与父母沟通。

4、登记幼儿的详细资料，特别是需要特殊照顾的。尽量满足父母的正当要求。

5、打电话问候未来公园的小朋友，及时看望重病的小朋友。

希望通过这学期的努力，每一个学前班的孩子都有质的飞跃！

幼儿园学前班教研工作总结篇七

为了很好地把学前班《体育》课程教好，我制定如下的'工作计划：

一、基本情况

本班学生通过上学期的培养，在体育方面，学生兴趣较浓，

但是又常常出现摔交现象。大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三. 中、小班幼儿体育教研课题细目:

1. 研究课题:

a. 体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b. 培优拔尖, 个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2. 目标:

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起, 将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

四. 实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果: 幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价; 记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

幼儿园学前班教研工作总结篇八

我班共有幼儿50名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的. 唱歌.
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使 they 有机会独创.
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.

7. 培养幼儿节奏感.

1. 依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2. 充分利用现代教学手段进行教学.

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去.

《小红帽》、《小指头》、《我是一只大灰狼》、《心爱的小马车》、

《鲁冰花》、《粉刷匠》

2、儿歌:《小姑娘》、《公鸡叫》、《大白鹅》、《小鲤鱼》、

《小广播》、《两个门洞》《小马奔跑》、《小鸽子》、

《小蝌蚪》、《小鸡》、《小气球》、《西瓜》

幼儿园学前班教研工作总结篇九

自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强课余学习,提高自己的思想素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、班级情况分析

本班目前幼儿共27人,其中包括2名新生,男17人,女10人,27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗,积极参加活动,适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动,喜欢听故事,念儿歌,玩各种语言游戏,与同伴间的交流多数能使用普通话,能正确清楚地表达自己的意思,求知欲望旺盛,喜欢探索与

观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

三、培养方向

身体发展方面

- 1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。
- 2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面

- 1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。
- 2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念。社会性发展方面认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。知道自己是中国人的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

四、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

五、保育方面

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

六、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老

师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

七、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2、通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

文档为doc格式

幼儿园学前班教研工作总结篇十

全园将以党的十八大精神为指导，深入落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《xx市幼儿园教育教学管理常规》，以“发展孩子，成就教师，形成特色，锻造品牌”为主线，以求真、务实的工作作风强化、细化、规范化管理，注重内涵特色，创办管理有亮点、活动有特色、社会有好评的品牌幼儿园。

1、大力加强学习型党组织和“五好班子”建设。努力打造学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型班子。规范各项制度、科学人文管理，通过不断学习和实践来提高、完善自身素质，不断加强学习幼教专业知识、掌握领导工作范围内的专业知识，提高领导艺术。班子成员要形成在学习中思考，在思考中学习的工作作风，结合工作实际完成学习笔记一万字以上。

2、加强班子成员队伍的作风建设。使班子成员做讲大局、讲

和谐、讲发展的模范；工作中坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，使幼儿园的管理工作更加民主和公开，科学和规范；严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全园党员及教职工的监督。

3、提高幼儿园中层干部队伍的工作水平。结合中层干部各自工作，进一步强化本部门的业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化中层干部责任制，形成一支思想作风好，业务能力强的中层干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

4、做好组织培养、发展工作。党支部按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”方针，认真做好党员的培养、考察、发展、教育工作，坚持发展党员公示制度，实行发展党员工作失误责任追究制。进一步强化党员责任区工作，党员通过各种方式找积极分子谈心，及时了解积极分子的思想状况，不断扩大积极分子队伍，进行培养教育，切实做好吸收优秀的积极分子入党。增强幼儿园党支部的战斗力。认真做好党费收缴工作。

5、加强教师师德建设，不断提高教师对为人师表内涵的理解认识。开展“文明施教，微笑服务”主题活动，通过量化、测评、考核，增强教师队伍的师德师风建设，争做文明教师、爱心妈妈，更好地服务于幼儿、服务于家长；开展党团员奉献月活动，充分发挥党团员的先锋模范作用；开展“同课共研”青年教师拜师及观摩课活动，提高教师整体业务水平；开展党团员读书月活动，激励教师看好书，提高理论水平；幼儿园进行“最美教师”评选活动，弘扬先进事迹，真正在教师的思想上树立良好师德意识，做践行师德的模范。

6、组建xx市实验幼儿园工会组织，选举工会成员，完善工会的各项职能作用。党支部将携手幼儿园工会、团支部共同启动“阳光健康”工程。开展丰富多彩的文体活动，如登山、乒乓球、羽毛球、摄影等，提高教师的身体素质和幸福指

数，逐步形成快乐和谐的工作氛围。

（一）教学管理科学化。

严格按照《幼儿园教育督导条例》及□xx市幼儿园教育教学管理常规》精神，全面督导幼儿园的保教工作，坚决杜绝小学化倾向，使幼儿园的保教工作更加科学、规范。

1、建立完善教学管理制度。

幼儿园的教育教学工作，必须要有科学、规范的制度引领，新学期我们要在原有的各项规章制度的基础上，严格按照《纲要》、《规程》精神结合我园新建园的实际情况，制定适合我园的教学规章制度。一是建立科学合理的幼儿的一日生活制度、教师的备课制度、教育科研制度、家长学校制度、保育教师工作规范，让在园教师工作有章可循，又可以为新入园教师尽快熟悉工作提供便利和保证。二是设立优秀教师外派学习制度，每年度针对教师的工作表现和参赛情况评选出1—2名优秀教师外派学习，掌握最新的幼儿教育理念及方法，引领教师逐步向幼教专家的队伍迈进。

2、加强教学日常工作管理。

严格执行□xx市幼儿园教育教学管理常规》，建立科学的幼儿一日活动常规。一是针对幼儿园不同年龄段实施园长、副园长、主任的分层管理及领导值班日检查，督查幼儿一日生活的各个环节，做到及时发现问题及时解决，确保幼儿园日常工作井然有序。二是制定班级工作评估细则，对教师和保育教师的工作要细化到每一个环节，为教师的工作提供依据和目标；三是各班级根据幼儿园的教育教学计划及目标，认真制定班务计划，做好幼儿一日生活常规培养工作，每周五召开班务会议，上交教育日记、班级工作记录，提交下一周周工作计划；四是认真组织教育教学活动，室内外活动要有目的、有计划的进行，认真研究制定班级特色活动计划，利用特色

活动时间培养幼儿的兴趣、爱好，为幼儿富有个性的成长打实基础。

3、加强教学资料管理努力做到三个“必须”。

一是业务材料上交必须要及时；二是业务材料管理必须要规范；

三是业务材料内容必须要全面。

（二）教师队伍专业化。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，一所示范性幼儿园要拥有一支师德高尚、掌握系统的专业知识和专业技能的教师队伍。我园是一所新建园所，教师队伍年轻，完善师资队伍培养机制尤为重要，本年度我们严格按照《幼儿园教师专业标准》精神，从师德、专业理念、专业知识、专业能力方面对青年教师进行学习与培训，增强教师的责任感和使命感，逐步提升专业发展水平，打造一支“业务硬，能力强，素质高”的保教队伍。

一是有计划的组织教师进行理论学习，通过对《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿园教师专业标准》等文件及有关幼教书籍、幼教文章的学习与摘抄，提升教师的理论水平，促进教师的内涵发展。二是以“课堂教育效率推进年”活动为载体，5月份在全园教师中开展“同课共研”活动，提高集体备课的有效性，在集体备课中贯彻好“三备”环节，真正使“一听、二讲、三计、四课”活动落到实处，收到效益。三是扎实有效的开展教科研活动。四是充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用。成立由教学园长、科研主任、学年组长组成的“师带徒”队伍，通过师傅带班长、班长带班副阶梯式的帮带活动，逐步形成成熟教师向骨干教师转变、青年教师向成熟教师的转变。每学期教学园长听课60节、保教主任听课50节、学年组长听课25节、备课组

长20、教师20节。五是加强教师教学基本功训练。充分运用教师业务学习时间通过导培、互培、自培的方式对主题活动设计、教学反思、区角活动设计、舞蹈、钢琴、绘画、声乐、主持等方面进行培训，逐步向幼儿教师专业化转变。六是在青年教师中开展每月教育经验分享活动。充分培养教师的总结和反思能力。七是建立教师个人成长档案，记录教师的成长轨迹，每学期完成一篇成型的经验材料。八是开展保育员教师科学育儿经验工作培训考核活动，组织保育教师进行日常工作技能评比大赛，提升保育教师的自身素质，提高幼儿园的保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

（三）科研工作规范化。

幼儿园的教科研工作直接代表着一所幼儿园的教育理念和办学方向，在科研工作中，我们严格按照规范的科研要求进行幼儿园的课题研究和探索。教师在科研活动开展中，要有计划、有目标、有成果。真正能把科研活动和实际教学有机地结合起来，在研究中实验，在实验中总结，在总结中提高，人人争做研究型教师。按照科研题实施计划完成本学期各课题的研究工作。

一是组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、培养有目标、活动有研究”；二是开展“同课共研”活动。让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。注重引导教师研究的过程，做好平日工作记录与反思，将全体教师在教学活动中共同研究的好方法、好思路应用到活动实践中，以达到适宜于幼儿的发展需要；三是开展好园本教研培训活动。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应幼儿园教科研工作的需要。幼儿园将从教师发展需要出发，聘请教育专家针对幼儿园教育科研工作如何开展等进行专题辅导，

让教师揭开科研神秘的面纱，实实在在的做好教育教学的研究工作，把教科研与教学活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。鼓励教师在科研专著上发表文章，不断促进教师队伍的专业化成长。逐步向“科研型”教师迈进。四是开展奖励机制活动。在实际开展的各种教研活动的同时，积极调动科研组组长的积极性，鼓励每位教师随时随地积极参与课题研究，实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的年级组和课题小组进行奖励。积极宣传和推广课题研究成果，提升论文质量，力争教师的研究成果能在各级各类刊物发表。

（四）幼儿活动特色化。

严格遵循《3—6岁儿童发展指南》，开展丰富多彩的幼儿一日活动，注重保教并重，强化幼儿日常行为规范的培养，在幼儿的品德、艺术、体能等特色教学上有所突破。

一是开展丰富的“睿智”体育活动。体育活动能够促进幼儿身心全面发展，增强和提高幼儿对自然环境的适应能力，更能够为幼儿拥有终身健康奠定基础。近期国家将在中、高考中增加学生身体素质和体育能力的测试，可见体育运动对于孩子成长的重要意义。我园将结合幼儿年龄特点，培养幼儿体育运动的“三趣”：即童趣、乐趣、兴趣。通过早、间操、户外游戏、体能运动课、教师自制体育器械等活动，力争做到“传统游戏创新玩”、“现代游戏多样玩”，使特色体育活动最大潜能的体现幼儿的个性，激发幼儿运动兴趣，提高幼儿运动能力和身体素质，培育幼儿主体精神，促进幼儿健康快乐地成长，使幼儿终身受益。

二是开展学礼仪、好习惯，争做“文明天使”活动。注重幼儿各种习惯的培养，针对不同年龄段的幼儿开展“我能行”系列活动、“娃娃电视台”、“文明天使”评比、礼仪月歌

等形式，在全园营造文明、礼貌、和谐的精神环境氛围。从老师做起，从幼儿做起，从家长做起，共同培养幼儿良好的行为习惯、文明礼貌习惯、学习生活习惯，为幼儿一生的发展打好基础。

三是开展“特角大家玩”活动。教师要树立全新的教育理念和掌握科学的教育方法，切实有效地开展和落实幼儿的一日活动，为小朋友营造自由地成长空间，使小朋友每天在幼儿园都有所学、所会的知识或技能。注重潜移默化的系列活动培养，持之以恒地开展本班特色活动。本学期的活动开展以“自由、快乐”为宗旨，从小朋友的发展和实际需要出发，教师要结合本班孩子的发展水平，详细制定月工作计划、周工作计划，要求有重点、有主题、有目的，形成班班有特色，人人有发展的培养模式。同时，教师、班级之间能做到“资源共享”。让小朋友们都能互相玩到其它班级的“特角”活动。教师在认真开展区角游戏活动同时，能把区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，使幼儿园的每一个角落都能被利用起来，让“墙面会说话，让角落会活动，让孩子会参与”。保证每个孩子都能持续、均衡地发展和进步。

四是开展“快乐节日”系列主题活动。幼儿园结合不同节日，在幼儿中开展各种节日主题庆祝活动。例如：“三八妇女节”和“六一儿童节”在小朋友中开展“妈妈，辛苦了”主题活动，意在培养小朋友对妈妈的尊重，敬爱妈妈的情感，为妈妈送上一份亲手制作的小礼物；结合“六一”儿童节，开展“爸爸妈妈和我一起过六一”亲子文艺汇演及班级组画展活动，“十一”祖国妈妈的生日，用歌声送去对祖国妈妈的热爱，让幼儿感受做一名祖国妈妈孩子的自豪感。在活动中增强幼儿的艺术素质，提高艺术表现能力，使我园的素质教育能够成为“众百花园中的一棵奇葩”。

（五）家长工作和谐化。

《纲要》中指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本

着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。积极听取家长对幼儿园教育的各种建议，提倡和谐的家园共育。

一是召开新学期家长会。成立实验幼儿园第一届家长委员会，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

二是开设家园“连心桥”教育互访活动。利用每周五下午时间每个班级的教师同本班级1至2名幼儿家长针对每个小朋友的实际问题，进行及时沟通，及时发现问题和解决问题，家园共建适合小朋友发展的成长空间。

三是完善家园联系簿，密切家园联系。提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。

四是办好每个班级的博客群，多渠道开展家园共育。

1、做好全园幼儿的体检工作，接种证漏接种登记，幼儿视力筛查工作，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

2、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度，预防春季传染病的发生，坚持贯彻“三检一巡”制度，做好幼儿的全天性观察记录。

3、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好活动室每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽、卫生的生活环境。

4、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质。开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。安排合理幼儿一日生活、活动内容，促进幼儿身心健康。

5、积极开展保育教师卫生保健知识、科学育儿经验的培训，使保育教师的业务技能更加熟练，工作更加耐心、细致、科学，为幼儿的生活提供良好的保障，提高幼儿园的整体保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

1、加强幼儿园“四个能力”安全建设，健全安全管理、卫生保健制度，加强晨检及一日检查，实行持晨检卡进班制度，严格执行幼儿接送卡制度，每天一人一卡进入幼儿园，严防闲杂人员进入幼儿园，加强门卫管理，严防幼儿走失。每学期按计划对幼儿进行安全主题教育、防火逃生演练、地震逃生演练等，让幼儿在遇到危险时有逃生和自我保护的意识。

2、全面做好食堂管理工作，把好食堂进货关，做好验证和各类食品的索证工作，做好出入库登记签字工作。食堂人员严格按食品卫生要求规范操作，防止病从口入，严防食物中毒，杜绝发生任何安全事故。严格、按时进行幼儿膳食的营养分析，引导营养员在烹饪，特别是午点的过程中善于创新，注重色香味形的思考，使孩子吃出健康、吃出乐趣，确保幼儿的营养和生长发育需要。

3、加强饮食卫生管理，对幼儿的膳食合理安排、精心搭配，对采购的食品严格执行索证制度，坚持食物留样制度，规范食堂加工流程，确保幼儿膳食质量不断提高。对幼儿的饮用水严格要求索证（五证俱全），保证每月对饮水机进行消毒。

4、做好幼儿园的美化绿化工作，如期完成幼儿园操场的大型玩具安装及景观建设、植物种植，为幼儿创造更加优美的生活环境。

5、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，节约能源，减少浪费。