

# 高三第一学期工作计划年级主任大全

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇一

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，每晚去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系和走访，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

(1)、培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在开学初担任八(2)班班主任时就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(2)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如乒乓球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在乒乓球赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

至中偏下等，由于学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。通过一学期来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，一个学期几乎都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇二

到高三之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届高三了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

高三之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入高三，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

高三的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中

还需要更加努力才行。

虽然有过带高三的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇三

“只要竭力，你必定行”是我凡是对门生说的一句话。我根据06财会班18位门生的入手下手和成长状况，报考、招生局势以及促成本质教诲的要乞降黉舍的展望目标，发起了班级的搏斗目标和标语，我们的目标是：篡夺大家上大学。我们的标语是：相信本身，定能告成。在上个学期我就要求学生订定高考目标和个人的进修筹划，同时分四个小组进行比赛；我又召开了“学会进修”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感觉到本身的进修任务，获得黉舍带领的赞成和鼓励以及各科教授的相信，为这学期作了富裕的思维筹办。在这个学期又跟每个家长经过议定德律风，盼望家长互助门生一路订好目标和筹划我要求每位门生订下高考目标和进修筹划，并且盼望家长互助后代的进修，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使门生加强决议信念和盼望。

各科教授的传授方法，对门生的高考成绩分数有很大的感化，对进修本领差别的同学要使之差别传授方法。本学期里，我班各科任教授反复教导门生涉猎高考纲领和高考阐明，把握高考的范畴和要求，吃透其精神和本色，禁止盲目地复习，教导门生根据学科特点，概括、总结。

阐扬家长效用，让家长参加对门生地办理，又便是多了一支教诲门生的生力军，向家长介绍黉舍和班级如何教诲、办理、关心门生，自动关联家长，经过议定家访，德律风，约见等

方法，明白门生的在家表现，也及时地把门生在校表现和存在题目反馈给家长，互助做好本资料来历时于门生的思维工作□xx财会班共有xx位参加高考，有两位门生很有盼望，要及时把握他们的动态，不能错失良机。

高三的门生，要面对高考的提拔和淘汰，要面对各个方面的压力，思维波动大，感情流动大，如何让他们以凡是心态去欢迎高考，去对待本身的成败得失，也是高三工作的一个紧张关键，我凡是与门生交心，交朋侪，急促调试门生的心理，同时也策动全部同学，学会彼此关心，彼此救助，大家领会到集体的暖和，在xx月份，我对全班同学做了高考前xx天的进修心理带领□xx天的进修心理带领、前xx天的进修心理带领，让门生异国涓滴地心理负担去欢迎此次的高考，做了最富裕的心理筹办。

报好高考自愿，相称于高考多了几分，我深知报自愿的紧张性，我在明白和查阅了多方资料后，当真地教导了同学填报自愿，要求学生根据反复模仿测验的成绩对本身进行定位对大都同学进行了详细的教导，要求学生公道填报自愿。

如今高考的成绩还没公告，根据门生的竭力环境，有两个同学必定能考上。几年的班主任工作中，在黉舍带领的教导和关心下，获得了一点点结果，可是还是远远不敷的，在今后的的工作中我还将连续竭力，篡夺获得更大的成绩。

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇四

1、设立书香区。学生动手订做了一个图书柜，还配制了一些图书，但量还远远不够。为了充实图书角的藏书量，号召同学把看过的好书奉献出来，登记造册，每周规定一个时间让同学借书，学生利用课余时间进行阅读，以此扩大学生的阅读量。倡导学生终身学习的理念，弘扬读书求知、奋发向上的读书新风尚，营造爱书、读书、用书的班级新氛围，推进学习化班级的创建。

2、定时进行读书交流。以新书介绍的形式来调动学生的阅读兴趣。利用每周一节课为读书交流时间。在这一节课上，学生把自己读过的，最喜欢的书带到学校，相互介绍故事内容，讲讲自己最喜欢的人物、最喜欢的句子、段落，新认识的生字。从一次次交流活动中，激发学生的阅读兴趣，表达欲望，增强学生自主学习、自主教育的意识。

3、开展我喜爱的美文朗读比赛。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，提高课外阅读能力，营造班级良好的读书氛围，结合学校学科竞赛计划，第七周我还在班里面开展了一个读课外优秀诗文的朗读初赛。获前三名的同学推荐参加学校第八周的决赛。

4、设立剪报、读书笔记、摘录本。开阔学生视野，拓展学生思维。让学生通过上网查资料、读课外书、进行调查等办法，自己去解决问题，以提高学生查找资料、解决问题的能力，扩大学生知识面。

5、设置各种交流卡。如“心语”信箱，“家校沟通卡”等。主要是培养学生有所说、敢说、爱说的精神，为他们合理建立倾诉途径。而与家长的联系不仅轻轻松松实现了沟通，促进了父母与子女之间的了解，而且增进了老师与家长间的相互理解，从而促进了学校工作更好地开展。

6、营造学习型班级的文化氛围。班级是学生学校生活的重要场所，班级的文化氛围对人的品性起着潜移默化的熏陶作用。新课程倡导为学生创造良好的环境，培养学生的情感、态度、价值观，因此，精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境，让学生在校园学习犹如在家中一样自在快乐。

7、通过“爱，铸就美丽”爱心系列活动，培养学生认识事物的能力，教会他们生活，引导他们感悟亲情，学会珍惜，懂得感恩。从而激发他们热爱生活，珍爱生命的美好情感。

8、开展“我有一个小小的心愿”征文活动，提高学生认识生活，感悟生活的能力，从而激发他们珍惜生活，热爱生活的情感。

存在的不足与今后的打算

一是管理的力度不够，虽然是“松而不乱”，但是，无形中助长了歪风邪气的蔓延，给班级管理带来了不必要的麻烦。我应该当机立断，将不良倾向扼杀在萌芽状态之中。

二是诚信法则有点空洞，约束力不强，让一部分学生有隙可乘，导致惩罚不到位，造成了负面影响。我应该广泛征求学生的意见，制定出切实可行的诚信法则。

三是班队干部的任用机制不灵活，有点僵化。班队干部首先是缺乏代表性，应该好中差都有；其次是缺乏有效的监督，没能及时地制止渎职行为，造成了不良影响；三是干部能上能下的机制不健全，未能及时补充新鲜血液。

四是班级活动开展较少，且形式单一，趣味性不强。我应结合当前及学生实际，组织学生创造性地开展多种形式的活动。

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇五

冰心说：“情在左，爱在右，走在我生命的两旁，随时播种，随时开花”，我将它改为了“情在左，威在右，走在我生命的两旁，随时播种，随时开花”，或许这句话就是我这两个月班主任工作的真实写照。虽然已经工作三年，被学生磨得脾气渐大，但我始终相信，作为一名教育者，我要充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子本性都是善良的，相信每一个孩子最终都可以成材。陶行知先生的一句话曾给我很大的感触：“要想真心爱学生，就必须尊重他们。人人都说孩子小，可是人小心不小。”我想这句话或许可以做一个反命题：要

想尊重学生，一定要以“爱”为先导。

今年根据学校的安排我先到了高一，带高一4班， 月3日，又根据学校的安排，到了高三，现在想来，高一6班和高三4班，有许多相似点，比如两个班级学生基础都不扎实，所以6班第一次月考几近倒数，而一个月后就跃居年级第四；刚接手4班时，心是凉的，因为作为一个高三宏志班，而我一点都看不到宏志班应有的风貌，懒散自私，量化四面开花，毫无荣誉感可言，成绩自然也处在倒数的边缘，高一的经验让我有所感触，要抓成绩现抓纪律。在全体任课老师支持和全体同学的努力下，每次考试都有所进步，到了四调考试，4班成绩由倒数一跃成了年级第二名，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。

我想成绩的取得必然跟我今年的爱的教育，同时又讲原则的教育理念有很大的关系。

以爱为先导，学会做人

“明是非，敢担当，高三四，我最强”，这是我给班级写的第一个口号，虽然不押韵，但是我想让学生每天都喊，在一遍又一遍的重复中，使“明辨是非，敢于承担责任”的意识，深入人心。要学习，先做人，学习与生活不分家。一个品质刚正，肯吃苦，敢拼搏，关心班级，关心他人，行为习惯良好，做事严谨细心的孩子，即使成绩暂时落后，我相信他终有赶上来的一天，因为这些恰恰是学习的保障。

以爱为先导，铸造班魂

多有抱怨色彩。教室后边杂乱的摆放着学生的课本、提纲、限时练，课桌上书本凌乱，地上到处是纸团垃圾，讲台杂乱，黑板乌七八糟，成绩栏设置随便，我据此推断4班缺少严谨思想的引导，所以我先从班务卫生，个人书本摆放，黑板讲台下手，严要求，创造一个适合生活学习的环境，接着重新设



计成绩栏，使之整齐严谨，以此影响学生，在学习上也应该高效严谨。“明是非，敢担当，高三四，我最强”，这是我给班级写的第一个口号，虽然不押韵，但是我想让学生每天都喊，在一遍又一遍的重复中，使“明辨是非，敢于承担责任”的意识，深入人心。要学习，先做人，学习与生活不分家。一个品质刚正，肯吃苦，敢拼搏，关心班级，关心他人，行为习惯良好，做事严谨细心的孩子，即使成绩暂时落后，我相信他终有赶上来的一天，因为这些恰恰是学习的保障。

### 三、以爱为先导，文化建设

班级管理，育人为先，思想教育的核心是“拿心”，拿住学生的心，真正的触动学生的内心，才能达到事半功倍的效果。文化建设便是思想教育的一部分，文化建设不能一步到位，而是随着时间的推移，根据学生的思想动态适时而动。针对四班没有文化的现实，我先在教室后边贴出了“尊严是严格要求自己所凝聚的人格魅力”的口号；接着又贴出了“拼一个冬秋春夏，赢一生无怨无悔□xx年时间才能和你坐在一起喝咖啡》、《民工棚里走出来的博士生》以及从王春玲处拿来的《你凭什么上北大》，每篇文章都是结合当时班里出现的情况，找时间先在班里一起学习，然后再贴到走廊里。每读完一篇文章，大部分学生都能受到感染，并且这种感受能维持三天左右。至此四班开始步入正轨。四调后我贴出了“向规范要十分，向勤勉要十分，向坚持要十分”的口号，开始加紧课堂自习学习上的指导要求。距离质检一考试两周的时候，孩子们考试浮躁，所以我及时的找组长开了会，并且在教室黑板上方贴出了考试倒计时，让学生心理上时刻保持紧张。

### 四、以爱为先导，大力培养队长、小组长

在日常学习生活中，我把小组长放在了比班委更重要的位置上，因为一个组必须要有一个核心、灵魂人物，来吧小组的学习，纪律、卫生、健康都负责起来。所以组长的选择我慎

之又慎，我采用了“自荐-面试-谈话-试用”四环节法来检验组长的合格度。我大力推出小组长，强调小组长在小组中的作用和地位，定期给组长开会，让组长交流好的做法，每个小组早读结束后要进行小组点评，针对前一天的学习生活，组长要严格点评，好的表扬，差的要毫不留情的批评。让各小组展开竞争，下战书，拼状态，经过一个半月的培养，我班的 0个组长成了班级管理的中坚力量，分担着我的压力；按照学校的本一任务，我又把学生分了四层，前6名为“清华潜力股”、7到24名为“名校突击队”、25名到43名为“梦之队”、44名到62名为“本一预备役”；每个大队根据年级名次又平均分成了两个小队，比如“突一队、突二队”、“梦一队、梦二队”、“第一预备役、第二预备役”各小队设小队长，同层两小队间进行pk□考试结束看各小队平均年级进步名次大小来排名。同时“梦之队”的学生正好是班内的推拉生，是完成本一任务的关键，所以我加大了对这两小队的指导管理。

## 以爱为先导，学习指导

力抓课堂、自习、限时练，我跟任课老师每周见面，统一思想，分析班内存在的问题，找出本周状态不好的学生及时进行疏导。要求学生只要是上课就笔不离手。除此之外还将推拉生包产到任课教师；另外根据学生的思想状态，利用好班会时间，集中解决学生的状态问题，比如冲刺质检一，我给学生的指导如下：一种状态，紧张高效；两个时间，6天老师指导+2天自由复习；三种做法，紧跟老师计划跑，跟着老师节奏动，不抢道不穿道（个人计划融入到老师计划当中）；四个原则，以本（课本）为本，以纲（提纲）为本，以课堂为本，以基础锻造内功；五种状态：坚决落实、不打折扣，一秒钟有一秒钟的作用，一节课有一节课的收获，8天冲刺笑傲考场。及时指导学生如何学习，能够使学生及时纠正自己学习的方向，提高学习效率。

## 六、以爱为先导，制度做保障

爱的教育被学生误认为是溺爱，这是我最担心的事情，所以在军训结束后我便联合班委制定了第一个“班级奖惩制度”和“小组等级排行规则”，对班内的纪律、卫生、学习、文化等方面做了相应的奖惩规定，变人治为“法治”。

每一种习惯的养成都需制度的保证，每一分成绩的提高都需要严谨的态度，每一种公平都需要制度的砝码，团结紧张、严肃活泼绝对不是一句空话，严格落实，加强执行力是我班的动力。所以带班一个多月后我便联合组长制定了小组积分排行说明，以对小组行为进行评价，我首先把班内学生按照小组划分放到了年级量化表格里，对每一名学生进行量化，把宿舍生活，班务，课堂等纪律要求全部纳入小组评价，进行班级量化。制定相应规则，每周评价，排名最后的小组要当面找我说明情况，月考后根据四周的表现取小组学习成绩均分比例和量化比例进行排名，按照名次由组长依次选择本月小组座位，最后一名的小组，组长要写出书面检讨，每一名成员要准备至少5条反思，找班主任进行特别帮扶会议。有了制度就有了小组竞争的规则，只有跟小组每一名成员的切身利益挂钩，才能最大限度的挖掘学生学习的潜力。两个月来，我班组长工作积极，并且能在关键的时候对组员进行心理疏导，学习监督，使4班一步步走上摘取高考桂冠的道路。

总结

## 高三第一学期工作计划年级主任大全篇六

班级管理效果最终要落实到学生的高考上，班级管理当然也要围绕高考来开展。管好高三学生，我觉得班主任自己的教学一定要上好自己的课，要精心备课，认真设计，使自己的授课有章法、有效率、有指向，让学生学有所获，这本身就是对班级管理中心工作最好的引导和诠释。我们的高三学生相对基础弱一些，如何进一步提高成绩，我觉得最关键的首先也是要保证课堂效果。比如：我给学生提出，要不顾一切保证课堂学习的效果，是提高复习效率的最佳途径。如果班

主任自己的课堂教学的效果不能保证，学生就会感觉到保证了课堂效果不过如此，甚至会感觉到你的要求老套，产生逆反心理，班主任的管理动机和要求就成了一句空话。所以，我认为，作为毕业班班级的管理者，首先对自己教学的要求要高，上好自己的课。实际上这就是最好的管理。

人们常讲：亲其师，信其道。现在的学生，较我们的那个时代不一样了，他们接触到的现实信息和社会现实的途径很多，思想也的比较复杂。另一方面，学生的感情也更为丰富，而社会上的一些虚假行为对学生影响颇深。学生的确缺乏心理依托。面对这种情况，作为班主任，我觉得选择诚实，可能是我们教育好学生最好的态度。不说假话，不对学生提过分的的要求，不搞形式。与学生谈话，能换位思考，以诚相待。尤其是班主任自己的一些有时难免的不足，没有必要遮遮掩掩。甚至轻描淡写，因为学生是心知肚明的。

进入高三，学生的学习压力越来越大，伴随着的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑等不良情绪，严重地影响学习和身心健康。班主任要通过细心的观察，及时发现苗头，因势利导，排除学生心理上的隐疾。高三学生的心理状况，要求班主任早预防、常疏导，帮助学生摆正自己的位置，正确地认识自我。晓之以理、以理服人用理论说服人是我们常讲的一句话。而在事实的管理上，我们是否真正这样做了，自己应该知道。给高三学生说理要围绕高考，立论要有据，言谈要成理、要有针对性，才能收到好的教育效果。

高三的班主任要及时洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和挫折教育。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。这期间，作为班主任，应选择一些典型事迹，利用座谈会、“榜样激励”等教育方法，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。由于对成功的渴望极其迫切，高三学生对挫折的承受能力非常薄弱。学

习中遇到的一个小小的问题，考试中的一次意外失误，都可能使学生放大挫折和痛苦。可以以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志。

指导学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。指导学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如听课与复习、教材与习题、做题与改错之间的关系，防止学生陷入习题的泥沼；帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

进入高三以后，学生心理压力大，而家长望子成龙心切，言语之间无意中加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张。这时作为班主任要积极进行协调，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话和家长会给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。