

做合格的小公民儿歌 公民基本义务教学 反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

做合格的小公民儿歌篇一

本节课的目标是让学生明确作为公民应如何忠实履行义务。在学生自主学习小组讨论掌握教材基础知识之后，我又让学生在组内交流，说说哪些是法律鼓励我们做的，哪些是法律要求我们做的，哪些是法律禁止我们做的。学生的积极性被调动了起来，都能把自己的看法说出来，说错了，其他同学也能及时纠正。尤其是最后环节让学生谈作为一个公民，我们在日常生活中该做好哪些方面的事情？学生参与的积极性更高。本节课能够尊重学生的主体地位，充分体现了学生的主体性和主动性，学生能够主动参与学习，提高了学生自主学习和小组合作学习的能力。

本节课不足的地方是学生在参与合作的过程中存在溜号的现象，个别学生说一些与讨论问题无关的话题，主要原因是对学生缺乏管理，这就要求在今后的教学中要在调动学生积极性的同时加强对学生的管理，发挥小组组长的作用及班级的奖惩机制，同时还要多做学生思想工作，不断提高课堂教学效率。

做合格的小公民儿歌篇二

政治心理学组 胡雪君

在高一《职业道德与法律》课上，我给学生讲有关《宪法》中公民的权利与义务知识时说：“我们每个公民既是权利的享受者，还是义务的承担者，权利与义务具有一致性，履行义务是为了更好地享受权利，我们每个公民都应以主人翁的责任感自觉地履行应尽的职责和义务，在学校是这样，到了社会上也是如此”。此时，我发现有几位同学若有所思，好像有所触动，于是我就让他们发言，不听不知道，一听吓一跳，原来同学们的想法这么丰富，德育课的作用还真不小。

一位姓姜的女同学说：“我在家从来都是衣来伸手、饭来张口，凡事都有父母包办，只要我看书做作业就行，其他不用我瞎操心。在家庭生活当中，我感觉到权利处处围绕着我，都是享受、只有获得，没有义务、也不用付出。通过今天这节课的学习，我觉得那样的生活不完整，从今以后，我要彻底改变“公主”的形象，自己能做的事，坚决自己做，决不要父母包办，承担必要的家务劳动、孝敬父母，履行一个家庭成员的职责和义务。

一位姓黄的男同学说：“在家我还做得好，可是到了学校，我就脱胎换骨，不再是家里的那人人赞赏的乖孩子。上课不认真听讲、睡大觉梦见周公、作业敷衍了事；一下课，我来了精神，走廊打闹总是少不了我的；给同学起外号更是我的拿手好戏；说起劳动我是拈轻怕重；学校花坛总有我的身影，摘果子、采桂花是我的绝活。学了今天的知识，我才如梦初醒，原来引以为豪的“绝活”，没有一个是学生的职责和义务，在校没做一个好学生，我决心改改，接受大家的监督。

不少同学在上述两位学生的带动下，你一言，我一语诉说了生活中的点点滴滴，开展了批评与自我批评，决心在享受权利的同时更要以主人翁的责任感履行好自己在家、在校、在社会上的职责和义务，立志在家做一个好孩子，在校做个好学生，在社会生活中做一个好公民，为营造良好的班集体，贡献自己的一份力量。

作为一节常规德育课，本应该按教案进行教学，教师按教案施教，可实际教学中，经过一番问答后，把一节知识传授课，上成了德育探讨课，虽然没有完成自己的教学任务，但本节课把德育课知识与学生德育教育有机结合，让同学们得到了更大的收获，让教者也收获了快乐和喜悦。

我想，如果用一样的标准去衡量每一节课，要求每一节课都应该让学生掌握哪些知识，要求每一节课都完成哪些作业等等，每一节课都用固有的教学目标，教学方法，教学模式，是不适应课程改革需要的。平时上课时，是应该用常规的方法上好常规课，让学生在教师指导下积极思考，回答教师的提问，努力达到基本要求。但也要让学生思维发散，提出超越教材的问题，提出本课以外的问题，教师更要机智地处理这样的课，让学生真正学有所获，让师生在课程改革背景下共同成长。

做合格的小公民儿歌篇三

一、小数、分数化百分数的方法

我设计了几道分数化小数的计算，让学生回顾分数化小数的方法。通过自学引导和点拨，让学生明白两点：

- 1、小数化百分数时，只要把小数点向右移两位，同时在后面添上百分号；
- 2、分数化百分数时，要分两种情况：什么样的分数可以通分得到分母是100的分数，哪些必须要化成小数才能化成百分数（除不尽时通常保留三位小数）。只有明确了方法之后才能更好的转化。

二、理解百分数表示的意义，以及百分数在生活中的应用。

例如：让学生理解了“成活率、出油率、出勤率、含盐率、

优秀率……”等。让学生体会百分数与现实生活的密切联系。能在解决实际问题过程中，理解小数、分数化成百分数的必要性，并能正确地将小数、分数化成百分数。

我的最大感触是学生求百分率的知识很轻松的掌握了，但在计算中小数化百分数、分数化百分数还显得比较机械，不能灵活应用，还有待继续巩固练习。

做合格的小公民儿歌篇四

由于一节课的时间有限，对于公民法定定义的具体内容的部分我只是向学生做了简单的介绍.对于有些义务学生未必能理解，若增设一个“学生提问”的环节，对于不理解的那项义务提问，教师在作出适当解释，我想这样对于学生学习效果可能会更好.

根据教材的编排，我主要从权利和义务两个内容为中心展开教学为了避免思想品德复习课出现枯燥的现象，在教学方法上，主要体现以下几点：

- 1、创设情境，激发兴趣，促进互动；
- 2、强化实践环节，注重引导学生学以致用；
- 3、坚持内容活动化的活动内容化的统一；从学生的生活实际了出发，将问题融入活动；
- 4、落实互动探究，体现学生的主体性和主动性。尊重学生在学习中的主体地位，构建学生的自主学习、探究性学习的学习平台，让学生主动参与学习，独立分析、解决问题，提高学生自主学习的能力，使学生真正明确权利的义务的关系能正确行使公民的权利，自觉履行公民的义务，做一个负责任的小公民，做一名知法、守法、用法的好公民。

不足之处是学生在日常生活中，不能很好的保护自己的权利，履行自己应尽的义务。

在这节课中我觉得不足的地方有这些：课堂气氛不够活跃，学生讨论不是很热烈。我今后在教学过程中要不断地改进，灵活使用多种教学方法调动学生的学习积极性，使课堂效率更高。

做合格的小公民儿歌篇五

义务消防队基本情况汇报

尊敬的领导：

民兵义务消防队于2008年9月16日正式建立，经过体能、理论等多方面的考试形式，最后确定7名人员为***民兵义务消防队队员。***领导非常重视民兵义务消防队的建设，在***的领导下，为规范民兵义务消防队，联系***消防中队请来了教练员，对民兵义务消防队进行了消防知识和技能的专业培训。

在***消防中队教练员为期两个月每周采取两天（每星期二、四）的强化训练下，该队伍已基本掌握救活技能，能对火情进行正确的判断和处理。之后每周必须利用两个半天的时间进行消防理论学习和技能的训练，现已能熟练掌握基本救火技能，能够达到小火扑灭、中火遏制、大火协助的水平。

自2008年5月1日《中华人民共和国消防法》颁布之后，***领导高度重视，为考核民兵义务消防队伍的训练成果，对***消防工作的推进和宣传。通过一个月的时间准备，特邀请了***、***、武警***消防大队的领导，将演习和消防知识普及消防知识竞赛有机的结合起来，还邀请了***电视台，活动成功的开展并且制作了***民兵义务消防工作宣传片和***消防安全手册。

因**领导关心重视此队伍的长期建设，于2009年7月16日专门为民兵义务消防队装了火灾报警协助电话（****），并且电话配备了手机与座机联机一体的功能，（）民兵义务消防队制定了值班制度，24小时能够在接到报警电话时召集人员以最快的速度到达火灾现场，保护人民的生命财产和安全。

民兵义务消防队队员平时工作分布在***和***，工作主要以**和**为主。在接到消防指挥中心协助任务后，经请示领导之后主要以完成上级任务为主，目前出动有20多次成功的完成了上级下达的任务。

以后我们还会继续在**政府的领导下认真的做好消防工作，近段时间由于义务消防队员调整中，工作开展存在一定的困难，需要上级领导的多关心和支持，另外我们的装备较落后，出勤和训练经费保障上还存在一定的困难，请领导帮助完善存在问题。