

一年级英语教师述职报告精编(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

一年级英语教师述职报告精编篇一

20xx学年上学期对于我来说是一个崭新的开始。20xx年xx月x日，我正式来到天齐小学工作。虽然自己已不再是一名刚刚参加工作的新教师，但面对一个充满机遇和挑战的新环境，自己仿佛再一次站到了起跑线上。

本学期我承担的是一、二年级的英语教学工作。面对刚刚入学不久的一、二年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

1、教学进度的加快和教学内容的精简。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。一二年级英语教学进度教材规定的是一周三课时，完成全书学习内容共48课时。而一二年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。

学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

2、课堂教学方式手段多样化。

(1) 课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。

这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。学生猜出是北京这

个城市之后，我随即引出本单元的课题beijing[]从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。

游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，但这些活动是否适合一二年级的小学生参与，是否能调动他们的学习热情，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。

忧的是一部分游戏还不适合一二年级的小学生参与，比如书上54页的bingo游戏，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。

(2) 多种教学手段的运用。来到天齐小学，这里的教学设施为我的课堂教学提供了很大的帮助。从刚开始接触多媒体不会制作课件，到业余时间的探索学习，我已掌握了如何使用教室幻灯和电脑，初步学会了如何制作简单的课件，并能把它运用到实际教学中去，同时收到了一定的教学效果。这对我来说是本学期的一个小小的收获。每节课课前我都根据课堂学习任务精心的准备教具。比如单词卡片、实物和课件不单单是要求美观还必须醒目，最重要的是他们必须能为本节课的教学提供有效的帮助。为了不耽误时间，每节课课前我都提前几分钟到教室，把本节课的教具准备妥当，比如录音

机的磁带需要倒好，需要的幻灯、电视和课件提前打开等等。这些看似小小的事情，却恰恰加快了英语课的教学节奏，为课堂活动的准时完成做好了充分的准备。

3、加强写字教学。记得省教育厅副厅长孟凡杰在谈写字教学时说过一句话：“一个孩子如果字写的好，他的学习通常不会很差，他做什么事情都能认真。”我想我们教师的责任就是培养孩子从小就养成一种做事认真负责的好习惯，写字教学就是我们养成他们这种习惯的最好手段之一。我想这不仅仅是班主任老师的责任，更是我们课任老师的一种责任。

(1) 规范自己的书写，给学生做示范。说实话自己很多时候是一个比较粗心大意的人，认真起来写得还可以，但不认真起来就写得很乱，为了让我的学生写好字，养成良好的书写习惯和做事认真的态度，我正在努力的做到不论写什么都认真，争取改正自己写字乱这一毛病。首先是板书。课前我要求自己对本课的板书有一个大概的设想，有时候我根据教学内容提前设计好板书，做到心中有数。在课上我的板书努力做到工整、清楚、规范和美观。在平时的教案、听课笔记、教师业务和政治学习笔记甚至是会议记录中我也一笔一划认认真真的书写，争取做到自己满意，检查的领导满意。

(2) 规范学生的书写，及时给予正确的评价。本学期不论是在学生课堂的书写、上交的作业还是在期中、期末考试的卷子中我都要求学生尽全力做到书写认真、规范、美观，并及时给以检查总结和指导。一二年级的学生刚刚接触英文字母书写，尤其是一年级小学生很容易和刚学的拼音混淆，针对这一情况，我专门用一节课时间来教字母书写的笔顺、格式。为他们做好示范。平时课堂教学遇到爱混淆的字母，我运用多种教法来让学生在音型意上对其进行感知体会。

在学生练写的环节我注重对他们在课上和课后的书写态度和书写成果给以及时的评价，树立书写较好的学习典型，带动全班共同进步。平时落笔的英语作业不多，主要是练习册里

的习题，在上交练习册过程中我不但要记下答案准确的学生名单还要记下那些书写较好的学生名单，在纠正练习册错误时给以粘贴奖励和表扬。在总结学生的书写任务时，我关注细节，比如要求学生写错了改正时需要用橡皮蹭干净，做书上和练习册中的连线题时必须用格尺等等。这些看似很罗嗦的要求，时刻都在提醒着所有学生必须认真完成任务，争取做到最好。

4、加强课堂纪律管理。有心理学家研究认为，正常情况下，教师会因为学生的违纪失去50%的课堂教学时间。这可见课堂纪律对教学活动是否有意义是多么的至关重要。我所教的一二年级的小学生很聪明，模仿能力强，接受新知识较快，但很多学生意志力薄弱，自制力差，课堂上爱分心，需要成人监督。这就需要我对学生在课堂上的纪律加以调控。

要使纪律有保障，最重要的是备好课，让教学活动具有吸引力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提出具体要求，这样就能保证学生生活而不乱。

在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。

帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。其实如

何管好课堂纪律上目前我还是处在摸索中，自己确实存在着很多的不足。很幸运的是本学期许多班主任老师给予了我积极的支持和帮助。可以说我的英语教学工作能有效顺利的进行是和很多班主任老师井井有条的班级管理分不开的，在此我要谢谢一二年级的班主任老师们对我教学工作的关心、支持和帮助。

虽然刚到天齐一学期，但很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。众所周知，天齐是一所名师荟萃的学校，在短短一学期里很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，争取和你们一道为天齐小学的辉煌添砖加瓦。

一年级英语教师述职报告精编篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件

的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

一年级英语新教师述职报告篇2

一年级英语教师述职报告精编篇三

转眼,一个学期又将划上句号.回首本学期的工作,我感觉当一名教师不简单,而当一名一年级的教师更不容易,这个学期我第一次带了一个一年级班,面对这些朝气蓬勃,活泼好动,自我表现欲强的一年级学生,感触很多.现将本学期的述职报告如下:

一年级学生,走进课堂的时间不长,刚接触英语,所以如何让他们在课堂上规矩听课,养成良好的学习英语的习惯,成为了我的首要工作.在本学期开始,课堂凌乱,学生无序,我大约花了近两周的时间来规范课堂常规,初步使学生养成正确的英语学习习惯,这样在后面的课堂上,我感觉自己轻松多了,学生也听指挥了,学得也有劲了.

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,针对一年级教学目标的不同:一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力.对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课做出总结,写好教学反思.

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高.

一年级学英语,对很多学生来说是开始,所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯,在英语方面全面发展,对其将来的学习会有很大益处,于是我坚持用英语组织课堂教学.再加上我校绝大部分学生学习英语,使用英语唯一的方式和场所都在学校,所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式,为学生营造良好的学习语言的环境.具体做法是:

- 1,给每一个学生起英文名字.尤其是一年级学生,经过一个学年的训练,每个人都能说出自己的英文名字,有的学生甚至能说出其他人的英文名字.在课堂上用英文名字来点名,叫学生回答问题.

- 2,用英语组织课堂教学.课堂教学用语尽管大部分相同,我注意不断适量增加新用语,逐步扩大用语量,使学生保持兴趣,经

历挑战,从而日积月累,在不知不觉中得到提高.

3,用英语授课.尽量采用学生学过的词汇,但难免有不少学生不懂的词汇,如在用英语介绍知识时,这时辅之于实物,挂图,简笔画,表情,手势,表演等,或者借助板书形式加以说明.总之,注意所用的语言略高于学生现有水平.

由于教学经验的不足,在教学过程中走了不少弯路,我知道还有许多不足之处.我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研,逐步改正和完善教育教学方法,让学生学得更轻松,争取更大的进步.

一年级英语教师述职报告精编篇四

述职报告是领导考核您的标准之一,以下是小编为大家搜集整理的一年级英语教师述职报告,供大家参考和借鉴!更多资讯尽在一年级教师述职报告栏目!

转眼20xx年就这样在匆忙中溜走,回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。作为一名年轻教师身处这样一所卧虎藏龙的学校里,面对着学校严格的管理,同事的优秀,尤其是在四个班二百多双眼睛的期盼和要求下,自身更是感到了从未有的压力。今年是我踏上教师岗位的第三年,并开始了初次尝试一年级英语教学的工作。一年级小朋友的短时记忆力强,好奇心重,模仿力强、表示欲强,不怕出错,在学习英语过程中能够大胆地参与,于是,在慢慢摸索中我开始了一年级英语教学的起步阶段,并且在这个逐步摸索的过程中我发现了一年级小同学学习英语的几个特点:

1、同学上课时喜欢老师用歌曲、儿歌、游戏、竞赛等形式来组织课堂,假如再加上肢体语言,他们会显得更加活跃,教学效果会非常突出。

2、假如同学对某一单元有浓厚的兴趣的话，学习这一单元的知识会比其他的学的快、也不容易忘，但活动的过程如唱的歌，玩的游戏比知识点记得清晰。

3、并不是全体同学都能够把当堂的内容全部都掌握，要经过反复不时的操练，通过不同的，有趣的操练形式巩固教学内容，接受能力和记忆能力较差的小朋友会在大家的带领下掌握所有学习内容。

假如有人问我在2019年度收获最大的是什么的的话，我会毫不犹豫的告诉他：针对一年级小朋友的特点，我应该如何培养同学学习英语的兴趣和能力?我应该怎样做才干使小朋友坚持对英语的这份兴趣并且能主动地学习英语，说英语。我认为，这就是我2019年度工作的重点和亮点。

一年级英语八个单元加上一个复习单元的教学内容全部是日常交际用语，从相互打招呼，介学会绍自身和家庭，从认识中秋节到了解水果，从认认自身的五官和身体器官，到自身的学习用品，都是比较贴近同学日常生活的单词和句子。因此，我在教学过程中就尽量地贴近同学生活，除了书本上的知识外，我还鼓励同学到生活中寻找我们身边的英语来丰富同学的英语知识。

例如在教授第一单元hello□how are you?时，我利用两个毛绒玩具cici和kitty来组织教学，小动物是同学非常熟悉并喜爱的，因此，当我一拿出它们，同学立刻就认出来了，原本严肃的小脸马上出现了笑容，在轻松的课堂氛围中我模仿cici和kitty的声音和同学打招呼并介绍“自身”，这就给同学留下一个印象：英语课原来是这么有趣的!原本很简单也很单调的对话在玩具动物的协助下变得很有趣，小朋友们也学得很开心，并且学着扮演自身喜欢的卡通形象来相互介绍。

另外，一年级同学爱说，爱玩，爱画，爱想象，根据他们的这一特性，在教授第四单元my body时我在黑板上画了一

张sam脸部的轮廓，然后开始画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，每画一样都会问what's this?和touch your...然后再让同学模仿老师同桌操练，这样不只把前面所学的内容和第四单元结合起来，而且给了小朋友画画，想象和说话的机会，在玩中不知不觉地学会了所要教授的内容。

一年级的小朋友集中注意力时间较短，游戏是一种很好的催化剂，做游戏是小朋友的天性，游戏教学十分受同学的欢迎。把游戏引入课堂，再加上竞赛的竞争和刺激，会使同学在轻松愉快的气氛中快乐地学习。在课堂教学中适当地运用游戏，能极大地调动同学的积极性，让他们在轻松愉快的气氛中学习语言，掌握语言，运用语言。

在语言操练上，可以采用“小老师”“小演员”“开火车接力赛”等游戏；重难点的突破上，比方在读音相近的单词或句子的辨析上，可采用“传话”竞赛的游戏。我在教授第三单元myself第三课时，整堂课都采用了活动课的游戏形式，在做游戏和做韵律操的过程中快乐地完成了本堂课的教学任务，效果也很好。其中韵律操是根据let's play局部改编并配上节奏感很强的音乐□i can read; i can sing; i can write; i can dance; i can jump; i can draw; thank you teacher.这个尝试是胜利的，通过韵律操，同学很快就记住了let's play局部的歌谣。

述职人：

20xx年xx月xx日

转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不容易，这个学期我第一次带了一个一年级班，面对这些朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生，感触很多。现将本学期的工作总结如下：

一年级学生,走进课堂的时间不长,刚接触英语,所以如何让他们在课堂上规矩听课,养成良好的学习英语的习惯,成为了我的首要工作.在本学期开始,课堂凌乱,学生无序,我大约花了近两周的时间来规范课堂常规,初步使学生养成正确的英语学习习惯,这样在后面的课堂上,我感觉自己轻松多了,学生也听指挥了,学得也有劲了.

二

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,针对一年级教学目标的不同:一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力.对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课做出总结,写好教学反思.

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力,让各个层次的学生都得到提高.

一年级学英语,对很多学生来说是开始,所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯,在英语方面全面发展,对其将来的学习会有很大益处,于是我坚持用英语组织课堂教学.再加上我校绝大部分学生学习英语,使用英语唯一的方式和场所都在学校,所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式,为学生营造良好的学习语言的环境.具体做法是:

- 1, 给每一个学生起英文名字.尤其是一年级学生,经过一个学年的训练,每个人都能说出自己的英文名字,有的学生甚至能说出其他人的英文名字.在课堂上用英文名字来点名,叫学生回答问题.

2, 用英语组织课堂教学. 课堂教学用语尽管大部分相同, 我注意不断适量增加新用语, 逐步扩大用语量, 使学生保持兴趣, 经历挑战, 从而日积月累, 在不知不觉中得到提高.

3, 用英语授课. 尽量采用学生学过的词汇, 但难免有不少学生不懂的词汇, 如在用英语介绍知识时, 这时辅之于实物, 挂图, 简笔画, 表情, 手势, 表演等, 或者借助板书形式加以说明. 总之, 注意所用的语言略高于学生现有水平.

由于教学经验的不足, 在教学过程中走了不少弯路, 我知道还有许多不足之处. 我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研, 逐步改正和完善教育教学方法, 让学生学得更轻松, 争取更大的进步.

述职人□□

20xx年xx月xx日

一年级英语教师述职报告精编篇五

转眼, 一个学期又将划上句号。回首本学期的工作, 我感觉当一名教师不简单, 而当一名一年级的教师更不容易, 这个学期我第一次带了一个一年级班, 面对这些朝气蓬勃, 活泼好动, 自我表现欲强的一年级学生, 感触很多。现将本学期的教学工作总结如下:

一, 培养学生英语学习习惯, 规范课堂常规

一年级学生, 走进课堂的时间不长, 刚接触英语, 所以如何让他们在课堂上规矩听课, 养成良好的学习英语的习惯, 成为了我的首要工作。在本学期开始, 课堂凌乱, 学生无序, 我大约花了近两周的时间来规范课堂常规, 初步使学生养成正确的英语学习习惯, 这样在后面的课堂上, 我感觉自己轻

松多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二，认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

三，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习能力和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四，营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大益处，于是我坚持用英语组织课堂教学。再加上我校绝大部分学生学习英语，使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

- 1，给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

- 2，用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我

注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3，用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日