

2023年班主任的工作个人述职报告(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任的工作个人述职报告篇一

尊敬的领导：

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班主任工作琐碎繁多，然而班级形象和班主任形象的树立与维护就在这些日常琐事中。一个好形象的树立难，但一个坏形象的形成却非常容易，所以，我认为：班级管理无小事。对待班级的每一项工作我也从不敢懈怠，总是先学习，再思考；再斟酌，才行动。现将我在班级管理中的一些做法汇报如下：

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务；班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新

修改班规等。

大多数学生对座位问题看得较重，针对这一点，我在排座位前对学生有这三点说明：

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因；

外部环境的优劣需要用你的努力来换取；

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先；

2、学习优秀者优先；

3、无违纪者优先；

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

每位学生都希望自己的班集体是秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在

每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师（特别是班主任）的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性（为出教学成绩）而是真心为了学生的将来着想。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心；二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

述职人□xxx

20xx年x月x日

班主任的工作个人述职报告篇二

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起

庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任的工作个人述职报告篇三

回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，但是我们也要想办法，想必我们需要写好述职报告了。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗？下面是小编收集整理班主任个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自任现职以来，我担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，

能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。

在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。

这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和为指导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

二、业务知识本事

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法。进取调动学生上课参与的进取性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三. 考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情景，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

五、努力方向

1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质本事。

2、参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、进取认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时会趁我不注意往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果是责任肯定在我这里，因为上课让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

在课堂教学上，我努力改进课堂教学，注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力，紧抓学生的预习习惯，优化教学方法，尽量发挥学生的主体作用，在作业上，我开始将重难点作业消化在课内，课下尽可能的少布置作业。因为一次和学生的谈话，让我这种有了这种初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成作业，想尽各种办法甚至抄袭。反观以前的自己，被一种固有的思维支配着，认为学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。其实过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。所以我尝试把重难点作业当堂消化。通过平时的检测，效果还过得去。通过这件事反思：我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。其实这是很可悲的事情。

班主任工作，做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着三年级二班班这个小集体。经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏

足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活。今后我会在工作中不断总结以往的一些经验与教训；不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法；不断地去学习新的知识与技能。

最后要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中帮助过我的同事们，因为你们的帮助，我品尝到了别样的人生之乐。

尊敬的领导：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了__年级__班的`班主任工作和__年级__班到__班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。以下是我的述职报告：

一、思想政治学习

坚持四项基本原则。认真参加政治学习。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任__年级__班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

各位领导、各位老师：

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是

口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常@方案.范.文.库’整理~管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常@方案.范.文.库’整理~生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。谢谢！

__学年我担任13会计电算化（3）班的班主任，满工作量并兼任学校工会主席，达公开课、讲座、听课评课要求节次。平时自觉遵守教育法律法规，爱岗敬业、勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。不断加强道德理论、师德规范和教学科学理论的学习。严于律己，以身作则、热爱学生、尊敬家长、廉洁从教、为人师表。被学校评为“优秀教育工作者”、“师德楷模”和“最受学校欢迎老师”称号。所带班级被评为校“先进班集体”、校“优秀团支部”、校“志愿服务先进集体”、__市局直属学校中学生暑假社会实践活动“优秀团队奖”，并推荐参加“市优秀班级”评选。班主任专业发展方面：

- 1、积极参加优秀教师群体建设活动，努力提升班主任专业精神，打造健康文明、生动活泼、充满激情的教师团队。
- 2、有针对性地培养校内外班主任队伍，通过“师徒”结对帮扶，帮助年轻班主任迅速成长，向其他名班主任学习好经验，认真参加班主任博客交流。
- 3、通过讲座等，努力提升其他班主任的专业精神，转变、优化班主任的专业思想。能结合实际进行相关问题研究，并以案例或论文的形式展示自己的工作成果。
- 4、继续努力提高班主任工作的艺术，努力打造有特色的班集体文化建设。继续做好学生思想教育和心理健康工作。
- 5、加强多方面知识的学习，加强班主任专业理论的学习，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践。

德育论文《班级向心力的建设》在温州市第二届中职班主任

工作研讨会论文评比获得三等奖。德育论文《绕着圆心作圆周运动》在《读与算》杂志获优秀论文一等奖，德育案例《一场生日宴引发的思考》发表在《科学导报教育论坛》上。

为了加强班主任队伍建设，充分利用现有学校资源，发挥有传帮带作用，我与许键、郑信丹结成师徒对子，把自己的班主任经验倾囊相授，真正促使青年班主任快速成长。郑信丹获校“优秀教育工作者”称号，为学校班主任开设讲座《沟通无极限》、为春华培训学校开设《财经法规和职业道德》等讲座，起到引领辐射作用。

班主任的工作个人述职报告篇四

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也

撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任个人工作述职报告 篇4

班主任的工作个人述职报告篇五

尊敬的校领导：

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年以来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：

在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间

去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

XXX

xx年xx月xx日

班主任的工作个人述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

20xx年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启

发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师xx□xx□在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20xx能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“xx班”。在“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下□xx班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中

的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员xx和xx分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下□xx班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！

班主任的工作个人述职报告篇七

初中是学生心理变化最大的一个阶段。一开学，我发现他们变成我”最熟悉的陌生人”，熟悉的是他们的面孔，陌生的是他们的心理，一部分学生学会了体谅，但一部分学生出现了逆反心理。俗语说”打铁全凭自身硬”。因此，要想要做好班级各项工作必须加强自身建设，提高自身的素质，树立权威。这种权威不同于上下级之间的权威，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好各项工作的无形资本。因此，上网搜寻资料、阅读书籍、与同事交流等各种手段提高自身水平，成为我本学期的一个工作重点之一。

班主任既要做学生的指导老师，又要做学生的朋友与助手。因此当学生情绪波动时，我及时找他谈心，特别是当平时表现好、长期在顺境中成长的学生遇到挫折而无法从中摆脱出来时，通过谈心是班主任帮助学生重新找回信心；对于学困生，要有耐心，多一份宽容，发现优点及时鼓励，让学生认识到自己不是最差的，我能做的更好；当学生特别是住校生生病时，给予及时照顾与关心，帮助学生尽快恢复健康、督促学生把落下的功课补上。

班级管理只靠班主任一人是不行的，因此要营造学生间互助的氛围，利用班会课让学生交流学习方法，学习心得，使学生学会学习，要学习，营造了良好的学习氛围，激发了学生的学习积极性。

经常和班级的任课教师沟通，从另一个方面来了解班级的. 实际情况，了解学生在课堂上的表现。注重优生的培养，稳定”千人赛”的人数；转换中等生；关注学困生，与课任老师交流，稳定学困生的情绪波动。

正确引导学生对任课教师的偏见，做好学生的思想工作，让学生学会体谅他人，适应不同教师不同教学方式。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动。通过课外活动，发现学困生的兴趣，培养其健康的业余爱好。并在活动中融入德育教育，如积极鼓励学生参与学校的感恩孝敬活动，并在活动中取得了一定的成绩：

寝室是住校生的第二个家，有条不紊的寝室生活，才能让家长放心，学生舒心。因此，我每天到寝室与住校谈心，了解并帮助学生解决生活中遇到的困难。

班主任的工作个人述职报告篇八

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，思想的开化，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，述职报告也应跟上时间的脚步了。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理整理的班主任个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

进入这一份班主任的工作之后，我感觉自己的双肩扛了很大的压力。其实想要做好一名班主任不是一件很容易的事情，以前是我把这份工作想得太简单了，所以我刚开始进来的时候没有太多的分寸，也出了一些小小的问题。自从那次检讨自己之后，我也重新摆正了自己的位置，也重新端正了自己的价值观，在这份工作上继续去努力和奋斗，继续为自己去创造一个明天。

这是我毕业实习一年之后进入的第一份正式工作，以前没有想过自己能做班主任，但是这次还是学校给予了我重托，让我在这样的一个岗位之中好好去锻炼一下自己。事情看起来不大，但是做起来的时候可不小。刚开始对班级的掌握力度不够，所以导致班级有一点松松垮垮的，我想这也是因为我

自己没有掌握好自己的方式方法吧。后来检讨了以后，我就慢慢开始调整自己了，我开始寻找一些更适合我这个班级的方法去进行管理，慢慢的情况也稍微有一些好转了，我自己也慢慢的走向了一个更好的教学状态。

在这一个学期的教学里，其实我发现做一名班主任是需要承担很大的责任的，这么多孩子把目光放在了你的身上，这么多家长把期望放在了你的能力上。如果你不去做好自己的这一份工作，又怎么去对得起这么多人的期望呢？作为一名教师就应该明白个人的能力很重要，但是对待这一份事业的责任心更重要。任何一个没有责任心的人都无法成就一件事情，只有当我们具备了高度的责任感，我们才能在这条路上走成最好的样子，我也才能完成教师这一份神圣的事业。这是我的光辉，同时也是我身上的羽翼。

很多时候我都在这份工作中感受到了一些特别的力量，那是学生们给我的，更是这一份事业所给我的。它教会我一个人的一生该怎么去实现价值，也给了我这样的一个机会去实现自我，这是一份非常珍贵的礼物，更是对我在这条道路上的一些鼓励和督促。时间很快，我也在不断的成长着，很荣幸能够陪伴着孩子们一起进步。未来的时光，我想我会用最好的状态去工作、去带领着孩子们走向更好的方向，实现他们彼此期待的人生，这是我最荣耀的时刻，也是我一生最为精彩的瞬间！

在刚刚接手班主任工作的时候，恰好碰上学生考试，没能与学生进行正式的自我介绍，表示遗憾。为了和学生有更多的接触机会，我利用自习课及晚自习的时间在班里转转。刚刚初二班这个班级，对学生的基本情况不了解，为了尽快融入到班级中，我从班主任口中了解一些班级信息，主要是学生的学习基本情况。利用自习课，我仔细观察了一下，学生的学习状态与我初步了解基本相似。在与学生慢慢的接触中，对学生有了更深入的了解。当然，记住学生的名字，并准确叫出他们的名字是当前最紧要的工作。我找到班里最先认识

的一名学生，让他按照班级的座位制作了一份人名单，这样的话，只要学生不换座位，我就可以叫出他的名字。老师记住你了，让学生明白老师也在努力。

为了提高班级的纪律和班级凝聚力，我设计主题班会。首先，要让学生明白，班级的纪律需要我们每个人一起来维持，强调学生的集体意识；然后，我把通过观察找出的二班闪光点展示给学生，让他们明白：我们其实很优秀；其次，为了让学生做到更优秀，我提出了几点关于班级建设的建议，同时接受学生提出的好建议，给学生明确建设班级前进的目标；最后，鼓励学生的士气，为自己、为二班而努力奋斗。之后，我与同学们为二班一起努力朝着目标前进。

为了丰富学生课余生活，我组织学生开展踏春活动。为了保障学生安全，地点选在学校附近的小树林。在这次活动中，我和学生们一起做游戏，我还在一旁为学生们照相，记录这次活动。趁着这次活动，我抛开教师的身份，和学生打成一片，拉近了我与学生们之间的距离。

为了带动一些不喜欢学习的学生，我利用自习时间给他们提问。提问的科目不定，多数是随意拿起学生课桌上的书本，随机翻阅提问，回答正确时我还会夸奖他们。我相信，只要学生肯翻书查找，就是一种进步。

在实习班主任的这些日子里，我学到了很多，通过实习，我深切地感受到作为一名班主任的艰辛，作为一名班主任付出的精力、耐心和爱心。面对学生，不仅要把他们每个人当做自己的孩子一样教育，还要照顾到他们每个人的感受。这些都给了我很大的触动，让我成长了许多。

一、整顿班风，组成班委

自本学期接手27班班主任工作后，就该班的班风，作了大量的调查研究。

开学的各种规章制度为根本，制定了班规，班委率先垂范，以身作则，起到全班领头羊的作用，经不定期的实践证明，这个班委是称职的，具有较强的自主管理的能力，全班在学习上在学校的各种活动中取得良好的成绩，跟这届班委的努力工作是分不开的。

二、加强纪律性，整顿懒散心

开学以来，在每一次的班会，班委会上，我都始终抓住一点不放，就加强纪律教育，使遵守校纪校规，维护班级荣誉的思想，逐步深入每个同学的心中，成为每个同学的自觉行动，但是个别同学还是时有反复，但通过耐心细致的工作，使这些学生有所认识，使全班的风气有了明显的好转，这一点跟班干部的以身作则，严格考勤也是分不开的。

三、端正学风，为自己负责

在不同的场合，特别是在班会上，我经常找一些同学们关心的话题，有意识地对全班同学进行思想教育，特别是为谁学习，怎样学习等，让同学们能端正学习态度，为自己负责。为家庭负责，为提高全民族的文化素质作出自己应有的努力，使全班同学不同程度地发生了变化，玩游戏的少了，看小说的少了，把精力投入到学习上的多了，对少数顽固不化的学生则采取个别谈话，进行家访的方式，进行说服教育，多少还是收到了一些效果。

四、进行集体主义教育，为班级争光

自上任以来，我始终重视集体主义教育，希望每个同学做人做事都要考虑班集体的荣誉，同时教育同学们要互帮互学，目的是增加集体的凝聚力，经过一学期的教育，我认为在这一方面是有起色的，在冬运会上，通过全班的努力，使一个体育为弱项的班集体取得了总分第三名的好成绩，在卫生工作方面已取得了很大的进步，这都是很多同学们的集体主义

思想的加强是分不开的。

总之经过一个学期的实践，我个人感到取得了成绩，但也存在不足，这主要是自己的班主任工作的经验不够，只要通过自己的努力，我想这项工作人搞得更好。

又是一个新学期，我又一次在__中学有了一个新班级。看着他们从第一天开始就保持沉默，仿佛彼此都在忽略对方，然后放下心来，积极的参与到__x班的大家庭中，我真的觉得无比欣慰。

初中班主任是一项非常艰巨的任务。这个年龄段的学生，正值青春年华，刚刚从小学升起来，似乎有着无穷的生命力。他们往往以为自己长大了，因为这次深造而变得桀骜不驯。或者说，因为初中前期适应能力差，会导致跟学生成绩的损失。

无论如何，这些问题都需要我们作为老师和班主任来引导他们适应生活和学习的变化，进一步帮助他们做出改变。以下是我今年第一年工作的总结：

一、建立班级纪律和风气

第一次见面的时候，我隐约能感觉到我们班的情况。虽然不乏好动的学生，但是大多数的同学在面对新环境，新老师的时候都能保持良好的态度。但也正因为如此，我才要积极的树立自身在班级上的威信，并为这个新生的班级制定纪律和要求。保证学生们在学校的生活中能有一个目标，不至于出现错误和懈怠。

在开学的第一天，我首先认识了各位学生，并与大家一起交流，一起自我介绍，并共同完成了教室的大扫除。此后，在班会课上，我积极的鼓励了学生们，激励了他们对未来的向往和对新阶段学习的奋斗精神。同时还进一步完成了班级纪

律的要去的，让大家都能牢记规定，并牢记自己要努力学习的约定。

二、班级的管理

在管理工作中，我一直都非常严、严谨，让学生们能在学习和自我要求上保持高度的集中。但我的也并非一直保持着这样的严肃脸。一年来，我还在课堂上展开过的演讲会，才艺展示等等，并自己准备了一些的奖品和礼物，让班级中的学生都能积极的参与到班级的活动中，来，不仅缓解了严格的氛围，也大大提升了学生的团队凝聚力。让我们__班变得更加紧密。

三、自我的不足

回顾这学期来，也许是我自身对初一年级的管理也不太适应，准备的不够全面，没能考虑到一些同学的心理变化和感受。尽管及时的进行了处理，但却没能达到较好的效果。为此，在今后的学习上，我也要更加重视学生的心理健康，保持良好成绩的同时，身心都要健康的成长！

一个学期的时间已经过去了，作为一名班主任我感觉自己各方面还是有很大的提高，我也希望自己能够再这个过程当中得到更多的认可，作为一名班主任老师我也觉得自己各方面有着非常大的提高，这个学期的工作比较紧张，也比较充实，我也在不断的做好相关的职责，这是接下来应该要去完善好的，对于这个学期以来的工作也需要总结一番。

这段时间以来的工作当中，我也是在不断的提高自己的能力，也渴望能够在这样的环境下面去追求更多的知识，这一个学期以来学生们也是比较紧张，我觉得这是非常有意义的，在这个过程中，确实也还是需要学生们主动去落实好相关的职责，这对我而言也是非常有意义的，这一个学期的学习当中我也坚定的相信这一点，确实我还是感觉很有意义，我也

一定会在未来的学习当中让自己去积累更多的经验，得到更多的认可，作为一名班主任老师，这也是我应该要有的态度，我一定会更加努力的。

在班务工作当中，我也认真的安排好日常的工作，包括学生的学习状态，也会定期和任课老师了解情况，这样的感觉确实非常的好的，希望能够得到更多的认可，这也是我未来需要认清楚的方向，这个学期以来学生们也即将步入初中，所以日常的工作还是比较多的，认真的搞好工作，同时也合理的去安排好，平时强调学生们在学校的言行举止，提高学生的素质，让大家能够在这方面有更好的习惯，树立好的形象，非常的关键，让学生们养成自觉的习惯，在教学学习方面我也还是需要做出更好的成绩来，让学生们通过这样的方式去追求更多的东西，这对我而言也是非常有意义的。

管理好班级从来都是重中之重，要做到工作规范化，做到因材施教，保证自己能够有一个好的学习态度，这是非常关键的，这方面我也还是感触良多，我也希望自己能够在这样的环境下面能够更加坚定好自己的态度，做到和学生们能够像朋友一个相处，能够得到学生们的信赖，让学生们愿意把自己事情说出来分享，我觉得这是作为一名班主任应该要有的态度，这也是我一直觉得非常好的，这是我的做班主任的第二年，极大的丰富了我的工作经验，我也深刻的感受到了作为班主任的责任，这是我应该要认真去思考的，我希望以后做的更好。

参加教育工作已有十多年了，也做了八年的班主任，班主任工作不可避免要面对形形色色的问题，就像从一个城市到另一个城市的途径往往不止一条一样，教育的方法也绝不会只有一种。

本学期我所教的励志班班主任王老师因为身体原因，外出看病。我临时代励志班班主任，代班的第二天，大课间跑操，一大部分学生在班级里坐着不想跑操，体委提醒了好几次，

也没人动地方。我当时就怒了，走进班级喊道：“我看谁敢不跑操。”也许是学生见我真生气了，才陆陆续续走出班级。当时我就想，等一会儿你们回来，我定要训斥一番。可转念又一想，训斥有用吗？能从根本上解决问题吗？如果学生不是发自内心的认识到错误，问题还会再出现的啊。

于是，我没有批评他们，而是将他们近期的一些表现加以肯定，给与表扬，并激励他们说：“同学们，老师教你们已近一学期，发现你们真的很聪明，老师很喜欢你们，老师也相信只要你们认真去做，就会做好，而且会做的最好，老师对你们有信心。”第二天的跑操，我班第一个站好队伍，跑的非常整齐，还伴有班级口号。我的鼓励见效了，孩子们很高兴，我也很高兴。

“世界上没有教不好的学生，只有不会教的老师。”以前听到这句话，觉得对老师是多么的不公平啊！通过这件小事，让我明白了，孩子教不好，关键是没有找到合适的教育方法。那么多个孩子，性格不一、喜好不一，让一个老师教育好这么多个孩子的确不是件容易的事。但我觉得越是不容易，才显示出我们的工作最具有挑战性。只有当我们付出了努力，才能获得成功的喜悦。当孩子犯错的时候，当老师要板下脸批评学生的时候，想想孩子可爱的一面吧。在批评的时候别忘了鼓励一下我们的孩子，千万不要吝啬表扬，因为小小的一句赞扬、一句鼓励、一句欣赏的话语，都会对孩子产生不可估量的作用。我们应该信奉：慷慨表扬，吝啬批评，鼓励是金！

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班

主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教

在原来的基础上要有所进步，然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在这个学期来，我在的__班的管理上进行了很多的努力，同时也得到了不少老师和班干部学生们自发的帮助，这都让__班在这一学期里，得到了更多的成长和进步！

在这学期的末尾，重头来反思这个学期以来我自身在工作中的个人情况，我也更清楚的察觉到自身在教育工作中的许多不足和问题，这些问题，给我个人和我的教育都带来了不少的麻烦，为此，我在学期末对自己的工作情况总结如下：

一、班级的情况

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作！这学期的里，我班__名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让__班级的成绩平均分有了很大的成长和进步！

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进！如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

二、自身的情况

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在__等老师的教导和帮

助下，了解了很多班级管理的工作经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20__年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给__班带来更大的进步！

班主任的工作个人述职报告篇九

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课

尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢!

个人述职报告班主任工作3