

最新小班小小消防员教案及反思(优秀14篇)

在中班教案中，教师需要对每一节课的教学目标、内容和教学步骤进行详细规划，以确保幼儿的学习效果。这些范文中的高三教案，旨在引导学生主动思考和探究，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

小班小小消防员教案及反思篇一

设计意图：

托班的宝宝缺乏社会交往的经验，当他们去别人家做客，往往不知该怎么做。本次活动以去鸭妈妈家做客的游戏情景，通过宝宝与小兔子、老师、鸭妈妈之间的交往，间接的帮助宝宝建立初步的做客礼仪。

一、活动目标：

- 1、学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”，懂得要做一个有礼貌的客人
- 2、能在集体面前大声地讲话。
- 3、体验游戏的快乐。

二、活动准备：

- 1、场景布置：鸭妈妈的家。
- 2、材料：小兔子、鸭妈妈头饰，削好的苹果每人一份，轻音乐。

三、活动过程：

(一)、引发兴趣。

师生问好!宝宝你好!老师你好!向每一个宝宝问好,对声音响亮的宝宝击掌表扬。

小结:宝宝真有礼貌,老师待会带你们去!

(二)、借鉴角色,学说短句。

你们喜欢吴老师吗?那谁会对吴老师说一句好听的话?

小结:宝宝说的真好,如果以后我们看到喜欢的人都可以对他说:“我喜欢你!”

宝宝现在有点会说这句好听的话了,我们准备去鸭妈妈家吧!

鸭妈妈的家很远,大家一定要跟着老师走。来,我们先钻过山洞,爬过草地,这儿有条小水沟,跳一跳,跳过去……。播放轻音乐(三)、在做客路上,巩固短句。

咦!这里有许多老师,来!向老师打个招呼!“老师,你好!”;老师都笑眯眯的看着我们,你好喜欢这些老师吗?那你会去跟老师说一句好听的话吗?引导宝宝说:“老师,我喜欢你!”边说便跟老师抱一抱,亲一亲。跟老师再见,去鸭妈妈家。

(四)、在鸭妈妈家,运用短句。

谁的家到了?到别人家先怎么样?(教师带领幼儿一起敲门,并介绍“我们是小小班的小朋友”)(鸭妈妈开门)引导幼儿向鸭妈妈问好“鸭妈妈,你好!”;这个鸭妈妈长的真漂亮,你想对鸭妈妈说什么?引导宝宝说:“鸭妈妈,我喜欢你!”。

到别人家做客要有礼貌,不能大声讲话,也不能推挤,不能抢东西。

鸭妈妈给你们准备了好吃的东西,在宝宝们吃东西的过程中,教师要对宝宝进行各种良好习惯的教育,教育宝宝吃东西时,

不要讲话，要对鸭妈妈说：“谢谢！”

(五)、离开鸭妈妈家。

我们已经出来很长时间了，要回家了。(引导宝宝和鸭妈妈说：“再见”。)(听音乐)带领宝宝离开活动室。

活动反思：

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的宝宝。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以鸭妈妈游戏情景贯穿，运用宝宝喜欢的生动形象的小兔子、老师、鸭妈妈做角色，在去鸭妈妈家又设计一些游戏情景，钻过山洞、爬过垫子、跳过小水沟，始终让宝宝保持浓厚的兴趣，将宝宝的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师一直没有忘记活动目标——学说“**，你好”、“**，我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使宝宝获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。

[]

小班小小消防员教案及反思篇二

知道不要学习小象的坏毛病。

能理解故事所讲的内容。

2、那宝宝们玩具都是谁给买的啊？

4、宝宝都想要啊！那我们都有这么多玩具了，还需要买吗？
下面带着这个问题我们来听一个故事吧！

- 5、宝宝们我们来一起看看外婆讲故事又有什么样的新故事了。
- 6、外婆讲故事给我们推荐了《买玩具的小象》，老师讲给你们听吧！

二、讲故事《买玩具的小象》

- 1、故事分为四部讲，买玩具前——买玩具后——象爸爸回来前——象爸爸回来后。
- 2、在讲故事中教师要体现出小象一家三口的语气，并加上动作。
- 3、用生动的形象语气，让幼儿加深对故事的理解。
- 4、通过分部讲故事理解，让幼儿明白故事想表达的意义。

三、提问

- 1、宝宝故事里的主人公是谁啊？

- 2、故事里讲了一件什么事啊？
- 3、象妈妈为什么生气啊？
- 4、小象知道自己错在哪里不了？
- 5、最后，小象表达了什么态度？

四、小结故事里是不讲了买自己不需要的玩具是一种浪费的表现啊！小象这个浪费的表现我们是不是不应该学啊！但小象表明会改掉这个坏毛病，这一点是值得我们应该学习的，宝宝们还要买不需要玩具了吗？（不买了）

小班小小消防员教案及反思篇三

- 1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

小班小小消防员教案及反思篇四

活动设计背景

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动————小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

活动目标

1、认识各种小动物。

- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

活动准备

五种动物（公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪）的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

活动过程

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

（1）小朋友听出歌曲里有那些小动物吗？总结：有公鸡、小狗。

小羊、母鸡、小猪。

（2）教师让幼儿闭上眼睛：小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客？教师逐一请出这几种动物。

（3）教师提问：小朋友认识它们吗？（先让幼儿自己认识一下这几种动物），

总结：它们就是：公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧！

(1) 老师先学，幼儿跟着学一次。

总结：小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1) 小朋友看见电视里有那些小动物吗？总结：公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2) 公鸡是怎样叫得？幼儿学一下。（用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。

4播、放一种动物的`视频，让幼儿学习它的叫声。（同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上）

二、游戏：分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分：游戏：小动物回家：播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

教学反思

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是

集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如：出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏：幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

通过这次的活动让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

文档为doc格式

小班小小消防员教案及反思篇五

活动目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

：1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。
- (2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。

2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？

(3)幼儿看操作材料（一）、（二）。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

小班小小消防员教案及反思篇六

1. 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2. 指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

3. 幼儿复习认读：水、火、兔、猴、鸡、狗、猫、熊、羊、象、家禽、家畜、野兽。

2. 消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）

3. 钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1. 警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2. 出示图片，让幼儿了解基本的`救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3. 游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

4. 结束活动。

教育幼儿不玩火，增强幼儿的防火意识。

小班小小消防员教案及反思篇七

【】 锻炼幼儿的平衡能力，培养其机智勇敢的精神。

【】 沙包(与幼儿人数相等)、平衡木四组。

□□

一、开始部分：

1、在音乐伴奏下，老师组织孩子们进入活动场地，进行队形队列练习，大圈—小圈—圆点—四队体操队形结束。

2、听音乐一起做热身运动。

二、基本部分：

1、每人一个沙包：

1)、幼儿自由玩沙包，老师注意观察幼儿的各种玩法。

2)、根据刚才孩子们的沙包玩法，集体练习。

2、介绍沙包的另一种玩法:小马过河
小马过河玩法:平衡木四组，幼儿每人一个沙包，听到口令后，幼儿将沙包放于头顶上，两手平举，等上小桥——平衡木，平衡到达另一端，幼儿自由活动，也可以分组比赛活动。

规则:若沙包掉下或幼儿从平衡木掉下即为失误。

3、教师示范做动作。

4、幼儿在活动场地上自由练习头顶沙包两手平举的动作，老师及时纠正不正确的动作。

5、幼儿练习在平衡木上的动作，注意安全。

6、分组比赛:小马过河
7、幼儿自我评价。

三、活动延伸:

一起探讨沙包的多种玩法。

四、结束部分:

1、听音乐跟随老师做放松运动。

2、整理活动场地。

小班小小消防员教案及反思篇八

1、训练跑的能力，发扬合作精神;

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

小班小小消防员教案及反思篇九

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的’了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

小班小小消防员教案及反思篇十

1、让幼儿对三拍子有初步的了解，体验三拍子舒缓、优美的旋律。

2、让幼儿初步学会唱儿歌《小小的船》。

琴一台、图片两张。

1、师生问好。

2、基本音阶练习：小兔跳、大象走。（模仿）

3、幼儿练声歌——模仿小动物的叫声。

1、复习旧歌曲《小雨沙沙》

2、引出主题

3、看图说话，引导思考：弯弯的月亮像什么？

4、新歌教学：

a□让幼儿视听，熟悉音乐。（老师示范演奏）

b□老师示范演唱。

c□老师演奏生试唱（要求幼儿音准、咬字清晰）

5、分组活动：各小组跟着老师唱，鼓励幼儿大胆唱、大声唱，进一步达到教师的要求。

鼓励幼儿会唱的唱给大家听，唱给家长听。

小班小小消防员教案及反思篇十一

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2. 结合日常生活，知道一些消防常识。

3. 有初步的自我保护意识。

4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

小班小小消防员教案及反思篇十二

- 1、学习匍匐前进的动作要领，并进行跑跳、平衡、攀爬等综合练习，练习腿部肌肉，提高腿部力量。
- 2、有勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

- 1、热身操音乐、消防帽、动物玩偶、红色玻璃纸。
- 2、平衡木、山洞、桌子、橡皮筋等场地布置。

一、开始部分

1、介绍任务

今天，谢老师要带我们的小小消防员去森林灭火，出发前让我们先来活动活动筋骨吧！请你们将消防帽放在一旁，成四路纵队。

2、热身操

头部运动—上肢运动—体转运动—踝关节运动—跳跃运动—整理运动

二、主体部分

1、匍匐前进动作示范以及讲解

2、熟悉场地，分组练习(幼儿自由选择一个场地练习)

独木桥——过独木桥要又快又稳

草丛——用匍匐前进的方法过草地

矮墙——爬上矮墙，并从矮墙上双脚并褪跳落

山洞——侧身钻过山洞

3、难点探讨、交流

你觉得哪里最困难、你是怎么克服的?

4、集体第二次分散练习

三、游戏“森林大救援”

刚接到报警电话，森里那边着火了，很多小动物都被困在了森林里。请立即做好准备，带上消防工具和消防帽。到达目的地，我们必须走过独木桥、越过草地、爬过矮墙、钻过山洞，最后就会看见着火的森里，请你先扑灭火苗，再救援小动物，记住每个消防员一次只能救一个小动物。

四、结束部分

1、森林救援活动总结

2、放松运动

我组织开展了一次综合活动“我是小小消防员”，在活动中幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点。

首先我通过情景引入，让幼儿拨打了119火警电话，并要求幼儿完整把事发地点说明清楚，能在电话中注意应有的礼貌等；体育活动中让幼儿扮演消防员进行救火，中间我组织幼儿讨论：哪里最困难？怎样克服困难？从心理上消除他们的畏惧心理，然后反复练习难点动作，鼓励孩子们不怕困难，增强了自信心。最后我采用比赛的形式，比一比谁救火速度最快，比赛活动让孩子们显得更加勇敢，不怕困难！

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在匍匐前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

小班小小消防员教案及反思篇十三

1、初步理解5以内的序数，正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。

2、学会从不同的方向确定物体所处的位置，进一步感知序数的顺序性。

3、乐意参与活动，愿意讲述自己的操作过程，在游戏中体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

教具：1-5的点卡，汽车图片，背景图，动物图片。

学具：排椅子操作单，动物爬山操作单。

一、利用乘车的形式，初步理解5以内的序数。

1、今天将带领大家一起去森林公园观看动物表演。先看看停车场一共有几辆车。

2、给汽车编号。谁排在第一辆？谁排在第二辆？第二辆后面应该是第几辆？

3、根据手上的点卡看看自己乘坐第几辆车。

师：点不仅可以表示有几个东西，还可以表示第几。像这种第一、第二、等三，表示顺序的数我们叫它“序数”。

二、运用点卡的配对，巩固5以内的序数。

1、师：在休息区，我们可以根据我们手上的票找到自己的位置，看看你的票是什么颜色的，应该坐在第几个位置。

2、幼儿找座位。

(1)你坐在红排的第几个？

(2)谁坐在黄排的第五个？

三、学习从不同方位确定动物的位置。

四、幼儿操作

1、根据小动物身上的颜色和点子给它找座位。

2、根据领奖台上的排名找到小动物在爬山时的位置。

师：帮它们找到自己的位置，并说一说谁是第一名？谁是第二名？排在最后一名的是谁？

本次活动的灵感来自我们班的幼儿，在活动的制定目标上我紧紧抓住三个维度，兼顾情感态度，知识经验和能力。本次活动贴近幼儿的实际生活和现有发展水平。首次开展这样的体育活动，幼儿和家长都格外兴奋，活动气氛热烈，总体效果还不错，达到了增进幼儿和父母增进亲子关系的效果，也使家长 and 幼儿意识到了锻炼身体，增强体质的重要性。在活动过程中老师的人手不太够，我临时找了几位家长分别担任了照相和维持会场秩序的工作，也增强了家长参与活动的积极性。如果让我重新再来开展这次活动，我会增加一些师生互动的小游戏，让师生之间多些交流，使师生关系更融洽。时间充裕的话再增加一些幼儿之间合作类型的游戏，培养孩子与同伴之间团结合作的精神。并且要细化活动的规则和口令，总之，要使活动更加完善。

小班小小消防员教案及反思篇十四

目标：

1、水的流动，对水的流动现象感

2、学说“流啊流”

活动准备：

各种颜色的水；

透明塑料管一根；

水粉笔若干，透明矿泉水瓶若干

活动过程：

1、前一次学的内容：水是无色、无味的

2、请讲讲：你知道哪些地方有水？

3、给幼儿一个：小河里的水可以到哪里去？是怎么去的？

5、换一种颜料（有意用画笔多蘸点水）

6、教师将水滴在自己的手臂上，让幼儿观看水在手臂的流动

7、幼儿也尝试一下

9、分给每位幼儿一只装有颜色的瓶子，让幼儿拿着瓶子看里面的水的流动，并引导幼儿边玩边说“流啊流”