

2023年青春的赶路人演讲稿(精选5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

青春的赶路人演讲稿篇一

大家好。

- 1、是否热爱自己的工作；
- 2、是否爱自己的孩子；
- 3、是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐

在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们。

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动。

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

青春的赶路人演讲稿篇二

大家好！

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是

乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

青春的赶路人演讲稿篇三

第32个教师节前夕，在北京市八一学校考察并发表重要讲话，强调广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

今天，一个国家的教育水平和创新能力已经成为影响其现代化进程的关键因素。站在中国教育“由大向强”发展的关键节点，面对纷繁复杂的社会思潮，伴随着人民群众从“有学上”到“上好学”的更高要求，学生的“引路人”必须是一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。而教师队伍的高素质专业化，正体现在所提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。可以说，“四有”是基础，“引路人”是目标。

做好学生“引路人”，理想信念是根本。在这个价值取向多元的年代，一个有坚定理想信念的老师才能引导学生面对各种诱惑系好“人生的扣子”。当前，在教师队伍当中还存在着“姓马容易信马难”的现象，把道听途说或先入为主的偏见在课堂上传播。人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。这就要求广大教师要主动学习、深入研究、自觉加强对社会主义核心价值观的认同，做到真学真懂真信，要结合学生身心特点，将其创造性地融入日常教育教学中，使学生真正入耳入脑入心入行。前不久，一档《开卷有理马

《克思靠谱》的节目，利用媒体融合的创造性传播，用90后的语言还原了一个多姿多彩的马克思，让理论亲切可感，就是很好的做法。

做好学生“引路人”，道德情操是前提。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，合格的老师首先应该是道德上的合格者。《论语》有言：“其身正，不令而行”，教师对学生不仅是言传，更是身教，只有以德立身、以身作则，学生方能以师为镜。

做好学生“引路人”，扎实学识是基础。陶行知先生曾说：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”信息化条件下，教师要给学生“一杯水”，首先自己要有“一桶水”“长流水”。广大教师要积极面对挑战，树立终身学习理念，既努力提升自身学识能力，又要学会在具体的教育情境之中创造性地应用知识、解决问题，时刻保有理论、知识、技能的源头活水。

做好学生“引路人”，仁爱之心是关键。教育是“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱心的人不可能成为好老师。无论是殷雪梅、张丽莉在车轮前的奋身一扑，还是徐本禹、石兰松对大山里孩子的郑重承诺，都源自于根植其内心深处的浓浓仁爱。做时代的好老师，不仅要传道授业解惑，更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生，与学生共同成长。

“国将兴，必贵师而重傅。”以“四有”教师为目标，一支高素质专业化的“引路人”队伍，必将源源不断地培养出高素质人才，为中华民族伟大复兴的中国梦提供强劲动力。

青春的赶路人演讲稿篇四

在3班上第1节课的时候，我就对一个叫阿乐的孩子印象很深刻，老师……没有交作业，老师……上课又睡觉了，老

师……慢慢的一周下来，我也了解到了孩子的一些学习习惯，上课除了捣乱，就是睡觉，课后从来不交作业，甚至还和老师顶嘴，这简直就是让各科老师头疼的主。那天在我的英语课上，他的老毛病又犯了。我就郑重地对他说：“你知道一个人最重要的是什么吗”？他看了我一眼说：“不晓得”，我就郑重其事的告诉他是“自尊，自控”。他一脸不屑地望着我说道：“得了，得了，什么是自尊？自尊又有何用？谁都不尊重我，还差你一个人吗？他的话深深的刺痛了我，我冷静地想了想，是啊，像他这样的学生，哪有一节课不被批评的，天天批，节节批，他的心情能好吗？心情不好，表现怎么能好？就这样，一连串的反问……在我的内心油然而生。我很重视这个问题，于是就找他谈话，了解他的家庭背景学习状况，开始对他正面管教。不接受，我就一次，两次，三次……不厌其烦的找他谈话，记不得多少次了……终于他信赖我了。

在谈话中我了解到，他爸妈离婚了，他是寄宿在阿姨家里，说到这里他哭了，我的眼泪也止不住地流了下来。借此机会我和他谈了很久，逆境中如何成长，学会面对困难，学会管理自己，并且也和他谈了行为习惯养成的重要性……从此，他的行为慢慢地开始转变了，上课也开始听课了，不再故意大声吵闹和睡觉。后来还成为了我的c组英语课代表。

教育不是一天两天的事情，也不是一次两次就能解决的，以后每当他犯错误的时候，我就找他思想教育，帮他分析犯错误的原因，提出建议，帮助他改正。他的转变，同时也带动了班上许多同学，班级的纪律也越来越好，学习积极性也有了很大的提高。学生们很开心，同时我也感到一分快乐一丝安慰。其实，每一个孩子都是一块璞玉，作为教师，应当努力去雕琢，使他永久地焕发光彩，而不是半途而废。孩子千差万别，各不相同，有的一点就通，有的总是钻牛角尖。那时教师就仅有一而再，再而三的帮助他们，忌怒忌躁，否则将会事与愿违。俗话说：“罗马不是一日建成的”，学生的转变也是如此，而此时的教师就必须有滴水穿石的恒心了。

”春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，”人们往往用来比喻那些默默无闻的，辛勤耕耘着的教师。可如今要成为一名让学生爱戴的优秀老师，光靠埋头苦干是不行的，必须是位勤于叩响学生心灵的大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的”能工巧匠”。

青春的赶路人演讲稿篇五

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□xx年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论

修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追

求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。我的演讲到此结束，谢谢大家！