

最新朋友的重要性大纲 情绪班会教案(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朋友的重要性大纲篇一

情绪与人类的需要有密切关系。生理上的需要，如食物与水的需要是一切生物赖以生存的需要。满足了需要就会产生愉快的情绪；得到满足就会焦虑，妨碍需要时就产生愤怒。但这些仅仅是生存的本能。心境是一种使人的所有情绪体验都感染上某种色彩的、较持久而微弱的情绪状态。如一个人兴致勃勃时，干什么事都乐滋滋的，而灰心丧气时，总是见花落泪、对月伤怀，干什么事都打不起精神，这些都是属这类情绪状态。

让同学们知道情绪对人的重大影响，让同学们掌握调节情绪的方法，做情绪的主人，学会合理控制情绪和释放烦恼的方法。

20xx年1月17日

本班教室

陈曦宇、花荣丹

(一) 如何调节情绪

主持人(宇)当你们看到这种颜色的时候你想到了什么呢？
(举红色) 答：热情、快乐、甜蜜、火辣。

答：冷酷、悲伤。

主持人：没错，颜色往往可以象征一种情绪，同样的，颜色也可以调节我们的情绪，情绪是指人们对客观事物所持态度产生的内心体验。每个人在生活中，都会碰到令人愉快或令人痛苦的事，会产生喜怒哀乐之情。这种内心体验，一般心理学上叫做情绪。由于每个人对客观事物所持态度不同，内心体验不一样，情绪就也不一样。

今天我们就来讲讲关于调节情绪的方法

我们先来看看几个同学排的情景剧：几个关于情绪的事例进行讨论这样做是不是正确的和唯一的。

总结：关于如何调节情绪

1. 自我鼓励法

用某些哲理或某些名言安慰自己，鼓励自己同痛苦、逆境作斗争。自娱自乐，会使你的情绪好转。

2. 语言调节法

语言是影响情绪的强有力工具。如你悲伤时，朗诵滑稽、幽默的诗句，可以消除悲伤。用“制怒”、“忍”、“冷静”等自我提醒、自我命令、自我暗示，也能调节自己的情绪。

3. 环境制约法

环境对情绪有重要的调节和制约作用。情绪压抑的时候，到外边走一走，能起调节作用。心情不快时，到娱乐场做做游戏，会消愁解闷。情绪忧虑时，最好的办法是去看看滑稽电影。

4. 注意力转移法

请你把注意力从消极方面转到积极、有意义的方面来，心情会豁然开朗。例如，当你遇到苦恼时，可以将它抛到脑后或找到光明的一面，则会消除苦恼。

5. 能量发泄法

（二）诉说烦恼

主持人：下面我们来做一个游戏，请大家把自己的烦恼写下来，然后不要告诉别人，全部交上来。然后我们击鼓传花，谁接到花谁就上台抽一张，大声读出来并且帮助他解决纸条上的烦恼，如果无法解决就说出自己的烦恼让大家帮助你解决。

下面气氛活跃起来，纷纷开始写下自己的烦恼递交上去

游戏进行，解决烦恼，大家都很开心。

（三）总结：

当今社会是一个快节奏，高效率，竞争激励，奋力拼搏的世界，人事日繁，竞争日剧，信息快递~~~都把人们带入了一个空前紧张的状态之中。每个人都难以逃避挫折，打击和种种压力，很容易引起心理不平衡，导致身心疾病。

美国心理卫生学会提出了十条心理平衡要诀，听似十分简单，但对心理平衡有极大的帮助。总体上说，解决情绪给你带来的困扰有这么几条可供参考：

1. 不对自己过分苛求
2. 对他人的要求不要过高

3. 疏导自己的愤怒情绪
4. 偶尔也需要屈服
5. 暂时回避
6. 找人倾诉自己的烦恼
7. 为别人做点事
8. 不要事事处处与人竞争
9. 对人表示善意
10. 娱乐

朋友的重要性大纲篇二

一、班会目的：

二、班会重点：

三、班会形式：

四、班会准备：

五、班会过程：

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为

新中国的解放而奋斗。

(七)主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

六、班会效果

朋友的重要性大纲篇三

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请

一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

（1）尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

（2）尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让
人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。
尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们
班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人
的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！
如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世
界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

朋友的重要性大纲篇四

- 1、使学生知道一些简单的安全常识，对学生进行安全教育，
使学生能健康成长。
- 2、通过本次主题班队会，引导学生学习生活安全知识，进一
步增强学生安全意识和自我保护意识。

XXX

XXX

1、导入班会：

同学们，你们知道是谁给了你生命？是谁养育你长大吗？你
们的生命不仅仅属于你们自己还属于你们的家人，你们的父
母。你们的生命安全时刻受到家人、老师的关注，我们一定
要注意安全，珍惜自己的生命。现在三年一班《安全伴我在
校园，我把安全带回家》主题班会现在开始。

2学习安全知识

同学们，作为小学生。我们更多的时间都是在学校度过的，
那么在校内我们应该注意哪些安全呢？请大家畅所欲言说一

说。

(1) 课间活动不追逐打闹，不做危险性游戏。

(2)、不携带刀具、火种及危险物品进校园。

(3)、不在楼梯、走廊内打闹，上下楼梯靠右行，不拥挤，做到轻声慢步。

(4)、体育课听从老师安排，不私自活动打闹。

(5)、不私自出校门，有事向老师请假。

那么，在校外我们应该注意哪些安全呢？大家谈一谈。

(1)、注意交通安全，右侧通行，不乘坐无证、酒驾、超员车辆。过横道做到一停二看三通过。

(2) 在家不乱使用电器，不私接电源。

(3)、不随便和陌生人搭话。

(4)、按时上放学，放学不在路上逗留抓紧回家。

(5)、如果要外出必须告知家长，在家长允许的情况下方可离开。

(6)、注意饮食饮水，不是过期变质等食物，要喝开水。

1、《防火》情境表演

认真观察表演后讨论：

2、《防坏人》情景表演：

认真观察表演后讨论：

四、安全知识答题：

(1)、乘车时较安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车。

b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

(2)、在路上行走时 ()

a□和同学边走边闹。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。

(3)、同学之间发生小摩擦时，处理方法正确的是 ()

a□叫家长到学校教训对方。

b□原谅同学或报告老师，让老师处理。

同学们，通过《安全伴我在校园，我把安全带回家》这次班会，使我们懂得了许多有关安全方面的常识，希望同学们无论在校内，还是在校外，都能够自觉遵守安全规则，珍爱生命，时刻注意安全。不断学习安全常识，增强安全自我保护意识。

朋友的重要性大纲篇五

一、活动目的：

1、反思日常交友的行为，分清一些交友的误区，结交真诚的朋友。

2、明白朋友的含义与分类，择友的原则，增强交友的能力。

3、分清真朋友与假朋友、益友与损友，把握异性交往的界限与分寸。

二、活动时间和地点：

十二周星期四第二节班会课，初三（8）班教室。

三、活动方法：

以多媒体与讨论发言为主，老师旁听，穿插唱歌。

四、拟稿人和记录人：

余紫馨

五、主持人：

曾小涵 贾思敏

六、活动内容和过程：

（引入主题）

曾：人生什么是最温暖的？

贾：我觉得不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。

曾：是啊，这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷智慧和力量。贾：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

曾：世界上没有比友谊更美好，更令人愉快的东西了；没有

友谊，世界仿佛失去了太阳。

其实在我们的一生中，会遇到那么多人

有擦肩而过可能再也不会遇到的人，如陌生人…

有在一段期间会有紧密关系的人，如老师…

有陪伴你一生的人，如你的另一半…

有和我们血浓于水、永远不会伤害你的人，如父母…

贾：今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友·友谊。

曾：首先让我们用最热烈的掌声对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。（掌声……）

贾：记得著名的女作家冰心曾经说过：友情，是生命中的一盏明灯。

曾：的确，充满友情的日子，给人几许温馨，几许暖意，让人品味到生命的甘美，生命的真实和生命的激越。友情将陪伴我们走过漫漫人生。

节目一：全班一起高歌——周华健《朋友》，歌词如下：

这些年 一个人

风也过 雨也走

有过泪 有过错

还记得坚持什么

真爱过 才会懂

会寂寞 会回首

终有梦 终有你 在心中

朋友 一生一起走

那些日子 不再有

一句话 一辈子

一生情 一杯酒

朋友 不曾孤单过

一声朋友 你会懂

还有伤 还有痛

还要走 还有我这些年 一个人

风也过 雨也走

有过泪 有过错

还记得坚持甚麽

真爱过 才会懂

会寂寞 会回首

终有梦 终有你 在心中

朋友 一生一起走

那些日子 不再有

一句话 一辈子

一生情 一杯酒

朋友 不曾孤单过

一声朋友 你会懂

还有伤 还有痛

还要走 还有我朋友 一生一起走

那些日子 不再有

一句话 一辈子

一生情 一杯酒

朋友 不曾孤单过

一声朋友 你会懂

还有伤 还有痛

还要走 还有我朋友 一生一起走

那些日子 不再有

一句话 一辈子

一生情 一杯酒

朋友 不曾孤单过

一声朋友 你会懂

还有伤 还有痛

还要走 还有我一句话 一辈子

一生情 一杯酒

贾：歌声激动人心，让人感受到同学们内心那份真诚。我们都知道当我们遇到困难的时候最初找的不是父母，而是朋友，我们在不断的长大，曾经的我们无忧无虑，现在的我们……只留下了那美好的回忆。你还记得这些吗…….. (欣赏图片)我们还有许许多多美好的回忆！

曾：那么现在请几位同学来谈谈自己的一位好朋友，他（她）有什么地方吸引你？

同学a[]我的好朋友[]xx[]是一个性格开朗乐观的女孩子，她能够把自己的快

乐与周围的人分享；而且她是一个学习态度非常认真的人，学习成绩也好。

同学b[]我喜欢和[]xx[]同学玩，因为他是一个活泼天真，可爱的人。

同学c[](xx)同学是一个非常优秀的女生，她不但成绩好，而且心地善良，热爱

同学，热爱班集体，乐于助人，和她做好朋友，令我体会到了助人为快乐之本的真谛。

和xx立即送我到医院去，并且通知我的父母。后来还经常帮我打饭，打水，使我感到我们之间的友谊是多么的深厚。

（掌声）

同学e□由于我的成绩不是很好，在学习的过程当中经常会遇到困难，她经常帮

助我解决学习上的困难。这样，我们成为了形影不离的好朋友。（掌声）

同学f□xxx和xx□她们俩有共同的爱好，很喜欢画画，经常在一齐研究心得□xx和xx□他们唱歌唱得很好听，而且多次参加歌唱比赛，并且为我们班取得了第一名。

节目二：视频：《考试》、《打架》（哥儿们义气）和《无兄弟不面试》

曾：下面请大家欣赏视频，思考什么是真正的友谊。

视频的主要内容是□a和b是好朋友，在一次考试中□a为了朋友间的友谊，答应了帮助b作弊，结果被老师发现了，狠狠地批评了他们俩，使他们认识到，什么才是真正的友谊。（掌声）

贾：好，看完了视频，那

么大家觉得什么才是真正的友谊呢？（小组讨论）同学g□互相了解，彼此真诚对待，无论发生什么事情都要坦诚相待。

同学h□分清是非，在朋友有错误的时候应该及时指出，不应该一味纵容包庇。

曾：同学们说得很好。朋友之间一味地“你好，我好，大家好”，并不是真正的友谊，这样的友谊往往经不起时间的考验。

贾：而敢于批评、坦诚相见，虽然有时可能会忠言逆耳，但

这样的友谊却是真正的友谊，时间越长越牢固。

曾：友谊能增进快乐，减轻痛苦，因为它能倍增我们的喜悦，分担我们的烦忧，同时也能促进我们进步。

贾：且不，人们历来赞美友谊，但又历来强调“慎择友”，我们中国就有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，这表明，交友是需要有一定的原则的。大家认为自己择友的原则是什么呢？（小组讨论）

同学j待人热情真诚，不要表里不一；无论快乐还是难过，都要一齐共同面对。同学j当朋友遇到困难时，自己要挺身而出，两肋插刀。

曾：其实，交友的原则有三个：善交益友，不交损友，乐交诤友。孔子说：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，矣矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”希望同学们以后在交友的过程当中，一定要坚持自己的原则，广交益友。

贾：真正的友情，是一株成长缓慢的植物，从另一个人的诤言中所得来的光明，比从他自己的理解力、判断力中所得出的光明更干净纯粹。接下来我们一起看看几则小故事：《一个普通男孩的友谊故事》和《沙漠中的两个朋友》那是发生的一个孤儿院里的故事，由于飞机的狂轰滥炸，一颗子弹被扔进了这个孤儿院，几个孩子和一位工作人员被炸死了。还有几个孩子受了伤。其中有一个小女孩流了许多血，伤得很重！

幸运的是，不久后一个医疗小组来到了这里，小组只有两个人，一个女医生，一个女护士。

女医生很快的进行了急救，但在那个小女孩那里出了一点问题，因为小女孩流了很多血，需要输血，但是她们带来的不多的医疗用品中没有可供使用的血浆。于是，医生决定就地取材，她给在场的所有的人验了血，终于发现有几个孩子的

血型和这个小女孩是一样的。可是，问题又出现了，因为那个医生和护士都只会说一点点的越南语和英语，而在场的孤儿院的工作人员和孩子们只听得懂越南语。

于是，女医生尽量用自己会的越南语加上一大堆的手势告诉那几个孩子，“你们的朋友伤得很重，她需要血，需要你们给她输血！”终于，孩子们点了点头，好像听懂了，但眼里却藏着一丝恐惧！

忽然，一只小手慢慢的举了起来，但是刚刚举到一半却又放下了，好一会儿又举了起来，再也没有放下了！

医生很高兴，马上把那个小男孩带到临时的手术室，让他躺在床上。小男孩僵直着躺在床上，看着针管慢慢的插入自己的细小的胳膊，看着自己的血液一点点的被抽走！眼泪不知不觉的就顺着脸颊流了下来。医生紧张的问是不是针管弄疼了他，他摇了摇头。但是眼泪还是没有止住。医生开始有一点慌了，因为她总觉得有什么地方肯定弄错了，但是到底在哪里呢？针管是不可能弄伤这个孩子的呀！

关键时候，一个越南的护士赶到了这个孤儿院。女医生把情况告诉了越南护士。越南护士忙低下身子，和床上的孩子交谈了一下，不久后，孩子竟然破涕为笑。

原来，那些孩子都误解了女医生的话，以为她要抽光一个人的血去救那个小女孩。一想到不久以后就要死了，所以小男孩才哭了出来！医生终于明白为什么刚才没有人自愿出来献血了！但是她又有一件事不明白了，“既然以为献过血之后就要死了，为什么他还自愿出来献血呢？”医生问越南护士。

于是越南护士用越南语问了一下小男孩，小男孩回答的很快，不假思索就回答了。回答很简单，只有几个字，但却感动了在场所有的人。

他说：“因为她是她我最好的朋友！”

相反的如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都吹不到！”

曾：通过这两则小故事同学们有什么启发？

同学y:朋友就是当我们遇到困难和危险的时候挺身而出的那个人！

同学x:朋友的相处伤害往往是无心的，帮助却是真心的，忘记那些无心的伤害，铭记那些对你的帮助，你会发现这世上你有很多真心的朋友..... 贾：两位同学说得非常好，接下来我们就一起看看普通朋友和真正的朋友有什么区别。（黄麒朗读）

一个普通的朋友从未看过你哭泣。一个真正的朋友的双肩曾经让你的泪水湿浸。一个普通的朋友讨厌你在他睡了后打来。一个真正的朋友会问为什么现在才打来。

一个普通的朋友找你谈论你的困扰。一个真正的朋友找你解决你的困扰。

一个普通的朋友在拜访时，像一个客人一样。一个真正的朋友会打开冰箱自己拿东西

一个普通的朋友在吵架后就认为友谊已经结束。一个真正的朋友明白当你们还没打过架就不叫真正的友谊。

一个普通的朋友在你寻求帮助的时候首先问东问西。一个真正的朋友会默默的帮助你然后再询问。

朋友的重要性大纲篇六

1、通过如此的这么的准备过程，让这么如此了解国学经典，主要是《弟子规》的这么。

2、结合本班学生的这么，班级存在的如此，摘选《弟子规》中与之如此的这么，和学生一起这么，并如此自身的这么。

3、引导学生以如此行动传承中华民族的这么。

一、开场白主持人：

a□尊敬的这么如此

b□亲爱的这么们

ab□大家这么好！

a□我国素有：“礼仪之邦”的这么，谦逊礼貌的如此，一直是我国如此的这么生活的习惯用语。作为21世纪的这么生，我们更如此明礼仪，讲这么，做最好的我。

b□一句文明如此、一个这么的如此，体现了这么的文明如此，文明与这么不是如此，而是内在气质的这么如此。

ab□让这么从讲文明，讲这么，让如此之风吹遍我们这么的每一个

二、活动如此角落。

“诵读经典，传承美德”主题班会现在这么！如此我们就来这么咱同学们是如此诵读经典、传承美德的。

第一小组：

1、诵读经典解释这么《入则孝》。

2、妈妈我想对您说这么如此《烛光里的这么》。

b□世界上的这么如此和骄傲，都这么如此和母亲。

a□母爱像这么的如此，吹拂着你的心；如此像这么细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的这么；如此像冬天的这么，给你在如此中这么暖人心意的如此。

b□父爱是一杯浓茶，当你这么时，只消几口便神清气爽；如此是一曲高山流水，当你这么时，使你如此方醒；这么是如此拐杖，为你找好这么，建立起希望的这么。

第二小组

1、诵读经典解释这么《出则弟》

2、相声《讲这么》

b□第二这么的如此用相声向我们这么了如此是讲礼貌，特别是如此用语

谢谢第二这么的如此们小学诵读经典主题班会。

第三小组

1、诵读经典解释这么《谨》

2、视频《我们的这么》

a□同学们用这么的如此一行，用泰中如此的这么滴滴向我们如此了这么文明的方如此面，希望这么能有如此的实际行动带动所用的这么，为如此文明校园贡献自己的一份这么。

第四小组

1、诵读经典解释这么《信》

2、小品《诚信是金》

b□诚信是一个如此，一个这么，一个如此生存的这么条件。在社会主义文明如此发展、人与人这么难见真情的如此，诚信品质尤为如此。一个这么的人，是一个如此坦荡的人，是一个有这么如此的人。

三、班主任总结

朋友的重要性大纲篇七

)始全新的征程。

3、多点学习，少点玩闹，创建良好氛围。

4、强调纪律，违反必究。

无规矩不成方圆，来到学校就要遵守校纪校规。不允许经常性迟到早退，不允许抽烟打架。如果一经发现一定会严肃处理。平时要早点起床，按时到校。纪律是保证学习成绩的一个重要因素。

生命至上，安全第一。

(1) 注意上放学安全。

经过了漫长假期，许多同学安全意识有所下降，尤其是在上放学的时候。要特别注意以下几个方面：

1、注意交通安全，遵守交通规则，避免交通意外。

由于学生在未成年阶段，在交通意识不强，自我保护能力较差，使得每年发生的交通事故中，学生发生意外不在少数。

2、注意结伴回家，避免走小路。

众多不法分子都盯着自我保护能力较弱的未成年人，打劫、抢劫未成年人成功率较高。所以同学们一定要注意自己的人身和财产安全，尽量结伴回家。

(2) 校内文明相处，禁止追逐打闹。

学生在学校内部追逐打闹是一种极其危险的行为。许多同学之间的矛盾发生、校园安全事故，都与学生的追逐打闹息息相关。追逐打闹作为一种严重影响校园秩序的行为，也是被严厉禁止的，同学们过了一个假期，又长大了一岁，应该更加明白这些道理。来学校不仅仅是学知识，也是学做人。所以学会和同学们文明相处，将来才能成长为对社会有用的人。

新的学期已经开始，希望同学们放下悠闲，打点行囊，让我们继续前进！在新的学期再创辉煌。

朋友的重要性大纲篇八

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要有意识地培养孩子的好习惯，教会孩子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1 ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都对身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言 ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。
（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的

客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的'淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得

你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的。一份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋好友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，

定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？吧你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！