

# 最新小学道德与法治课心得体会(汇总8篇)

教学反思可以促进教师与同行的交流和合作。以下是小编为大家收集的学习心得范文，供大家参考学习。

## 小学道德与法治课心得体会篇一

今年9月22日23日，我有幸参加人教社出版的部编初中《道德与法治》教材骨干教师新教材培训会，共培训6课时。这次培训，是一次难得的学习机会，由衷感谢领导为我提供了一个很好的学习平台。这次培训内容主要是陕西省教育科学研究所夏波老师对人教版《道德与法治》教材的调整和变化进行解读。夏波老师的讲座以鲜活的例子、丰富的内涵及精湛的理论阐述震撼了我，使我的思想得到了升华，受益匪浅。

这次课程的修改是为了贯彻落实党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，从20xx年起，将义务教育小学和初中起始年级“思想品德与生活”“思想品德”教材名称同意更改为“道德与法治”。

现就学习主要内容和学习感受做以汇报：

本次培训共两个内容：《新课标解读与新教材介绍》、《七年级上、下册教材培训》。

夏波老师在9月22日下午做了《新课标的解读和新教材的介绍》。

1、强化了中国特色。渗透核心价值体系，弘扬中华优秀传统文化，继承和发扬了我国基础教育的优势。

2、突出了时代特征。强调德育为先、育人为本的教育理念，

体现现代社会发展和科技进步的新成果，重视创新精神和实践能力的培养。

3、体现了国际视野。在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，有顺应国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

1、强调以学生生活为基础

2、明确“以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的”。

1、彰显生命教育主题

2、突出法治教育

3、强化公民意识教育

4、加强媒体素养教育

通过对新课程标准的解读，使我对课标有了更深的了解，认识到教师要走进新课程，实现课标目标，其自身必须有先进的，与新课程相适应的教育理念。作为教师要理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，

教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

9月23早上夏波老师解读介绍了人教版《七年级上、下册教材》。

由于我校使用的是陕教版的教材，和人教版在编排方面有很大区别。其中有些内容还是值得学习借鉴的。

## 1□20xx版课程标准

### 2、青少年法治教育大纲

### 3、关于培养和践行社会主义核心价值观的意见

### 4、完善中华优秀传统文化教育指导纲要

以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

道德教育与法治教育本质上是对生活实践知识、实用知识的学习。思想品德教育必须超越知识传递性的学习，必须改变简单告知对与错的方式，必须改变成人单方面的说教，走向双向平等的交流与开放的对话。

为使教材不再成为学生用来记诵、应对考试的工具，为了进一步改变简单、表浅、枯燥的德育课程方式，探索教材的呈现形式，一定意义上说，就是探索道德价值观学习、法治意识形成、品德和人格形成的规律与机制。

- 1、以社会主义核心价值观为统领
- 2、努力体现课程的综合性质
- 3、力图实现课程功能
- 4、遵循育人规律
- 5、努力体现中华优秀传统文化的精神气质

- 1、认真研读、挖掘教材，梳理教材的脉络框架。从总体上把握教材，了解教材结构，熟悉教材内容，做到心中有数。
- 2、充分利用教材栏目，关注学习过程。
- 3、创造性地处理教材，开发教学资源
- 4、重视研究评价方式的改革。

新教材更加人性化，贴近学生的实际，更加贴近社会，贴近生活。它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。学生的主体性充分得到发展。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

在这次培训中，老师的讲解让我折服，我与他们的差距还是有点太大，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地作到以“学生为本”，为学生服务。

以上是我对这次培训的一些肤浅认识，总是心中有很多话，确实无文采表达。这次培训应该说是非常及时的，相信此次

的学习，能在自己今后的常规教学工作中发挥重要作用。总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向、只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

## 小学道德与法治课心得体会篇二

小学道德法治课堂是培养学生良好道德品质和法治观念的重要环节。近日，我参加了一堂小学道德法治听课活动，使我对此课程有了更加深入的了解和认识。通过这次听课，我体会到小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。在听课过程中，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动性和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。

### 第一段：小学道德法治课程的重要性

小学道德法治课程对培养学生良好道德品质和法治观念有着深远的意义。听课中，老师以饱满的热情和清晰的讲解，向学生传授了一系列关于友谊、正直、诚实、公平等道德法治主题的知识。这些课程通过引导学生讨论、参与互动和实践活动等形式，培养学生的责任感、合作精神和法治意识，为他们的成长奠定良好的道德基础。小学道德法治课程是学生认识自我、认识社会和培养良好价值观念的重要途径，值得引起家长和教育界的高度重视。

### 第二段：培养学生良好道德品质的社会需要和责任

培养学生良好道德品质不仅是学校的责任，也是社会的需要。道德法治课程通过尊重学生的个性和差异，引导学生树立和

发展正确的人生观、价值观和法治观，为学生未来的发展和社会的繁荣做出积极贡献。学校要积极配合家庭和社会的力量，共同努力培养学生的美好道德品质，使其成为有思想、有道德、有文化、有纪律的公民。只有通过道德教育，才能引导学生正确行为，促使他们在面对诱惑和困境时选择正确的道路，帮助他们成长为有担当和有能力的社会人。

### 第三段：小学道德法治课程的实施策略

小学道德法治课程的实施策略需要注意教育方式的变化和学生的实际需求。在实施过程中，老师采用了情景教学、案例分析等方法，让学生在具体的情境中感受和理解道德和法治的意义。同时，老师还注重培养学生的价值观和法治观念，通过角色扮演、小组合作等活动引导学生主动参与，提高他们的主动性和创造性。此外，小学道德法治课程还要和其他学科相结合，打破学科界限，创设多种情境，提高学习的趣味性和实践性。

### 第四段：道德法治内容的生动和实践性

小学道德法治课堂内容生动有趣，课堂上学生们积极主动地参与互动。通过鲜活的案例、真实的情境和身边的事物，学生们更容易理解道德和法治的概念，也更愿意参与到讨论和实践中。老师在课堂上耐心引导学生思考和表达，在互动中强调道德和法治的重要性。通过此课堂，学生们对朋友间应有的友好关系、家庭和谐、秩序的建立等问题有了更加深入的了解和思考。

### 第五段：道德法治教育的魅力和力量

小学道德法治课程的魅力在于其深入浅出的方式和有趣实践的环节。通过道德和法治课堂，学生们不仅能够接受知识的同时感受到快乐，而且能够通过互动和实践体验真正的法治意义。听课结束后，我深深地被道德法治教育的力量所感

动，明白了小学道德法治课程的重要性和实际意义。我相信只有通过道德法治教育，才能培养出更多有思想、有道德、有法治观念的下一代，让社会更加和谐和发展。

通过这次小学道德法治听课，我对该课程有了更深的认识。我明白了小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。通过这次听课，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。我深信，通过道德法治教育的指导，学生们能够成为有道德意识和法治观念的公民，为社会的进步和繁荣做出积极贡献。

## 小学道德与法治课心得体会篇三

### 一、开头段（介绍听课背景）

近日，我参加了一次关于小学道德法治教育的听课活动，这是为了增强我对小学道德法治教育的理解和认知，从而提升我自身的课堂教学水平。这次听课内容丰富、形式多样，让我领悟到小学道德法治教育的重要性，也收获了许多启发和感悟。

### 二、教育目标与方式（展示听课收获）

首先，我了解到小学道德法治教育的核心目标是培养学生正确的道德观念和良好的法治意识。在听课过程中，老师通过讲解道德法治教育的重要性，结合具体的案例分析，引导学生树立正确的价值观念，培养自觉遵守法律的意识。这种方式让学生感知到道德和法治的必要性，激发了他们主动学习道德法治的积极性。

### 三、课程设计与实施（感悟设想新的教育模式）

其次，这次听课让我看到了一种新的教育模式，即通过多样化的教学形式和活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度。在观摩课程中，老师采用了案例分析、小组合作等方式，让学生积极参与并提出自己的观点和解决方案。这样的教学设计不仅让学生在研究问题中主动思考，在团队协作中培养良好的合作意识，也建立了积极向上的学习氛围。

#### 四、问题与解决（思考应对实际问题的策略）

在听课过程中，我还发现了一些小学道德法治教育中存在的问题，如学生对道德法治教育的认识不够深入，参与度较低。针对这些问题，我认为我们需要进一步提升教师的教育教学能力，不仅要加强对道德法治教育的研究和探索，还要注重培养学生的主动学习意识和参与能力。此外，我们还需要建立一个规范的评价体系，对学生的道德法治素养进行全面评估，从而激励和引导学生更好地发展。

#### 五、收官段（总结成果回顾收获）

总体来说，这次小学道德法治教育听课活动使我受益匪浅。我不仅对小学道德法治教育的目标和方法有了更深入的了解，还发现了一种新的教育模式，它能够激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我意识到道德法治教育中仍然存在一些问题，我们需要进一步研究和探索解决路径。我相信，只有通过我们的持续努力和不断创新，我们才能更好地培养出具有良好道德品质和法治意识的小学生，为社会的发展和进步做出贡献。

### 小学道德与法治课心得体会篇四

随着社会的进步和发展，道德法治教育在当代教育体系中扮演着重要的角色。最近，我有幸参加了一场小学道德法治听课活动，收获颇丰。以下是我对这次听课的心得体会。



首先，这节课教给了我很多关于道德的知识。老师通过案例分析的方式，向我们介绍了一些日常生活中常遇到的道德问题，并让我们辨析、思考。通过这样的教学方法，我明白了道德并不仅仅是做人的底线，更是我们人类社会共同生活的基石，它与每个人的言行息息相关。在课堂上，老师强调了诚信、友善、尊重、宽容等重要的道德准则，这些准则将对我们今后的言行起到指导作用。

其次，这节课也让我了解到了法治的重要性。老师反复强调法律是维护公平、正义的基石，是我们保护自己权益、维护社会稳定的重要途径。通过一些案例的讲解，我明白了法律是我们规范行为的准则，而法律的权威性和公正性需要我们每个人共同维护。我更加认识到，作为小学生也有责任遵守法律，尊重他人权益，关爱身边的人，不违法乱纪。

第三，在这节课上，我体验到了学会思考和判断的重要性。老师通过让我们分析案例、提出自己的观点，锻炼了我们的思维能力。从此次课程中我学到了一些判断处理问题的方法，比如要客观公正，要实事求是，要多方考虑，要灵活变通。通过这样的训练，我能够更加理性地看待问题，更好地解决问题，而不是盲目跟风，从而提高了个人的综合素养。

第四，这节课增强了我对社会责任感的认识。在课堂上，老师给我们讲解了一些公益事业的案例，让我们看到了那些无私奉献的人的形象。我被他们深深地感动，明白了每个人都应该为社会做出贡献。年纪虽小，但我们也可以通过自己的力量去关爱他人，去帮助他人。这次课程激发了我的社会责任感，我将努力做到心怀感恩、乐于助人，为社会做出积极的贡献。

最后，这节课给了我一个向上的动力。通过聆听老师的讲解和案例的分析，我明白了做一个道德法治的好公民是我们每个人的责任和义务。我应该时刻保持良好的行为规范，学会尊重他人，诚实守信，遵纪守法。这样的行为不仅会让自己

受益，还会构建一个和谐的社会。这次课程让我对未来充满了信心，我将努力学习，提高自己的道德素养和法律意识，为自己的未来打下坚实的基础。

综上所述，这次小学道德法治听课活动对我来说是一次宝贵的经历。通过这次课程，我进一步认识到了道德和法治的重要性，锻炼了思考问题和判断问题的能力，增强了社会责任感，拥有了积极向上的动力。我相信这些收获将对我未来的学习和生活产生积极而深远的影响。

## 小学道德与法治课心得体会篇五

首先，教育部门缺乏对学校法制教育重要性的认识，法制教育流于形式化。学校是青少年法制教育的主阵地，但在学校教育中，与其他课程相比，法制教育仍然得不到足够的重视。所以教育主管部门应重视学校法制教育的重要性，应该认识到加强未成年人的法制教育不是可有可无，而是必不可少。其次，任课教师水平参差不齐，教师队伍缺乏专业化，学生积极性不高。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。因此，我们应该加强学校的法制教育，要全面贯彻中央《关于基础教育与发展的决定》《关于进一步规范中小学德育教育的意见》《关于进一步加强社会治安综合治理的意见》精神和中央两部“四五”普法规划的要求，加强中小学法制课程建设，进一步改革和完善法制教育教学内容，要把法制教育课纳入教学大纲，规定具体的课时安排，争取在升学考试中加入法律知识的内容。司法、教育等部门要根据学生的不同年龄、心理特点、接受能力、知识结构编写出统一标准、通俗易懂的法制课教材。

小学法制教育注重文化课而忽略学生的道德法制教育，学校

没有专门的法制教育人才，虽然授课教师一定程度上了解法律知识教育，但并不系统、全面。昌邑市围子小学的田亚卿与满晓红两位老师认为，要使小学生成长为一个思想健康、人格健全的人，作为老师应对法制教育引起高度重视，可以从以下几点入手：

教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。

## 小学道德与法治课心得体会篇六

20xx年8月22日，为期两天的小学三至六年级的《道德与法治》培训开始了，领导在培训开始前对小学《道德与法治》课程的重要性进行解读，提醒大家认真学习，通过本次培训对教材有进一步的理解，并把所学运用到自己以后的日常教学中，真正做到道德与法治从娃娃抓起，帮助他们扣好人生的第一

颗扣子。

《道德与法治》课程主要依据是《义务教育品德与社会课程标准》和《青少年法制教育大纲》，在小学阶段着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯，让学生感知生活中的法、身边的法，培育学生的国家观念、规划意识、诚信理念和遵纪守法的行为习惯。通过本次培训，我对于《道德与法治》教材的编写用意和整体规划有了更深的理解，在小学阶段，我们需要摒弃那种认为法治教育就是讲法条、讲案例的观念，把传播法的理念、精神、价值贯穿于学生日常的生活当中。我通过培训总结了该学科教学的三大性质：生活性、活动性、开放性。

珍视学生的生活为宝贵的课程资源。课程学习本身是学生生活的组成部分，是学生在教师指导下真实体验生活、主动参与生活、创造生活的过程。

本课程遵循学生生活的逻辑，以学生生活中的需要和问题为出发点；以学生的现实生活为课程内容的主要源泉；以用正确的价值观引导学生在生活中发展、在发展中生活为课程的基本追求。

超越单一的书本知识的传递和接受，以活动为教和学的基本形式。课程的呈现形态主要是学生直接参与的各种主题活动、游戏或其他实践活动；课程目标主要通过学生在教师指导下的活动过程中的体验、感悟和主动建构来实现。

学习是知与行相统一的过程，注重学生在体验、探究和问题解决的过程中，形成良好道德品质，实现社会性发展。课程设计与实施注重联系学生的生活实际，引导学生在实践中发现和提出问题，在亲身参与丰富多样的社会活动中，逐步形成探究意识和创新精神。

教学内容从教科书扩展到学生生活的各个方面；课堂从教室

扩展到家庭、社区以及学生的其他生活空间；教学时间在学校其他活动或学科的配合和联结中灵活而弹性地延展。

内容根据社会生活的发展变化和学生身心发展的需要，有弹性地吸纳鲜活的社会生活事件；教学空间从课内向课外延伸，从课堂向学校、家庭和社区扩展。

一个人的成长就是不断社会化的过程，对于小学生来说，行为合乎规范，要比记住许多该方面的知识、名词、条例法规更为重要，这门课程不是要让学生说出来，而是要他们通过自身体验、探索、讨论和总结后做出来。努力上好每一节课，真正从小学阶段抓好学生的思想政治及法治的教育，让每一个孩子都拥有健全的人格体系和较高的公民道德素养，为他们以后在法治社会的生存打下坚实的基础！

## 小学道德与法治课心得体会篇七

小学阶段是培养学生良好道德品质和法治观念的关键时期。在学习过程中，我们不仅要积极学习知识，还要关注道德法治教育。近期，我校开展了一系列小学道德法治教育活动，探讨了各种与道德品质和法治观念相关的问题。通过这些活动，我深受启发，收获颇多，下面就我在小学道德法治学习中的心得体会进行总结。

### 第二段：关于道德的体会

道德是我们行为和思维的准则，对于小学生而言，良好的道德品质是塑造他们健康成长的重要保障。在道德教育活动中，我认识到一个人的道德品质不仅影响个人的行为，还关系到整个社会的和谐。在团队合作的活动中，我明白了懂得尊重他人、关心他人的重要性。只有做到每天关注他人的需求，才能形成良好的人际关系，而这对我们现在和将来都是非常

重要的。

### 第三段：关于法治的体会

法治是指国家依法治国，公民依法行为的制度安排。作为小学生，我们也需要了解法律的重要性，遵守法律法规。在法治教育活动中，我明白了法律的作用是为了保护人们的权益和维护社会的稳定。我学会了在日常生活中养成良好的习惯，不扔垃圾，不乱穿马路等等。同时，我明白了法律适用于所有人，无论是谁都不能突破法律的底线。

### 第四段：关于学生在道德法治中的角色

作为小学生，学习并应用好道德法治知识是我们应尽的职责。我们可以从身边的小事开始，如帮助老人过马路、主动捡垃圾等。同时，我们还要积极参与学校组织的各类道德法治活动，如法制知识竞赛、讲座等。通过参与这些活动，我们能够进一步增强对道德法治的认识，培养良好的品质和意识，提高自身的修养。

### 第五段：总结与展望

通过这次小学道德法治学习，我充分认识到了道德品质和法治意识的重要性。道德是我们行为的规范，法治是保障我们权益的框架。作为小学生，我们应该明确自己的责任，并积极参与到道德法治学习中。通过不断学习和实践，我们的品质将会得到提升，将来成为一个有责任心、有担当的公民，为社会的进步和和谐发展作出自己的贡献。

通过以上的总结，我深刻认识到了道德法治对我们小学生的重要性。在今后的学习和生活中，我将不断努力，坚守道德底线，遵守法律法规，用行动来践行道德和法治，做一个品行端正、知法守法的小学生。

## 小学道德与法治课心得体会篇八

暑假我学习了孙彩平老师主编的《怎样上好小学道德与法治课》。全书分为六章，从教材的解读、教学目标的设计、教学内容的选择、课堂活动实施、德育意义的通达和教学伦理的彰显六个方面专章讨论。针对这六个方面的重要意义，结合我们在日常教学中经常会出现的问题，书中细致分析了优秀的教学案例，为我们一线教师在各个环节克服偏差，用好新教材，上好一堂道德与法治课做了有效引领。看完这本书，对于如何上好一节合格的道德与法治课，我有了一些更深的理解。

新旧教材的改变不仅是内容的变化，而且是理念的转变，德育观的变化。书中对“人与自然”这一主线背后的伦理观的阐述令我印象深刻。新教材中引导儿童养成的是超越人类中心的功利主义思维，转向弱人类中心的和谐共在的自然观。在这一理念的引导下，以前自然教育主题中经常出现的，了解动物、植物的食用价值、药用价值等说明其对人类的重要性，从而引导人们要爱护他们的教学设计显然是不相符的了。理论指导实践，研读新教材，理解新教材中理念的变化，及时更新理念，树立正确的观念对上好一堂道德与法治课至关重要。

书中说，“便教利学”是新教材编写的初心，新教材从框架搭建、编写体例及呈现方式都以课堂教学为出发点和归宿。一个个精彩的案例分析，让我对新教材的陌生与隔阂消失大半。我感受到了新教材从形式到内容上为教和学所提供的方便，教学栏目的内在逻辑、各个栏目的实施、绘本式教材的精要……通过研究和解读，这些陌生的板块都为教学带来便利。由此，我更加深刻地感受到了“我们要做教材积极的使用者、开发者和创造者”。

令我印象最深刻的是关于课堂教学伦理讨论。“德育本身必须是道德的，才有可能培养出有德性的学生。”在课堂上我

们的一言一行都在给学生提供德育教育的信号，合格的道德与法治课堂关注的不应该仅仅是教学任务的达成，还应该表现出卓越的教育伦理品质，让课堂氛围充满尊重和真实，让每位学生得到公正对待，让教师与学生共同成长。