

2023年中班科学活动沉与浮教案 幼儿园 中班科学教案(精选16篇)

高二教案的编写需要注重对学习目标的明确和学生的参与程度的提高。这些小班教案范文详细介绍了每个教学环节的设置和教材的使用方法，供大家参考。

中班科学活动沉与浮教案篇一

- 1、了解杨树、花草等几种熟悉的植物过冬的方式。
- 2、能关注周围花草树木的季节变化，并能用自己喜欢的方式进行表达。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

ppt课件。

幼儿园中班科学优秀教案《冬天的植物》含ppt课件

3、互动交流。

(1) 引导幼儿说一说ppt中不同的植物不同的过冬方式。

柳树、杨树等树木通过落叶休眠过冬，来年春天再长出新叶子。

小草可以让叶子干枯，让根过冬，来年春天再发芽长大。

玉米、大豆等农作物：根茎叶全部死掉，让种子过冬。

(2) 教师说出幼儿常见植物的名称，请幼儿说说它们是怎样过冬的。(备课时请教师自行查询常见植物过冬方式。)

4、经验拓展：人们有哪些办法帮助植物安全过冬？

教师和幼儿一起给幼儿园里的小树“穿棉衣”。

通过本节活动的学习，让孩子们感受到周围花草树木的季节变化，了解了身边几种常见植物过冬的不同方式，从而激发了孩子们探究大自然的兴趣。

中班科学活动沉与浮教案篇二

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的.？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

中班科学活动沉与浮教案篇三

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，你就知道啦！

- 1、明确看图的顺序
- 2、逐页观察图片，初步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫？

活动反思：

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的. 成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

中班科学活动沉与浮教案篇四

幼儿知道用线来放风筝，用绳作跳绳、游戏……但是孩子缺乏一定操作经验，故开展了本次活动。旨在提升孩子探索与学习多方面的生活经验与解决问题的能力。让幼儿自讲、互讲、满足幼儿表达的愿望。

1. 认识生活中的线和绳，能够比较各种线和绳的不同特点，初步了解它们的用途。

2. 感知线和绳在生活中的广泛应用。

1. 布置丰富线绳原材料的活动室。

2. 收集各种各样的线绳，探其用途。

3课件《我和我的外婆》

一、教师讲故事《我和我的外婆》

1、教师：先请小朋友听一个故事，听听、看看故事里讲了什么。

2、听故事后，教师提问。

教师：故事里讲了什么？都有什么是长长的？（电话线、马路标线、毛线、阳光线）可请幼儿反复听几遍故事，加深理解。

二、寻找线和绳

教师：小朋友们，在我们的生活中到处都有线和绳，我们来找一找吧！

1、寻找身上的'线和绳

引导幼儿观察自己身上和同伴身上哪里有线和绳，如：衣服上的线、鞋上的绳、女孩系在头发上的松紧绳等。

2、寻找活动室中的线和绳。

引导幼儿观察、寻找活动室里有哪些线和绳，如：电线、运动时用的跳绳、玩具上的天线等。

三、感知、交流

1、向幼儿逐一展示各种各样的线和。

教师：小朋友们看一看，这些是什么？它们有什么不同的地方？

2、引导幼儿比较它们在长短、粗细、软硬等方面的不同。

3、引导幼儿说说它们可以用来做什么。

教师：说一说，我们生活中的哪些地方用到了线和绳？它们都有什么作用？

如：毛线—织毛衣用，纸绳—包东西用，网线—上网用，彩绳—包装礼品用，丝线—刺绣用等，让幼儿充分的讨论各种

线和绳的用途。

4、引导幼儿根据以往的经验说说自己还在哪里见过什么样的线和绳。如：铁丝线、包装用的绳等。艺术品中有哪些是用线和绳做的。

四、操作游戏

- 1、指导幼儿尝试玩翻绳游戏。
- 2、指导幼儿用线和绳摆出各种各样的几何图形。
- 3、指导幼儿弯折电线，大胆设计各种造型。

中班科学活动沉与浮教案篇五

- 1、初步了解鸟的特征以及鸟的生长过程；
- 2、了解鸟与人类的关系，产生喜爱鸟和保护鸟的情感。

视频仪、各种鸟的图片、录像《鸟的生长过程》、收集各种有关鸟与人类关系的信息。

一. 在视频仪上演示各种鸟的图片，引导幼儿感知鸟的多种多样。

提问：

1. 你认识哪种鸟？它叫什么名字？它长的什么样？
2. 为什么它们都叫鸟？引导幼儿发现这些有哪些相同的地方。

小结；鸟的身上长满了羽毛，大多由圆圆的头、硬硬的嘴，有两只翅膀和两条腿，鸟都没有牙齿。大多数鸟会飞，脚上有爪，能抓住树枝，有很多鸟把家安在树上，生活在水边的鸟

脚上有蹼，会划水。

二. 看录像了解鸟从卵到成鸟的成长过程。

1. 让幼儿观看录像。

2. 交流讨论：小鸟是从哪儿来的？小鸟是怎样长大的？

小结：小鸟是鸟妈妈生出的蛋孵出来的。鸟爸爸、鸟妈妈捉来小虫喂自己的鸟宝宝，小鸟跟着爸爸妈妈学习飞行、啄食、搭窝的本领。我们应该爱护鸟。

三. 讨论：鸟与人类的关系。

1. 师：鸟能为人类做很多事，你知道哪些鸟对人类有哪些帮助？

2. 师幼一起讨论：与人类关系密切的鸟。

如：信鸽可以帮人送信；喜鹊被人当作吉祥的象征；麻雀、燕子、八哥、喜鹊、乌鸦专门吃田间庄稼地里的害虫，帮助人们粮食丰收，人们还根据孔雀、天鹅的优美姿态编排舞蹈等。

3. 我们应该怎样保护、爱护鸟。

如：在生活中不捕捉鸟，不使用杀虫剂，善待受伤的鸟等。

活动延伸：绘画——我喜欢的鸟。

编辑□cicy

中班科学活动沉与浮教案篇六

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒白纸，抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的`差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处?老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

引导幼儿指纹印画。

中班科学活动沉与浮教案篇七

1、知道冬天过去春天会来。

2、观察春天的景象

3、知道春天昆虫会出来活动。

4、享受听故事和绘画的乐趣。

1、故事图片。

2、冬天图片和昆虫图片若干。

3、春天背景图。

4、彩笔、多媒体。

一、出示冬天图片, 引起幼儿兴趣, 并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象, 引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片, 教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

1、为什么昆虫都躲起来睡觉了?

2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了?

3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？

4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸

带领幼儿到户外寻找春天。

中班科学活动沉与浮教案篇八

设计背景：活动目标：活动准备：活动过程：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

中班科学活动沉与浮教案篇九

春天是个美好的季节，万物生发。《小竹笋》选材来自于中班“春天来了”的主题活动。本次教学活动从幼儿的实际生活出发，意在让幼儿感知竹笋的基本特征并了解其从竹笋生长到竹子的变化过程，引导鼓励他们关注自然现象的不断变化。同时幼儿在尝试剥笋的过程中能体验自己动手的乐趣，幼儿在学习过程中的知识、技能、情感能得到相通。

【活动目标】

1. 感知竹笋的基本特征并了解其生长变化的过程。
2. 在尝试剥笋的过程中体验乐趣。
3. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

课件、礼物包裹、竹笋生长过程图、竹笋若干。

1. 猜猜、说说，引发幼儿兴趣

师：（出示大熊猫图片）今天大熊猫收到了朋友们送的一份神秘礼物，它们是大熊猫最爱吃的东西。你们猜是什么？
（竹子）

师：你们猜对了，大熊猫最爱吃的就是竹子。（出示竹子图片）

答案揭晓：竹笋。

师：竹笋是什么形状的？是什么颜色的？是软的还是硬的？

幼儿观察讨论。

小结：原来竹笋上面尖尖的，下面粗粗的，是圆锥形的；外面包着一层笋壳，颜色有些是褐色的，还带点黄，有深有浅；而且竹笋摸起来是硬硬的。

2. 玩玩、剥剥，认识竹笋

师：可是熊猫最爱吃竹子，为什么要送一根竹笋呢？你能猜出这个秘密吗？

幼儿根据自己的想法自由回答。

师：小朋友说得真棒，原来竹笋长大了就变成竹子了。

师：竹笋是怎样长大的呢？（出示竹笋生长过程图）

请幼儿排序竹笋生长过程，并做动作扮演。

师：这里有很多竹笋，熊猫也想要请你们吃，可是现在就能吃吗？（要剥壳）

师：笋宝宝的秘密藏在它的衣服里，现在请你去试一试，剥一剥。幼儿操作剥笋。

师：请你说说你是怎么剥的才不破？你用什么办法剥的这么快？

小结：原来剥笋要轻轻地，一层一层剥才不会破。

儿歌总结：小朋友们快快来，我们一起来剥笋，从外剥到里，从下剥到上，一层一层往里剥，笋宝宝露脸微微笑。

3. 结束

师：笋剥好了，我们送厨房请阿姨去制作美味的菜肴吧。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班科学活动沉与浮教案篇十

- 1、通过实验，知道鹌鹑蛋在盐水中能浮起来。
- 2、学习用猜测、实验、观察、比较的方法进行验证，进一步感知鹌鹑蛋在清水和盐水中的不同。
- 3、知道要真实地记录自己看见的东西。

透明塑料杯若干个蓝色、红色瓶子(鹌鹑蛋、水、盐、记录表)搅棒活动过程：

一、谈话，引出课题“今天，我们要来做一个有趣的实验，我这里有一个蛋宝宝和一瓶水，猜猜看如果把这个蛋宝宝放在水里，会怎样呢？”(出示实验的材料，直接揭示课题并质疑，一下子激起了幼儿的兴趣，让幼儿表达自己的观点。)

二、出示表格并介绍“请你们先猜一猜，把你猜的结果记录在问号标记旁边的蓝色瓶子里。再把动手实验的结果记录在小手标记旁边的蓝色瓶子里。”(把整个记录表格先完整地讲解了，然后再指导幼儿先猜想了记录，再进行实验记录，这样效果就比较好，幼儿基本上都掌握了这样的记录方法。)

三、幼儿操作记录四、简单小结幼儿记录结果。

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”(通过比较让幼儿明白猜想和结果不一定是一致的。)

五、引出新的实验课题

1、“刚才小朋友将蛋宝宝放在蓝色的清水瓶子里，发现蛋宝宝是沉在水底的，现在再给你们一个红色的瓶子，还有一小杯盐，怎样让红色瓶子里的水变成盐水呢？”(这里没有直接出示盐水，而让幼儿自己来制作盐水，给幼儿一个运用生活经

验的机会，并且可以观察到盐溶解的过程。)

2、幼儿操作，将清水变成盐水。

3、“如果把蛋宝宝放在盐水里，蛋宝宝会怎样?请你们先猜一猜，还是将你们猜的结果记录在问号旁边的红色瓶子里，再去做实验，然后把结果记录在小手旁边的红色瓶子里。”

六、小结幼儿记录结果。

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢?”(在上一次的记录中，还是有个别幼儿出了点差错，在第二次的记录中，幼儿全部都记录正确了。)

七、总结，活动延伸

中班科学活动沉与浮教案篇十一

1、知道空气是实实在在存在的，身边到处是空气。

2、知道空气是无色、无味的。

3、在科学活动中，用语言大胆地说己的发现。

1、塑料袋若干

2、各种实物，如积木等

3、水缸、充气塑料袋

1、教师让幼儿摸摸几个塑料袋（其中有积木、空气等）

通过幼儿对固体、液体的感觉，引出对空气的性质的发现

教师同时点一下三态的性质

- 1、把有小洞的塑料袋放进水缸中，“发现了什么？”
- 2、“哪里有空气？”教师记录
- 3、幼儿找空气
- 4、交流分享最后得出结论“空气是看不见、摸不着的”

中班科学活动沉与浮教案篇十二

1. 感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。
2. 观察膨胀现象，激发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

1. 趣味练习-发生变化的海带

2. 实物：木耳，银耳，海底，粉条，玉米等若干。

3. 瘪的乒乓球一个。

趣味练习

一、激发幼儿对膨胀的兴趣。

1. 出示爆米花

教师：你们喜欢吃爆米花吗？知道爆米花是由什么变成的吗？

2. 引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1. 幼儿观察：木耳遇到水膨胀的现象。

引导幼儿交流观察到的现象。

2. 幼儿操作：银耳遇到水膨胀的现象。

请幼儿交流操作结果。

小结：木耳、银耳放进水里浸泡后，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。

小朋友想一想，你还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

3. 引导幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

三、幼儿操作，感知膨胀现象。

1. 提供海带，粉条，紫菜，茶叶，干香菇等。

2. 幼儿操作后介绍实验结果。

教师小结：海带、紫菜、粉条，茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了，

它们都产生了吸水膨胀的现象。

四、感知物体遇热膨胀的现象。

1. 出示玉米：

请幼儿观察玉米放进微波炉里遇热发生的变化。

观察结果，玉米遇热后变成了玉米花。

请幼儿品尝玉米花。

2. 出示一个瘪的乒乓球

(1) 教师：哎哟，这个乒乓球瘪了，还能让它变成圆的吗？

请幼儿想出各种办法。

(2) 教师操作：把乒乓球放入杯中，倒入开水。

幼儿观察并讲述观察结果。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度升高，体积慢慢变大了，

这种现象叫做遇热膨胀。

3. 你们还知道哪些物品遇热膨胀？

五、活动结束

教师：今天，我们知道了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象，

请小朋友回家后把这些现象讲给爸爸妈妈听，然后和爸爸妈妈一起找找

生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

中班科学：大蒜哥哥，葱弟弟和韭菜妹妹

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

过程：

一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗？那认识它们吗？

二. 拣菜

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5. 师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；

大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

1. 刚才我们了解了这三种蔬菜的不同特征，现在我们要来种植这三种蔬菜，那该怎么种呢

2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

千姿百态的睡姿

设计背景：

动物一直是孩子们的朋友，中班的. 孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

活动目标：

- 1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿；

活动准备：

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3、cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

- 4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

四、活动过程：

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

五、延伸活动：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

中班科学教案：有趣的水试验

1、通过动手做小实验，初步体验量的守恒。

2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。

3、能与同伴友好合作地进行实验。

1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。

2、物质准备：——教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不同水位的水。

3、——学具：粗细不同的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有兰色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不同空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

一、哪个多哪个少？

——教师（出示粗细不同的杯子）：这两个杯子一样吗？哪儿不一样？

——引导幼儿发现杯子有粗有细。

——鼓励幼儿大胆地表述自己的想法。

——教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢？

——鼓励幼儿思考，并提出建议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，现在没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子可以了解两杯水是否一样多。

——两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

——教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自己杯子中的水倒入空杯中，做一个标记后把水倒回去。另一个幼儿再把自已杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自己杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自已杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

——提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不一定正确，要通过实验才能知道正确的结果。

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。
2. 知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

-各种各样的蛋

2. 实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

活动过程

一、认识各种蛋

1. 出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3. 你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1. 教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2. 教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1. 教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2. 观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3. 教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

幼儿园中班科学教案《美丽的花》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

科学活动《磁铁吸什么》——新教师过关课课后反思

今天上午第二节课，我执教了我班科学活动《磁铁吸什么》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。

将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不

同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的一个小问题。最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

经过了本次新教师过关课，我想较于第一次亮相课相比，自己认为是有进步的，课后在与指导老师的认真交流中我也找到了自己在本节课中的不足与亮点。我想：作为一名老师，总是在不断的充实自我、学习自我的过程中成长起来的，听取别人给予你这节课的评价，才能为下一次的教学做好铺垫，加油吧！

中班科学活动沉与浮教案篇十三

有益的'学习经验：

区别里外，增加空间知识。

准备：

1. 1个菜盘，7个茶杯。
2. 纸盒1个，里面装一个玩具小狗。
3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导：

1. 出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。
2. 出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。
3. 指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有多少人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有多少人。
4. 关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

中班科学活动沉与浮教案篇十四

活动目标：

- 1、了解同一种东西在水里可能会浮也会沉。
- 2、学习寻找让东西浮起来的方法。
- 3、培养解决问题的能力。

活动准备：

胶泥若干、玻璃弹珠、卡纸、屈别针若干、桂圆若干、水、水杯、盆、小空塑胶瓶若干、吸管若干、盐、糖。

活动过程：

一、故事导入

教师讲述故事：从前，有一位魔法师，他住在一座魔法城堡里。他的城堡四周围着一条水沟，使城堡和外界隔离，不准外人进入，可是总有许多人慕名而来找这位魔法师。所以在城堡的水沟外，每天都有一堆人等候，希望有一天魔法师能够大发慈悲，可以收他们做徒弟。

现在，老师就按照魔法师的方法设立了三道关卡，请小朋友来进行闯关，看看谁是最聪明的宝宝。

二、介绍材料，提出操作要求

1、在教室两边设立三个关卡

(1) 水盆中有沉在水里的玻璃弹珠，旁边有纸、胶泥等魔法物。

(2) 水盆中有沉在水里的' 屈别针，旁边有空塑胶瓶、吸管等魔法物。

(3) 水杯中有沉在水里的桂圆，旁边有糖、盐等魔法物。

2、将幼儿分成两组分别在两边的关卡。

请幼儿开动脑筋看如何让沉在水底的物品浮起来，你可以利用旁边的魔法物进行帮助。哪一组闯关成功就是“聪明宝宝队”。

三、幼儿操作，教师巡视，确认物体是否浮起来，是否闯关成功。

操作后谈话：你闯关成功了吗？过了几关？你是如何做的？

让闯关成功的幼儿介绍其方法。

四、鼓励幼儿再次操作

听了小朋友的介绍，你再去试一试好吗？

五、老师带上魔法师面具给每位闯关成功的幼儿贴上奖牌：“恭喜小朋友闯关成功，小朋友真聪明，魔法城堡欢迎你们，你们将在这里学到更多本领。”

中班科学活动沉与浮教案篇十五

1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的.纸张吸水性不同。

2、教幼儿初步学会做观察记录

3、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个；

2、报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干；

3、记录卡幼儿人手一分、笔若干。

一、幼儿自由探索纸的吸水性。

1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。

2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水。

二、看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣。

1、今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

2、提问：“刚才，碟片里有什么？”

三、初步实验，进一步了解纸有吸水性。

1、老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？

2、把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？

3、想一想，把它放在水里，它会有什么变化？

4、试一试吧！

5、提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

6、幼儿讨论，教师小结，纸能吸水。

四、分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

1、看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

2、大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

3、提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？(幼儿讨论后回答)

4、小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五、学做记录。

1、再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

2、验证结果。

中班科学活动沉与浮教案篇十六

- 1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

学习自己动手保存蔬果。

- 1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。
 - 2、盐、小纸盘若干。
- 3□ppt课件、学习单。

一、情境引入

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt）（幼儿看图说一说）。

二、了解保存蔬果的方法。（边讲述边看ppt）

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

(先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解)

(幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。)

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a□最简单的方法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

(晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b□除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。(幼儿观察水果罐头)

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

三、实验探索：一起动手制作腌黄瓜。(课前洗手)

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片放在小盘子里。

(强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。)

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。(盘子颜色区别开来)

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

四、品尝老师带来的保鲜蔬果。

1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有!

2、尝尝咸菜吧!它是用盐腌的，可以保存很长时间!还很好吃!

3、尝果酱：它是什么味的?是用什么水果做成的?