

资助教案小学下学期 北师大小学二年级 下学期语文教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

资助教案小学下学期篇一

妈妈的爱一、课文简介：

《妈妈的爱》是一首儿歌，音韵和谐，节奏明快，读起来朗朗上口，文中捕捉到生活中的五个细节，体现了妈妈对我无私的'关爱。妈妈对我的关爱不仅是对我身体上的关爱，而且还有对我思想方面的关爱。其中前三小节写了妈妈对我身体的关爱，后两小节写了妈妈对我思想方面的关爱，而且文中的最后一小节主题得到了升华，由爱妈妈上升到爱祖国妈妈。

教学目标：

知识与技能：

- 1、会认读报10个生字，会写成0个生字，把字写好。
- 2、正确、流利地朗读课文，并且会背诵课文。
- 3、理解重点词句，感悟文章内容。

过程与方法

学生运用已有的识字方法，如：看拼音识字、查字典、结合上下文猜字等在具体的语言环境中识字；齐读、师生互读、

配乐读等形式让学生感情读文；通过感情朗读、抓重点词句、续写来理解课文内容。

情感、态度、价值观：

通过对课文的学习，了解母爱是一种无私伟大的爱，能体会到母亲对孩子们的那种无私奉献的精神，激发学生学会关心他人，孝敬父母的积极情感。

策略方法：

谈话导入、利用电教多媒体，为学生创设情境、以“开火车”和“小组长检查”等形式检查识字情况、组织续写，做到说写结合，拓展延伸课文内容。

课前准备

计算机课件。

教学时数：

2课时

教学过程：

第一课时

一、介绍生活中妈妈关爱我的小事。

在本节课之前，我已经安排学生门搜集回忆妈妈在生活中关爱我的小事，所以在本接课开始，我先让学生在组内，班上介绍妈妈关爱我的事情。（这样，用学生所熟知的事情来引入本课的学习，就一下子拉近了学生和文本之见的距离，使学生更容易理解、感悟文章的内容，为下面深入理解课文内容做下了铺垫。）

二、初读课文，识字、写字。

1、教师范读，学生边听边注意字的读音。

2、学生自读，随文识字。

3、给五分钟时间，让学生用自己喜欢的方式识记生字。

4、小组长检查本组同学识字情况，为达到识字要求的发小笑脸图标。没认会的课下由小组长进行延缓评价。

5、教师以“开火车”的形式抽查小组同学的识字情况。

6、以“同桌互读”的形式检查每一个学生的读文情况，看字音是否正确。

首先小组内交流这些字怎样写才好看。然后，学生先描，再自己写。写完后，小组再互相鉴赏。指出写的好的字，不好看的字在他人帮助和自己揣摩后再修改。（我觉得样能引导学生养成揣摩字的形体结构的习惯。自己去探究，体会感受汉字的形体美。）

三、再读课文，整体感知：

1、指名读课文，其他学生边读边想这篇课文主要讲什么？

2、自己读，再思考这个问题。

3、集体交流，交流时，让学生初步了解到小作者从生活中的五个方面写出了妈妈对我的关爱。

资助教案小学下学期篇二

教学目标：

生：让学生自由回答，并引出古诗《春晓》二、丰富拓展（古诗知识）

师：刚才同学吟诵了《春晓》这首诗，你们看，唐朝诗人孟浩然多了不起啊，仅仅用了20个字就描绘了春天的美丽景色，你们想不想来感受这美妙的诗句？（师生共同诵读古诗）。

生：描写了春天雨后清晨鸟语花香的动人情景，表达了诗人赏春又惜春的复杂心

情。

2. 出示节奏谱让学生按照一定的节奏来朗读（歌曲伴奏作为音乐）

师(转载于:i音，老师加沙沙沙沙。伴唱一段)b□大家说说加了什么？

(老师加了沙沙沙沙的节奏伴唱)你们能模仿一下吗?(练习)c□随着老师的演唱你们也来加一下。(老师唱一句，生伴唱)

d□很不错，下面跟录音加伴唱，既然是伴唱，就应轻些唱，我们来试试。(无音高，伴唱一段)加了伴唱后下小雨的感觉更加明显了。

1. 刚才大家用歌声表现了《小雨沙沙》意境，那怎样用动作来表现雨水真甜，小苗发芽呢?跟着音乐做一做。（师弹琴生唱并自创动作）

2. 大家编好了吗?愿意表演的起立来做!3. 集体边唱边做，进行表演。五、总结

(父母培养关怀，老师关心爱护，党的阳光雨露等等)

雨水滋润了万物，让我们感受到了下雨的乐趣，请小朋友们用动听的声音，

牧童谣

教学目标：

4. 在音乐实践活动中认识三角铁，探索三角铁的敲击方法，掌握其演奏姿势。

教学重点：用对唱的情景模拟来表现歌曲教学难点：掌握柯达伊手势1356四个音教具准备：琴、三角铁、图片、鼓、锣。
教学过程：

一、复习《小雨沙沙》，师手势指挥气息变化。二、学习歌曲：《牧童谣》

资助教案小学下学期篇三

一、教学目标：

1、学会创建文件夹。

2、学会打开word软件，并能在word软件中输入文字，最后进行保存文档。

二、教学重点：

学会启动word软件，保存word文档。

三、教学过程：

1、问题导入：

2、新授：

活动1：创建文件夹

小胖要先在电脑上创建一个文件夹，创建过程如下：步骤1：在桌面上双击“我的文档”图标。

步骤2“文件夹”命令，出现“新建文件夹”图标。

步骤3：选取“新建文件夹”，执行“文件”“重命名”命令，图标变成改写状态。

步骤4：单击“任务栏”右下角的按钮en,将输入法切换到“能abc输入法”，然后输入“小胖”，按enter键确认。

活动2：认识word软件

执行“开始”“程序”活动3：输入文字活动4：保存文档四、课堂练习：

命令，启动word软件。

步骤1：启动word软件后，系统会新建一个空白

文档。单击“任务栏”右下角的按钮en[]将输入法切换到“智能abc输入法”。

步骤2：在插入点的`位置输入《妈妈的目光》这篇文稿。

完成文字输入后，要及时“存盘”，否则输入的文字无法保

存下来。

步骤1：执行命令，弹出“另存为”对话框，单击保存位置右边的下三角按钮，在下拉列表中选择“我的文档”中的“小胖”文件夹作为保存位置。

步骤2“退出”命令，或直接单击标题栏中的“关闭”按钮，退出word□

1、在d盘上以自己的名字创建一个文件夹。

2、把对妈妈的话写在word中，并将文档保存在自己的文件夹中。

五、课后小结：

第二课字斟句酌

一、教学目标：

1、学会打开文档。

2、学会对文字进行编排。

二、教学重点：

学会利用回车键和空格键对文章进行编排。

三、教学过程：

1、问题导入：

2、新授：

活动1：打开文档

步骤1：启动word软件，执行“文件”“打开”命令，弹出“打开”对话框。

步骤2：在“查找范围”列表框中找到文件夹“小胖”，选择文档“”。

活动2：断开语句

步骤1：定位光标。即将鼠标指针移动到要断开的位置单击，插入点将出现在此位置。

步骤2：按enter键，插入点后面的语句将移到下一行。

步骤3：重复执行前两步，直到将所有的语句断开。活动3：插入空格键

下面在第2行至第6行的末尾插入空字符。

步骤1：将光标定位在第2行末尾。按空格键，插入若干空字符，使符号向后移动，位置比最长的语句远一些。

步骤2：继续在正文第3行至第6行的末尾插入空字符。

活动4：移动文本

步骤1：选取文本，将鼠标指针移到选取文本的开头，按住鼠标左键不放，将鼠标指针移动到选取文本的末尾后，释放鼠标，被选取的文本会“反相显示”，即浅色背景变深色，深色变浅色，简称“反显”。

步骤2：单击“常用”工具栏的“剪切”按钮，选取的文本从屏幕上消失，被放到“剪切板”中。

步骤3：将光标定位在目标位置，即第二行的。

步骤4：单击“常用”工具栏的“粘贴”按钮，剪切掉的文本就出现在目标位置。

四、课堂练习：

1、辨认图形，利用enter和空格键，摆一摆图形。2、利用word将一段文字编排成诗歌形式。

五、课后小结：

资助教案小学下学期篇四

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三) 分享劳动的故事

(四) 表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，热爱劳动，做一个优秀的'学生吧！

资助教案小学下学期篇五

教学目标：

- 1、学会本课15个生字，正确读写并理解16个新词语。
- 2、照样子，用“不但……而且……”把两句话合成一句话。

3、能找出重点词句，正确理解第2和第3自然段的主要意思。

4、知道赵州桥是世界闻名的石拱桥，是我国宝贵的历史遗产，它的设计，在建桥史上是一个创举，为我国古代劳动人民的智慧和才干而骄傲。

教学重点：

1、能正确概括各段的段落大意。

2、体会中国古代劳动人民的聪明而伟大。

教学难点：

对文章段意的概括。

教学目标：

1、明确单元阅读训练的重点及操作步骤。

2、自学课文，读写、理解生字新词，知道课文大致内容。

教学过程：

一、谈话引入课题

1、你们看见过哪些桥？

2、你所知道的，我国有哪些非常著名的桥？

(教师举例：南京长江大桥、钱塘江大桥、上海南浦大桥等)

3、教师板书：赵州桥（教学生字“赵”、“州”）

师：今天我们要学习的是赵州桥。它虽然没有南京长江大桥那

样高大，但却是一座世界有名的大桥。为什么这座桥如此有名呢？我们学了课文就一定知道了。

二、听课文录音，自学课文

1、教师布置自学要求：

- (1) 看清生字，会读生字。
- (2) 划出带生字的新词，理解部分词语的意思。
- (3) 了解课文大意。

2、学生自学，教师巡堂

3、检查自学情况

- (1)、指名读生字。你是如何记住这些生字的？
- (2)、齐读新词。 ，你已经理解了哪些词语的意思？请说说看。

三、初读课文，理清文章层次

1、自由轻声读课文

要求正确地读，即不加字、不减字、不错字。

2、默读课文，边读边思考：课文主要讲介绍了什么？

每个自然段各讲了什么内容？

3、学生可同桌交流。师生共同小结。

四、课堂作业

1、完成课堂作业 本中的第1、2小题

2、正确、流利地朗读课文。