

# 2023年社会男孩女孩教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 社会男孩女孩教案反思篇一

### 设计背景

讲文明、谦让是人类文明进步的表现，是对幼儿进行德育教育的重要内容之一。幼儿在日常生活中，普遍存在着先己后人的一种自私现象。针对本班幼儿人数较多，在就餐、玩玩具、上厕所排队等存在秩序混乱等现象，很有必要给小朋友上一堂有关文明秩序的活动课。

### 活动目标

- 1、学习互相谦让，知道人多时要排队，不拥挤。
- 2、从小培养幼儿讲次序的文明行为。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 重点难点

重点：让幼儿知道生活中许多事情需要排队。

难点：培养幼儿自觉遵守次序的习惯。

## 活动准备

玩具一筐。

## 活动过程

一、教师把一筐好玩的玩具放在桌上，请全班幼儿同时上来拿，教师不提任何要求，观察幼儿是如何拿玩具的，并记住被挤的幼儿。

（1）提问：刚才你们拿玩具时觉得怎样？（教师有意提问被挤的幼儿）

（2）讨论：

1、应该怎样拿玩具才能又快又不拥挤？

2、你知道生活中什么时候需要排队呢？为什么？

3、教师归纳：比如，看病要排队，买东西、玩滑梯要排队，就餐要排好队领饭。

二、请幼儿排队拿玩具到室外玩。

（1）指导幼儿有秩序地拿玩具。

（2）教师及时制止个别幼儿还抢、挤的现象，并请他重新排队。

三、小结：在生活中，因为想做同一件事的'人很多，每个人都能谦让一点，都能自觉讲秩序，自觉排队，不挤也不抢，我们的心情就会很愉快，做事情就会又快又好。

## 教学反思

本次活动过程中，幼儿的参与意识很好，课堂气氛活跃，并且认识到排队、谦让的必要性。不过谦让行为不是一朝一夕，甚至是一次教学活动就能使幼儿自发产生的，需要老师、家长在以后的生活、活动中不断强化，才能使幼儿养成自觉遵守次序的习惯。

## 社会男孩女孩教案反思篇二

活动目标：

1. 通过游戏，进一步了解有关生活中的安全行为。
2. 增强自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 教师自摄一段不安全行为教育的录像带。
2. 有关幼儿在家庭生活中的安全行为图片若干幅。
3. 每人一块泡沫板坐垫、鼓一只。

活动过程：

1. 情境导入：

播放一段有关幼儿在家或户外发生不安全行为的真实生活情景的录像——“在录像中，你看到发生了什么事情？”

## 2. “击鼓传花游戏”：

方法：让幼儿围着圆圈坐在泡沫板上，图片间隔放置在泡沫板坐垫下。听到击鼓声开始传花，鼓声停时花落在谁处，谁的泡沫板坐垫下如有图片，该幼儿就要说明图片上的事该不该做，大家可以一起参与讨论，以明辨哪种行为正确，哪种行为不正确。

教师就图片内容设问，引发幼儿讨论：

“听到敲门声该不该开门?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手从窗户往下扔垃圾或物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站在窗台或阳台上?为什么?”

“能不能随便开煤气?为什么?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“上下楼梯应该怎么走”

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。从活动一开始就以录像带形式真实地再现了幼儿的不安全行为，让幼儿从一开始就树立安全意识，通过幼儿的讨论让幼儿明白这些不安全行为给我们带来的可怕后果。通过游戏的形式缓解活动的紧张，幼儿每个人说一说什么行为是正确的?什么行为是不正确

的?个别培养了幼儿明辨是非的能力，设计的'内容都是幼儿自我保护意识方面的，所以对幼儿自我保护意识的提高是不容置疑的。活动采用现场演示——幼儿讨论(结合游戏)的方法，既符合幼儿的年龄特点，富有儿童情趣，幼儿在活泼宽松的气氛中学习，我觉得很好。

## 社会男孩女孩教案反思篇三

设计意图：

让幼儿明白生病时需要别人的关心和照顾，同时引导幼儿结合自己的生活经验，说说当自己的亲人或好朋友生病的时候，自己应该怎样做。培养幼儿从小学会关心他人。

活动目标：

- 1、让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
- 2、让幼儿了解如何照顾病人。
- 3、能用自己的表达方式表达对病人的关心。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：说说自己的亲人或好朋友生病时自己应该怎样做。

活动难点：让幼儿学会怎样关心他人。

活动准备：

图片、动物头饰

活动方法：

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、游戏法。

活动过程：

一、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

1、小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？

2、小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

二、师出示图片，理解内容。

2、出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的.？（指明幼儿说一说）

3、出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4、老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5、幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

三、游戏方式，引导幼儿了解在生活中如何关心他人。

1、指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2、让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

#### 四、小结

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

教学反思：

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。

### 社会男孩女孩教案反思篇四

活动目标：

1. 知道损害图书的行为是错误的。
2. 学习爱护图书的方法。

活动准备：

1. 收集图书角的图书，检查破损的情况。
2. 胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

(一) 引导幼儿发现图书“生病了”。

1. 教师通过提问导入活动。

教师：图书角上的图书怎么都不见了呢？(它们生病了，都去医院了。)

2. 教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？
3. 教师出示破损的图书，引导幼儿观察。
4. 教师：大家说一说图书为什么会生病的？

幼儿自由讨论。(引导幼儿说“因为有人不爱护图书等”)

(二) 为图书治病。

1. 教师：请小朋友来做医生，我们一起为图书治病。
2. 教师出示胶水、双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。
3. 教师和幼儿共同修补图书。

(三) 学习爱护图书的方法。

1. 个别幼儿示范取书、看书，教师引导幼儿讨论：他们看书的方法对不对？



2. 教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免将书撕坏；看书时将书平放在桌上或双腿上，一页一页翻动时动作要轻，不要将书页弄皱或折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时要将书合上，轻轻插入图书架。这样图书就不会生病了。

3. 幼儿按照老师的要求取、放和看图书。

活动延伸：

语言区整理图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

## 社会男孩女孩教案反思篇五

幼儿园中班语言教案《豆豆生气了》（附反思）

设计意图：

活动目标：

- 1、能仔细观察画面，描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、活动图片《豆豆生气了》，

2、毛绒玩具小熊、长颈鹿。

活动过程：

1、豆豆为什么生气

小朋友，你们有生气的時候嗎？哪些事情让你生气？

有一个小朋友，他的名字叫豆豆。他可生气了，想知道是什么事情吗？好，我们一起来听豆豆生气的故事。（讲述故事第一段）

哎，小朋友，豆豆为什么生气？他说了什么？

如果是你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

你生气的时候是怎么样的？（请个别小朋友上来表演）

2、豆豆生气是怎么样的

下面，我们来看看豆豆是怎么生气的（讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。引导幼儿仔细观察《豆豆生气了》前5页画面。）

豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

豆豆把枕头踢到了谁的身上？

枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

### 3、豆豆怎样不生气

那豆豆会怎么做呢？原来豆豆是这样做的（讲述故事后三段）

今天，豆豆的小熊和长颈鹿来到了我们教室里，我们来学学豆豆是怎么做的好吧！（教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。引导幼儿模仿教师的动作与言语。）

豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

### 4、小结

让我们出去和小熊、长颈鹿一起开心的玩游戏吧！

活动反思：

日常生活中，幼儿经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，也因为闹矛盾让自己和同伴都很不开心，这些不良的情绪往往影响孩子间的友好交往。《豆豆生气了》这个故事，借助豆豆这一主人公故事告诉了幼儿生气这一不良的情绪会让伙伴都害怕他，不敢与他亲近。活动将重点放在让孩子来调节自己的情绪，引导幼儿正确对待自己的负面情绪，摆脱愤怒情绪，使自己快乐起来。活动后我感觉，还可以再引导幼儿不止生气的时候，有时候太激动，太高兴的时候也可以学着调节一下自己的情绪。让自己的心情一直处于平稳的状态下。