

最新特岗教师继续教育工作总结 教师继续教育工作总结(模板8篇)

学期总结是对学习效果的检验，它能够让我们及时发现问题并采取措施解决。小编为大家整理了一些学生精彩的学期总结，希望能给大家提供一些写作的思路和方法。

特岗教师继续教育工作总结篇一

，作为一名现代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值，经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师假如仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，自我完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最要害的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无爱好的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模拟其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清亮的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

特岗教师继续教育工作心得体会总结篇二

在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代远程教育，对双小的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。

现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我认为远程教育资源有以下几方面的优势：

1、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，提高自己的业务素质。

2、从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。

3、互动教学产生最佳效果。从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。

远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系，同时远程教学也为学生合作提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行

教学资源的设计和开发。(更多请搜索—这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙,作为教师,我们只有紧握这把钥匙,不断追踪现代教育思想和教育技术的发展,不断提高自身素质,才能顺应时代要求与时俱进。再者,在远程开放教育模式下,教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者,教师要“扮演”多重角色,发挥其“导学”作用,做到指导到位而不越位,除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外,更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后,教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”,除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外,一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思,即要具备教育问题意识和教育反思能力。教育思想贵在“思想”、“思考”、“思索”等功夫,教育认识的提高离不开对教育历史的总结,教育思想的深化就在于对过去教育实践的反思,教育理论的创新需要对教育过去、现在和未来的洞察。没有教育问题意识,就不可能进入教育研究的境界;没有教育反思的能力,就不可能获得教师应有的智慧和素养,从而也就不可能“扮演”好教师的多重角色。因为,没有理论指导的实践是盲目的,也是最终要失败的。为此,着眼于我国教育现代化以及当前教育改革实践中的思想建设,潜心于“人才培养模式改革和开放教育试点”项目实践过程的探索和研究,这种尝试是有意义、有价值的,对远程开放教育模式下教师“导学”作用的发挥也是不无益处的。

总之,以现代信息技术为核心的现代远程开放教育,为我们营造了一个崭新的学习环境,使人们的学习可以在校内,也可以在校外,在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式,更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式,给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用,使学生的视野开阔了、信息灵通了,变得“耳聪目明”,更具发展潜力;我相信学

生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

特岗教师继续教育工作总结篇三

走出学校门，我很幸运地成为陵水黎族自治县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年的校园生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，为期一年在私立学校的教师实习工作也为了积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。

在省教育厅组织的培训后，县教克局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地又对我们进行了为期两天（8月26日8月27日）的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：

首先，在自我定位方面：通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的'位置是非常重要的，有了这个致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重。通过老师们深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果很好，很多学员都积极和老师交流意见。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己

的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，老师们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结合体的方法；在教学教法经验方面，林局长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了图和组织高效的教学，如及时发现学生和赞赏学生哪怕是微笑的进步；理解学生的本能、潜能和学习方式等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位老师都谈到了新课程。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。

在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。

那种追求“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个是必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。

再次，培训使我不了解了一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的思、改进。就像海师的陈老师讲的认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一誓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。

其二誓励我们要更加理性地认识社会。

认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都

说是“浪漫”的生活态度。

其三誓励我们要做一各终身学习型老师，做名能够不断适应新知识新问题环境的老师。

其四誓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

特岗教师继续教育工作总结篇四

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，__县教育局为了使我们新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训。这次新教师培训的内容有课堂教学标准，听课、评课，和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，

教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我解决实际工作中遇到的问题提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳，争取在以后的教学过程中能够不断取得进步，更上一层楼。

特岗教师继续教育工作总结篇五

20xx年8月27号，我参加了西夏区教育局举办的20xx年特岗教师暨免费师范生培训会。对于刚刚学毕业走上工作岗位的我来说，实践经验非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的。而听过几位经验丰富的老师讲课后，我收获良多受益匪浅。在这里，我感谢教育局给我们新上岗的教师提供了这样的学习机会，感谢各位资深的老师教给我们那么多的教育方法和教育理念。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教师职业道德建设、教师职业理想与规划、班主任培训、班级管理、课堂教学的四个问题等诸多方面的知识。虽然时间只有一天，但内容却很充实，并且对我们即将走上岗位的新教师来说必定会是终身受益的，现将我自己的培训心得体会总结如下：

在培训中，首先，张局长对师德师风以及教师职业道德建设的讲话，特别的告诉我们：切记体罚学生；要根据课程标准减轻学生的课业负担，但不能放任学生，不管不问；作为教师，必须要写礁，礁的撰写是教师在进行教学前对课堂的预设，也是顺利开展课堂所必需的一个程序。同时，作为老师要做到：

- 1、爱国守法，作风正派。违规定教辅资料，实行一课一教辅，违规收费，有偿家教变无偿家教。
- 2、爱岗敬业，乐于奉献。
- 3、关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正平等对待全体学生。
- 4、教书育人，实行素质教育，教育学生要符合学生的身心发展特点，循循善诱，因材施教。

5、团结协作，努力创新。

6、为人师表，坚持高尚情操。

其次，局长以“把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命”这一深刻的标题，提出三个质疑，谁在剥夺学生的幸福？谁在扼杀学生的兴趣？谁在折磨学生的生命？并且引用克里斯丁敬业信条，让我们明白对待教师这一职业的态度。还有后面告诉我们的教师素质的修炼与训练，名师成长“九力”带给新教师的思考，优秀教师的十点以及如何实现等问题使我对教师这一职业有了更加明确的认识。

另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重艰巨，要成为一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。而且，新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、比较扎实的专业理论知识和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力以及感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话等等。

这些都是作为一名合格教师应具备的素质。教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其意义在于求真；教育是艺术，其意义在于创新。局长的这三句话让我铭记在心，终身受益。

在本次培训中，卜中海和张毅老师分别就班主任和课堂教学工作对我们进行了具体的专业素养培训。卜老师幽默风趣的话语，经典的教学案例，以及与我们的互动环节，都让我对班主任这一职务有了深深的认识。

作为教师，要注重自己的教师修养，其中包括品德修养、职业修养、心理素养，尤其是班主任。还告诉我们，教师终身要做的两件事就是：育人——育生命自觉；教书——教天地人事。而张老师对课堂教学的四个问题：谁教、教谁、教什

么、怎么教也作了深刻的阐述。

并通过代表性的案例和设计的礁等，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。其中备课是一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。并且备好一堂课必须关注以下几个方面：教学目标、教学内容、教学问题的设置、教学过程的安排、教学情境的创设以及板书的设计。

还要关注学生如何学，学到了多少东西。这不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

其实一开始，我并不喜欢当老师，选择师范这一专业也是迫于父母的压力。学四年，我也从未有过当老师的念头，一切的改变只因为两个月的实习生涯。在实习的过程中，我渐渐喜欢上了老师这一职业，喜欢学生，喜欢跟他们谈心玩笑，喜欢站在讲台上讲课，喜欢看他们懵懂的眼神变得清澈，总之，我彻底喜欢上了老师这一职业。

我梦想着有一天，自己也是老师，也是班主任，用自己的方式来教育他们，使他们成为最优秀的人。没想到这一天就这么快的来临了，可我却变的胆怯，老师们所讲的教学事故让我害怕，比如因为老师的一句话学生就会跳楼，老师的一不小心就会铸成终身错，还有家长的不理解校长的苛刻等等，都让我觉得害怕。

但在这次培训中，我学习到了教师职业中很多的教学技巧，

同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进，还有局长以及老师们的鼓励，都使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过这次培训，我受益匪浅，我会将我所学到的知识及技能运用到我的工作中，并且在工作中积极向资深的老教师请教教学方法与管理班级的方法，以及与学生交流的技巧等等。希望在未来的日子，自己能够真正成为受学生们爱戴并且最优秀的人民教师，我也会朝着这个目标而一直努力加油、奋斗的。

特岗教师继续教育工作总结篇六

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了暑假的特岗教师招聘考试之后我终于踏上讲台成为了一名教师。九月下旬，我们接到了林州市教体局的通知，要在十一期间举行新任教师培训。于是，我们来到了美丽的石板岩乡接受为期四天的培训。

这次组织的新教师培训，对我们非常有意义，因为我们作为新教师很有必要接受这样的培训。短短的四天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范，课改与实践，主题班会的设计，还有我们林州市的高效课堂示范课等等。

在参培的4天时间里，我们过得充实而有意义。林州市教师进修学校的老师把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。各位经验丰富的骨干教师们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养，变得更加有精气神了。

一、对教育事业的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，教体局的领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了我们林州市教育事业未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我对做好本职工作充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

二、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。侯华丽老师以她丰富的教学经验为我们做了一节高效课堂的示范课和一场生动的讲座。使我对教育教学的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。我认识到，教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。我深刻地体会到要想成为一名真正合格的教师，确实要付出艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

三、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训安排了四次高效课堂示范课。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我结合自己的教育教学实践，找到了差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。各位骨干教师的课各具特色，都是高效课堂的典范，值得学习的地方非常多，也让我对高效课堂有了更深刻地认识。在以后的工作中，我将会向各位老师学习，通过不断地努力，以改进和提高自己的课堂教学，争取早日

成为一名合格的人民教师。

以上是我几天培训所感。通过参加这次短期培训，让我受益匪浅。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学教育工作的信心。我会在今后的教学工作中，时时处处严格要求自己，努力把本职工作做得更好。

特岗教师继续教育工作总结篇七

心态决定一切，有了积极的心态相当于成功了一半！这是初为教师的我最大的感悟和收获。

时间飞逝，转眼间来走马驿中学工作已经快两年了，作为一名刚踏上工作岗位的教师，从一年来的工作实践中，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。当了两年教师了，虽然教学方法掌握的不多运用的还不是很娴熟，但我已经在这三尺的讲台上学到了很多。在这近两年的时间里，我担任过八年级英语教学工作，还担任了九年级一个班的班主任及英语教学工作。记得刚踏进学校大门时，我心情紧张，心里一直在担心，学校会安排我上什么课呢？又会是几年级呢？虽然我是本科毕业生，但是对自己的各方面能力始终不能引以为豪，一直以来都是靠自己的脚踏实地走过来的，可是那些都是作为学生对学习的一点认识和感悟，所以担心自己不能胜任。当我一听说“代八年级教学”时，心情一下子就紧绷了，怎么办？刚到一个新的环境一切都不了解还要中途接班，学生熟悉了以前的老师，对于我一个新来的老师肯定不会认可，完了！但回头一想，不怕，我年轻，大胆接受挑战，脚踏实地一步一个脚印，肯定行！就这样，我激励自己开始了我的工作。义无反顾的踏上教师这一光荣的岗位。

收获最大的是懂得只有努力才能提高自身素养，丰富自身文化底蕴，提高自身业务素质，倾情于教育教学工作，积淀方

法，摸索经验，在实践中历练，才能促成自身能力的成长。要想在教育教学中拥有出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，勤勤恳恳，实实在在地去学习，去探索，去思考，去实践，去总结。教师，作为培养人才的人，教学素质必须跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握深厚的专业知识，拥有渊博的文化底蕴，具有较强的信息素质和学习能力。作为特岗教师的我，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地学习研究，才能在自己的教师生涯中茁壮的成长起来。欣赏孩子、信任孩子、鼓励孩子。赞予每个孩子的独特性，肯定每个孩子取得的哪怕是极其微小的进步，接受每个孩子所表现出来的`善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信，让孩子感到学习是一种荣誉。

爱，予以孩子心灵的温暖；爱，支持孩子的自信；爱，打造孩子人生的豪迈。有爱才有幸福，有爱才有春天，有爱才有教育。愿我们每一位特岗教师都献出自己的爱，时时、事事、处处呵护孩子幼嫩的心灵，同孩子一起享受教育的美丽。高尔基曾说：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话中我感受最深的就是一个“爱”。我想，我作为一名特岗教师要热爱学生，热爱自己的事业；要有强烈的创新意识，不照搬书本，要勇于创新、敢于标新立异。关键要保持宽容的心境，学习的态度，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事悉心请教，同事之间相互关心、和睦相处。

两年的教育也是两年的学习，教育孩子的同时也教育自己，孩子们学习我也学习。我认识到，一个没有经验的新老师，要想上好每堂课，搞好教学，提高学生的学习成绩，必须付出艰辛的劳动，在实践中用心摸索。面对新教材，面对新课文，一切从零开始，虽然八年级的英语知识对于我来说很简单，但是要让每个孩子都能掌握这些简单知识，却不是那么容易。因此，我要求自己做到认认真真每一刻踏踏实实每一天。每节课前认真备课，每节课上仔细讲解，每节课后有针对性辅导。按照自己的方法，结合教材的内容，踏实的把知

识传授给每一个孩子。经过自己不懈的努力取得了可喜的成绩，但还是有很多地方不尽人意。班里出现了一些学困生，主要原因父母长期在外，没有养成良好的生活习惯，影响了学习；其次，父母忙于生计，孩子留守在家，这些孩子成了学困生。虽然我也曾想办法试图解决，但是没能彻底解决。课堂上要想使每个孩子做的十全十美那是不可能的，但是作为一名教师，要考虑这些现实问题，想办法解决，因材施教，促进其健康成长。

作为一名特岗教师我的职业生涯才刚刚开始，在以后的教育教学工作中，我力求立足实际，努力工作，发扬优点，改进不足，多学多思考，在平凡的岗位上”

特岗教师继续教育工作总结篇八

火热的太阳，挡不住我的特岗教师行程，在这个炎热的季节里，我开始了自己人生的新征程，在成为一名真正意义的教师前，教育局为我们举办了岗前培训。

在培训中，老师给谈到了当代教师身肩重任、角色问题，这似乎是陈旧的话题，但细细体会、琢磨的话语，觉得很有分量。这也使我对教师职业更深的思考和认识：，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的性。，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，上是做人的认同感；学生受教育的过程是人格的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织、管理能力，才能使教学更有，更能学生的发展。，教师是父母。一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，说教师是父母。并且，教师还要善于每学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师要懂教育学、心

理学、健康心理学等，应不同学生的心理特点、心理困惑、心理等。

在培训中，老师以自身经验给我们介绍了当好教师的要点和方法，给我留下了的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对如何克服的问题上，他还了如何教师之间团作的方法；在谈到教学教法经验，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师要地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使能够有质量有有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼；当然这必不可少的条件多学习老师的教学方法。次培训中，老师所讲述的方法，上就为新老师了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师好好地吸收和采纳。

本次培训中，老师也注意的心理的，他的讲话，从头到尾贯穿中心，那充满对新教师的鼓励。其鼓励要赶快学教学环境、生活环境、人际关系环境等，其鼓励要理性地认识社会、认识的角色，以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活。其鼓励要成为一名终身学习型老师，做一名能够新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励要创新，在教学中的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“满怀自信的人，能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并的意志。”也许，新教师来说，只要有克服的信心，才能好的开端，而好的开端，便是的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要，自治区教育厅组织这次培训，在思想、行动和实践工作上给了我鼓励。一切工作都需要实践来证明，在今后的工作中，我将以本次培训精神，以实际的行动来实现自身的价值。我汇报完毕，谢谢。