

# 最新幼儿园礼仪教案大班 礼仪幼儿园大班教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园礼仪教案大班篇一

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

### 一、谈话活动

(一) 以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

### 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

## 幼儿园礼仪教案大班篇二

### 活动目标

1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。
2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法,养成自觉排队的好习惯。
3. 让幼儿知道每月的11日是自觉排队日,并了解数字11在排队日中的含义。

### 活动过程

一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的重要性。

预测结果a.所有小组都失败 b.有的成功、有的失败

1. 针对预测a.引导幼儿讨论发生什么情况?为什么小球不能顺利的拉出来?

b.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验,归纳好办法。

2. 再次进行游戏,体会秩序的重要性。

二、出示排队幻灯片。

三、观看flash《汽车站的故事》

1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了?发生了什么事情?引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

#### 四、知道11日是自觉排队日

1. 提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2. 观看课件了解数字11在排队日中的含义和排队日标志。

#### 五、游戏《找错改错》

指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

#### 六、争当排队日小志愿者。

情景体验在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

### 幼儿园礼仪教案大班篇三

1、 知道头发要勤洗、常梳理。

2、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

小梳子、小镜子、图片

：早晨起床后，晓晓主动让妈妈给她梳头发。

甜甜的妈妈给她梳头发时，她大哭大闹，不肯梳头。

#### (一) 导入活动

通过出示图片引导出活动主题。

## (二) 关键步骤:

### 1、看看他们谁做得对呢?

(1) 老师出示一张图片(早晨起床后,晓晓主动让妈妈给她梳头发),然后对幼儿提问:“晓晓在做什么事情?她做得对不对?”

(2) 老师再出示一张图片(甜甜的妈妈给她梳头发时,她大器大闹),然后对幼儿提问:“晓晓为什么哭?她做得对吗?”

(3) 与幼儿共同讨论:我们应该向谁学习?为什么?

### 2、学说儿歌:《洗头发》

#### 洗头发

温热水 哗啦啦 我洗头 不害怕

香波搓 清水冲 干干净 人人夸

教师一边引导幼儿学说儿歌,一边用小梳子正确梳理自己的头发,给幼儿做示范

2、在教室中创设梳妆角,设“梳妆台”——在小桌子上铺上漂亮的桌布,桌子上放一面镜子,梳妆盒(盒中盛有梳子、皮筋、面霜、擦手油等物品),供幼儿起床后装扮使用。

#### 家园互动:

1、家长每天清晨应主动给孩子梳理头发,让孩子知道梳理头发的必要性;

2、定期为幼儿洗头发、剪头发,让幼儿保持良好的个人卫生习惯。

注意事项：头发要勤洗，勤剪，勤梳理。

## 幼儿园礼仪教案大班篇四

可分为由第三者介绍和自我介绍两种形式，无论自我介绍还是为他人介绍，做法都应自然诚恳。

为他人介绍，一般只介绍姓名和单位，有时还要说明自己和被介绍者的关系，便于新结识的人相互了解与信任。介绍具体人时，要注意秩序，应把年轻的介绍给年长的，职务低的介绍给职务高的，男同志介绍给女同志，自己熟悉和关系密切的介绍给新认识的或关系不密切的。在没有第三者介绍的情况下，也可以通过自我介绍的形式结识新的朋友。在很多场合中可以先送名片，起自我介绍作用。出示名片应严肃认真，不能象发传单一样；接受名片也要毕恭毕敬，既不能当着客人的面乱扔或折叠，尤其不能往裤袋放，应放在盒子里或上衣胸袋，以示尊重。

一般情况下，遇见朋友先打招呼，然后相互握手，寒暄致意。握手时要热情，面露笑容，注视对方眼睛。伸手动作要大方，态度要自然，如左手加握，以表示更加亲切、更加尊重对方。但男同志对女宾一般不用。握手也有次序，一般来说，应由主人、领导者、年长者、身份高者、女同志先伸手，待他们伸手后再握手。

致意是见面时的一种交际礼节，在办公大楼或公共场合遇到相识的朋友或熟人但距离较远时，一般是举起右手打招呼（不可大声喊），并点头致意。有时候距离较近或者侧身而过，可以说声“您好”，别人向您说“您好”时，你也应立即回答“您好”，或者说“谢谢，您好”。有时两人相遇，面孔熟但一时叫不上姓名，也应点头致意或说一声“您好”，不可失礼。

熟人间说话结束时，一般说一声“再见”，握手告别。但有时显得太简短，还可以根据谈话的内容和结果，多说几句话。

正式会议，则须请示后征得会议主持者同意方可离场。

## 幼儿园礼仪教案大班篇五

1、知道在图书馆看书的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

阅览室应安静看书时动作轻书小弟要爱护看完后送原处。

教师熟悉故事《依依在阅览室》。

1、提问：“小朋友有谁去图书馆看过书”？

2、在图书馆看书的时候，家都是怎么做的？你是怎么做的？

1、请幼儿听故事《依依在阅览室》。

2、提问：故事主要讲了什么事情？依依在阅览室是怎样做的？你觉得她这样做对吗？

3、请幼儿复述故事。

1、我们应该学习依依的. 哪些做法？

2、教师总结：在图书馆或者阅览室应该遵守哪些规则？

3、如果你跟随爸爸、妈妈到图书馆，你会怎样做？

复述故事《依依在阅览室》。

## 幼儿园礼仪教案大班篇六

1. 幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2. 同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

### 三、采取措施：

2. 文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。???? 生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。