

中班大馅饼教案反思(模板12篇)

四年级教案需要具备明确的教学目标，以及相应的教学内容和教学方法。接下来，小编为大家分享一些二年级语文教案的范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴的方向。

中班大馅饼教案反思篇一

- 1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。
- 2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。
- 3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

(1) 幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

(2) 儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

中班大馅饼教案反思篇二

1]发展观察能力和口语表达能力。

2. 感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3. 复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1. 仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2. 出示课件(小火车)问：我请谁上车呢?不要着急，请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1. 仙女带幼儿来到大森林，边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2. 解除毒苹果的. 毒性，解救白雪公主。

指导语：白雪公主吃毒苹果后中毒了，你们愿意救她吗?好，咱们必须发现毒苹果挡住的字，然后找到这些字卡，我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性，白雪公主也就被救了。

(1)请幼儿观察下图的画面，猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2)猜出被挡住的字宝宝后，仙女发出指令，请幼儿在活动室内找到相应的字卡。

(3)幼儿将字卡交给仙女，老师检查找的是否正确并引导幼儿

用字卡组词和说句子。

(4) 幼儿找到了被挡住的字宝宝，仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

中班大馅饼教案反思篇三

1. 初步理解故事内容，体验文学的乐趣。2. 知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有…还有…”句型3. 幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2. 《会唱歌的生日蛋糕》视频

3. 小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

1. 导入

播放生日歌

(1) 小朋友这是什么歌曲啊？

(2) 那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

(3) 今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

2. 第一次幼儿静听故事

(1) 故事的'名字叫什么啊？ 3. 第二次播放故事

(1) 这个蛋糕是谁做的啊？

(1) 小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

(2) 他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋

友之间要互相帮助)

活动结束

中班大馅饼教案反思篇四

1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。

2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。

故事《秋秋找妈妈》ppt课件

一、引出故事主角：秋秋小鸟，引发幼儿倾听故事兴趣

(课件出示秋秋小鸟)

师：这是谁？你能用几句话来形容一下他长的样子？

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？(胖嘟嘟的脸蛋)

秋秋身上的羽毛什么颜色的？(黄色)

它身上还长了什么？(可以动作提示，翅膀)

再仔细发现一下，秋秋脚长得怎么样？(一双有条纹的脚)

老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决定要去找妈妈了，

我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容

（教师完整讲述故事）

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁？（长颈鹿）

秋秋大声喊：你是我的妈妈吗？

师：秋秋怎么会把长颈鹿当成自己的妈妈？（它们什么地方长得一样？）

幼儿交流：因为……（身上的颜色都是黄黄的。）

师：那么长颈鹿是不是秋秋的妈妈呢？为什么？

幼：不是。因为……

师：它们什么地方长得不一样？

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗？瞧，他又看到了谁？（企鹅）

呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈？（它们都长得什么样？）

幼儿交流。

师：你们说，秋秋找得对不对？为什么？（看看它们的脸蛋一样吗？身体的颜色呢？）

幼儿交流：企鹅不是秋秋的妈妈。秋秋长着……企鹅不是长着……

师：请你来做企鹅，你会对秋秋怎么说？

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗？（不对）

师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈？

师：那么为什么海象不是秋秋的妈妈？（仔细发现一下，它们的脚一样吗？）

师：请你来做海象，你会对秋秋说什么话？

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

4、师：最后秋秋太难过了，他遇到了谁？（熊太太）

师：熊太太想做秋秋的妈妈，她是怎么说的？（秋秋，我能做你的妈妈吗？）

师：这时候，秋秋说了什么？（可是你的毛不是黄色的。你也没有长着像我这样的翅膀，胖嘟嘟的脸蛋和又条纹的脚）

5、讲述图片8-11

师：最后秋秋有没有找到妈妈？

幼：找到了

师：现在的秋秋又是怎样的心情？这一切的好心情都是谁带给他的？

（幼儿表达自己的看法）

师：你觉得熊太太是怎样一位太太？ 幼儿讨论

小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动

师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗？（好）

中班大馅饼教案反思篇五

- 1、学念儿歌，理解“暖和”的词意，感受冬天阳光的温暖。
- 2、在添画的活动体验成功的快乐，激发学习的兴趣。
- 3、有节奏的语言和动作帮助自己更合拍的表演。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

认知准备：在散步活动时晒过太阳。

材料准备：晴朗有太阳的天气，印有红色圆形的纸，蜡笔。

感受并理解“暖和”。

1、让幼儿到室外去找太阳，找到后围坐在太阳下面。

2、老师：大家都找到了冬天的太阳，我们在太阳下面坐一会儿，晒晒太阳。

提问：

(1) 冬天的太阳晒在身上有什么感觉？（学习词——暖和）

(2) 摸一摸自己，你觉得身上哪些地方暖和了？（根据幼儿的讲述，教师用儿歌小结）

1、老师把大家晒太阳的事情，编成了一首儿歌，我们来听一听。

提问：你听到了什么？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

2、我们来说一说晒太阳的事情好吗？（鼓励幼儿跟随老师一起学念儿歌）

3、大家说得这么好，太阳公公也来作客了（出示印有圆形的纸），你们欢迎它吗？

4、太阳公公年纪大了，刚才有几句话没有听清楚，我们再说一遍给它听好吗？

2、教师示范，添画太阳光：（引导幼儿学习运用各种线条添画太阳光）

3、太阳发光喽！太阳太阳放光芒！（手势，并引导幼儿模仿）

4、太阳发光了，我们又可以晒太阳了（教师手拿发光的太阳，照着幼儿，引导幼儿集体念儿歌）

添画太阳光。

整理学习用品。

中班大馅饼教案反思篇六

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。

2. 乐意参加游戏活动。

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。

2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。

3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。

4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了?”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫x×”讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了?”(请一幼儿回答)然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是x×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句“x×躲起来了!”

(我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达)。

三、提出交友要求

中班大馅饼教案反思篇七

1. 促使幼儿乐意在集体面前表达自己的设想，并能认真倾听同伴的讲述。

2. 激发幼儿好奇心和丰富的想像力，丰富词汇：飘荡、飞来飞去、叽叽喳喳。

3. 启发幼儿独创性思维、发散性思维和批判性思维。

二、活动准备

(一) 知识经验准备

1. 已初步了解飞机、火箭、降落伞等物体会飞的简单原理。
2. 已认识蚂蚁，掌握了蚂蚁的外形特征、生活习性。
3. 生活中已认识蒲公英，带孩子一起玩过蒲公英。

(二) 物质准备 多媒体电脑软件(或实物投影机、图片)、字卡若干、立体可操作的蚂蚁一只，能飞的玩具如风筝、竹蜻蜓、吹泡泡玩具等。

三、活动过程

活动一 观察发现活动——会飞的……

指导语：老师带小朋友到外面观察、游玩，老师从中引导幼儿观察发现什么物体会飞，什么物体不会飞，为什么。

活动二 看图联想——蚂蚁怎么啦

指导语：老师利用实物投影机，出示立体小蚂蚁，引导幼儿想像蚂蚁究竟发生什么事了，它是怎样飞到天上去的。(鼓励幼儿发挥想像，肯定有创新、想法与众不同的孩子)

活动三 故事欣赏——蚂蚁飞上天

提问语：

1. 花丛中的小蚂蚁，它想去哪里？
2. 谁帮助了小蚂蚁，它是怎样带蚂蚁飞上天去的？
3. 蚂蚁在天上看见了什么？它有什么感觉。

活动四 创造性迁移创编故事——我帮蚂蚁飞上天

指导语：老师启发、引导幼儿展开丰富想像，想出各种帮蚂蚁飞上天空的办法，并能创编出新故事情节。（表扬说得多、说得范围广、说得方法离奇、有趣的幼儿）

活动延伸：音乐律动《我要飞往天上》。

指导语：请幼儿听着旋律，展开想像，用肢体动作来表现往天上飞的各种方法。

四、各领域渗透

艺术：音乐活动——歌曲《小飞机》《我是一只会飞的鹰》；
美术活动——想像画《假如我会飞》。

健康：体育游戏“小伞兵”。

科学：1. 认识小蚂蚁。2. 参观航天奇观，了解高科技产品能飞上天的原因。如：卫星为什么会飞，飞机是怎样飞上天的等。

五、生活中渗透 日常生活中有意识地引导幼儿观察周围什么是能飞的，什么是不能飞的。

六、环境中渗透 收集各种物体飞行时的相片贴在墙上。

七、家庭中渗透 请家长和孩子一起查阅书刊，寻找哪些物体是会飞的以及它们会飞的原理。

中班大馅饼教案反思篇八

1、在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的*望。

2、激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

【活动准备】

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

【活动过程】

一、观看木偶表演。

1、观看第一遍：出示木偶，这是谁？（小鸡，弟弟，姐姐）
小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2、观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

二、幼儿根据自己的理解，表述主要内容。

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的是不是这件事？

三、教师示范诗歌《弟弟追小鸡》。

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

四、分段理解并学习诗歌。

第一段（第一层次）

1、叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

2、顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？

学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

第二段（第二、三层次）

1、小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

2、姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

3、姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

5、“叽叽叽，叽叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

第三段（第四层次）

1、小鸡好像在说什么？

2、弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

五、激发幼儿表演的*望。

1、分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）

2、个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）

3、评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表现出来了？

附诗歌《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你！”

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身。

轻轻地、轻轻地，

“叽——叽——”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

中班大馅饼教案反思篇九

活动名称：

1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

中班大馅饼教案反思篇十

1. 学习看手势编故事，充分发挥幼儿的想像力和创造力，力求表现新颖、独特。

2. 发展幼儿的语言表达能力，丰富幼儿的词汇。

3. 懂得“美”与“丑”的含义。

二、活动准备

1. 活动前让幼儿对各种手势有一定的认识，如：鹅、鸭等。
2. 制作投影(手势图)。

三、活动过程

(一) 投影显示，激发幼儿学习手势的兴趣，导入活动。

1. 这是什么?(小手)
2. 你知道小手在干什么吗?人不光嘴会说话，我们的小手也能“讲话”，能讲话的小手，我们说它是“手势”(丰富词汇“手势”)。
3. 这些都是我们常见的“手势”(指投影)，你们知道这些手势是什么意思吗?例：竖大拇指的手势表示好、棒、了不起；摇手的动作表示不、不要、不行、再见等；招手的动作表示过来。

(二) 教师做手势，充分发挥幼儿的想像力。

1. 有的手势让你联想到许多东西，现在我做一个手势，请你们动脑筋想一想，这个手势像什么，想得越多越好，不过，想到的东西要和别人的不一样。
2. 教师做手势，让幼儿动脑筋想，认真看，例如：这个手势像什么?(房顶、山峰、火箭……)教师可以创编各种手势供幼儿观察和联想。(如孔雀开屏、芭蕉叶、钩子、蛇头、鹅、狗、兔子……)

(三) 看手势编故事。

1. 教师：有一个好听的故事叫《美天鹅变成丑小鸭》，这个

故事片也是用手势讲的，奇怪吧，手势也能讲故事，不信，你们看。

2. 教师用右手做天鹅状，左手握拳，表演故事的手势动作，美天鹅昂起头向前走，走着走着碰到“拳头”（石头），美天鹅倒在“拳头”旁边。

3. 教师反复地做手势，然后将动作一一分解，引导幼儿讨论。如：“美天鹅在做什么？后来发生了什么事情？最后怎么样？为什么会这样？”让幼儿懂得“美”与“丑”的含义。

4. 小结：表扬幼儿肯动脑筋，想得和别人不一样，鼓励幼儿今后多创编手势故事。

四、各领域渗透

科学：认识各种手势。

健康：体育活动手影游戏。

艺术：手势舞。

五、生活中渗透 利用进餐前后的时间，鼓励幼儿创编手势动作。

六、环境中渗透 让幼儿画手掌画，布置活动室。

七、家庭中渗透 让家长在与孩子谈话时，应用一定的手势，并说明含义，让孩子学会一定的手势。

八、活动评价

中班大馅饼教案反思篇十一

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：

叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。

3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。

4、《在农场里》的背景图一张。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。

（先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。）

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

——教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

——教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

——教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……”，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

幼儿园中班语言教案《月亮》

语言教学中班教案

幼儿园中班体育活动教案

幼儿园中班数学活动教案

幼儿园大班语言活动教案《我俩交朋友》

中班语言教案及教学反思《微笑》

小班语言《水果谜语》活动教案

中班大馅饼教案反思篇十二

1、理解诗歌内容，尝试仿编诗句。

2、通过仿编诗句的练习，积累一定量的动词。

3、感受大胆表述和同伴分享带来的成功和快乐。

刚刚我们做了哪些动作？【将幼儿说的动词提炼出来】

看！他是怎么做操的呢？【用飞的动作提示，请2~3名幼儿说说】是的，小蜜蜂会飞，做操的时候是飞过来飞过去的，我们就说是飞来飞去！我们一起来跟着小蜜蜂做操飞来飞去。

2、【出示小松鼠】看，又是谁来做操啦？他是怎么做的呢？
【用跳的动作提示】小松鼠跳过来跳过去，我们可以说是跳来跳去做操的！我们一起跟着小松鼠跳来跳去，做早操啦！。

3、【出示小鱼】瞧！又有谁来了？小鱼是怎么做操的呢？
【游】恩！小松鼠做操是跳来跳去，小鱼做操是游……【引导等待幼儿说出来】是的，是游来游去。

1、师：这些好朋友会在哪里做操呢？请【1~2个幼儿说说】，他们到底在哪里做操，我们来听一首好听的诗歌吧！

哇！有的小朋友会一边说一边做动作的呢！我们来学学他，一边说一边做，把好朋友做操的动作做出来！

你们真棒！接下来，我们来换一下，你们说前半句，我来说后半句，行不行？！

哇！我们的游戏做的真快乐，现在这些好朋友请大家大声的说给客人老师听呢，诗歌的题目叫做操。

1、学习仿编诗歌出示几个诗歌中没有出现过的图片，请个别幼儿进行仿编，其他幼儿进行学习师：还有好朋友也来给我们表演做操了，可是，他们做操好像和刚刚几个好朋友不太一样，我们一起来看看，好不好。

你会说一说他们做操的事情吗？要用诗歌中的话一样，说一说他是谁、他是怎么做操的、他又在哪里做操。

集体完整的朗诵一遍3、尝试自由仿编出示“？”，请幼儿自己想一想，自己创编。

看！这是什么呀？小问号放在这里是什么意思呀？他要问我们什么呢？

他要问我们还有谁也回来做操，在哪里做操呢，我们也会用好听的话来告诉他吗？

还有小朋友想说一说好朋友是怎么做操的，是嘛？我们回去说给班里的小朋友听吧！