

# 2023年小学住宿部工作计划 小学工作计划 (精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学住宿部工作计划篇一

本学期，我校思德学科根据广州市和天河区教育局教研室的工作要求和学科特点，紧紧围绕学校工作目标展开，以素质教育为根本指导思想。以学校德育工作要以做好行为习惯的养成教育、学习兴趣和习惯的培养工作和个性特长的培育工作为依据，以文明礼仪和养成教育、安全教育，校风、学风建设为重点，坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育为主要任务，以生动有序的活动，以学校、家庭、社会相互配合为支撑的德育教育机制。从以下亮点抓好：

### 1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题的，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、页等多种形式，充实和丰富教研活动的的内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

（1）突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

（2）开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，

或年级组

为单位观看安全教育专题片,安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险,珍爱生命”的教育。  
包括:学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病(甲流),加强好宣传教育和落实晨检制度,

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设,营造良好学风班风,深化班容班貌评比,探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是:

(2)积极开展班级主题会,让学生充分讨论、发言,解决实际情况;

(3)充分发挥学习园地、宣传栏、广播、班会、队会等阵地进行宣传教育;

(4)科组注意上课的质量和效果,随时听课、讨论、分析,提高教师自身素质;

(5)强化学校的文明班的评比,使它成为日常行为习惯养成的有力武器。

(6)开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育,使学生争做在校是个好学生,在家是个好孩子。

(7)开展德育“学、知、行”活动,深化学科德育渗透作用。

在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄懂良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

#### 4、配合学校做好德育工作。

(1) 坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育和养成教育、习惯教育为主要任务，通过参与、体验、锻炼方式，协调知、情、意、行等多方面因素，达成校风正，学风浓，兴趣高，习惯好的教育目标。

(2) 进一步推动学校书香校园的建设，营造读书氛围，开展丰富多彩的阅读活动，通过书法、绘画、手抄报、课本剧、作文竞赛、读书笔记展览等活动，激发学生读书的积极性，让他们感受祖国文化的魅力，从而受到熏陶和教育。

## 小学住宿部工作计划篇二

认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

我校目前全校7个班，共有学生190人，教师20人，数学教师4

人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是30岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定了如下计划。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。本学期主题：

（1）以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

（2）图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位教师一学期听课到达15节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，4位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好学习笔记和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多

一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表。

2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

3、一年级习惯养成数学调研。

4、组织教师推门听课活动。

十月

1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、教学常规检查并反馈，学习新课标。

4、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。

3、撰写本学期的复习计划，开展有效复习研讨。

4、写学习心得体会、论文。

一月

1、常规检查。

2、教研组工作总结与反思。

3、期末检测及学期总结。

### 小学住宿部工作计划篇三

为进一步加强“双语”教学工作的组织领导，加大对教师的“双语”培训力度，提高“双语”教学质量，为保证“双语”教学工作有计划、有组织的进行，特制定我校20xx-2014学年第儿学期“双语”教学工作计划如下：

1、学校“双语”教学工作领导小组继续履行职能，一把手亲自抓落实、到位情况、任务分解到小组成员个人以及个班的“双语”教师。加大对“双语”教学工作的指导、检查、督促力度，及时解决工作中存在的各种问题和困难，为促进“双语”教学工作的正常顺利地地进行而打下基础。

2、进一步抓好制度建设，充实和完善“双语”培训教育目标责任和学习制度。将学习教学与技术职务普升，年度考核，



评优和评选年度先进挂钩，用制度来进一步规范“双语”教学工作。

1、通过加强宣传教育力度，提高广大教职工和学生对“双语”教学改革重要意义的认识，进一步提高广大师生对汉语教学重要性的认识，使广大师生能够充分认识学习汉语的重要性、必要性和迫切性，增强他们做好并学好“双语”教学工作的信心，努力提高“双语”教学工作的水平和质量。

2、开展正常的政策、文件的学习宣传和贯彻加深对上级党正对“双语”教学工作的理解和把握，进一步搞好教学工作。

3、继续组织开展“双语”黑板报比赛、汉语书法比赛、诗歌朗诵比赛等各式各样的活。

1. 为更进一步加强“双语”教学工作，派出有关教师参加自治区、地区以及市上举办的各类学习班和培训班。通过让他们参加培训提高他们“双语”水平。

2. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始打好良好的基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课，最好是“民汉兼通”的维吾尔族老师，书写正确，便于学生从小接受正确的读，说和写。

3. “双语”老师汉语授课前，要认真备课，注意音调准确无误，组词字词书写正确，避免给学生传授错误的汉语知识。

4. 汉语授课时，所有师生尽量用汉语进行交流互动，减少学生对母语的依赖。

5. 汉族老师授课较困难，汉族老师可以学习简单的维语和简笔画，可以用肢体语言来与学生交流互动，调动学生学习汉语的积极性，以便更好地理解汉语意思。

6. “双语”老师经常互相听课，交流互动，学习经验，提高教学质量。

为进一步加强教师和学生之间学习、相互竞争，强化“双语”学习，提高“双语”水平定期和不定期的举办备课展览、汉语演讲比赛、朗读诗歌等形式多样的活动，通过举行各类活动，提高师生的“双语”水平。

## 小学住宿部工作计划篇四

我校坚持以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！

我校今年的科技工作的口号是：我参与，我学习，我快乐。

1、以第二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，了解科技教育工作对建设创新型国家的重要意义。面向全体，积极推进科普活动的创新。广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制。依托科学、美术、体育、综合等课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

（参观科技实践基地、参观科技馆、听科普讲座，参与科普实践活动等）。

3、建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用。继续深入开展”捣蛋部队”项目，让”我捣蛋、我创新、我快乐”的口号响遍校园内外。本学期”捣蛋部队”要上档次加难度。要邀请学生家长积极参与，促进家校联合。

4、强化科技兴趣小组日常训练工作，本学期计划组织学生进行航模比赛一次。带领学生到城关河实地进行航模训练2次。

5、创建自己的品牌教师，培养巢伟老师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。本学期由巢伟老师带队参加铁岭市青少年科技创新大赛，参观辽宁省青少年科技创新大赛。

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技创新大赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。如：科幻画比赛、“捣蛋部队”结构设计大赛、金点子头脑风暴创意设计大赛、科技演讲比赛、科技知识竞赛等。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗、板报、电子屏等，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传。班主任利用晨会课、班队会、“快乐的十分钟”等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识。对学生进行科普教育。

3、积极参加省、市、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加县级、市级、省级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，如综合实践活动、科技创新活动、科学dv活动等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。具体的参赛项目根据通知而定，建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个“定”，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的的时间。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。对重点项目指导老师的任课节数减

少，对各类科技创新活动中获奖的老师予以重奖。

5、结合校长三年任期目标和办学发展规划，用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。

科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小征文比赛，并给予必要的奖励。鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

## 小学住宿部工作计划篇五

为了全面推进素质教育，深化新课程改革，切实抓好学校教育教学的常规工作和过程管理，努力提高教学质量，提高校本教研和区级科研课题的实效性，大力构建和谐教育，使学校教育教学工作跃上一个新台阶，特制定本工作计划：

在学校工作计划和巴南区教科所工作要点的指导下，以巴南教委发《重庆市巴南区普通中小学教学、教研、科研工作评价指标体系》（巴南教委发〔20xx〕32号），《重庆市巴南区教育委员会关于印发重庆市巴南区普通中小学教学管理常规（试行）的通知》（巴南教委发〔20x〕148号），《重庆市巴南区教育委员会重庆市巴南区人民政府教育督导室关于普通中小学教学管理和教学质量考核评价实施意见（试行）》

（巴南教委发〔20xx〕158号）文件精神指导学校教学、教研工作，围绕“建设‘民主开放、自主和谐’的学校特色”这一学校工作目标，确立“民主开放、自主和谐”的办学理念，牢记“质量立校，改革活校，科研兴校，特色强校”，把改革课堂教学，提高教育质量作为教导处的中心工作和核心任务来抓，努力落实常规管理精细化，提高校本教研和科研工作的有效性，彰显特色建设文化品位，提升师生校园学习生活质量。

1、继续抓好教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、科学化、精细化、人文化。特别是加强非统考学科的课堂常规管理和督察力度，努力提高教学质量。

2、继续强化三个意识：责任意识、竞争意识和创新意识。进一步强化教研组职能，明确教研组长职责，并指导各组扎扎实实开展工作。

3、扎扎实实搞好区级科研课题《小学语文、数学3010课堂教学模式的研究》。

4、继续抓好教师继续教育工作，建设一只优良的教师队伍。

5、加强学生良好的学习习惯培养和学习过程的评价。

6、落实好“唱、读、讲、传”工作。

7、突显“德育为先”和“健康第一”的要求。

（一）落实常规工作，提高教学质量。

1、学习相关文件和规章制度。

组织教师重温和学习《重庆市巴南区小学教学常规基本要求的通知》（巴南教委发〔20x〕2号）；《重庆市巴南区教育委

员会关于印发重庆市巴南区普通中小学教学管理常规（试行）的通知》（巴南教委发〔20x〕148号）；《重庆市巴南区教育委员会重庆市巴南区人民政府教育督导室关于普通中小学教学管理和教学质量考核评价实施意见（试行）》（巴南教委发〔20x〕158号）；《民主新街小学学生作业设置要求》等。

2、以抓实抓细教学工作“六认真”为重点，进一步规范教学常规，改善教学行为，提高教学质量。

（1）每位在岗教师都必须认真备课，专任学科备详案，兼任学科备简案。做到先备课后上课，带教案上课，注重备课的实效性。

（2）切实更新课堂教学模式。全体教师要结合新课标，探索具有教师个性的教学模式，努力改进教学方式，优化教学过程，切实提高课堂教学质量和效率。

（3）切实减轻学生负担，教师不得私订教辅资料，作业布置应适量，作业设计应更具新意、更具内涵，能更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性，并引导学生对作业的错误主动进行更正。

3、优化管理，促进工作规范化。

（1）严格执行普通中小学课程计划，坚持开齐课程，排足课时，做到各科互不挤占，不随意停课和调课，按时到达课堂，不得拖堂，除特殊情况得到校长、教导处同意外，不得坐着上课。建立正常的教学秩序。

（2）严格执行减负的有关规定，切实控制学生在校时间，建立学生作业量监督机制。

（3）定期或随机抽查备课、作业批改、培优补差等工作的执行情况，并作好记载。组织人员对各班教学秩序进行抽查，

切实落实课堂教学常规。

(4) 继续坚持推门听课制度。行政人员将随机推门听课，听后及时反馈交流。

(5) 建立教学常规考核评价制度。

(6) 建立课堂教学巡查制度。

#### 4、强化教学质量监控。

严格按照区教委、教科所和学校的要求，制定切实有效的月考制度和半期、期末考试、考查方案。每次考试后，认真填写试卷分析，并按时上传。

(二) 强化三个意识；抓好教研活动，促进教师专业成长。

1、加强学习，提高意识。

2、重视对青年教师的培养工作，积极完善激励优秀教师的机制。

3、充分发挥教研组的职能作用。

本学期，我校继续设立语文、数学、艺体3个教研组，选派德才兼备的教师任教研组长。教研组长要围绕我校的区级课题《小学语文、数学3010课堂教学模式的研究》确定好教研活动主题，制定好切实可行的活动方案，安排好具体的活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。教研组活动时间为双周星期三下午第二节课后，地点安排：语文教研组在学校会议室；数学教研组在教导处办公室；艺体教研组在教师综合办公室。

4、开展科研课题参研教师上教学研讨课活动。

### （三）搞好科研工作。

- 1、切实加强组织领导。
- 2、组织集中学习和培训，调动教师的积极性，鼓励全体教师踊跃参与。
- 3、布置相关工作和任务，让教师有目标和方向地参与科研工作。
- 4、搞好“开题会”。
- 5、制定和完善检查、考核制度。扎扎实实推进区级科研课题《小学语文、数学3010课堂教学模式》的研究。

### （四）继续抓好教师继续教育工作，建设一只优良的教师队伍。

- 1、日常活动：注重自我反思。

坚持写教学后记。（写在课时教案后面。）

- 2、开展学习及经验交流活动。

要求教师以学习新课标为主，自学教育理论，学习先进的教学经验，了解最新的教学方法和科研成果，从各个方面吸收营养进行知识的积累和教学、科研能力的提高，不断充实和完善自己；以教研组为单位，定时安排课题研究专题学习和交流、讨论活动。

每学期各写一篇教学案例分析和教育教学经验论文，并鼓励教师积极撰写论文参赛和发表。

- 3、坚持专家引领、同伴互助。



凡是有外出听课、观摩、培训学习的机会，学校积极为教师外出学习创造条件，并要求教师按时参加，认真领会，做好笔记，回校后，将学习体会在教研活动中汇报、交流。另则，请上级有关部门的专家到校培训、指导。

4、继续抓好区级、校级骨干教师队伍的建设和培养，在学校教育教学、教研、科研工作中起好带头和榜样的作用。

5、抓好教师“以老带新”结对子工作，充分发挥教师间的扶、帮、带的作用。

#### （五）加强学生学习习惯的培养和学习评价。

1、培养学生的好习惯，是一项长期的、细致的工作，也是科研工作和课内外教学指导工作的首要任务。要使学生各科学学习能够课内外有机地结合起来，还应培养以下七个方面习惯：注意听讲、认真看书、认真思考、积极发言、完成作业、仔细审题和学会学习。

2、在教学过程中，重视学生在活动、实验、制作、讨论等过程方面表现的评价，不赞成以书面考试为唯一的评价方式。注重形成性评价和终结性评价相结合。

#### （六）继续抓好“唱、读、讲、传”工作。

1、充分发挥学校艺术群体的骨干作用；把教唱、学唱红色经典歌曲列入学校革命传统教育和音乐教育的课程内容；本学期每班必唱2首。认真组织实施学校红色经典歌曲传唱及展示活动，结合学校实际和小学生特点，通过丰富多彩的校园文化艺术活动，创造性地组织和引导师生学唱、传唱红色经典歌曲，形成“学校有活动、班班有歌声、人人唱经典”的良好氛围。

2、在语文教学中加强经典诗文诵读、讲故事、传箴言活动，

并提倡各班在晨读和课外等活动中组织各年级学生认真开展读、讲、传活动，本学期每班学生必须诵读8首古诗文；语文教师每期向学生传送10句以上的箴言。各班要以清明、端午、中秋和春节四个传统节日为主题开展“中华经典读、讲、传”比赛活动。

3、营造“唱红歌，诵经典”的校园氛围，如课间、午间、大型集会时播放、展示经典，让全校师生受到熏陶。

4、并加强督促检查。

#### （七）突显“德育为先”。

一是养成教育要有大起色。新一轮基础教育课程改革以来，随着我校办学理念和广大教师教学行为的更新，我们学生的身心得到极大的解放，他们个性张扬，思维活跃。但与此同时，大家又开始面临养成教育的挑战，如何培养新世纪的一代新人，怎样有效地塑造他们健全的人格、文明的举止，是本学年我们每一个老师都要花大力气研究解决的难题，各个班级要从“规范”、“守则”、班规班训践行之中的点滴抓起，做有心人，研究儿童心理，探索养成教育新路。本学年，要创建“德育导师制”和“爱心接力”活动的新特色。

同时，我们要加强对班主任队伍的建设，每位班主任都要认真对照教育部《全国中小学班主任培训计划》，自觉进行在岗研修，努力做班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者，成为思想道德教育的骨干，沟通家长和社区的桥梁，实施素质教育的重要力量。

#### （八）推进“2+2”项目实验工作，贯彻“健康第一”要求。

本学期我们将继续推进“2+2”项目实验工作，与此同时还要切实贯彻“健康第一”的要求，认真举办好春、秋两季运动会，从规范执行三表、切实减轻学生课业负担两大方面入

手，确保学生每天体育锻炼不少于1小时，加强卫生保洁以及传染病、流行病的防控工作，杜绝脏乱差和群体疾病的暴发与流行，加强学生的心理健康教育和心理疏导，健全人格，让每一个幼小的生命都活得精彩。

## 小学住宿部工作计划篇六

小学五年级学生的年龄和身心都已经渐渐有了成熟的迹象，他们对美术课的兴趣依然浓厚，并且已经掌握了一些基础的绘画基础以及对各种材料初步可以综合运用了，在课堂上能够大胆想像创造，作品内容丰富，但比起以前想象力有所下降，画风呆板。这一时期正是学生从儿童绘画到少年绘画的转型，可以通过欣赏内容和工艺设计的教学来继续吸引学生对美术的兴趣，也对学生的创造能力有所培养。

1、目标：能关心乡土美术文化，感受乡土人情，对民族艺术与探索世界多元化文化和科幻创作产生兴趣。能借助艺术媒体大胆地学习、表现与发展个人才艺，有热爱家园和表现科学家生活的精神。

2、重点：侧重探索美术与校园、家庭生活、科学、环境、传统文化相联系的活动能力(策划、制作、表演、展示)

3、难点：形、色、肌理、空间、装饰与自然美、作品美的描述。

总目标：学生以个体或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具材料和制作过程，学习美术欣赏和评论方法，丰富视觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣，了解美术语言的表达方式，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶审美情操，完善人格。

1、运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和感情。

2、运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

1、丰富多样，灵活有趣。

2、要贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性和学习兴趣，使他们生动活泼地学习，大胆地进行创作和发展个性。

3、教师加强示范，充分利用课件和多媒体教学手段进行直观教学。

1、注重对学生审美能力的培养，在教学中遵循审美原则，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象力，通过讨论、比较的方法，引导学生体验，思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，教师积极的为学生创设有利于激发学生创新精神的环境，通过思考、讨论等活动引导学生体验、思考、鉴别等活动音高学生在美术创造中，创造性的运用美术语言，老师鼓励学生在欣赏活动中开展学习讨论发表自己的见解。

3、创设一定的文化情景，增加文化含量，使学生通过学习美

术加深对文化和历史的认识，加深对艺术的认识作用，树立正确的人文价值观。

4、鼓励学生进行综合性与探究心学习，加强属于其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生综合思维和综合探究能力。

## 小学住宿部工作计划篇七

学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的.演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱科学、爱大自然、爱生活。

学会如下读谱知识：音符时值，弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

认真完成课后的综合训练。

上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐贝多芬和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

二、三年级的歌曲都是单声部歌曲，唱二声部歌曲比较困难，两个声部分别唱效果都不错，而合在一起难协调统一。因此，要加强练习。

在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。

在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

积极参加组里的教研活动，多听老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

## 小学住宿部工作计划篇八

一。按时作息。早上8：00起床，晚上9：30———10：00之间这个时间睡觉。

二。每天上午。下午各用2个小时认真完成各科老师布置的寒

假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年到来，快快乐乐过新年！

三。坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词。好句。好段。

四。帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

五。坚持每天在空间里写自己的心情。

六。坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。

七。坚持每天写一篇日记，记录自己每一天的生活。

八。坚持每周写一篇周记，提高习作水平。

九。由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。

十。积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。