

# 最新聋校义务教育实验教科书道德与法治教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 聋校义务教育实验教科书道德与法治教案篇一

情感态度价值观目标：体会人口、资源环境问题对于人类发展的影响，理解计划生育、节约资源和保护环境的重要性和重要性，树立共筑生命家园、共建生态文明的意识。

能力目标：提高收集整理材料和信息处理提取的能力，提高对基本国策的理解能力，以实际行动保护资源环境。

知识目标：了解我国人口和资源环境的现状及特点，认识人口和资源环境问题对我国经济和社会发展的影响，明确我国面临严峻的人口、资源和环境问题。

本课所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识”“知道我国面临的机遇与挑战，增强忧患意识”。

本课内容是第六课的第一框，伴随着中国经济的迅速发展，随之而来的是严重的环境污染，中国社会的人口变迁也呈现出新的特点。建设美丽中国，推进生态文明建设，既是应对生态危机的现实所迫，也是全面建成小康社会的战略目标所向。“美丽中国”的核心是生态文明建设，然而当前我们生态文明建设面临严峻的挑战，正确认识面临的挑战，是必然

要求，也为后面内容的学习奠定了基础。

教学重点：人口、资源环境的严峻形势。

教学难点：人口、资源环境对社会发展的影响。

学生对社会生活的关注程度有限，对我国面临的严峻的人口、资源和环境问题认识不充分、不全面，对国家实施的一系列改革、政策和发展战略理解不够深刻，对人口政策的调整存在认识上的误区，在日常生活中也会出现浪费资源、破坏环境的行为，因此，有必要使学生全面而深入地了解社会现实，正确认识人口、资源和环境现状，唤起关爱和保护环境的意识。

导入：

### 【世界人口日】

1989年，联合国开发计划署理事会建议国际社会把7月11日定为世界人口日，集中注意人口问题的紧迫性和重要性。

提问：为什么要设立世界人口日？

教师归纳：人口问题成为日益严峻的全球性问题，加重了资源和环境的压力，带来了严重的社会问题。

### 【图说人口】

提问：上述图表和数据表明了什么？

基本特点人口基数大；人口素质偏低

新特点增速趋缓；出生率低；男女性别比失衡；城乡分布不均衡；独生子女社会问题凸显

## 【阅读思考】

提问：人口数量对经济发展会造成什么影响？

生态系统能够承载无限量的人口数量吗？

教师归纳：人口增长过度导致生产资料人均占有量少，阻碍经济和社会发展。我国人口众多的基本国情对经济社会发展的压力不会根本改变，人口对资源环境的紧张关系不会根本改变，计划生育基本国策必须坚持。

## 【政策完善】

2016年1月1日，国家实施“全面两孩”政策。

提问：全面放开二孩是否违背了计划生育的基本国策？

国家推行计划生育，是使人口增长同经济和社会发展规划相适应。人口适度增长，促进经济和社会发展。生育政策要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。“全面二孩”政策就是为了更好地适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，促进人口长期均衡发展。

## 【探究与分享】

威胁人类生存的全球十大环境问题

提问：你对上述环境问题了解多少？

请你选择其中一类环境问题，介绍其在全球及我国范围内的现状。

教师归纳：地球是人类共有的家园，资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。

## 【数据分析】

数据一：

数据二：

提问：综合分析上述数据说明了什么？

教师归纳：我国自然资源总量大、种类多，但人均占有量少，总体上资源紧缺；资源开发不尽合理、不够科学，我国面临的资源形势非常严峻。

## 【探究与分享】

面对严峻的资源形势，九年级[x]班同学以“我国资源面面观”为主题进行讨论。

提问：请你点评以上观点，并说明理由。

教师归纳：资源的枯竭和环境的破坏，影响经济的可持续发展，中国必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路。

## 【探究与分享】

小源的日记

提问：你了解霾对我们的身体健康有什么危害吗？

生活中，我们可以为减轻霾做些什么？

教师归纳：环境恶化严重破坏生态平衡，威胁人民的生命和健康；生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存；人类关爱和保护环境就是走向重生。

生态文明是人类文明发展的一个新的阶段，反映一个社会的

文明进步状态，生态环境与人民生活息息相关。正视发展挑战，坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择。

## 聋校义务教育实验教科书道德与法治教案篇二

情感、态度和价值观目标：具有国际视野与情怀，主动融入世界，关心世界。

能力目标：通过学习，提高思辨、价值判断和社会参与的能力；能够在日常生活中作出正确的价值判断和行为选择。

知识目标：知道青少年与世界的联系越来越密切，走向世界的形式越来越多样；知道世界发展趋势对青少年提出的要求，理解青少年全面提高个人素养的意义。

教学重点：我为世界添光彩。

教学难点：全面提升个人素养。

世界自然基金会会徽。

1957年，在雅安市宝兴县救助的大熊猫“磬磬”和“平平”被作为国礼从雅安送往了莫斯科。其中，磬磬（后名“姬姬”）成为世界自然基金会[wwf]会徽设计的原型。

截至2016年底，中国与日本、美国、奥地利、泰国、西班牙、澳大利亚、英国、法国、新加坡、加拿大、比利时、马来西亚等国家的近20个动物园开展大熊猫合作研究，旅居海外的大熊猫及其幼崽目前共50多只。一项调查显示，俄罗斯、美国、日本等国民众对中国文化符号的认知，排在第一的就是大熊猫。大熊猫已经成为四川乃至中国沟通世界的“使者”。

提示：心系祖国，胸怀世界，迈向未来，逐渐承担起国家和

民族的责任。

1. 教师讲述：古代唐朝时期有日本的“遣唐使”到中国学习，近代有毕业于美国耶鲁大学的第一个中国留学生，而现在在我国每年都有无数的出国留学学生，也有不少的外国留学生来中国学习，国家间的交流学习从古至今都没有停止，人与人的交往范围也不断扩大。接触和了解当今世界是我们无法避免的经历。

2. 材料展示：

材料一：唐朝时期，为了学习中国的先进文化，日本派遣使节到中国，当时称为“遣唐使”。跟随使节来华的，还有很多留学生和留学僧等。

材料二：在耶鲁校园，至今悬挂着一位中国人的画像，画像上的人是被誉为“中国留学生之父”的容闳。100多年前，中国青年容闳走进了耶鲁大学校园，4年后他以优异的成绩获得了文学学士学位，成为毕业于美国大学的第一个中国留学生。由他主持的“幼童赴美留学计划”，让国人第一次得以平视西方教育，受其教益。

材料三：2018年共有来自196个国家和地区的492185名各类外国留学人员在全国31个省（区、市）的1004所高等院校学习，比2017年增加了3013人，增长比例为0.62%（以上数据均不含港、澳、台地区）。

思考：

（1）出国留学只是我们了解世界的一种途径，我们走向世界的形式还有哪些？

（2）说说在这些经历中你有哪些收获。

提示：

(1) 学生根据实际情况来回答。如：与外国友人交流，参观国内外的展览，观看外国电影，参加国际夏令营活动，学习外国语言，通过互联网、广播、电视、报刊、书籍等了解世界。

(2) 学生回答。

3. 小结：世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。在走向世界的过程中，我们经历越来越多的事，遇见越来越多的人。我们要珍惜每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。

1. 材料展示：

头大身体小，趴在电脑前的怪物，这是人类的未来吗？在100年前英国科幻作家乔治·威尔斯的《最早登上月球的人》中，由于对计算机的过分依赖，人类发生了重大异变，四肢萎缩，脑袋和眼睛却膨胀得巨大，以至于几乎所有行为都要通过机器人来完成。

当下不少年轻人的表现像极了乔治·威尔斯所描绘的状态：自称“宅一代”的他们终日闭门不出，躲在计算机前。

画一画：阅读上述材料，试着画一画《最早登上月球的人》中发生异变后的人类形象，说说你的感受。

2. 图片展示：

思考：当今社会是一个网络社会，越来越多的年轻人喜欢“宅”在家里观世界。结合教材“探究与分享”，说说他们这样“宅着”，是否也在走向世界呢。

提示：随着互联网的普及，人们通过互联网拓宽了交往的范围。但是，一部分人被互联网捆绑，他们沉迷于互联网中的人际交往，表现出不同的性格特质，并且认为这也是一种走向世界的形式。这是一种错误的认识，我们走向世界可以通过互联网的形式，但是不能沉迷于其中，从而与现实世界相脱离。

3. 小结：我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。我们一路历练、成熟，不断自我更新，逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。

材料展示：

材料一：祖籍广东梅州的客家人朱梅麟，是迄今一位头像印在外币上的华人。第二次世界大战期间，德国封锁海运航道后，毛里求斯生活物资匮乏，朱梅麟号召零售业商人积极配合政府，在全国范围内调运大批库存货物保障民众日常生活供给，解决了毛里求斯的食物危机。1968年，毛里求斯宣布独立，朱梅麟被任命为新政府财政部长，为毛里求斯独立后经济的持续增长作出了巨大贡献。

材料二：做好事不分国界。陕西人陈军不久前赴土耳其旅行捡到15000多里拉，在海滩等候失主时，遇见玩滑翔伞坠入大海的女士，他奋不顾身跳入大海营救，被外国朋友大赞：中国人verygood☺

思考：

(1) 请你再列举几个中国公民为世界作贡献的实例。

(2) 阅读材料并结合教材“探究与分享”，说说“看似普通，却不可或缺；看似平凡，却不平凡”说明了什么。

提示：

(1) 屠呦呦、袁隆平。

(2) 我们每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

1. 教师提问：阅读教材“探究与分享”：学习方式的多样性。回答下列问题：

(1) 教材提供的四幅图片分别反映的是什么学习方式？

(2) 选择你喜欢的学习方式，并说说理由。

(3) 想一想：这四幅图片共同说明了什么？

(4) 这样的学习经历对适应未来世界的挑战有什么意义？

提示：

(1) 第一幅图片和第二幅图片反映的是通过科学实验进行学习；第三幅图片反映的是通过社会实践进行学习；第四幅图片反映的是通过课外大课堂进行学习。

(2) 学生结合已有的经验讨论回答。

(3) 要把课堂学习与实践学习相结合，从被动学习转变为自主探究学习。

(4) 随着科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高，时代对我们提出的要求越来越高。我们要适应世界发展的趋势，全面提升个人素养。

2. 小结：我们要适应世界发展趋势的要求，全面提升个人素

养：不断丰富知识储备，增强人文底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

通过这节课的学习，我们知道了我们正逐步走向世界，我们走向世界的形式是多样的，在走向世界的过程中不断成长；也了解了个人与世界的关系，知道了个人的成长离不开世界，懂得了个人要努力为世界添光彩、作贡献，就要全面提升个人素养的道理。

本节课内容比较贴合学生实际，使学生学习兴趣较为浓厚。通过学习正确认识个人与世界的关系，知道个人应当为世界做什么。学习多彩世界中的我，要注意用好教材中的材料，指导学生理解，提高认识；学习我为世界添光彩，要引导学生思考自己作为个体如何才能为世界作出自己的贡献，逐步增强社会责任感。

### **聋校义务教育实验教科书道德与法治教案篇三**

情感态度价值观目标：感受中华文化的力量，增强对中华文化的认同感和归属感；培养热爱中华文化和中华传统美德的情感；增强对民族文化的自尊心、自信心和自豪感。

能力目标：描述中华文化和中华传统美德的特点及力量；列举中华文化的内容；提升思考、分析、综合的能力。

知识目标：知道中华文化的产生、内容和意义；知道弘扬中华传统美德的重要性、丰富内涵，了解中华传统美德产生的影响，知道如何弘扬中华文化和中华传统美德。

本课所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“积极适应社会发展”“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感。”“知道我国是一个统一的多民

族国家，各民族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展。”“学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。”

本课作为本单元的起始课，帮助学生认识中华民族五千多年的历史创造了悠久灿烂的中华文明。中华民族屹立于世界东方熠熠生辉，对一个民族而言，其根基在于文化的力量。中华优秀传统文化是中华民族在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华民族灿烂的文化形成了代代相处的美德。

教学重点：中华文化的力量。

教学难点：弘扬中华文化和中华传统美德。

当今时代，中外文化的交流碰撞不断深入，学生对于文化的认识和理解较浅，对于中华优秀传统文化的理解还停留在表面，对于中华文脉的延续链条还没有形成完整的印象。九年级学生处于价值观形成的关键期，需要有针对性地引导学生感受中华文化的魅力和力量，增强对中华文化的认同感和归属感，以实际行动弘扬中华文化和中华传统美德。

导入：

### 【阅读资料】

#### “干支纪年与二十四节气”

提问：你能说出“二十四节气”或者唱出“二十四节气农事歌”吗？

与同学讨论，为什么“二十四节气农事歌”流传至今？

教师归纳：中国人民勤劳智慧，长期以来，中华民族就在中华大地上劳动和生活，共同创造了灿烂的中华文化。

## 环节一：走近中华文化的历史渊源

### 【探究分享】

2016年11月30日，联合国教科文组织批准中国申报的“二十四节气”列入人类非物质文化遗产代表作名录。

提问：你还知道哪些“文化遗产”和“非物质文化遗产”？

分享交流这些“文化遗产”或“非物质文化遗产”的价值。

教师归纳：独具特色的语言文字、浩如烟海的文化典籍、名扬世界的科技工艺、异彩纷呈的文学艺术等，共同组成源远流长、博大精深的中华文化。

## 环节二：探寻文化发展的脉络

### 【探究与分享】

为了帮助学生深入了解中华文化，学校决定组织一次“文化之旅”研学活动，向全校同学征集活动方案。请你设计一条路线，使学生沿途能够学习和感受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

提问：请你说明设计思路，并向同学介绍你设计的研学方案所蕴含的精神内涵和时代价值。

想一想，这三种文化之间存在什么样的精神联系？

教师归纳：文化兴国运兴，文化强民族强。中华文化源自于中华优秀传统文化，熔铸于革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求。

## 环节三：传承和发展文化

## 【阅读感悟】

奋发向上的革命文化——从井冈山精神，到雷锋精神，再到航天精神……

提问：怎样传承和发展中国特色社会主义文化？

教师归纳：新时期传承和发展中国特色社会主义文化，就要坚持以马克思主义为指导，坚定中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

提问：为什么我们需要增强“文化自信”？

文化自信的底气何在？

如何提高文化软实力？

教师归纳：文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定。坚定和增强文化自信，既要夯实中华优秀传统文化根基；又要与时俱进、实现创造性转化、创新性发展；还要在交流互鉴中丰富发展。

环节四：走近中华传统美德

## 【读书漂流瓶】

阅读中华经典，养天地浩然之气。

任务：请向同学推荐一本传承中华美德的好书，并说明推荐理由。

教师归纳：中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，是建设国家的精神力量。中华传统美德内涵丰富，博大精深。

## 环节五：中华传统美德的力量

### 【阅读感悟】

#### 《朱子家训》摘录

教师归纳：中华传统美德已经融入人们的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。

### 【探究与分享】

#### “宁波好人”

教师归纳：美德的力量在于践行。

站立在祖国广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分。让我们一起坚定文化自信，弘扬中华美德。

## 聋校义务教育实验教科书道德与法治教案篇四

配合xx市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实xx区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力；建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

- 1、认清角色，承担责任。
- 2、关爱集体，关心国家。
- 3、认清国情。
- 4、了解基本国策和发展战略。
- 5、积极参与政治生活。
- 6、学会合理消费。
- 7、积极投身精神文明建设。
- 8、学会选择，学会承担。
- 9、终身学习，持续发展。

难点：

- 1、承担责任的代价与回报。
- 2、初级阶段的基本国情。

- 3、落实基本国策和发展战略。
- 4、弘扬和培育民族精神。
- 5、正确行使政治权利。
- 6、我国的基本经济制度、分配制度。
- 7、发展先进文化。
- 8、全面建成小康社会。
- 9、合理选择、持续发展。

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，整个九年级全由我一个人代，学生人数太多，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责的公民。

2、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国主义教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量

的使命感，立志报效祖国。

### 3、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

### 4、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

### 5、处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

### 6、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体验，培养学生爱国的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

1、认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想；积极参加集体备课，上好每一节课；认真细致的批改学生作业，及时收发；严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本学期听课不少于xx节，多听与思想品德学科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、努力撰写论文，提高专业理论水平。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2 做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作，利用课余时间进行辅导，提高了学生学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带后进生，把学生分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

1、落实“三生”课堂课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、强质量意识。积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、强情感意识。多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习的自觉性和主动性。

4、强教研意识。学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

5、强分层教学意识。抓两头、促中间，达到教学质量的大面积提高。

## 聋校义务教育实验教科书道德与法治教案篇五

### 教学目标

#### 认知：

1. 知道上课是学习的时间，应该用心学习。
2. 结合事例说明，上课专心听讲有利于学好知识，掌握本领。
3. 知道高士其童年上课专心听讲，努力学习的故事。

#### 情感：

1. 喜欢听名人童年努力学习的故事，愿意向他们学习。
2. 爱学习，愿意上课专心听讲，学好知识，掌握本领。

#### 行为：

1. 上课时，眼睛注意看，耳朵注意听，精神要集中，不走神。
2. 开动脑筋，老师讲什么跟着想，老师要求什么按照做。初步培养良好的学习习惯。

## 教学建议

### 教材分析：

本课是根据《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课程标准(试行)》一二年级段“好好学习”德目中“上课专心听讲”的教学内容设置的。

小学低年级学生精神不易集中且注意力集中时间短，而上课专心听讲对于学生学习和掌握知识非常重要，如果学生不能从小培养专心听讲的好习惯，必然会影响学生的学习生活，妨碍学生学习各方面的知识。因而，对学生进行专心听讲的教育十分必要。

本课与第二、三课组成潜在的单元，同属“好好学习”的德目。本课侧重于课堂上的要求。本单元是小学一年级的起始层次，是对学习的初步认识和初步的学习习惯的培养。

本课课文选取我国科学家高士其小时候专心学习的故事。故事情节比较简单，教师依此进行分析达到教育目的。

第一个栏目是“看一看”。

此栏目设在课文的前边，起导入作用。目的是让学生通过看图了解怎样做是专心听讲，怎样做是不专心听讲。

第二个栏目是“说一说”。

此栏目中有两个问题，第一个问题是结合课文提出的，目的是引导学生理解什么是专心听讲以及为什么要专心听讲。第二个问题引导学生结合自己或同学的实例理解专心听讲的必要性。

第三个栏目是“记一记”。

此栏目体现的是教学目标的行为要求，指导学生按照“记一记”中的内容去做，就能做到专心听讲。

#### 第四个栏目是“试一试”

此栏目是一个实践性栏目。使学生通过亲自实践进一步体会专心听讲的好处，从而加深对专心听讲的理解。

教法建议：

1. 注重教学的直观性，课上教师可运用教学课件使学生懂得什么是专心听讲，什么是不专心听讲以及专心听讲的好处和不专心听讲的坏处。激发学生产生专心听讲的道德情感。
2. 在教学中，要把握教材内容之间的联系，有些教学内容可以整合在一起进行教学。例如：课文与栏目二的内容联系密切，可以结合在一起进行，有利于提高教学实效。
3. 注意联系学生实际。每个班级中都会有一些在专心听讲方面做得好的同学，用学生身边的榜样教育学生，最为可信。因此，教师可在教学中安排专门的教学环节表扬本班专心听讲的学生，还可以请这些同学谈谈自己是怎样做到专心听讲的，专心听讲对自己的学习有什么好处等，激励其他学生向专心听讲的同学学习。

#### 教学设计示例

认知：

1. 知道上课是学习的时间，应该用心学习。
2. 结合事例说明，上课专心听讲有利于学好知识，掌握本领。
3. 知道高士其童年上课专心听讲，努力学习的故事。

情感：

1. 喜欢听名人童年努力学习的故事，愿意向他们学习。
2. 爱学习，愿意上课专心听讲，学好知识，掌握本领。

行为：

1. 上课时，眼睛注意看，耳朵注意听，精神要集中，不走神。
2. 开动脑筋，老师讲什么跟着想，老师要求什么按照做。初步培养良好的学习习惯。教学重点：

使学生明白为什么上课要专心听讲。理由有两点：1、上课是学习的时间，应该用心学习。2、上课专心听讲有利于学好知识、掌握本领。

教学难点：

二年级学生年龄小，自控能力差，专心听讲的时间较短。教学中要向学生渗透自控能力的培养，引导学生自己总结出专心听讲的好方法。

教育过程：

## 一、导入新课

### 1. 提问：

看一看，上课时哪些同学做到了专心听讲？哪些同学做得不好？

### 2. 演示课件场景一(栏目一的内容)

### 3. 小结：

上课时，认真听老师讲课是专心听课的表现。老师讲课时，东瞧西看，精神不集中到上课的内容上，是不专心听讲的表现。那么，专心听讲有哪些好处？不专心听讲又有哪些坏处呢？我们一起来学习第一课《专心听讲》。

板书课题：一、专心听讲

二、提高认识

1. 教师介绍高士其的简况。（可参考教参）
2. 演示课件场景二。（课文第二段的内容）
3. 提问：（运用栏目二“说一说”中的问题一提问）

高士其上课时是怎样专心听讲的？

4. 小结：

高士其上课时，同学想跟他玩，跟他说话，他都没有理睬，他做到了上课专心听讲。

5. 提问：

为什么在上课时他不理那个同学？

6. 演示课件场景三。（课文的第三、四段内容）

7. 小结：

上课是学习的时间，只有专心听讲，才能学到文化知识，掌握各种本领，取得好成绩。（板书：学会知识，掌握本领）高士其小时候上课专心听讲，认真学习，因此他的学习成绩一直很好。这也为他后来成为的科学家、作家打下了坚实的基础。

8. 师：

像高士其这样上课专心听讲的人物还有很多，雷锋也是其中的一个。

9. 演示课件场景四。（雷锋小时候专心听讲的事例）

10. 提问：

雷锋是怎样专心听讲的？

11. 小结：

雷锋不论遇到任何情况都能坚持专心听讲，养成了认真学习的好习惯。

板书：养成好习惯

12. 提问：（用栏目二“说一说”的问题二提问）

结合自己或同学的实例，说一说不专心听讲有什么坏处。

13. 小结：

不专心听讲，听不到老师所讲的内容，不能掌握知识与本领，影响自己的学习成绩，时间长了不仅会落下很多功课还会养成不会听讲的坏习惯，影响以后的学习，坏处可大了。

三、指导行为

师：根据高士其、雷锋的事例以及你自己的体会，说一说怎样做才能做到专心听讲。

1. 学生小组讨论。

2. 教师参与学生讨论，并引导学生进行总结。

板书：“记一记”中的内容

3. 试一试

按照“记一记”中的要求试试，亲身体会一下专心听讲的好处。  
(内容同“试一试”栏目内容)

4. 玩一玩(教师组织学生做“传话”游戏，使学生在游戏中进一步体会专心的重要性。)

游戏方法及规则：

(1) 教师发给每个小组的第一位同学一张字条，字条上可以写一些与本课学习有关的内容，如：专心听讲，可以学会知识；专心听讲，可以学会本领；专心听讲，可以取得好成绩等内容。

(2) 每组的第一位同学看完字条后，小声告诉后面的同学，依次往后传，传到最后一位同学。

(3) 以传话速度最快，传话内容准确无误的组为胜利组。

5、夸一夸

(1) 夸夸班里在专心听讲方面做得好的同学。

(2) 演示课件场景五。（“专心听讲”的大花园）

(3) 学生列举本班专心听讲同学的名字，教师将受表扬同学的名字填入小花内。

四、全课总结

1、提问：

经过这节课的学习，你们有什么收获？

## 2、总结：

上课专心听讲是学会知识、掌握本领的前提，希望同学们上课时都能做到眼睛注意看，耳朵注意听，脑子跟着想，精神要集中，养成专心听讲的好习惯。相信，今后会有更多同学的名字会填入专心听讲的大花园中，让我们一起把花园装扮得更美丽。