

2023年端午节节日实践活动方案 端午节 实践活动方案(优秀13篇)

婚礼策划是为新人在婚礼当天提供一系列策划、组织和执行服务的专业团队。下面是一些经典的游戏策划案例，供大家参考和学习。

端午节节日实践活动方案篇一

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20xx年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

(1) 第一主题：端午祭屈原端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。每人摘抄一首关于屈原的诗词。（提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句，或者屈原创作的诗词等。）

(2) 第二主题：端午识艾草“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

(3) 第三主题：端午做香袋佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

- 1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。
- 2、工具：剪刀、针、缝衣线。
- 3、做法：充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。剪下相对的两片。用线将三边从反面缝合，留下一边。翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。
- 4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

(4) 第四主题：端午摄习俗端午节的习俗很多，每到这一天，家家户户都挂艾叶菖蒲，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊……我们威海人如何过端午节？请带上相机，捕捉身边彰显节日特定元素的镜头，用镜头记录下你的见闻。

具体要求：

- 1、请挑选两份精美的作品，冲洗成六寸相片。
- 2、将两张相片分别粘贴在a4纸上，并在相片下面附上说明，包括：作品名称、出处（拍摄地点、时间）、相关习俗简介，并注明班级和姓名。

以上四个小主题，同学们可以根据自己的爱好和条件，每人至少选择一个主题完成，材料于下周x□6月x日）以班级为单

位，团支部书记收缴上交团委。

精选端午节活动方案范文五篇

精选综合实践活动方案八篇

综合实践活动方案

【精品】综合实践活动方案范文六篇

有关端午节活动方案范文六篇

小学数学实践活动方案

端午节节日实践活动方案篇二

尊敬的家长，亲爱的同学们：

根据国家统一安排，我校20xx年端午节放假时间为6月10日—12日（周一—周三）共三天，6月12日（周三下午）照常来校。

为了引导学生充分了解传统文化，丰富节日体验，践行“生活即课堂”的学习理念，在端午节期间，我校将开展“粽叶飘香话端午”节日实践活动，具体内容如下：

活动一：端午文化我揭秘

通过网络、书籍、电视，找一找有关端午节的知识，如由来、习俗、历史故事等等，有了这些丰富的信息，你就可以办一张关于端午节的手抄报或剪报，来向大家揭秘端午节文化吧！

活动二：端午亲情我感悟

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的图画日记。

活动三：端午习俗我体验

和家人一起包粽子、品粽子，在亲手体验的过程中感受端午文化。你可以拍摄照片，可以用图画或是文字记录下来。

活动四：端午诗词我品味

6月12日，观看中央电视台特别节目《我们的节日·端午——中华长歌行》，一起来品味端午节的诗词歌赋吧。

孩子们，成长离不开体验，快快加入到丰富多彩的实践活动中来吧！

以上4项实践作业，建议根据自己的兴趣爱好及实践能力，选择其中1-2项完成，作业纸a4大小，自主设计版面。

建议家长以指导为主，不要代劳，不要包办，重在让孩子体验。收假后请将实践作业纸上交给班主任，我们将一起分享。

同时，放假期间，请注意交通、防溺水等安全事宜，避免到人流密集、通风不良的地方活动，减少疾病传染。

祝各位家长、同学端午节快乐，全家幸福！

xx寄宿制学校

端午节节日实践活动方案篇三

各党总支、支部，局机关各科室、各直属分局，局属各单位：

为弘扬中华民族优秀传统文化，进一步丰富干部职工的文化

生活，让干部职工深切地感受到传统节日的独特魅力，根据市文明办《关于开展“我们的节日端午节”主题实践活动的通知》要求，经研究，决定今年端午节期间继续在全局开展“我们的节日端午节”主题实践活动。

深入贯彻党的十八大关于“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”的精神，通过大力开展群众性节日民俗文化活动，充分挖掘端午节的浓厚文化内涵，引导干部职工感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，深化公民思想道德建设，提升公民文明素质和社会文明程度，全力推动文化大发展大繁荣的建设步伐，努力营造欢快、祥和的节日文化氛围。

（一）开展中华经典和红色经典诵读活动，弘扬爱国精神。以支部为单位，以机关科室、分局，局属单位为重点，举行“优秀古典作品诵读”活动。要结合党的群众路线教育实践活动，精心选择历代爱国主义名篇佳作，引导大家感受传统文化魅力。通过举办赛诗会、咏诗会等方式，吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，掀起缅怀屈原爱国主义精神、歌颂和谐盛世的热潮，吸引干部职工广泛参与，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

（二）开展志愿服务活动，发扬爱心善心。以讲文明、树新风为主题，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人为重点服务对象，组织动员志愿者广泛开展送粽子、送温暖等形式多样的志愿服务活动。节日期间，要特别以社区志愿服务为重点，扎实开展邻里守望志愿服务活动，努力营造邻里团结互助的良好社会风尚和温馨和谐的节日氛围。

（三）开展节日民俗和文娱活动，传承民族精神。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵，设计方便干部职工参与的活动项目。各单

位要充分利用各自的优势，精心设计富有文化内涵的节日活动，并通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等形式，加强对优秀传统文化思想价值的阐发。同时，要注重与本单位工作相结合，积极打造传统节日文化品牌。

（四）开展讲文明树新风活动，宣传节日新风。以除旧布新为重点，将健康教育专家和医务工作者“请进来”，普及日常卫生保健知识。组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作传承弘扬传统文化的宣传栏，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导干部职工践行行为规范、争做文明使者。

（五）开展净化美化环境活动，增强文明意识。组织发动干部职工、志愿者清除公共场所、办公室的卫生死角；组织志愿者走上街头，对在公共场所、重点街道和路段，对随地吐痰、乱扔废弃物等有损市容环境卫生的不文明行为进行劝阻和教育，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的城乡环境。一是加大办公环境的清洁。在全局范围内开展一次卫生大扫除，彻底清除垃圾、卫生死角，整治“四害”孳生地，保持整洁的卫生环境。5月30日前，将组织人员对各办公区卫生清洁情况进行检查。二是加强个人家庭卫生。动员广大干部职工开展家庭卫生清洁活动，把家庭卫生打扫干净，增强大家的卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造人人参与爱国卫生的氛围。

（一）把握节日主题，精心组织实施。各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富群众性精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。要把“中国梦”的要求融入到活动中去，研究制定具体详细的活动实施方案，周密部署、精心实施，保证活动稳步、有序开展。

（二）立足基层实际，创新活动形式。要充分发挥干部职工的主体作用和主动精神，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念。

要把端午节主题文化活动和群众性精神文明创建活动结合起来，与文明单位创建工作结合起来，与思想道德建设结合起来。要坚持从本单位实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，务求取得实实在在的效果。

（三）加大宣传力度，营造节日浓厚氛围。各单位要通过专题专栏、微博、短信等多种形式，加大宣传力度，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。想管新闻报道要统一悬挂“我们的节日端午节”标识。

各科室、分局、各单位要围绕主题，精心组织开展各项活动，形成“人人关注节日文化，人人参与节日活动”的良好氛围，充分发挥传统节日整体教育效应，力争让每名干部职工在参与中获得体验，增长知识，丰富情感，养成品德。

各单位活动信息、图片等随时上报局办公室。

端午节节日实践活动方案篇四

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香?中华民族的传统节日--端午，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，是家乡的一个重要节日。它历史悠久，可是我们对这传统节日感受很少，对端午节的历史和习俗了解很少，只知道要赛龙舟和吃粽子。为了使我们的了解端午节的历史和习俗，学校组织了以“走进端午”为主题的综合实践活动，让大家过了一个别开生面的端午节。通过这一综合实践活动，我们受益匪浅，不仅开拓了视野，还激发了我们热爱民族传统文化的热情。

（一）认知目标：

1、学会用上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得资料，举行班会，让我们对端午节的由来、习俗等传统文化有一个初步的了解。

2、学会用访问、问卷等方法进行调查，并会统计调查结果。

(二)能力目标:

1、在活动中培养我们的探究能力、调查能力和与人交往合作的能力。

2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3、培养我们的观察能力，提高说话能力和动手能力。

(三)情感目标:

1、通过实践活动获得丰富的经验和情感体验，激发学生热爱传统文化的情感。

2、通过各种活动培养大家的合作意识，分享合作与交流的快乐。

知识准备:通过上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得端午节的由来、习俗等资料。

物质准备:建立一个资源中心。在我们活动开展的过程中我们要准备包粽子的材料、制作香囊的材料。

资料准备:准备“走进中国端午节”问卷调查设计表。

1、活动目标:

(1)、初步了解中华传统文化的源远流长、博大精深，同时了解端午节的由来和传说、传统的习俗等。

(2)、利用各种途径搜集有关端午节的资料，培养大家有目的的搜集资料能力。

(3)、培养我们的民族自尊心和自豪感，热爱中华民族传统文化。

(4)、培养我们学会提出问题、归纳问题的能力和小组合作探究的意识。

2、活动准备:图片、录音、表格等

3、活动方法:资料搜集、合作交流、小组共议。

4、活动内容

(1)通过开展“我们的节日--端午”为主题的班队活动了解端午节;

(2)大家根据初步了解的情况，提出探究小主题，结合疑问写出探究的计划。

5、实施步骤

(3)让我们根据展示的资料，提出想研究的问题;

(4)课题确定的同时，分成小组，讨论任务分工和探究主题的计划;

(5)集体交流汇报分工及小组探究计划，共同商量修改。

(一)在实践活动中，各组长根据研究计划，开展了形式多样的探究活动。

1、6月11日至19日，各小组利用课余时间开展实践活动。

2、6月20日各小组组员交流活动过程。

(二)各小组开展实践活动

组别:热爱诗词组

- 1、唐唯峥、刘赛、姜锦婷等同学搜集有关端午节的诗词;
- 2、6月13日全体组员举办一期“端午节诗词”诗配图创作大赛;
- 3、6月16日全体组员举办“端午节诗词”朗诵比赛。
- 4、“走进中国端午节”问卷调查。
- 5、办关于端午节知识的手抄报。

组别:粽子飘香组

- 1、6月12日周子棋同学搜集我国各地具有地方特色的粽子实物和资料，了解我国不同地方的粽子。
- 2、6月18日陈于思访问了奶奶，观察包粽子的全过程，学会了包粽子。
- 3、6月19日大家学会了包粽子，并进行了包粽子比赛。
- 4、6月19日大家一起品粽子，享受端午节的快乐。

组别:民族风情组

- 1、6月13日邓双扬、刘沁等人搜集我国各地端午节的不同风俗和服饰，并用图片和实物展示。
- 2、6月15日小组组员举行民情风俗比赛，亲手制作香囊、香包等风俗物品;
- 3、6月18日小组成员制作剪贴画。

(三) 交流评价活动

- 1、6月19日早上学生先在小组内进行交流，谈活动收获，然后推选一两位同学代表在班上交流。并根据“评价表”进行自我评价和小组内评价，老师再对各小组的成果进行简单的评价。
- 2、6月20日，老师对这次活动进行总结、表彰。(评选出最佳作品奖、最佳创意奖、最积极参与奖、最佳合作小组奖、最佳发言人奖)
- 3、6月20日展示各小组研究成果。

这次活动中我们得到了很多收获，例如：通过活动，获得了的实践的体会和经验，知道了端午节的来历和习俗，还亲自制作出与众不同且美味的粽子，亲手制作香囊、香包等风俗物品等等，还有在活动中我们的表达能力、写作能力、创新能力都得到了提高。

端午节节日实践活动方案篇五

中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国认识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各教室领导认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

端午节节日实践活动方案篇六

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。下面是本站小编为大家收集关于端午节实践活动方案，欢迎借鉴参考。

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20xx年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动分主题(1)第一主题：端午祭屈原端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。每人摘抄一首关于屈原的诗词。(提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句，或者屈原创作的诗词等。)(2)第二主题：端午识艾草“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

(3)第三主题：端午做香袋佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、做法：(1)充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。(2)剪下相对的两片。(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

(4)第四主题：端午摄习俗端午节的习俗很多，每到这一天，家家户户都挂艾叶菖蒲，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊……我们威海人如何过端午节?请带上相机，捕捉身边彰显节日特定元素的镜头，用镜头记录下你的见闻。

具体要求：

1、请挑选两份精美的作品，冲洗成六寸相片。

2、将两张相片分别粘贴在a4纸上，并在相片下面附上说明，包括：作品名称、出处(拍摄地点、时间)、相关习俗简介，并注明班级和姓名。

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，通过大力开展群众性节日民俗活动和校园文化活动，充分挖掘端午节的浓厚文化内涵，引导广大青少年感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，深化公民思想道德建设，提升公民文明素质和社会文明程度，有力地推动文化大发展大繁荣的建设步伐，努力营造出欢快、祥和的节日文化氛围。

二、活动内容

1、开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。以机关、企事业单位、学校、社区为重点，通过举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，掀起缅怀屈原爱国主义精神、歌颂和谐盛世的热潮，吸引广大青少年学生广泛参与，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

2、开展志愿服务活动，过爱心端午。以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大群众、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3、开展净化美化环境活动，过卫生端午。组织发动广大干部群众、社区居民、学生、志愿者清楚公共场所、背街小巷和城乡结合部的卫生死角，组织志愿者在公共场所、重点街道和路段，对随地吐痰、乱扔废弃物等有损市容环境卫生的不文明行为进行劝阻和教育，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的城乡环境。

4、开展节日民俗和文娱活动，过文化端午。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵，设计方便群众参与的活动项目。各区要充分利用历史文化资源，精心设计富有文化内涵的节日活动，并通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发。同时，要注重与本地非物质文化遗产的传承保护相结合，积极打造传统节日文化活动品牌。

5、开展讲文明树新风活动，过文明端午。以除旧布新为重点，组织健康教育专家和医务工作者深入基层，普及日常卫生保健知识。组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大市民践行行为规范、争做文明使者。

三、活动要求

(1)把握节日主题，精心组织实施。各区、各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富群众性精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。要把“中国梦”的要求融入到活动中去，研究制定具体详细的活动实施方案，周密

部署、精心实施，保证活动稳步、有序开展。

(2) 加大宣传力度，营造浓厚氛围。各级新闻媒体要通过专题专栏、新闻报道、言论评论、专家访谈、公益广告等多种形式，加大新闻宣传力度，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。相关新闻报道要统一悬挂“我们的节日 端午节”标识。

(3) 立足基层实际，创新活动形式。要充分发挥群众的主体作用和主动精神，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念。要把端午节主题文化活动和群众性精神文明创建活动结合起来，与文明城市创建工作结合起来，与未成年人思想道德建设结合起来。要坚持从实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，务求取得实实在在的效果。

一、活动目标

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

三、活动时间

20xx年6月2日——8日

四、活动内容

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

五、总结

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

端午节节日实践活动方案篇七

为贯彻落实中央、省、市未成年人思想道德建设工作会议的重要部署，深化未成年人中国梦学习教育，培育和践行社会主义核心价值观，经研究，高区二实小决定利用端午节组织开展系列丰富多彩的实践活动，现将活动通知如下：

活动内容：倡导孩子拿起手中的画笔，展示家庭中的美德现象，如：尊老敬老、与邻居和谐相处等美德现象。

活动要求：8开板纸，彩画

活动内容：拿起相机，记录家庭中的美德现象，尤其是展示和谐家风的照片。

活动要求：作品为彩色或黑白照片，送稿数量不限，单幅、组照均可，规格一律为长34.6厘米，宽25厘米，横版，组照限4幅作品的题目要与画面内容相吻合，且要简洁精练，以更好地诠释对作品的理解和创作体会。

活动内容：以“感恩母亲”为主题，撰写文章

活动要求：题材不限，全部为电子稿。

为弘扬倡导良好家风家教，配合学校“和雅家庭”的创建，端午节期间，请家长朋友们以家庭为单位，为孩子讲家风家教故事，与孩子共同创编家规家训等亲子互动活动。并填写完成相应的表格。

第四项活动“良好家风家教展示活动”全员参加，每个学生都需要完成表格

端午节节日实践活动方案篇八

为贯彻落实中央、省、市未成年人思想道德建设工作会议的重要部署，深化未成年人中国梦学习教育，培育和践行社会主义核心价值观，经研究，高区二实小决定利用端午节组织开展系列丰富多彩的实践活动，现将活动通知如下：

活动内容：倡导孩子拿起手中的画笔，展示家庭中的美德现象，如：尊老敬老、与邻居和谐相处等美德现象。

活动要求：8开板纸，彩画

活动内容：拿起相机，记录家庭中的美德现象，尤其是展示和谐家风的照片。

活动要求：作品为彩色或黑白照片，送稿数量不限，单幅、组照均可，规格一律为长34.6厘米，宽25厘米，横版，组照限4幅作品的题目要与画面内容相吻合，且要简洁精练，以更好地诠释对作品的理解和创作体会。

活动内容：以“感恩母亲”为主题，撰写文章

活动要求：题材不限，全部为电子稿。

为弘扬倡导良好家风家教，配合学校“和雅家庭”的创建，端午节期间，请家长朋友们以家庭为单位，为孩子讲家风家教故事，与孩子共同创编家规家训等亲子互动活动。并填写完成相应的表格。

第四项活动“良好家风家教展示活动”全员参加，每个学生都需要完成表格

第一、二、三项需要孩子根据自己的特长选择其中一项来完成，但是一、二年级第一项、第二项的比例分别为班级总人数的1:1;三、四、五年级为三项上交份数也为班级总人数的1:1:1。

端午节节日实践活动方案篇九

根据国家统一安排，我校20xx年端午节放假时间为6月10日—12日（周一—周三）共三天，6月12日（周三下午）照常来校。

为了引导学生充分了解传统文化，丰富节日体验，践行“生活即课堂”的学习理念，在端午节期间，我校将开展“粽叶飘香话端午”节日实践活动，具体内容如下：

通过网络、书籍、电视，找一找有关端午节的知识，如由来、习俗、历史故事等等，有了这些丰富的信息，你就可以办一张关于端午节的手抄报或剪报，来向大家揭秘端午节文化吧！

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的图画日记。

和家人一起包粽子、品粽子，在亲手体验的过程中感受端午文化。你可以拍摄照片，可以用图画或是文字记录下来。

6月12日，观看中央电视台特别节目《我们的节日·端午——中华长歌行》，一起来品味端午节的诗词歌赋吧。

孩子们，成长离不开体验，快快加入到丰富多彩的实践活动中来吧！

以上4项实践作业，建议根据自己的兴趣爱好及实践能力，选择其中1-2项完成，作业纸a4大小，自主设计版面。

建议家长以指导为主，不要代劳，不要包办，重在让孩子体验。收假后请将实践作业纸上交给班主任，我们将一起分享。

同时，放假期间，请注意交通、防溺水等安全事宜，避免到人流密集、通风不良的地方活动，减少疾病传染。

祝各位家长、同学端午节快乐，全家幸福！

端午节节日实践活动方案篇十

xx年xx月xx日

华商报报名客户□xxx人左右，分为两批)

现场来访客户

前期来访来电客户（置业顾问回访邀请）

（一）线上部分：（华商报宣传）

1、活动前期的新闻预报和参与读者的咨询、报名；

（二）线下部分：（华商报北线看房直通车）

组织读者参与专门针对小户型的看楼直通车活动；

（三）现场活动：（浓情端午“粽”享未来）

以端午节为噱头，结合华商报看房团的'到场，通过现场客户参与性小活动，并以赠送小礼品形式给客户利益点，使看房团及来访客户愿意长时间停留在销售中心，营造现场销售气氛。

2、购买端午荷包制作材料，邀请荷包制作老师，现场给客户制作荷包，客户更可亲手diy端午小荷包。

3、外场接待，在邀请荷包制作老师现场教客户diy荷包的同时，做茶艺表演，同时会有演绎四人组配合表演现场弹奏古典音乐，让客户亲身体会高雅的茶文化，品评幽香茶味。

4、现场提供冷饮、冰激凌、爆米花，给客户带来凉爽夏季的感觉。

5、在xx超市门口请x个环保大使派发环保袋，环保袋内xx未来宣传资料树立xx未来节能环保楼盘的公众形象。

端午节节日实践活动方案篇十一

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我园将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

二、活动时间

20xx年6月20日

三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。

结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子、炸糖糕、端午歌谣传唱、观看端午节系列视频等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。

端午节期间，积极组织学生和志愿者进社区、养老院，开展清洁、节日慰问、陪老人聊天、为老人洗脚等志愿服务，为孤寡老人、残疾人士等送去糖糕等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。

从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。

积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项

目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

五、活动中期

- 1、确定参加的人员，并告知本次活动的流程，确定服务车辆。
- 2、确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮助老人打扫卫生，与老人一起下棋、与老人一起过生日、观看文娱节目。
- 3、购买物品：如水果、零食、生日蛋糕等。
- 4、制定统一的服装。

六、活动进程

- 1、上午8点半点在校门口集中出发，老师清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带校徽。安排专人举旗。
- 2、9点前到达敬老院9点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品，注意语言、态度、声调。
- 3、关注老人情绪变化，听从工作人员的安排与老人们聊天、下棋等。
- 4、9：40打扫院子和义工服务。
- 5、打扫结束后为六月份过生日的老人过生日，并给老人们表演手语舞。文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

七、注意事项：

- 1、切勿乱动老人房间内的东西。
- 2、不懂的地方及时与工作人员联系。
- 3、打扫完房间后及时将老人的东西归位。
- 4、举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
- 5、及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。
- 6、遵守纪律，听从指挥，注意安全

端午节节日实践活动方案篇十二

一、选题背景

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深，传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中国古老的传统节日之一，通过端午节来进一步了解中国的传统节日文化，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，所以适时组织这次“传承文化，走进端午”为主题的综合实践课程活动。另外，端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，以学科组研究为基本形式，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

三、活动安排

具体时间安排如下：

4月11日端午节日课程动员会

4月17日各学科、各年级填写上交端午综合课程设计方案

4月17日至5月8日老师带领学生查阅端午相关资料，积累静态和动态作品素材

5月9日至10日学校调度各学科动、静态作品成果

5月11日至19日学生修改、完善作品

5月22日至23日各班布置静态作品（照片墙、文件袋、板报）

5月24日端午综合实践课程结题汇报

四、各学科内容推荐（微课、活动）

端午由来大探秘

语文：低年级段学生搜集有关端午的传说、诗歌，开展诗词朗诵比赛、资料交流会，扩宽学生认知范围；中高年级段创作和端午有关的作文、诗歌，制作端午精美小报。

数学：微课

1、根据龙舟思考行程问题在生活中的应用。

2、巧求粽子的体积。

英语：向同学对端午做简单英文介绍，创作端午情景剧。

端午才艺大比拼

音乐：学唱和端午有关的歌曲，学跳与端午有关的舞蹈。

美术：制作端午节有关的绘画、贴画、立体画。手工做粽子。

端午活动大搜索

体育：根据龙舟，开展齐心协力走比赛。

五、活动相关学生评价

各学科各班级评选“端午”综合实践课程优秀学生，颁发奖状和奖品。

六、展示内容。

10名学生博客小导游，看展板解说。二维码扫描。进入二楼报告厅

1、端午传统文化微课。

2、端午民俗展示□ppt展示虎符、龙舟、齐心协力、儿童额头点雄黄酒等，展示内容均是我校师生活动视频或照片。

3、师生互动，即兴诗词背诵，奖励粽子。

4、有关端午歌舞展示。

5、端午情景剧（语文或英语）

6、学生自创诗歌展示。

7、包粽子比赛。

8、品尝粽子美食。

端午节节日实践活动方案篇十三

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩

香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

端午节（今年是阳历6月23日）是中国传统节日。为弘扬传统文化，加强学生爱国教育和感恩教育，培养动手实践能力，决定开展端午节系列活动。