

做衣服的教案中班(精选12篇)

优秀的初二教案应该具备清晰的教学目标、合理的课时安排和多样化的教学活动。在这里，我给大家推荐一些备受好评的初三教案，希望能给大家带来一些教学方法和思路上的启发。

做衣服的教案中班篇一

小班的幼儿自理能力比较差，因此，在家里都是家长给幼儿穿衣服，使幼儿在精神上有了了一定的依赖性，有些幼儿甚至不愿意自己穿衣服。特针对这个问题设计本课，通过故事《小老鼠学穿衣》来影响幼儿固有的想法，使幼儿愿意自己照顾自己，自己学穿衣；通过练习穿衣环节，学会自己想办法解决困难，自己发现穿衣服的方法。

学会穿衣服。

- 1、幼儿从思想上愿意自己照顾自己，自己学穿衣。
- 2、遇到问题回自己想办法解决困难，自己发现穿衣服的方法。
- 3、专心听讲并理解故事内容，会运用自己的语言表达自己的想法和感受，享受听故事的乐趣。
- 4、幼儿乐于帮助其他幼儿。

幼儿从思想上愿意自己照顾自己，自己学穿衣，自己找到穿衣服的方法。

- 1、幼儿有一个愉快的情绪。
- 2、事先将小椅子摆成半圆状，留两张桌子在椅子后面。

3、故事图片4张，小布袋一个，录音机，轻音乐磁带。

4、幼儿外套，保证每个幼儿一件；老鼠头饰，保证每个幼儿一个。

5、笑脸，多于幼儿人数。

一、以小老鼠的叫声引入：

二、讲故事《小老鼠学穿衣》

讲述故事，并出示图片，用小布袋演示小老鼠前几次穿衣服的情况，当讲到“小老鼠终于想到一个好办法”时，提问：小朋友猜一猜小老鼠想到了什么好办法？（幼儿猜想的办法五花八门，这时不用做错与对的判断，最重要的是给予幼儿鼓励，使他们敢于发言，乐于表达自己的想法。）出示最后一张图片，用图片和小布袋演示小老鼠想到的好办法：原来呀，小老鼠把尾巴的衣服贴在木柱旁边，然后小老鼠爬在木柱上，把尾巴慢慢伸进衣服里，再系上绳子。

故事后提问：

1、小老鼠哪里最怕冷？

2、小老鼠穿不上衣服时请妈妈帮忙了吗？它是怎么做的？

3、小朋友遇到困难了怎么办？是请爸爸、妈妈帮忙，还是自己想办法？

三、幼儿想办法穿衣服

小朋友们，你们看看小椅子下是什么？（帮助幼儿将事先藏在小椅子下的老鼠头饰带好）你们都是鼠宝宝，鼠宝宝从后面的桌子上拿一件外套，自己想办法穿上衣服，看看拿个鼠宝宝最棒！（幼儿在音乐声中自己穿衣服，给能够自己穿上

衣服的幼儿每人一个小笑脸)

四、幼儿交流经验，找到穿衣服的办法

1、请几位自己能够穿上衣服的幼儿到前面来，告诉其他幼儿自己穿衣服的方法（教师引导幼儿可以边说边做动作，对于讲述不清的幼儿，教师可以按照幼儿的意思补充完整）

2、教师总结（边说边做示范）

五、幼儿将衣服穿完

请没有穿上衣服的'幼儿继续穿衣服，请穿完的幼儿帮助没有穿上的幼儿，教师穿插指导。（给后来能够自己穿上衣服和在别人帮助下穿上衣服的幼儿每人一个小笑脸）

六、以游戏结束

小朋友们都特别的棒，以后遇到困难要自己想办法，下面玩一个小游戏：

（师）小老鼠、小老鼠怎样叫？（幼儿）吱吱吱，吱吱吱，
（师）小老鼠、小老鼠藏起来；

（师）小花猫、小花猫怎样叫？（幼儿）喵喵喵，喵喵喵，
（师）小花猫、小花猫休息了！

冬天一到，小老鼠就十分苦恼。他担心冬天没有粮食吗？不是，小老鼠已经预备了足够的食物过冬。他担心小动物怕冷都躲起来，没有朋友跟他玩吗？不是，他还会有很多好朋友不怕冷。

原来，小老鼠最怕冬天穿衣服。其实他身上长满了毛，好像一件大毛衣，所以他的身体不怕冷，但是他的尾巴可不同，最怕天气冷，所以小老鼠每次外出，总要替尾巴穿衣服，可

是尾巴太长了，小老鼠千方百计才能穿好尾巴上的衣服。本来他可以请妈妈帮忙，不过他觉得自己长大了，要学会照顾自己。小老鼠想了又想，终于想出一个好办法。

做衣服的教案中班篇二

天气渐渐变冷，孩子们都穿上了外套，午睡时孩子们脱下外套随手一扔，东一件西一件或者堆在一起，起床时找衣服特别麻烦，于是就设计了“叠衣服”这一活动，目的是引导孩子把衣服叠好，放在指定位置，养成良好的生活习惯。

- 1、体验自己会叠衣服的成就感。
- 2、学习叠衣服的基本方法。

课件、外套人手一件

一、引入：播放课件，提问：

画面中小朋友在干什么？

小男孩睡觉前是怎么做的？

小女孩睡觉前是怎么做的？

你喜欢哪个小朋友？为什么？

二、学习叠衣服

- 1、幼儿人手一件衣服，尝试叠衣服。
- 2、请叠的好的小朋友给大家展示，与大家分享。
- 3、教师与幼儿一边叠衣服一边编儿歌：

关关门，关关门，

抱抱臂，抱抱臂，

点点头，弯弯腰，

衣服叠好了。

4、播放课件，幼儿看画面中小朋友边说儿歌边叠衣服，叠好后放整齐。

5、请小朋友把叠好的衣服放在指定的地方。

三、小朋友回家帮妈妈叠衣服。

整个活动孩子们参与的积极性很高，充分体验了自己会叠衣服的'喜悦。不足的是孩子与大家交流分享的时候，幼儿的语言表达能力不强，还需逐步培养。

做衣服的教案中班篇三

妈妈的衣服

中班幼儿区域活动中使用

1、在半成品的衣服上主要练习打结（蝴蝶结）、上下串线等技能。

2、用各种线帮妈妈做钮扣，打扮漂亮的衣服，回家送给妈妈（三月八日），增加母女、母子之间的感情。体验成功感。

1、用橡胶纸做成唐装衣服，放在桌上。

2、衣服可以是多种色彩的。

3、用打动机沿衣服边缘打洞一圈，衣服中间两排也同样打洞，做纽扣。

4、提供各种颜色的各种材料的线，其中有短一些的线，也有长一些的线，供幼儿自由选择材料。

1、把短一些的线在衣服前面打蝴蝶结，材料的颜色可以自己选。

2、把长一些的.线在衣服一圈进行上下串线。

3、衣服中使用的材料都由幼儿自由选择。

主要在制作过程中让孩子学习如何打结，与上下串线的规律，让小朋友自己根据材料进行操作。也可以根据提示进行：

1、如能力差一些的幼儿练习上下串线，让幼儿把整个洞都串完，有一个成功感。老师提示：小朋友看看妈妈的衣服还缺一些什么呀？让妈妈的衣服变得更加漂亮一些。

2、能力强的幼儿，老师可以提示：除了这样打扮妈妈的衣服以外，还可以怎样打扮呢？

做衣服的教案中班篇四

(1) 学习用对称的方法画衣服。

(2) 会用多种图案装饰衣服。

(3) 感受对称美。

(4) 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

(5) 培养幼儿的欣赏能力。

- (1) 范画两幅;
- (2) 收集有美丽图案的衣服;
- (3) 每人一张画纸、一盒蜡笔。

一、导入

- (1) 谈话，导入主题。

提问：“我们每天都要穿什么？”

二、幼儿第一次操作

- (2) 出示美丽的衣服，引起幼儿对画衣服的兴趣。

提问：“这是什么？衣服有什么？它是怎样的？”

重点引导幼儿说出衣服的主要特征。

三、分享经验

- 3、出示范画，学习用对称的方法画衣服。

提问：

- (1) 蝴蝶有什么？
- (2) 它的身体、翅膀是怎样的？
- (3) 蝴蝶喜欢做什么？

老师示范和讲解用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀。

画出蝴蝶的外形特征，在用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀，最

后添画有关的背景。

四、幼儿再次操作

4、幼儿作画。

教师指导幼儿用丰富的图案装饰蝴蝶，启发幼儿添画花丛、蝴蝶采花粉的情景，丰富画面内容。

5、幼儿自由参观同伴作品后小结。

引导幼儿互相欣赏作品，并对幼儿的'作品作评价。

把幼儿作品挂在美工区，供大家互相学习。

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。

做衣服的教案中班篇五

1. 根据画面内容，大胆猜测讲述故事中角色的对话。
2. 连贯的语言清楚讲述，体验讲述的乐趣。
3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4. 运用已有生活经验，根据晒衣服大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

1. 知识准备：活动前幼儿已认识土拨鼠。

2. 物质准备：《晒衣服》ppt图片，幼儿小图书人手一份。

一、出示ppt3引导幼儿猜测引入主题。

师：小朋友们，瞧，谁来了？土拨鼠在做什么？土拨鼠发生了那么事情？

二、出示ppt图片1，引导幼儿观察画面内容，并大胆讲述。

1. 引导幼儿观察图上有谁？他在做什么？

过渡语：土拨鼠到底发生了什么事？是不是跟你们猜想的一样？

师：土拨鼠在晒衣服？他把衣服晒在哪里呢？你们从哪里看出来？

2. 幼儿猜测讲述将衣服晾在大象腿上会发生什么事情？

师：大象走了以后，会把衣服带到哪里？

三、出示ppt图片2，幼儿观察并大胆猜测、讲述内容。

1. 出示ppt2验证猜想，猜测对话。

师：“晾衣杆”是大象吗？你们猜猜小白兔可能跟大象说什么呢？小土拨鼠有给大象造成困扰吗？它会说什么？（大象走了，遇到小兔子，他们会讲什么呢？）

2.ppt1和ppt2同时出示，引导幼儿完整讲述。

3. 师小结

四、再次出示ppt3和ppt4启发幼儿大胆猜测土拨鼠在想什么呢？

1. 出示ppt3引导幼儿猜测。

师：小土拨鼠在想什么呢？它会怎么去找它的衣服？土拨鼠看到了衣服晒在大象的腿上，他会跟大象说些什么呢！

3和ppt4同时出示，引导幼儿完整讲述。

3. 师小结

五、幼儿讲述。

1. 幼儿讲述：引导幼儿自由阅读小图书。

2. 个别讲述：请幼儿在集体面前大胆讲述。

六、师幼共同讲述图片内容，并请幼儿为故事取名。

七、启发幼儿扩展画面内容。

讲述活动《晒衣服》是一个非常有趣的故事，活动中引导幼儿观察ppt画面的内容，引导幼儿大胆猜一猜每幅图可能发生的事情？和故事中角色之间的对话内容。

《纲要》中指出：要创设一个使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。因此，在整个活动我大胆放手，让幼儿的思绪插上想象的翅膀，在这个宽松的环境中畅所欲言、各抒己见，发表自己的看法，从而大大调动起

了幼儿的兴趣。幼儿被猜测的过程深深的吸引住，紧接着在倾听故事的过程中孩子们也都很专心，完全被故事的情节吸引住了，所以孩子们在回答教师的提问时也非常的踊跃和积极，也大胆的说出自己观察到的画面内容。到了活动的最后孩子们基本已经大部分的理解的图片和故事的内容。

活动下来，孩子们的积极性还是很不错的，与教师配合的也还不错，但是还是存在的一些不足的问题：1. 幼儿对画面的观察还是比较欠缺，教师出示图片就是一页一页过，没有给孩子更多的观察机会，多给孩子一些猜测交流的空间，幼儿缺乏交流。2. 幼儿的猜测的成分还是少了一点。3. 语言活动中，教师习惯性的重复孩子的回答，并没有小结，问题的提问，也没有深入。存在的问题还是许多，在以后的教学中应注意。

小百科：衣服在不同的场合有不同的穿着，样式非常的多，衣服在当今已经成为了不可或缺的东西，中国常说的“衣食住行”中排在首位。

做衣服的教案中班篇六

1. 会用折纸的方法折出人物的衣裙，裤子，并进行装饰

2. 能够添画出的. 头，手，脚并进行背景的布置

1. 各色彩色纸，记号笔，蜡笔，剪刀，胶水，作业纸

2. 作品范作一张，各种服饰照片

一. 欣赏照片

1. 这些都是什么照片?美丽吗?

2. 它们美在什么地方?

(提示：样子，花纹及颜色)

二. 学习制作衣服

1. 我们今天来制作美丽的衣裳

2. 教师出示彩色纸折出衣服

提问：如果一件衣服就一种颜色你觉得会怎样？

3. 引导幼儿装饰衣服，可涂画花纹或添加些其它物件

4. 女孩子下面可以穿什么？男孩子呢？你们说说可以怎么做出裤子和

裙子(请1~2名幼儿示范)

5. 衣服裤子都做好了，还少什么？我们可以怎么做？

三. 幼儿制作

1. 提醒幼儿可制作一群人，也可制作一个人

2. 注意衣服可以进行装饰后再折。

3. 提醒幼儿完成后制作背景，可用纸折出花草等物品。

四. 评讲

1. 请幼儿介绍自己的作品

2. 你喜欢谁的作品？为什么会感觉他的好？

做衣服的教案中班篇七

1. 能有序的穿、脱衣裤，初步形成基本的生活自理能力。
2. 体验自理能力给自身带来的舒适、愉快与自信。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

学习包《健康/社会我会做2》；幼儿、教师的一件套头衣服、开襟衣活动过程：

一、请幼儿示范穿衣导入1. 出示套头衣一件，请个别幼儿上来示范穿衣。请其他幼儿说说其穿衣顺序是否正确。

2. 引导幼儿讨论穿衣的顺序。再请个别幼儿说说穿衣服的顺序。

3. 教师示范正确的穿套头衣的方法。

4. 幼儿自己操作，请有穿套头衣的幼儿将外套脱下自己进行穿衣操作。

二、引导幼儿学习穿开襟衣、裤子的顺序引导幼儿自由交谈穿、脱衣裤的方法。

请个别幼儿进行示范。

幼儿边年儿歌边穿衣衣裤。

儿歌抓领子，盖房子（把衣服顶在头上），小老鼠，出洞口（把两手伸出袖子）；穿毛衣，要留心，先套大洞洞，再套

中洞洞（领口），最后小手钻出小洞洞（袖口）。

1. 周一至周五下午起床后引导幼儿进行穿、脱衣裤比赛。
2. 请家长在家里引导幼儿自己穿脱衣服。

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程。教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法。只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年。

做衣服的教案中班篇八

- 1、在材料的帮助下初步感知有规律排序。
- 2、喜欢参加排序游戏，感受规律排序的乐趣。
- 3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、木头原色夹子、衣架若干（根据幼儿人数决定），红色、绿色衣服和袜子的小卡片若干。

2、在两张大纸上分别画两件“扣子按规律贴了一半的大衣”，

两件衣服的扣子排序规律分别是"abab□aabb"式。

4: 15—5: 00离园:

- 1、自选游戏，将玩具收拾整齐。
- 2、离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

做衣服的教案中班篇九

1. 尝试用纸条间接穿插编织的方法来打扮衣服。
2. 体验编织的乐趣，喜欢编织活动。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重点:

学习间接穿插编织的方法。

活动难点:

两条纸条交替间接穿插编织。

纸条、衣服图片、毛绒玩具

一、漂亮的衣服

2. 引导幼儿充分说出感受。

二、编织衣服

1. 这件衣服是怎样打扮的？

2. 引导幼儿观察衣服的编织方法，并找出规律。

3. 教师重点指导两种不同颜色的纸条插编的顺序是不同的，第一张纸条是藏起来、钻出来，而第二张纸条刚好是相反的方向。

三、幼儿操作

1. 出示毛绒玩具小兔：小兔想要开一家服装店，我们都来当一名设计师，来帮小兔设计各种漂亮的衣服吧！

2. 幼儿进行操作，教师提示幼儿可以运用规律排序的方法搭配色彩。

3. 教师观察幼儿操作，对个别幼儿进行指导。

四、作品欣赏

小兔的服装店开张咯，我们一起去看看服装店里的衣服吧，看看哪一件衣服最漂亮。

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会

混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。

做衣服的教案中班篇十

现在的社会越来越富强，人们的生活水平也越来越高，伴随而至的是生活垃圾的处理等问题。而面对这群即将踏入大班阶段的幼儿来说，我们更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。积极倡导环保及变废为宝。结合这话题，我和孩子们选择了以瓶子为题材，开展《给瓶娃娃穿新衣服》的活动，引导幼儿收集生活中各种废旧瓶子，并加以装饰来美化环境，减少环境污染等。

- 1、学习用毛线在瓶娃娃身上依次序绕圈。
- 2、培养幼儿对手工的兴趣，养成细心操作的习惯。

一、启发谈话，导入课题：

出示瓶娃娃，告诉幼儿：秋天到了，瓶娃娃身上还没有穿上衣服，你们想怎样帮助他们？你想给娃娃穿上什么样的衣服？
（幼儿自由讨论）

出示毛线，师：这是什么呀？用毛线怎么给瓶娃娃做衣服呢？
幼儿自由讲述。

二、教师交代任务。

介绍操作要点：我们今天就给娃娃穿上毛线衣服。要把毛线一圈一圈紧紧地绕在瓶娃娃的身上。要一圈一圈紧紧地挨着在一起。

三、教师示范绕毛线。

重点讲清楚毛线的头和绕完以后毛线的尾巴该怎么办，如果不系住毛线圈就会松掉，娃娃的衣服就没有了。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

指导个别幼儿要绕得紧一点。为能力弱的幼儿提供适当的帮助。

五、评价幼儿作品。

教师请幼儿展出自己的瓶娃娃，大家观察讲述谁给瓶娃娃穿得毛衣又紧又漂亮。

以娃娃的口吻谢谢大家。

孩子们对给瓶娃娃穿衣十分感兴趣，能够认真地看老师的示范，自己操作时也是有模有样的。能手眼协调地给瓶娃娃穿上美丽的外衣，个别幼儿需要在老师的帮助下完成。在幼儿操作中经常会把毛线拉得很长，结果就打结了，怎么也解不开，只能剪断，再继续绕。

做衣服的教案中班篇十一

学习叠衣服，并摆放整齐

培养幼儿的自我服务能力，自己的事自己做

幼儿的上衣外套、裤子和袜子

教师讲述故事《一只袜子》，引出主题。

教师：“今天我为小朋友带来了一个新的故事，小朋友听听

看故事讲了一件什么事情？

教师把故事有表情地讲两遍

（第一遍时提问讲了一件什么事情）

第二遍提问：

“为什么小朋友的一只袜子找不到了？（因为晚上睡觉时，小朋友把脱下的衣服和袜子乱扔）

“小朋友的袜子在什么地方找到的？（裤眼里）

为什么以后小朋友睡觉前总是把脱下的衣服叠好，摆放整齐？（早晨起床穿衣服方便，养成生活的好习惯）

请幼儿谈谈：自己睡觉时，脱下来的衣服是怎样放的？需要在认衣服时，都是怎样做的.？

让幼儿知道每天睡觉脱衣后，把衣服整理好，放在固定的地方。

教幼儿叠衣服：

教师示范讲解叠衣服的方法

请部分幼儿上讲台分别练习叠上衣，叠裤子，叠袜子。

鼓励孩子以后正确的折叠衣服并摆放好。

做衣服的教案中班篇十二

1. 初步掌握叠衣服的方法，养成脱下的衣服要叠整齐的好习惯。

2. 提高自我服务的能力，体验自己会叠衣服的自豪感。

1. 放衣服的框子。

2. 套衫每人一件。

3. 儿歌图谱。

师：宝宝们，刚刚娃娃们出去游戏，有点热，把衣服都脱掉了，你们看！桌子上的衣服看上去怎么样？（乱乱的）

1. 出示场景，观察毛衣的摆放。

师：你们看这样放着太乱了，怎么办呢？

幼儿自由回答。

师：好，这是我们小朋友刚脱下来的一件衣服，首先我们要做什么？（把衣服翻过来）

请个别幼儿尝试翻衣服。

2. 教师示范翻衣。

（1）出示图谱，学习翻衣服的儿歌：小老鼠，钻山洞，钻钻钻，大山洞，吱溜吱溜回家了，钻钻钻，小山洞，吱溜吱溜回家了，钻钻钻，小山洞，吱溜吱溜回家了，我的衣服翻好啦。

（2）幼儿跟着老师一起念儿歌。

师：我们来和小老鼠一起玩游戏吧。

幼儿跟着老师一起边念儿歌，边翻衣服

3. 了解毛衣的组成。

师：我们小朋友把毛衣脱下来都翻好了。现在我们就来叠衣服吧！谁会叠？请你来试一试。

教师请个别幼儿上来示范，再进行集体评价。

1. 教师示范正确的叠毛衣方法。

师：你们看，他的衣服叠好了吗？那我们一起来学学吧！
（教师边念儿歌边示范正确的方法）

师：你们听到毛衣是怎么叠的吗？

请个别幼儿说一说听到了什么，教师将幼儿说到的内容以图谱的形式呈现出来。

2. 出示儿歌图谱，教师带领幼儿学念儿歌：

拉拉直，拉拉直， 抱抱臂，抱抱臂， 弯弯腰，弯弯腰， 我的衣服叠好了。

3. 集体念儿歌，徒手练习叠毛衣。

1. 幼儿边操作边念儿歌，教师在旁指导。

师：小朋友们学的真快，现在请你开始动手叠衣服整理吧，看看谁先叠好。

2. 幼儿动手整理衣服，将叠整齐的衣服放在篮筐里。

3. 教师简单点评。

在每天的幼儿午睡时间指导自理能力差的幼儿叠衣服。