

2023年爱的教育笔记摘抄好词好句好段(精选6篇)

运动会是锻炼意志力和拼搏精神的舞台，让我们一起超越自我！运动会是校园文化活动的重要组成部分，可以丰富校园生活。同学们的拼搏与努力，将在运动会上得到最完美的呈现！

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇一

寒假里，我看了《爱的教育》这本无私、宽容有尊重品质的书，我看完第一遍之后，仍然想看第二遍、第三遍、第四遍。

爱，像空气，每天在我们身边；爱，是一本教育我们的书！那如春风般的故事，深深地震撼了我的心，仿佛让我受了一次又一次的洗礼。

记得有一次，一个叫加罗菲的小学生一不小心把一个雪球打中了一位老爷爷的眼睛。他勇敢的承认是他做的，有些人因气愤而打了他，但加罗菲毫无怨言的忍着，直到老师为他求情，他才被解放。加罗菲听说老爷爷住院了，便到医院里看望老爷爷，并十分关心地问医生老爷爷的眼睛怎么样了，还把他心爱的邮册送给了那位老爷爷。老爷爷原谅了加罗菲，还让加罗菲告诉他的父亲和母亲说他一切都好，不要责骂他。

这就是爱，是爱使加罗菲勇敢承认错误，是爱使老爷爷原谅了他，我希望爱能在世界上流传下去。

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇二

当时在图书馆借来看的，没想到那么精彩，没看完，期限到了，我就买了一本青少版的，不过这本书的确好看。

当时我从第一页开始看，其实没什么精彩的，不过最令我有感的是每个故事都告诉了我一个道理，比如，【万里寻母记讲述了一个小男孩不远万里】只为见母亲，最后还把母亲给治好了，从此，一家人很快乐，这个故事告诉我们，人要有孝心。

同时我也感到了父母兄弟姐妹的伟大，打从那后，我明白了很多道理呢。

如果你想从书中找到黄金屋，那你就要如饥似渴的’读哦！

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇三

在这所有的故事中让我记忆最深的. 是一个名叫“栖身”的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。如果是我，那就受不了啦！我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人與人之间的爱的故事。让我受益匪浅！

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

上海普陀区新普陀小学四年级：黄怡雪

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇四

真实可信的记叙，紧紧扣住了我的心，让我情不自禁地热泪盈眶。

亲爱的朋友，与你共度的年华，让我的回忆很潇洒。让青春喧哗，我们大声的表达，将完美存于彼此心。亲爱的教师，在忙碌工作的同时，别忘了，歇下来喝杯暖咖啡，出去散散步、旅游。在为一些不太认真的学生烦心时，不妨先放一放，看一本自我喜欢的书，听听音乐。亲爱的`父母，纪伯伦先生以往说过：“人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲，最完美的呼唤，就是妈妈。”母亲，以及父亲的爱很沉默，感激你们一向用目光关爱着我，鼓励着我，注意着我。如此温柔，如此坚定，如此慈爱。

感激你，这充满爱的世界。

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇五

在我们的身边都充满着浓浓的爱。爱，像空气，每天都在我身边；爱，是开启心灵的钥匙；爱，是一部生动的人生教科书……看了《爱的教育》我的心被震撼了，仿佛经受了爱的洗礼。

文中作者通过一件件平凡，细微的事情，娓娓地记叙了师生之情，父子之爱，朋友之谊……展示了人性的善良与纯洁。是啊，在我的身上也由此类的姐妹之情时不时地发生。

爱是人类共同的财富，有了爱的`教育，干枯的心田会被滋润，心中的烦恼才会被吹散，生命的活力才会得到燃烧，爱的教育让世间充满爱！

爱的教育笔记摘抄好词好句好段篇六

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量，文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。

夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者，我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中所不能缺少的。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。全书以一个“爱”字贯穿始终，这不就是我们教育工作者所需要的吗？爱究竟是什么，它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命，而面对我们的’教育，爱，应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

文中有一则小故事让我感受颇深，有一个叫克洛西的残疾孩子被一群孩子欺侮，克洛西将一个墨水瓶掷去，正巧掷在了先生的胸部，当先生问是谁是，卡隆挺身而出，然而先生眼盯着卡隆，又看看呆着的学生们，静静地说不是你，结果先生说了一段话，“你们欺侮了无罪的人了，你们欺侮了不幸的小孩，欺侮弱者了，你们做了最无谓、最可耻的事了，卑

怯的东西，最后只说了一句我饶恕你们。从这些小小的细节上可以看出，这位先生了解他的每位学生，关爱他的每位学生。在书中有写道，先生有说过这样一句话：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看，请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀。”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

回想我们所教育的学生，一群淌着鼻涕流着口水行动木纳的低智商孩子，从他们出生的那一刻起，就被命运所捉弄，残忍的剥夺了普通人所拥有的权力，注定了这一生不能象正常人一样的生活，比起正常儿童，他们没有了以后做学问的可能，所以我们应该给予他们的爱，要超越正常人，从而限度地补偿缺陷，使掌握生活中实用的知识，使他们将来能融入这个社会。

正如陶行知先生在“生活即教育”理论中阐述了“我们此地的教育是生活教育，是供给人生需要的教育，不是作假的教育。人生需要什么，我们就教育什么……以此类推，照加上去：是那样的生活，就是那样的教育。”“智障学生的教育就是”吃饭“、“穿衣“的教育，有人说我们的教师就像保姆，的确，我们的教育不仅仅是在学习上，还要在生活上。所以我们比起保姆还要多一样，那就是对学生的爱。我们的学生在生理上已经落后于正常儿童，我们要从心理上给予他们更多的爱，来弥补生理上带给他们的缺陷。

班中有一位自闭症学生，不会开口说话，但他有一个坏习惯，就是吐口水，玩口水，造成的结果就是在他的周围全都是口水，包括身上，课桌上，椅子上，地上，甚至是同桌的身上，怎么办，打他，那是犯法的，骂他，那是不道德的，讲道理，他又听不懂。面对这样的学生，我们不能因为他们的缺陷而放弃，学校和家长都期待着我们用最先进最科学的理念来开发这些孩子的智力，我们需要的是充分的精力去打一场持久

战。师生之间的一次簇膝长谈恐怕对于部分学生收效甚微，所以在师生之间建立一条”有情，有意，有爱“的道路。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略，其实他的意义已经融入生命。一个人的生命是非常短暂的，每个人都有其闪光点，就算是我们的学生也是如此，而作为教师的我们，不能吝啬我们爱，爱是博大的，无穷的，伟大的力量，我们要把这种爱奉献给我们的学生，让他们能感觉到自身的价值，给他们信心和勇气。