

2023年大班健康活动快乐拍皮球反思 幼儿园大班健康活动教案我高兴我快乐(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班健康活动快乐拍皮球反思篇一

设计背景

生气是孩子正常的情绪反应，但幼儿经常生气是非常不正常的。这体现孩子的心胸狭窄，以自我为中心的现象。所以我设计了我高兴，我快乐这一活动。通过谈话，动画片，游戏等活动，让幼儿学会用微笑去面对生活，养成自我控制能力。

活动目标

1. 让幼儿知道高兴有利于身心健康
2. 让幼儿养成对生活的积极态度
3. 让幼儿养成活泼开朗的性格

重点难点

重点：不良情绪影响孩子健康成长。难点：指导幼儿自我控制情绪。

活动准备

动画片碟《别来烦我》表情卡片，录音机区域活动角

活动过程

1. 让小朋友认识表情卡
2. 自我能独立做表情卡上的表情
3. 表情卡发给每个小朋友
4. 做游戏（老师做表情，让小朋友举起相应的卡片）
5. 看动画片
6. 提问题（1）小朋友，你们说动画片里的小朋友好不好？
（2）你们应不应该向他学习呀？
（3）那你们应该怎么办呢？
（4）小朋友平时有过生气，不高兴的事吗？
（5）生气发脾气对身体有好处吗？那你们还乱发脾气不？
7. 小结：小朋友随便发脾气，生气是不好的行为。经常发脾气会失去许多小朋友，会影响健康，会得病的。生活中什么事都能解决，以后小朋友一定要高兴快乐的去面对。

教学反思

1. 这节课课堂气氛很好小朋友都能积极参与。
2. 但对爱生气的孩子单凭一节课是很难改掉的。要在以后学习中考老师多加提醒和帮助。

3. 但对爱生气的孩子的'行为，家长起着非常重要的引导作用，孩子的毛病不是一朝一夕形成的，主要是家长的娇惯养成的。要让孩子彻底改掉，那需要老师，家长密切配合。

大班健康活动快乐拍皮球反思篇二

活动目标：

- 1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性。
- 2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

大皮球塑料圈

活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

(1) 交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立

即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

(2) 交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

活动反思：

本节课通过让幼儿玩球感受和同伴玩球的快乐，知道如何用脚去踢足球，通过这节课让幼儿学会了踢足球，也达到了段练的目的。

大班健康活动快乐拍皮球反思篇三

1. 萌发爱护身体各器官的意识。
2. 初步认识身体各器官的名称，并了解其作用。
3. 学会保护身体各器官的正确方法。

活动准备

经验准备：幼儿初步了解身体的主要器官，知道名称及作用。

课件准备：“身体器官”组图；《我的身体宝贝》儿歌、伴奏音频及图谱；“保护身体”组图。

活动过程

一引导幼儿初步认识身体各器官并了解作用

——图片上有我们身体的哪些器官？

——和你的朋友互相找一找，它们在身体的哪个地方？

二学儿歌做动作巩固身体各器官的名称和作用

1. 播放儿歌音频第一遍，引导幼儿初步了解儿歌内容。

2. 播放儿歌音频第二遍，引导幼儿学儿歌、做动作。

3. 播放伴奏音频，鼓励幼儿边念儿歌边做动作，巩固身体各器官的名称和作用。

三师幼谈话引导幼儿了解身体器官的重要性

——如果没有眼睛/鼻子/耳朵/嘴巴/小手/小脚，我们的生活可能是什么样子的？

——你觉得这样的生活会方便吗？为什么？

四出示组图引导幼儿了解保护身体器官的正确方法

——图片中的小朋友在做什么？

——你觉得他/她做的对吗？为什么？

大班健康活动快乐拍皮球反思篇四

活动目标：

- 1、增强幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿勇敢的个性品质。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、狐狸头饰，音乐磁带
- 2、指定活动场地，两角划出一定范围分别作为狐狸的家和小公鸡的家。

活动过程：

1、开始部分：

(1) 队列练习。队列变化：六纵对；大圆；六小圆；六队开花；大圆；六纵队。

(2) 做模仿操。随音乐跟老师做小公鸡模仿操，进行上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松活动。

2、基础部分。

(1) 平衡动作练习。引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。教师说：“你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？那么能不能学做一只脚站着的小公鸡吗？”

(2) 叫待游戏名称后，帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和小公鸡的家。

(3) 教师介绍游戏玩法：老师做大公鸡，当老师说完“小公鸡出去玩吧”后，全体幼儿扮小公鸡在操场上一边年儿歌，一边联金鸡独立的本领，念完儿歌后，听到大公鸡说狐狸来了，小公鸡要赶紧躲开狐狸的追赶，快快逃回小公鸡家。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸做远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。随音乐跟着老师做吃虫、走路、嬉戏、伸懒腰、打盹等动作。

教后感：幼儿在游戏中学会了平衡能力和躲闪跑的能力，让幼儿在今后的游戏中和体育课外活动中能更好掌握平衡能力和躲闪跑的能力。

大班健康活动快乐拍皮球反思篇五

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。

2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。

3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

1、多媒体《别来烦我》

2、微笑卡，音乐磁带，录音机

3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的'时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

（五）结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

（六）延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。