

2023年家庭教育促进法心得(大全8篇)

工作心得是在工作过程中对自己所作所为进行反思和总结的一种方法，它可以帮助我们发现问题、总结经验、提高工作效率和提升职业素养。军训成就了我自信和坚强的人生态度

家庭教育促进法心得篇一

学习家庭教育的新理念、新知识、新方法。家庭教育是一门科学，不是无师自通的。家庭教育的成功与失败和家长个人的社会地位，经济水平、文化修养虽有关系，但是并不是说自身成功的家长就一定能培养出成功的孩子。

做一个家长并不难，当他（她）有了孩子后，就很自然地成了爸爸、妈妈，他（她）就变成了家长。现在由于生活水平的提高，我们都会在孩子身体、生理方面投入大量的精力，让孩子出生更顺利一点，营养更丰富一点，长得更健康一点。但是除了这种生理、身体方面的养育之外，在道德品质、心理素质、文化修养、行为习惯等方面的培育也同样重要。

我们知道，孩子从一出生，首先面临的教育者是家长，上了学校才是老师。从孩子成长的过程来看，家庭的教育是基础性的，因为孩子个性的形成在更大程度上受着家庭方面的影响。

在对部分问题孩子的考查中发现，有问题的孩子往往存在某种个性缺陷。个性缺陷的形成往往是在上学之前，是在家中形成的。也就是说家长的行为、家长教育的态度直接影响着孩子个性的形成，而个性是每个人在社会立足中的基础，从这个角度来讲，家庭教育的重要性是显而易见的。

只有当孩子出现问题的时候，过头来看，才会发现作为家长自己是不合格的。想想看，家长平时的工作重心是培养孩子

的好习惯，还是纠正不良习惯呢？现在有很多家长的主要精力是用于与孩子的不良习惯做斗争上。因为在孩子成长的过程中，家长给了孩子许多不良的影响，使得孩子走了许许多多的弯路，而任何弯路都会影响孩子的顺利成长，都会在孩子的心灵中留下一些痕迹。如果家长提前学习，孩子的成长就会少走一些弯路。

从这个角度来讲，并不是每个家长天生就是合格的。我们认为不合格的家长不是没有文化的人，而是不懂家庭教育的人。所以每一位家长都应该认真学习，细细品味。

文档为doc格式

家庭教育促进法心得篇二

观看了河北师范大学江雪梅教授关于《家庭教育促进法》的讲座感触颇深。

现在的孩子都是衣来伸手，饭来张口就像是家里的小皇帝，不懂得生活的不易和感恩家长的付出。此时，弘扬重视家庭教育的优良传统，促进未成年人健康成长，就显得尤为重要。

孩子的教育要从三个方面入手家庭、学校、社会缺一不可。作为家长即是孩子的父母又是孩子的第一任老师责任重大，不仅要给孩子一个好的家庭氛围还要让孩子知孝道、知感恩、知文明、知礼节。

每一个孩子都是独一无二的个体，我们要根据孩子的性格特点因材施教。了解孩子的性格特点、兴趣爱好，以及每个阶段的教育重心，争取把握好每一个时间段，对孩子耐心开导，教育。

做为家长争取给孩子提供宽松的教育环境，做到不施压，不打骂，俯下身子和孩子做朋友保证孩子健康成长。

家庭教育促进法心得篇三

中华人民共和国家庭教育促进法，已于20xx年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过，并于20xx年1月1日起正式实行。在本法中明确了父母责任、国家支持、社会协同和法律责任；尤其是家庭教育的九种方法和六项内容更是直观具体，可供渴望成为合格家长的父母学习品味。

其实，每一个家长都渴望成为合格、成功的家长，每一个成功人的背后都有一个成功家长、合格的家长。随着孩子一天天长大、每一个家长都应该和孩子一起学习，共同成长；学习家庭教育的新理念、新知识、新方法。家庭教育是一门科学，不是无师自通的。家庭教育的成功与失败和家长个人的社会地位，经济水平、文化修养虽有关系，但是并不是说自身成功的家长就一定能培养出成功的孩子。

做一个家长并不难，当他（她）有了孩子后，就很自然地成了爸爸、妈妈，他（她）就变成了家长。现在由于生活水平的提高，我们都会在孩子身体、生理方面投入大量的精力，让孩子出生更顺利一点，营养更丰富一点，长得更健康一点。但是除了这种生理、身体方面的养育之外，在道德品质、心理素质、文化修养、行为习惯等方面的培育也同样重要。

我们知道，孩子从一出生，首先面临的教育者是家长，上了学校才是老师。从孩子成长的过程来看，家庭的教育是基础性的，因为孩子个性的形成在更大程度上受着家庭方面的影响。

在对部分问题孩子的考查中发现，有问题的孩子往往存在某种个性缺陷。个性缺陷的形成往往是在上学之前，是在家中形成的。也就是说家长的行为、家长教育的态度直接影响着孩子个性的形成，而个性是每个人在社会立足中的基础，从这个角度来讲，家庭教育的重要性是显而易见的。

只有当孩子出现问题的时候，过头来看，才会发现作为家长自己是不合格的。想想看，家长平时的工作重心是培养孩子的好习惯，还是纠正不良习惯呢？现在有很多家长的主要精力是用于与孩子的不良习惯做斗争上。因为在孩子成长的过程中，家长给了孩子许多不良的影响，使得孩子走了许许多多的弯路，而任何弯路都会影响孩子的顺利成长，都会在孩子的心灵中留下一些痕迹。如果家长提前学习，孩子的成长就会少走一些弯路。

从这个角度来讲，并不是每个家长天生就是合格的。我们认为不合格的家长不是没有文化的人，而是不懂家庭教育的人。所以每一位家长都应该认真学习，细细品味。

家庭教育促进法心得篇四

今天，我认真学习了《家庭教育促进法》解读课程。在课上，我了解到十三届全国人大常委会第三十一次会议，表决通过了《家庭教育促进法》。这是我国首次就家庭教育进行专门立法，也是首次将家庭教育，由传统“家事”上升为重要“国事”。专门的法案支持，意味着大力发展家庭教育已成必然趋势，家庭教育从此有法可依。

双减实施后，家长不能再当「甩手掌柜」。每一位家长都必须清醒地认识到：无论哪个时代，无论政策如何，无论贫富差异，培养好自己的孩子，对于一个家庭来说都是头等大事。双减以后，校内将不断减负，校外培训机构也逐步退出，家庭教育的重要性会更加凸显！

我们常说，每一个优秀的孩子，背后都是父母的奋力托举。孩子的成长道路上，更离不开父母的教育。越是双减，家长越需要付出更多的精力！坚持“四不减”，做好孩子的“第一责任人”。

家长是孩子的第一任老师，随着此项法律的制定出台，家庭、

学校、社会能够更好地实现相互协同、相互促进，形成强大的教育合力，助力学生健康成长！

家庭教育促进法心得篇五

家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。一个家庭夫妻关系和谐了，家庭才能和谐，才能给孩子提供一个良好的环境。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育。我觉得作为家长应积极地投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。孩子在校的时间相对来说比在家多些，与同学、老师相处的时间长，而且每个孩子在家和在学校表现的会不一样。通过与老师的沟通能够对孩子掌握的更多些，了解孩子的习性、表现，及时取长补短，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，家长重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为培养孩子热爱劳动，形成良好的习惯极为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。

今天，短暂的学习时光让我受益匪浅，但如何才能真正做

到“依法带娃”却任重而道远，作为家长，必须要更用心去理解法律背后的真理，与学校共努力，与孩子共成长。

家庭教育促进法心得篇六

俗话说：“没有教育不了的孩子，只有教育不当的父母”。我很赞同这一观点。身为家长应该如何才能教育好孩子呢？这不是一件简单的事情。初为父母，孩子虽小，但丝毫不能放松任何警惕，应该时时刻刻关注孩子的一举一动，一边从小就能养成一个良好的习惯！

不知道怎么回事，前段时间每次送宏宏宝宝上幼儿园的时候，宏宝都会哭闹一会儿。非得等家长走后，再在老师的精心呵护下，方能停止哭闹，然后恢复平常，与老师及其他小朋友融为一体。每次见到宏宝哭闹的时候心里特不是滋味，这到底是怎么回事呢？其实，我们家宏宝平时在家的時候，没那么任性，也不那么爱哭闹，在我们心中是一个勇敢坚强的乖宝宝。

当孩子出现特殊表现时，一定会有特定的原因，要想解决这一问题，首先得找出原因所在，然后在对症下药，这样会取得较好的效果。廖尉宏主要原因还是对他妈妈的依赖性太大。

宝宝上了幼儿园，爸爸妈妈总是恋恋不舍的离开，把孩子也弄得很伤感。其实家长要鼓励宝宝做一个坚强的孩子，因为孩子本来很坚强，爸爸妈妈离开后一会儿他就忘了，和小伙伴玩得很好，是家长太煽情了。家长不要总在那里偷偷地看孩子，一旦你的偷看被孩子发现了，更引起孩子对你的思念，这样又重新引起他的思想波动，这是最不必要的，家长要对老师采取完全信任的态度，老师会以非常大的爱心和耐心，来接待你的孩子。

之后的一天早上起来，宝宝还是问了要不要是幼儿园？我们跟他说肯定要上的！就象大人上班一样，每天都要去，宝宝也不例外。吃过早饭，一路跟他说话和天玩笑，让他放松上

学的紧张情绪，不一会儿就到了学校门口我说宝宝带我上你们班级，他说在二楼，然后就高兴带我上了二楼，也没有跟我说再见，他自己已经一个人坐到老师旁边的座位上去了。

家庭教育促进法心得篇七

以往的家庭教育只是宽泛地讲“德智体美劳”，现在已经具体到了“德育”、“育人”、“能力”，这也是顺应了当今的“双减”的政策。“双减”可以说虽然是减量但不应该不减质，学校教育具有一定的局限性，因此，家庭教育在儿童成长的作用也日渐突出，从《家庭教育法》更名为《家庭教育促进法》，已经能让我们感受到家庭教育在当今社会的重要性和必要性。因此，无论作为教师还是作为家长，都应该及时了解这些政策背后的目的及如何做好自己的本职工作。教师需要更多地与家长沟通，及时了解其家庭教育现状尤其是存在的一些不足，并尽可能地给予一些帮助。而作为家长则更应该主动去探究家庭教育的方法，多关注孩子的个性变化，及时调整自己的家庭教育方式。家校合作，是永不过时的教育加持。

家庭教育促进法心得篇八

初读了《家庭教育促进法》，我的感觉是，其实这部新法，一定程度上就是想帮助家长缓解我们在家庭教育方面的“焦虑症”，引导我们更多关注孩子健康成长中真正重要的方面，明确家庭教育的重要地位，促进政府和全社会在家庭教育理念更新和方法优化上投入更多资源，给予不同情况的家庭分门别类的支持，比如单亲家庭、委托监护家庭、经济困难家庭等等。这部新法规定了家庭教育主体的权利和义务，也明确了各级政府和各类社会机构的责任与尽责方式。可以说为市场上的资源，无论是盈利性资源还是公益性资源，流向家庭教育这个领域树立了风向标，为持续提升家庭教育对于下一代健康成长的积极作用，提升我国家庭普遍的“父母素质”和家庭和谐程度表明了政府的态度。

借着跟大家一起学习这部与我们家长和孩子都息息相关的新法，我想和大家分享几点感受。既是学习法条的体会，也是一直以来和家长朋友们交流中形成的想法。首先，我们家长必须在自己的心里，给家庭教育一个明确的定位，科学地理解父母和孩子的关系，树立鲜明的界限，不要缺位的同时，注意不要越位，该守住的阵地要守住，该给孩子的空间要给足，该交给学校和社会教育机构的要交出。

我一直坚持认为：家庭教育不是学校教育的延伸和辅助，换言之，我们家长不是老师的眼线和助教；家庭教育不是赢在起跑线的竞争与押宝，换言之，孩子的快乐童年时光不是我们为自己的焦虑买单的成本；家庭教育不是拼爹烧钱的阶层分水岭，换言之，昂贵的教育方式未必科学，理想的教育未必需要花钱；家庭教育不是衡量投入产出比的投资决策，换言之，我们没有权力替孩子决定他应该喜欢什么，他应该在什么领域投入自己的热情和精力。

在这个最初的认知边界圈定之后，我们可以结合学习新法，看看我们应该在家庭教育的观念和方法上，有哪些优化提升。第一，新法再次告诉我们：家庭教育，陪伴是最坚实的基础。新法第十七条第一款就是“亲自养育，加强亲子陪伴”。我们都知道，陪伴，是最长情的表白，陪伴本身就是很好的教育。父母的陪伴，是孩子安全感形成的基础，也是亲子间信任的源泉。有了足够的陪伴，孩子才能放心地在父母的关注下大胆探索世界，向父母表露自己的喜怒哀乐。有了足够的陪伴，父母才能细致地观察孩子，了解孩子的思维方式，洞察孩子的发育敏感阶段，找到恰当的与孩子沟通的方式。有了充足的陪伴时间，聪明的家长和更聪明的孩子，一定能找到属于彼此的最快乐的高质量陪伴方式。

第二，新法提醒我们，家庭教育要以“当下”为本。教育当然要面向未来，但更根本的是要服务今天，给孩子一个完整、健康、快乐的童年。新法第五条第一款“尊重未成年人身心发展规律和个体差异”，第十六条“应当针对不同年龄段未

成年人的身心发展特点……开展家庭教育”，第十七条“应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权利；尊重差异，根据年龄和个性特点进行科学引导；平等交流，予以尊重、理解和鼓励”。字里行间透露出一个很多人看来还很先进的理念——童年不是成年的准备期，儿童不是为了赢得将来的竞争而生活。“鸡娃”家长最大的问题就是，忽略了孩子身心发育的阶段性和规律，片面地将成长看成一条跑道，于是为了将来而牺牲现在，还美其名曰“都是为了你好”。新法尊重孩子与成人不同的特点，尊重每个孩子的独特性，给了孩子平等的发言权，这是我们家长应该认真反思的地方。

第三，幸福快乐的能力，应成为家庭教育的追求。新法第十六条第三款“帮助未成年人树立正确的成才观，引导其培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯，增强科学探索精神、创新意识和能力”；第十七条第三款“相机而教，寓教于日常生活之中”。和谐家庭是和谐社会的健康细胞，幸福能力是未来一个人最重要的人生核心资产。家庭教育不是学校教育的延伸，也不是对未来社会竞争的押宝。我们可能无法预测哪门学科在未来更有价值，哪个专业在今后更容易找工作、收入更优厚、社会地位更高，但我们能确认，获取幸福快乐的能力，一定是陪伴孩子一生的重要资本，也是将来我们可以放心地让孩子独自上路的关键因素。那么这个能力，应该在家庭教育中占据更加重要的位置。

第四，共同成长是父母在家庭教育中应有的态度。新法第十七条第八款“相互促进，父母与子女共同成长”，这句话简直就像是猴叔说的一样。多年来猴叔一直到处呼吁：我们不敢妄言教育，我们要与孩子一起快乐成长。我相信所有用心用情的父母都会发现，陪伴孩子成长的过程中，从孩子身上学到的，很可能比我们教给孩子的还要多得多。而且我们自己必须不断进化，不停升级我们的知识技能包，不懈学习，持续成长，才能努力跟上孩子的脚步，才有资格被我们的下一代带进由他们创造的更加美好的未来。在孩子面前，我们

真的没有指手画脚的底气和导演、设计他的人生资本，我们可能要在甘当人梯的基础上，学会随时放空自己，随时向孩子学习。