

小学数学第五册教学计划(优质16篇)

在繁忙的生活中列出读书计划可以提醒我们保持学习的习惯。接下来，让我们一起来看看一些优秀的读书计划总结范文，或许能给我们一些启发和思考。

小学数学第五册教学计划篇一

本学期一年级□x□班xx人、一□x□班xx人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活
动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通
过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生的学习兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

小学数学第五册教学计划篇二

作为一名优秀的教师需要对自己的教学工作计划负责，以便于提升学生的能力，同时还能有效提升自己的教学。每一位教师需要根据自己的实际情况而制定，这样才能更加有效的提升整体学生的能力。

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、 传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、 本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

2、 继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流；

3、 做好期中、期末、月考评测及分析工作；

做好本学期教学总结工作。

四、具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反

馈。

五、一些固定工作安排

(1) 每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学工作计划是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的教学能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学计划。

小学数学第五册教学计划篇三

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

小学数学第五册教学计划篇四

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数；

初步认识计数单位“一”、“十”和“百”，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

6、能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

（二）、数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准

确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维灵活性。

小学数学第五册教学计划篇五

1.1理解复数及其有关的概念。掌握复数的代数、几何、三角表示及其转换。

1.2掌握复数的运算法则，能正确的进行复数的运算，边理解复数运算的几何意义。

1.3掌握在复数集中解实系数一元二次方程和二次方程的方法。

2.1掌握加法原理及乘法原理、并能用这两个原理分析和解决一些简单的问题。

2.2理解排列、组合的意义，掌握排列数的计算公式和组合数的性质，并能用它们解决一些简单问题。

2.3掌握二项式定理和二项式系数的性质，并能用它们计算和论证一些简单问题。

3.1掌握圆锥曲线的标准方程及其几何性质，会根据所给的条件化圆锥曲线。

3.2理解坐标变换的意义，掌握利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程的方法。

3.3掌握弦问题求解方法。

(二)能力要求

1、培养学生的观察力和数学记忆力。

2、培养学生数学化的能力。

3、培养学生的思维能力。

4、培养学生的想象能力。

小学数学第五册教学计划篇六

活动目标：

1. 将相同的物体接在一起，知道两边都可以接。

2. 能观察、比较出相同的颜色、形状、大小。

3. 愿意参加操作活动，并用语言表达自己的操作过程和结果。

活动准备：

小房子图片（3张），小动物图片（小兔子、小熊、小猫），
幼儿操作卡片

活动过程：

1. 故事的方式，引出课题

评析：用故事导入的形式，设置问题，去帮小动物来铺路引起幼儿铺路的兴趣，为整个活动的有序开展奠定了基础。

2. 启发幼儿观察小路，并发现其中的排列规律。

（1）出示接龙卡：小兔铺路用的砖头上有什么图形？每块砖上面图形的颜色一样吗？

（3）教师小结：原来小兔铺的路是按照一样颜色和一样颜色手拉手的。

评析：这一环节教师以合作者的身份与幼儿共同活动，通过教师的操作，让幼儿来发现其图形接龙的规律知道相同颜色的图形接在一起。

3. 帮小熊铺路。

（1）小熊已经铺了几块砖，接下来不知道怎么铺了，我们一起来帮助它吧。。

评析：这一环节主要是为了满足幼儿在活动中产生的好奇心，进一步激发他们的探索欲望。在活动中先让幼儿来观察图形的接龙规律，从而发现小图形和小图形手拉手，大图形和大图形手拉手的接龙规律，并让幼儿来接着往下铺。

4. 幼儿操作，帮助小猫回家。

（1）还有小猫回家的路没有铺好，让我们快一点帮它来铺好。

（2）出示所有的接龙卡引导幼儿观察上面的图形。

先取一张接龙卡看看上面有什么图形，在其他接龙卡上找到和他一样的图形，把两个相同的图形接在一起。

评析：这一环节老师充分的放手，让幼儿自由的铺路，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿找一找砖上面的图形，主要是为后面的接龙作好准备。

5. 讲评。

小猫还没找到回家的路可着急了，谁愿意帮他铺好？你是怎么铺的，谁会接下去铺？为什么这样铺？后面不能拉手时可以怎么办？引导幼儿知道接龙卡后面接不下去时可以在前面接。

6. 结束。

三个小动物的路都铺好了，他们说谢谢你们，请你们到他们家去玩，我们一起去吧。

小学数学第五册教学计划篇七

本节内容属北师大版小学数学五年级下册第四单元长方体（二）的内容，是在学习了长方体、正方体的体积的计算之后，进一步的理解和加深，是它的综合应用，紧贴于生活，对解决生活中的一些实际问题有很大的帮助和作用。

根据本节课的内容和新课标的要求，我确定了以下的教学目标：

- 1、知识与技能：经历观察、实验、猜想、证明等数学活动，使学生体验等量替换的数学方法，发展数学的应用意识。
- 2、过程与方法：感受数学与人类生活的密切联系，发展学生的实践能力和创新精神。
- 3、情感与价值：积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲，培养合作意识，感受数学的价值，体验学习的快乐。

教学难点：

设计测量方案

教具准备：

透明容器、不规形状的石头、大豆、乒乓球等。

五（1）班学生他们学习认真、踏实、自觉，基础一般，好学上进，而绝大部分学生来自农村，基础差、底子薄、生源杂，学习比较被动。对数学毫无兴趣，还有部分学生年龄小，在他们身上还明显地存在着儿童的天性，好动、好奇、容易分

散注意力、自控能力差等。所以针对学生的性格特点和本班的实际情况，采用比较合适他们的教学方法进行教学。

我先用《乌鸦喝水》的故事创设情境，开启他们的智慧。首先将学生的注意力吸引到课堂当中，然后通过动手操作，演示等活动，引导学生去发现，探索解决问题的方法，并鼓励学生独立寻找不同方法和途径，把枯燥无味的数学变得即有知识性，又有趣味性，同时激发学生的学习兴趣，培养学生多方面的能力。有趣和测量是我设计本节课的两个着眼点。让学生从测量规则物体的体积一下子过渡到不规则的图形中，思维跨度大，具有挑战性。怎样让学生轻松愉快地获得新知，我采取以下四个环节结束本课的教学任务：

1、创设情境，开启智慧。

我们在一年级的时候就跟语文老师学过《乌鸦喝水》这篇课文，一只乌鸦口渴了，到处找水喝。但瓶里的水不够高，乌鸦一颗一颗的往瓶子里装石子。瓶子里的水渐渐升高。教师提问□a□乌鸦喝到水了吗？b□谁能用我们学过的数学知识解析这一现象？c□乌鸦往瓶子里装的小石子有多少呢？我们一起来帮助乌鸦算一算好吗？把学生带入了动物的世界，激发了学生的兴趣。乌鸦叼来的小石子即不像长方体，又不像正方体。不能直接用公式求出体积怎么办呢？产生智慧的火花。

2、交流探究，分享智慧。

首先，是让学生去猜猜石块的体积？开发学生的思维，但，不能得到准确的数据。想一想有什么办法求出石块的体积呢？小组合作，制定出一种可行的测量方案。其次，分组汇报（请同学们对各小组的汇报（试验步骤）充分发表意见，指出优点和存在的问题，提出改进办法的建议。），其他组员有没有补充。

3、通过课件演示学生有可能提到的方案：

方案二：将石块放入盛满水的容器中，并将溢出的水到入长方体的容器中算出体积。质疑：为什么会有水溢出来？（石块占有一定的体积，所以水会溢出来）。

教师板书：溢出水的体积=石块的体积

方案四：（1）将石块放入盛有水的容器中（2）容器中的水位在升高的同时又溢出。

教师板书：上升的水的体积+溢出水的体积=石块的体积

4、学生分组实验，测量并计算石子的体积。

a□拳王争霸。

b□说说如何测量一粒黄豆的体积。一个浮在水面上的物体呢？

c□课后阅读如阿基米德、曹冲称象、捞铁牛等的故事。

在实践与操索过程中，偿试用多种方法解决实验问题。

本节课是对已学过知识的综合运用，充分体现了数学来源于生活，又服务于生活，只有理解了，才能把书本知识转化为自己的知识，然后来解决生活中的实际问题。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学数学第五册教学计划篇八

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求，全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学

生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

下一页更多精彩“八年级数学上册教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学第五册教学计划篇九

- 1、能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- 2、能够探索出解决问题的有效方法并试图寻找其他方法。
- 3、在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。
- 4、能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- 5、具有回顾和分析解决问题过程意识。

小学数学第五册教学计划篇十

这一册教材包括下面一些内容：预备课；位置；1——5的熟悉和加减法；熟悉图形（一）；6——10的熟悉和加减法；11——20各数的熟悉；数学乐园；熟悉钟表；20之内进位加法；总温习。认数和计算，比较多少、熟悉立体图形，和初步熟悉钟面，使学生取得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和利用数学的爱好和信心。

小学数学第五册教学计划篇十一

1、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

2、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

小学数学第五册教学计划篇十二

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

(一)让学生在现实情境中体验和理解数学

在本学段的教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时掌握必要的基础知识与基本技能。

(二) 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

为了使学生更好地进行独立思考、合作交流，教师应鼓励学生发现问题、提出问题，敢于质疑，乐于交流与合作。要防止学生的合作流于形式，强调在个人独立思考基础上的合作，以及通过合作与交流来开拓思路。

(三) 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

教学中应尊重每一个学生的个性特征，允许不同的学生从不同的角度认识问题，采用不同的方式表达自己的想法，用不同的知识与方法解决问题。鼓励解决问题策略的多样化，是因材施教、促进每一个学生充分发展的有效途径。例如，在学习两位数乘法时，可以鼓励学生运用自己已有的知识背景，探求计算结果，而不宜教师首先示范，讲解竖式笔算的法则和算理，限制学生的思维。

(四) 重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度都处在浅显的阶段，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

(五)注重对学生数学学习过程的评价

小学数学第五册教学计划篇十三

1、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

2、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

小学数学第五册教学计划篇十四

1、复数的三角形式、代数形式、几何形式、复数的几何意义是重点。

2、复数的辐角与辐角主值、复数的减法的几何意义、两非零向量相等的条件，复数的开方是难点。

3、排列组合综合问题、二项式系数的性质及运用是重点。

4、排列组合综合问题及如何区分排列与组合是难点。

5、轨迹问题是教学的重点与难点。

小学数学第五册教学计划篇十五

以新课改精神为指导，以全面实施素质教育为核心，促学生全面发展，注重培养创新精神和实践能力。认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的了解和探索，进一步转变教育观念，更新教学方式，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质

量的提高。

小学数学第五册教学计划篇十六

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。