

教研室工作总结 基础教研室年度工作总结 (大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教研室工作总结篇一

本教研组坚持学校的有关教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、教研活动以点带面

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。是呀，哪一位教师不想通过更高一级的教研活动，在最短的时间内使自己的业务水平得到最大限度的提高呢？在活动中，我们共同讨论、共同反思，共同成长，每当我们教研活动满载收获而归后，都是认真及时地把笔记及自己的感想、反思及时整理出来，共同讨论以便其他科学教师学习参考。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。从各位教师交上来的教案中，也不难看出我们的科学教师都在进步。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚在一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。本组成员能积极参与试教、讨论、学习。毕竟这样的教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校常识组老师对常识教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

常识教研组

20__ .01

教研室工作总结篇二

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在县教科所的统筹和学校党委的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，用心发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，建立农村特色中学”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，取得了以下成绩。

一、转变教学观念，加强自身学习

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，教科室本期分教研组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，并将每一周星期三第一节晚自习定为教研学习和评课时光。

二、强化师资培训，提高教师队伍素质

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了“七个一”活动，即每期每个教研组一次看课、一次说课、每人一次公开课、教研组一次组内示范课、一次校

级展示课、一次理论学习课、一次课件制作培训课。透过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自我的教学经验；透过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自我的教学方法。常言道“他山之石能够攻玉”。透过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

三、常规教研活动开展扎实，效果显著

首先各教研组组长能够深入主角，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的用心性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。个性是英语组，一反过去参与不用心、评课不务实、配合不密切的毛病，而且还承担了本期的校级示范课，获得了全校教师的好评，得到学校领导的认可，他们还率先开展了组内活动，成为本期六个教研组的示范教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有二十多位老师能自制课件，146人次上了远教课，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的*。

四、校级课题申报

根据县教科所要求，结合农村中学实际状况，我校语文、数学、英语、理化生、政史教研组各自确定并申报了校级教研课题。

五、经验论文的撰写。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，本

期我校有42位老师撰写了论文，经学校初评，上交24篇，获奖13篇，其中二等奖6篇，取得了历年来教学论文获奖的成绩。

六、参加各种竞赛和研讨活动。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自我、展示自我、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在县电教馆组织举办的远程教育资源使用说课比赛中，我校选派的三位教师均获得了名次奖。

七、健全制度，抓好教研组的建设

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的用心性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研组长职责》、《教研组考核细则》、《梅子中学新课程改革实施方案》等规章。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

八、与其他处室密切配合，完成临时性任务

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本期教科室将20xx年以后学校获得的各种荣誉证书扩大、复制并悬挂于门厅处，还举办了四次高质量的校园文化板报，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

教研室工作总结篇三

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研

室始终认真落实教学常规管理的各项规定，严格按照各项规定组织教学。

1、认真制定教学计划，并严肃教学过程管理，以保证教育教学扎实高效。学期开始，同头课老师集体讨论教学内容及进度，并分别写出了可行性较强的教学计划。以教学计划为依据，每位老师都针对学生、教材、教法进行了认真的备课。每位老师都很好地完成了学校安排的各项教学任务。

2、较好地完成了本学期的听课任务。

本教研室每位老师都积极主动地参与到听课活动中，切实希望通过听课提高自己的教学水平并完善自己的教法。

3、课堂教学方面

本学年来，我教研室每位教师的教案都齐全且规范，课堂教学教师组织有序，能认真授课，耐心为学生解决疑难问题。

4、完成了07级学生的毕业答辩。

二、专业建设方面

在我系计算机科学与技术20__年的本科专业评估，根据系部的专业建设规划，本学期组织教师对计算机应用技术(专科)、计算机科学与技术、电子信息科学与技术专业的所有相关课程的教学大纲、进行了重新的修订。

三、教改教研方面

我教研室教师积极参加教学改革，全身心投入到教科研中。本学年申请了《微机原理与接口技术》院重点课程项目，已获立项，申请了《微机原理与接口技术》教材立项。

四、教研教研室建设方面

全教研室教师均能认真履行职业道德，认真组织教育教学，履行教书育人的职责。全教研室教师在本学期出满勤，无迟到、早退或旷课现象。全教研室教师互相帮助，互相学习，形成了一种以老带新，团结互助的良好教研室风。在青年教师的培养方面，我们充分发扬老教师传、帮、带，骨干教师示范的优良传统。规范教研活动，提高教研活动的质量。本教研室做到学期初有学期计划，学期中有检查、学期末有总结。我教研室教师在评估资料准备期间，每位教师都任劳任怨积极准备资料。为学校建设积极作出自己的贡献。

五、存在的不足及今后工作打算

1、在教研教研室活动的教研室织形式上应积极开拓创新，应以教学方法的改革创新，教育观念的转变为主要内容教研室织教研活动。

2、课堂教学中教学方法较为单一，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、产教研、产学研方面做得不够，部分教师参与教科研不够。加强产教研、产学研方面的研究，并取得一定的成果。

4、在技能竞赛方面，我们还要不断总结，努力拼搏，提高成绩。提高教师的责任心，加强课外兴趣小组的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

计算机硬件教研室

20___.12

教研室工作总结篇四

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也表现多样化，

对幼儿教育的要求也持续提升。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护水平培养》的课题研究，把安全工作放在首位。展开了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

一. 增强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

二. 课题探讨，提升教研水平

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续的提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使

我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

教研室工作总结篇五

在学校领导的英明决策，教务处、科研处的直接领导，各年级各处室的鼎力相助下，本学年数学教研室的各项工作得以顺利开展并取得了较好的效果。现总结如下：

1、切实加强集体教研活动管理，讲求实效性。众所周知，日常的集体教研对于学校教育教学质量具有决定性的作用。过去我们的集体教研活动只要求时间不少于两节课，有中心发言人，但是没有具体的内容要求，难免有时的集体教研就流于形式，教研活动缺乏真正的交流，研讨内容难以深入、研讨时间难以保证，更有甚者把教研活动变成了茶话会，聊天室。针对这样的情况，本学年开始我教研室对周四的集体教研活动提出了具体的要求：

(1)把集体教研时间由过去的两节课变为三节课；

(2)每次安排一节研讨课，安排一次理论学习，然后备课。

(3)备课实行中心负责人负责制，每次两到三个发言人，做好分工，从教材分析，考纲解读，资料筛选等不同方面准备。发言人要将备课内容以文档形式整理出来，每次备课要有文字记录。从反馈的情况看，各教研组都能按照要求认真落实。教研活动得到了时间和内容的保证。

2、资料建设迈出了实质性的一步。有针对性的校本教材不仅

有助于教学质量的提高，仅就其编写过程来说也是一次难得的教学研究机会。李校长很早就要求编写自己的复习资料和校本教材，但是重重原因没有得到实质性的落实。经过上学年的准备，本学年开学时我们的高一、高二《学案》终于和大家见面了。虽然还有许多的不足仍需我们继续改进和完善，但是有了这难得的一步，我们有信心编出更好的校本教材，老师们的业务能力也得到了极大的锻炼和提高。

3、假期教师校本培训得到加强□20xx年假期是老师们最忙碌的一个假期，我教研室组织新高一、高二、高三老师参加了市师训科的假期新课程培训，又组织全教研室老师进行了为期三天的校内培训。我们聘请省教研室专家来给我们讲学，请校内名师和优秀青年教师现身交流。虽然刚开始老师们有一些不理解，但经过几天的培训后老师们感到收获挺多，很有意义。放眼全国发达地区的名校，假期教师充电已经成为老师们主动的行为，但是我们的老师还没有这样的意识，所以我们假期的校本培训对于提高教师整体素质，唤醒老师自我进修提高的意识都具有重要的意义。

1、圆满组织全校每年一度的赛课活动。我教研室的李自起老师、刘秀辉老师、崔玥老师、王新伟老师、李金杰老师、于扬老师精心准备，发挥了较高的水平。整个赛课活动通过年级选拔和全校比赛的两个阶段，不但参与人数多，而且赛课更加重视过程，在整个过程中不但参赛选手成长快，收获多，就连听课老师和参与制定的老师也都得到了共同提高。赛课后又组织全体教师认真评课，取得了非常好的效果。

2、积极组织老师外出比赛、学习、交流。我组陈燕老师参加全省数学优质课大赛获得一等奖，参加市优质课大赛获得好成绩。

3、发挥名师引领作用。组织我教研室首席名师赵洪涛老师、名师和国培计划xxx老师□xxx老师为我教研室老师作了精彩的报告。请省教研室骆传枢老师为老师们作了新课程培训的专

题报告。

4、进行主题教研，提高老师们的高考中考研究能力。本学年按照李修国校长的要求，我教研室认真组织开展了从高考看教与学的主题教研活动。老师们认真学习高考新大纲，研究了近年来的新高考试题，每人都写出了自己的研究心得。通过周四下午的集体教研活动组织老师们进行深入研讨，推荐优秀的论文参加学校的展示。

5、做好老师们的教学服务工作。为全体数学教师购买北师大版全套教材和人教版选修系列教材供老师们教学参考使用。为各教研组购买教具和立体几何模型。为各位数学老师购买科学计算器一个供教学使用。支持高三工作，为高三每位老师购买了《十年高考五年模拟》的高考试题集。

1、假期期间组织老师参加少年班招生考试的三次阅卷工作，县区班的招生考试阅卷工作。

2、组织部分老师参加了少年班招生的登分合分工作。

3、组织部分老师参加高三市一模的阅卷工作。

4、圆满完成期中考试的命题工作。

这些工作往往都是在假期或是周末休息时间，并且大都是时间紧任务重，但是绝大多数老师都是招之即来，来则能战。服从分配，任劳任怨。圆满的完成了各项临时任务。

1、对青年教师关心不够。我教研室青年教师多，且许多老师家在外地，工作中生活上难免出现困难。作为教研室应该关心青年教师的成长，多关心，多压重担以促使青年教师更快成长。

2、工作方法有待改进。一是工作中要求提的多，思想工作做

的少。但我们面对的服务对象是老师，是自己的同事，不是行政的上下级关系，因此应重服务轻管理。二是由于本身认识上的问题，总和担任班主任工作时相比，感觉只要自己踏踏实实把该干的工作干好，宣传不宣传都无所谓。但是作为学校一个教研部门还需要通过宣传来营造学习氛围，取得各部门支持，宣传一中形象。

3、没有充分调动数学教研室各教研组的积极性，工作没有进行合理分工。很多事情可能分工之后效果更好，但是由于没有经验，事无巨细都要自己跑，浪费很多时间，影响工作效率。

教研室工作总结篇六

回眸____年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校____年度工作总结如下：

一、教研工作取得的成绩：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智

发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张焯的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“十二五”期间____年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2) 积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

二、主要工作：

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(2) 学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，

推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

三、存有的问题

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

____年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永

恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。