

最新九年级英语下学期的教学计划表 九 年级英语下学期的教学计划(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级英语下学期的教学计划表篇一

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习，这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各个单元的知识要点进行梳理，同时应注重词汇，词组，句型的过关，并通过配套练习、复习检测形成能力。我们两位老师准备轮流按单元整理提纲，每天都有复习目标。同时在这一轮的复习中我们还准备采取一些措施来巩固和增强复习效果，比如，根据复习内容布置适量难度适中的练习或循环考试，既每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评登记，以充分调动学生的学习积极性。这一阶段的复习由于重基础，也是容易提高学生的积极性的。(这一轮复习大约要四十天左右，也就是五月上旬)

第二轮复习是分块复习，是根据中考说明“考试内容和能力要求”分语音、词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句)。这一轮复习要求突出重点。在总揽教材，学生对基础知识掌握的比较扎实的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。第二轮复习直接关系到中考的效果，知识掌握不系统，内容混淆互相干扰，在这一阶段复习不能简单重复，不要做到面面俱到，而要做到精讲精练，做到讲一练一评结合，同时对历年中考题强化训练，使学生在答题时

做到灵活运用。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查分加强，今年听力的分值增加到30分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化训练，我们手头现有的资料是20_零距离和中考说明上面有一部分听力材料，大约有15篇左右。我们准备一天间一天给学生听，做再评讲，通过这些训练，我想学生的听力会有所提高的。今年中考试卷改动很大，选择题减少，加大主观题的分值。我们准备在这方面加大训练。（这一轮的复习在五月底结束）

第三轮复习是考前指导与适应训练，主要是适应中考要求，侧重培养学生解题能力，同时要综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环。

具体措施：

1. 根据学校安排积极参加集体备课，统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。
2. 做好不同层次学生的辅导工作，通过课外辅导的形式来培养优秀学生和转化差生，特别是一些偏科学生。
3. 抓好听、说、读、写综合能力培养，特别重视学生阅读能力的训练。利用好手头现有的资料，精讲精练。
4. 根据班主任对学生建立的台帐，及时注重对学生思想教育，人生理想，价值观教育，明确目的，增强信心。

希望通过周密的复习，让这一届学生在中考中取得好的成绩。

九年级英语下学期的教学计划表篇二

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

工作安排：七年级一周，八年级两周，九年级二周。每周听力练习二节，半月一次测试。

复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词语，语境。

指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。

在教材整体处理及时间分配上，3月20日开始总复习，先从七年级开始，七年级上下册比较简单，应快速复习。八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。

二、第二轮复习阶段

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。初中英语语法总复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练

指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精

讲的基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词(名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致)。

形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直(间)接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

三、第三轮复习阶段

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习。

在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

(一)、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文， 弄清大意。
- (3) 符合短文内容， 遵循语法规则。
- (4) 复读全文， 核定答案。

(二)、 阅读理解， 解答这类题目， 一般采用三个步骤。

- (1) 首先通读全文， 迅速抓住文章内容， 在不影响理解的前提下， 尽可能快速阅读， 并重抓住主要信息。
- (2) 阅读短文后的选择题， 包括题干和选择项， 明确问题的要求后， 再细读全文或有关段落， 最后选定答案。
- (3) 答完一篇短文的全部题目后， 再把短文读一遍， 逐一核对答案。

(三)、 书面表达， 除了认真审题， 端正书写等常规性的训练以外， 平时让学生多写作文， 互相修改， 从自己的作文中发现错误， 改正错误， 总结错误， 同时还应注意对学生讲清日记、 书信、 通知、 电话留言等的写作方法。 着重抓住情景语境， 要求学生按照指定话题练习相关语言项目。

(四) 听力训练

尤其是中考前的一个月， 应加强训练， 做到每天都有听力练习， 以便提高听力应试能力。

(五) 模拟训练

模拟训练是考前大练兵， 是中考前的热身训练阶段。 运用一些模拟题， 模拟考试时间、 考场要求、 答题方式等， 对学生进行应考、 应试技巧的训练， 培养学生的临场发挥能力和应

变能力。

(六) 考前心理辅导(中考前)

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

九年级英语下学期的教学计划表篇三

第1-3周复习7a□7b

第4-7周复习8a□8b

第8-11周复习9a□9b

二、复习建议

1、困生在情感上帮助他们树立信心，并适当降低要求，充分调动分们的主动性，积极性。

2、备课组各成员团结协作，集思广义。

3、优化课堂复习方法，提高课堂复习效率。复习中力求做到“突出重点，举一反三、归纳总结、坚持精讲多练”的原则。

4、每位教师要认真研读南京市_、_年中考英语试卷、把握中考英语命题的一般规律和趋势。

5、要求每位学生有记忆本，可记录词汇、典型句子、典型错误、特殊用法等。

6、反映情况中时刻对照中考说明中的双项细目表，增强复习的有效性。

7、认真研究9b评价手册的中考英语总词汇表，一定要配上相关的典型词组和例句。

8、不是简单地按书重复单词、短语、句型，而是要帮学生系统归纳好三年中学过的东西，使学生有温故知新的感觉。

相信，在全体初三同学和老师的共同努力下，我们学校20_年的中考英语一定会取得较优异的成绩。

九年级英语下学期的教学计划表篇四

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

(1) 课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好

玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

本学期共xx单元，每单元一个星期，加上3个复习单元，大约需17个周。

九年级英语下学期的教学计划表篇五

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的'一期，他们将迎来真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学进度安排

第一周到第四周完九年级全部教学内容;第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识,第十三周到十六周检测并讲解模拟试题,做到精讲多练,针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破,巩固重点,强化基础,迎接六月下旬的中考。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际,本学期采用以下措施:

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度,培养学生自觉的学习习惯,动脑的优良习惯,课堂上精讲多练。即将面临的是中考,学生的态度变化多变极不稳定,要动员好学生做好思想工作。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果,突出重点难点、务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西、注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的,应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习,随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式,鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合,在写作中学阅读,阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头,促中间。把学生分成两类,中上学生提高括充知识点,中后学生有一定潜力的,

提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7)要想学好英语就要用英语、学生大部分不好意思开口说话、这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性、好多学生不愿去说、为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性、以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

九年级英语下学期的教学计划表篇六

本学期，我将继续担任九年级二班的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下：

一继续认真学习新课程理念，积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而创立的一种教学模式。假期我再一次仔细研读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲，但老师讲是有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸，所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

二学习蔡林森教学理念，将认真实行“四清”管理。

本学期，我将继续实行四清管理，面对全体学生，重点是差生。每天自习辅导课，我帮助并清堂清为过关的学生。每周学生自查，互查后，我们几个同年级同学科的老师带领课代表班与班对查，并填写周清登记表。另外运用四清，培养优秀生和尖子生，为中考打下坚实的基础。

三按照“考改考”的模式认真上好每一节复习课。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题，更多的培养优秀生。

四认真研究教学大纲和历年中考试题，把握好中考方向。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧，从而使学生能够从容应对中考的考验。

五下学期的计划和努力方向。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在中考中取的优异的成绩，力争升入高一级重点学校20人，每个学生都能升入自己理想的学校。

九年级英语下学期的教学计划表篇七

一、教学目标。

根据上海中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二、课时安排。

本教材共13课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期（约17周）内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

三、具体实施。

1、课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2、第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3、复习计划。

（1）在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容□talklikethis□lookandsay□为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环

境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

九年级英语下学期的教学计划表篇八

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。九(3)班和九(5)班比较，九(3)班学生稍活跃，但有少数学生不上进，思维不紧跟老师，九(5)班学生相对单纯，有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

1、理解二次根式的概念及其性质，掌握二次根式的加、减、乘、除运算法则，会运用它们进行实数的简单四则混合运算。

2、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。

4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，

使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。