

# 最新认识教案小班上学期 小班认识里外教案(优质13篇)

高中教案还能够帮助教师反思和总结，为今后教学活动的改进提供参考和借鉴。接下来是小编为大家准备的初二教案范文，希望大家能够从中找到自己需要的教学思路。

## 认识教案小班上学期篇一

- 1、使幼儿认识10以内的序数，并会从不同的方向辨别数序，发展幼儿的逻辑思维能力。
- 2、鼓励幼儿大胆的讲述自己的发现，要求声音响亮，口齿清楚。
- 3、让幼儿体验数学游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

### 活动准备

- 1、图片：动物之家(设计为6层，每层为10间房，住着各种小动物)猫捉老鼠(设计一幢楼，猫、老鼠分别活动的图片)
- 2、幼儿操作材料：对对卡(画着各种动物的图片)

### 活动过程

#### 一、导入

出示小动物，引起幼儿活动的兴趣。

## 二、展开

### 1、出示--动物之家

(1)引导幼儿看一看，数一数、说一说动物的家在哪里？

(3)请幼儿说出：\_\_动物的家在第几层、第几间。

### 2、出示“猫捉老鼠”，组织幼儿玩猫捉老鼠的游戏。

(1)师：小动物的房间里住着老鼠呢？我们请小猫来帮忙，抓住它，好不好？不过，我们要告诉小猫，老鼠住在哪里，这样小猫才能很快的捉住老鼠。

(2)引导幼儿找一找老鼠在哪里，猫到哪里捉老鼠，要求幼儿说出第几层，第几间。游戏可反复进行几次。

### 3、幼儿操作活动

#### (1)对对卡游戏

两人结对玩，把若干画有相同物体的卡片打乱，再整齐排成行，上下对齐，每人每次翻两张卡片，如两张卡片相同，可取走；不同，则放回原处(学着记忆第几排、第几张)，两人轮流，看谁拿的卡片多。

#### (2)找房子

让幼儿找找\_\_颜色的房子或\_\_的房子在第几间，并用印数字的方式表示出来。

## 三、结束部分

请幼儿讲讲，是怎么玩的？

## 活动延伸

在日常生活中贯穿10以内序数的学习。如\_\_\_\_你排在第几排、第几个?等等。

## 教学反思

- 1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。
- 2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 认识教案小班上学期篇二

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

- 1、出示图片，引出课题

(1) 小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2) 提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

1、拿雪花片（请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程）

2、变手指数量。

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量（圆点、数字）

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

## 认识教案小班上学期篇三

1. 了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，养成不挑食的好习惯。
2. 初步了解几种蔬菜的特点，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
3. 知道常见蔬菜的营养价值。

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

1. 各种蔬菜模型以及图片（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）
2. 魔术箱
3. 音乐

开始部分：

一、导入：师幼做律动《兔子舞》

基本部分：

二、摸一摸，猜一猜。

1. 让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。
2. 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

3. 师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。
4. 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？
5. 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

结束部分：

三、小结：蔬菜都是很有营养的，所以我们不能挑食，要多吃蔬菜，才能身体强健，快快长大。

游戏（1）教师出示白菜奶奶图片：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？音乐（森林狂想曲）

我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，教师放音乐《生日快乐》。

（2）总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

## 认识教案小班上学期篇四

《3—6岁儿童学习与发展指南》中提到，成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作等方法、学习发现问题、分析问题和解决问题。而小班幼儿好奇心强，他们对周围事物的兴趣

非常浓厚，五官是他们身体的一部分，对孩子来说是既熟悉又陌生。本活动旨在结合幼儿生活实际，通过游戏、儿歌等教学方式，满足幼儿探索自我的需要，并且通过活动，使他们了解简单的`保护五官的常识。

1、积极愉快参与认识五官的活动，在活动中有乐于观察和操作的兴趣。

2、知道要爱护五官并学会保护五官的简单方法。

3、知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动重点：知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动难点：学会保护五官的简单方法。

1、物质准备：耳、口、鼻、眉毛的器官贴绒及图片，娃娃脸若干张，花露水一瓶，每人一块小镜子，儿歌录音《小手拍拍》和《丢手绢》。

2、经验准备：幼儿已经学会唱儿歌《丢手绢》。

1、认识五官的名称及位置

玩照镜子的游戏：照照镜子，看看镜子里面是谁？你的脸上有什么？（引导幼儿说出五官名称）

2、通过游戏“贴脸谱”巩固对五官位置的认识

"a□在磁吸板上贴出一张娃娃的脸谱让幼儿观察：“娃娃的脸和我们的一样吗？缺了什么？”

"b□请小朋友操作学具，在娃娃的脸谱上正确贴出五官的位置。

"c□请个别幼儿出来给磁吸板上的娃娃贴出五官。

### 3、了解五官的功能和保护方法

此环节主要让幼儿感知五官的作用。首先，教师提问：“小朋友们，刚才我们认识了五官，那你们知道它们的用途吗？”幼儿通过实际生活中的经验进行回答。然后教师设置情境让幼儿充分感知五官的作用。

（1）出示眼睛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。然后请幼儿闭上眼睛10秒钟，让幼儿说出闭上眼睛后的感受，感知眼睛是用来看东西的。

教师：如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（请幼儿回答）

总结：不能用手揉眼睛，眼睛会红，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能做太近的位置看电视，也不能长时间的看电视，不要在光线太强或者太暗的地方看书。

（2）出示眉毛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿讨论并请幼儿回答。

教师：

1、保护眼睛的功能，眉毛是保护眼睛的一道天然屏障，能够防止来自眼睛上方的汗水、雨水、灰尘、异物的、刺激，对眼睛有很好的保护作用。

2、能表现人的喜怒哀乐；

3、能对眼部头部过多的热量进行调节；

4、美观好看。所以，我们要好好保护自己的眉毛，不能把眉



毛拔掉。

(3) 出示鼻子图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师喷洒花露水，让幼儿感知鼻子是用来闻气味的。教师：小朋友们，我们现在知道了鼻子的作用，那该怎么保护它呢？（让幼儿思考并回答）

(4) 放儿歌录音《丢手绢》，问幼儿听过这首歌曲吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片。

## 认识教案小班上学期篇五

不受物体大小、排列形式的干扰，感知7以内的数量，提升目测点数的能力。

培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备

经验准备：幼儿已认识数字1到7。

课件准备：图片《气球》，纸面教具《穿糖葫芦》《水果连连看》。

纸面教具：《穿糖葫芦》《水果连连看》各打印班级人数的一半。

活动过程

观看课件，数一数，判断7以内的数量。

观察图片上3排气球的差异：大小、颜色、排列都不同的气球，

引导幼儿数一数，发现数量都是“7”，用数字“7”来表示。

——有几排气球？第一排有几个？第二排呢？第三排？一样多吗？

小结：每排气球大小颜色不同，但每排的数量都是7。

打印纸面教具，幼儿分组进行7以内数量的等量判断。

1. 第一组：操作《穿糖葫芦》，请幼儿找出数量相同的两串糖葫芦，用彩笔给它们画上竹签。

2. 第二组：操作《水果连连看》，请幼儿数一数每张卡片上的水果数量，把数量一样多的水果用线连起来。

互相分享活动结果，巩固7以内等量判断。

1. 教师引导幼儿检查操作结果(用数一数、比一比的方法)

——出示个别幼儿《水果连连看》的结果：这位小朋友连得对吗？谁来说说？

2. 正确判断7以内等量的物体。

——可以用什么方法知道两排/两堆的东西是不是一样多呢？

小结：两排/两堆东西的大小、排列都不同，可以用数一数、比一比的方法，判断出它们的数量是不是一样多。

活动延伸

游戏活动：在美工区开展绘画、泥工、盖印章等活动，让幼儿设计相应的物品，如7个三角形、7朵小花、7个球等，制作完把相同数量的物品放在一起。

活动反思：

本次活动，能从生活和游戏中感受事物的数最关系，让幼儿体验到数学的重要和有趣。整个教学以海底舞会游戏为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。活动中教师能及时小结，帮助幼儿体验数守恒的有趣现象。不足之处：记录卡的使用过于单一，没有考虑到不同层次幼儿的操作水平。投放的材料可以增加摆一摆等形式。

## 认识教案小班上学期篇六

本堂为社会活动课，由于幼儿年龄较小，对人的五官认识不够全面，不知道如何保护自己的五官，特开展本次活动课。考虑到本班具体情况，我把幼儿分为5个小组，需要用小镜子观察时，未能拿到小镜子的幼儿便互相认识对方脸上的器官，可缩短等待的时间。

- 1、幼儿通过自己尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、眉毛、耳朵、鼻子的名称和数量。
- 2、知道眼耳口鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼耳口鼻这些器官。

活动重点：认识五官的主要作用。

活动难点：知道怎样爱护自己的五官。

男孩头像一幅、5面小镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、数张保护五官的图片。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名

称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每组一面小镜子，让幼儿分别从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿分别从镜子里自己观察。互相观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸，认识小朋友的脸。

教师小结：我们每个人都有两条眉毛，两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

## 认识教案小班上学期篇七

活动目标：

- 1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。
- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。
- 3、喜欢与同伴合作，共同探究，共同分享。

活动准备：

- 1、背景知识：了解有关残留农药的危害，并掌握几种祛除方法。
- 2、物质材料：各种水果蔬菜、两块展板、幼儿手头资料。
- 3、活动铺垫：本活动重点让幼儿知道几种祛除农药的方法，所以把了解农药危害放在活动前的铺垫部分，请幼儿收集了农药危害的资料，大家一起展示交流，知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等然后请幼儿回去后继续收集祛除农药的方法的资料。

活动过程：

- 1、巩固已有知识：

请小朋友观看上一次活动布置的展板，巩固关于残留农药危

害的知识，请两个代表解说一下小朋友的资料。

## 2、了解几种祛除农药的方法：

(1)、请小朋友小组交流收集到的资料，说一说自己了解到的方法。

(2)、幼儿自由展示资料，相同方法的资料同时粘贴到展板上。总结出四种方法：浸泡、去皮、刷洗、加热。

(3)组讨论：认为哪种方法最好。

(4)组派一名代表说出自己组的想法，其他组进行评价。（例如：第一组认为去皮办法好，农药祛除彻底，其他组有的幼儿持反对意见，认为用刀去皮，容易割到手；而有的幼儿持支持意见，认为桃、芒果可以直接剥皮，不存在危险等等。

[关注点]

a□关注幼儿能否积极参与讨论

b□关注幼儿评价时是否敢于表达自己的想法

## 3、在实践中加深对几种方法的理解

(1)教师引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

(2)请各组幼儿按刚才选择的方法，选择适合的蔬菜水果，并说一说自己选了什么，其他组评价。

(3)教师小结：有些蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

## 4、健康食品餐盒

请幼儿选择适当工具与方法，尝试为各种蔬菜水果祛除农药，经过加工后互相随意品尝。

活动建议：

1、活动组织指导方面：教师也可将收集工具列为单独的一次活动，请幼儿专门收集这方面的资料讨论交流。

2、活动延伸拓展方面：

(1) 相关经验的延伸与拓展：可向绿色食品、环保等方面延伸。

(2) 一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

(3) 家园互动：可请幼儿家长到园里来，品尝幼儿亲手制作的健康食品。

## 认识教案小班上学期篇八

1、认识红、绿色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具□ppt课件、红绿颜色卡片，两座房子，红绿两只小兔，两样颜色的萝卜图片。红绿两种颜色球图片，红花图片、绿草图片、红绿圆形多个。

：小班数学课件《认识颜色□ppt课件

一、认识颜色(ppt)□

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？(红色、绿色)

## 二、学习按颜色分类。

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？(ppt出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。

师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子(ppt出示红绿房子)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草□(ppt出示红花绿草)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片(ppt)问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？(找两名幼儿送皮球)。

## 三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗？幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的‘萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边



说：红兔子吃红萝卜……。

#### 四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

### 认识教案小班上学期篇九

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

1. 小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。
3. 布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

### 一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3. 告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？

5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6. 出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

### 二、送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2. 按小组把礼物送给小熊。

3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

### 三、小熊请客人吃饼干：

1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

3. 小白请大家动脑筋：

（1）请xx小动物吃红的三角形饼干；

(2) 请xx小动物吃黄的圆形饼干；

(3) 请xx小动物吃绿的正方形饼干。

#### 四、结束部分：

1. 我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。

## 认识教案小班上学期篇十

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

4、初步了解五官的小常识。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 男孩头像一幅。

一、. 利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉

的名称. 数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌  
鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们

就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自已的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。。。）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。

小百科：五官，特指人的外貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

# 认识教案小班上学期篇十一

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

## 认识教案小班上学期篇十二

在日常生活中，我们会用到许多标志，这些标志与我们每个人的生活，安全息息相关。因此特设计了本活动，让幼儿认识并了解它们的作用，自己设计制作各种各样的标志，并将与幼儿园生活有关的标志张贴在环境中，培养幼儿初步的规则意识。

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力、观察能力和分析能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

[活动准备]1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。

2、各种常用标志、图片若干。

3、引导幼儿认识几种主要标志。

(1)、防毒标志提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？“文章.出自大.考.吧幼.师网.”告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱动乱用。

(2)、防触电标志提问：这是什么标志？哪些地方有这个标志？表示什么？最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。

(3)、防火标志提问：这是什么标志？小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，怎么办？贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。

4、识标志竞赛。

(1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

## 认识教案小班上学期篇十三

1、认识数字3，理解数字3的实际意义；

2、能够收口一致地点数数字3；

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗？”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁？”

“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊？”教师引导幼儿点



数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果……”

- 1、出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。
- 2、出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。
- 3、出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。
- 4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。
- 5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

- 1、教师提问：“数字3像什么？”幼儿充分发挥想象力。
- 2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

- 1、教师电话铃声响，教师接电话（超市打来的，需要我们帮忙运水果……）引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。
- 2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。
- 3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。