

最新中班健康活动健康的皮肤教案设计意图 中班健康健康的皮肤教案(优质14篇)

五年级教案可以帮助教师有条不紊地组织和安排课堂教学活动。小班教案是在幼儿园小班教学中，针对不同教学内容编写的一种教学计划。那么，如何编写一份适合小班教学的教案呢？以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考借鉴。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇一

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、一些和饮食卫生有关的`图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1)教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2)教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑

板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。 幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。 幼儿：垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开

展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

《细则》中提到“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”本活动利用家长资源使活动发展的更加深入。在活动中，不是让家长单纯地讲述，而是以家长演示为切入点，教师适时介入引导幼儿操作为主，真正使资源发挥它的教育作用，实现了深层次的家园共育目标。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇二

- 1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。
- 2、对探究人体奥秘很感兴趣。

ppt课件；放大镜、显微镜；冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等。

一、认识皮肤

- (1) 幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- (2) 幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么(有纹路、毛孔、汗毛等)。
- (3) 幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- (4) 幼儿交流自己的发现。

- 1、提供四种人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的肤色。
- 2、与其他小朋友比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇三

- 1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。
- 2、对探究人体奥秘很感兴趣。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教师与幼儿共同收集人体模型、x光片，《知识百科》音像资料等

一、认识皮肤。

- (1)幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- (2)幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么(有纹路、毛孔、汗毛等)。
- (3)幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- (4)幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

- (1)提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球

等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。

(2) 请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤

(1) 幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸

(2) 与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

皮肤就像一件合身的衣服，穿在我们身体的外面，保护着我们的身体。它能感觉出冷、热、疼、痛，感觉出物体的软硬、光滑、粗糙。有了这些感觉，我们就能保护好身体不受伤害，如很烫的东西我们就不去碰它。皮肤上有小毛孔和汗毛，能调节人体体温，天热时，毛孔张天，帮助身体排汗、散热；开冷时，毛孔收缩，不让冷空气进入体内。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇四

1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。

2、对探究人体奥秘很感兴趣。

ppt课件；放大镜、显微镜；冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等。

一、认识皮肤

(1) 幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。

(2) 幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么(有纹路、毛孔、汗毛等)。

(3) 幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。

(4) 幼儿交流自己的发现。

1、提供四种人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的肤色。

2、与其他小朋友比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇五

皮肤就像一件合身的衣服，穿在我们身体的外面，保护着我们的身体。它能感觉出冷、热、疼、痛，感觉出物体的软硬、光滑、粗糙。有了这些感觉，我们就能保护好身体不受伤害，如很烫的东西我们就不去碰它。皮肤上有小毛孔和汗毛，能调节人体体温，天热时，毛孔张天，帮助身体排汗、散热；开冷时，毛孔收缩，不让冷空气进入体内。

活动目标：

1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。

活动过程：

一、认识皮肤。

- (1) 幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- (2) 幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么（有纹路、毛孔、汗毛等）。
- (3) 幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- (4) 幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

- (1) 提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。
- (2) 请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤

- (1) 幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸

- (1) 提供不同人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的肤色。
- (2) 与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。
- 2、对探究人体奥秘很感兴趣。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

活动准备：

教师与幼儿共同收集人体模型□x光片，《知识百科》音像资料等活动过程：

一、认识皮肤。

- 1、幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- 2、幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么（有纹路、毛孔、汗毛等）。
- 3、幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- 4、幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

- 1、提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。
- 2、请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸1、提供不同人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的肤色。

2、与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

附资料：皮肤的作用皮肤就像一件合身的'衣服，穿在我们身体的外面，保护着我们的身体。它能感觉出冷、热、疼、痛，感觉出物体的软硬、光滑、粗糙。有了这些感觉，我们就能保护好身体不受伤害，如很烫的东西我们就不去碰它。皮肤上有小毛孔和汗毛，能调节人体体温，天热时，毛孔张天，帮助身体排汗、散热；开冷时，毛孔收缩，不让冷空气进入体内。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇七

1、了解皮肤的功能，对认识自己的身体感兴趣。

2、通过观察，了解皮肤，注意保护皮肤的清洁并使皮肤尽量不受到损伤。

- 3、能大胆地在集体面前表述自己的想法。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、教学挂图一张。

2、放大镜人手一个。

1. 通过提问，引导幼儿观察认识皮肤。

(2) 观察认识皮肤。

提问：皮肤摸上去有什么感觉？皮肤看上去是什么样子的？皮肤上有什么？（汗毛）用放大镜看一看，皮肤又是什么样子的？你的皮肤是什么颜色的，你见过什么颜色的皮肤？出示挂图，观察皮肤的剖面图以及不同肤色的儿童，直观感受皮肤组织的构成和不同人种的肤色。

2、通过自身的体验和幼儿讨论了解皮肤的作用。

(1) 摸摸自己的脸、拍打自己的皮肤，你有什么感觉？

(2) 让几名幼儿去冷水池洗手，提问：当你洗手时有什么感觉？

(3) 让幼儿去摸摸自己身上的衣服，摸摸桌子和椅子，说说自己的感觉。

(4) 你身体哪些地方的皮肤最怕痒？让幼儿说说，再挠一挠，还可以和同伴一起相互挠一挠，感知体验皮肤痒痒的趣味。

(5) 如果尖锐的东西划伤了皮肤，会怎样呢？

(6) 人如果没有皮肤行吗?

小结：皮肤在我们人体的最外层，具有保护人体的作用。还能调节体温

和接受感觉，就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉；天热了，皮肤可以排汗、散热，天冷了，皮肤上的毛孔会紧缩，不让冷空气进入身体。

教师小结：皮肤对我们非常重要，我们要好好保护它。

(1) 经常清洗皮肤，例如：洗脸、洗手、洗澡、洗头。

(2) 要勤换衣服，保持皮肤干净。

(3) 尖锐的东西不去碰，防止戳伤或划伤皮肤。

(4) 夏天穿短衣衫，走路要小心，尽量不摔跤，防止跌伤皮肤。

(5) 冬天天冷，要戴手套，穿厚衣服，以防冻伤皮肤，还要每天搽点护肤油，不要让皮肤太干燥。

(6) 蚊虫叮咬，脏东西不要碰，细菌也会使你的皮肤红肿或长疙瘩等。

(7) 平时加强锻炼，使皮肤更健康。

(8) 如果你的皮肤不小心破了，要及时擦药和包扎。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造

潜能。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇八

- 1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。
- 2、对探究人体奥秘很感兴趣。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教师与幼儿共同收集人体模型、x光片，《知识百科》音像资料等

一、认识皮肤。

- (1) 幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- (2) 幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么（有纹路、毛孔、汗毛等）。
- (3) 幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- (4) 幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

- (1) 提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。

(2) 请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤

(1) 幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸

(2) 与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

皮肤就像一件合身的衣服，穿在我们身体的外面，保护着我们的身体。它能感觉出冷、热、疼、痛，感觉出物体的软硬、光滑、粗糙。有了这些感觉，我们就能保护好身体不受伤害，如很烫的东西我们就不去碰它。皮肤上有小毛孔和汗毛，能调节人体体温，天热时，毛孔张天，帮助身体排汗、散热；开冷时，毛孔收缩，不让冷空气进入体内。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇九

根据《幼儿园体育工作条例》及上级有关文件精神，根据体育课教学的实际特点，为尽量避免幼儿在参加体育活动及活动课上发生意外伤害事故，为尽量减小因伤害事故造成的损失，幼儿园特做如下规定：

一、幼儿园组织幼儿参加体育活动及上体育课必须坚持“幼儿为本”“健康第一”的原则，要充分考虑天气、场地、设备、器材等方面的安全因素，尽量避免意外伤害事故的发生。

二、幼儿园每位教职工都有责任，有义务保护幼儿的健康和安全，发现幼儿有不安全行为，要立刻给予制止和教育，如

果遇到幼儿出现伤害事故，要及时给予救助。

三、幼儿到园外参加体育考试、体育比赛或其它体育活动，视具体活动内容，必须有幼儿园领导、班主任等相关人员带队，并事先对幼儿进行安全教育。

四、安检组每学期对幼儿园的体育设施、器材进行一次安全检查，若发现不安全因素，要及时以书面形式报告幼儿园，幼儿园要及时对体育设备、器材进行维修或更新。

五、教师上体育课要做到：

1、上课集合整队，记录考勤；切实加强责任心，对幼儿进行必要的安全教育。

2、合理安排运动量和运动强度，关注体质较弱幼儿、特异体质。

幼儿和特体幼儿。不能上体育课的特质幼儿必须和班主任沟通。

3、室外活动课一定要做好充分的准备活动；对服装、鞋不符合上课要求的幼儿要求其予以更换。

4、讲明动作要领，做出动作示范，提出具体要求、注意事项等，并加强安全保护。

5、发现有幼儿打闹或做出危险动作，要马上纠正或制止。

6、下课集合整队，做简单讲评；若发现幼儿身体有强烈的不良反应，要及时通知班主任。

7、不能出现在课堂上体罚幼儿现象。

六、如果课上，发生幼儿呕吐、晕倒、受伤等突发情况应立

即采取以下处置措施：

- 1、迅速通知班主任（相关领导）和幼儿园领导。
- 2、及时对病（伤）幼儿做出初步诊断及必要的处置，事后要及时做好幼儿病（伤）情及临时处置情况的记录，并上报幼儿园。
- 3、如果幼儿病（伤）情况较为严重，要立即拨打120急救，并且送往就近医院进行诊治或抢救。
- 4、班主任（相关领导）要及时将幼儿病（伤）情况通知到幼儿家长，幼儿园领导视具体情况上报教委相关部门。
- 5、教师事后及时写出现场情况书面报告，并上交幼儿园。

七、幼儿园根据国家有关政策法规，对幼儿在体育活动中发生的突发事件进行善后处理。

文档为doc格式

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇十

1. 愿意参与活动，积极探索易拉罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维，体验体育游戏带来的乐趣。
2. 能愉快地参与活动，提高身体的协调及跳跃能力。
3. 学习走、跑、跳等基本动作，提高身体素质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、幼儿自由玩易拉罐

1. 请幼儿尝试易拉罐的多种玩法；

教师提问：谁愿意向大家介绍自己的玩法？（提问个人幼儿）

请个别幼儿展示自己的玩法

二、跳的练习

1. 自由组合，拼搭图案，进行各种各样跳的练习

2. 教师讲解示范双脚并拢跳的动作

3. 幼儿练习，教师指导（分两组）

三、根据幼儿的能力摆放易拉罐的宽度

1. 分两组，让幼儿练习双脚跳（一个接一个跳）

2. 教师鼓励并指导幼儿双脚跳（一个接着一个跳）

四、活动结束

1. 没有热身活动，教师应设计一个七分钟的热身操。

2. 活动准备不充分，没有达到一人一个易拉罐。

3. 引导探索时，罐与罐之间要有距离。

4. 在活动中，教师没有示范动作，没有讲动作要领。

5. 在游戏过程中，教师要提醒幼儿注意安全。

6. 教师要注意自己情绪，要活跃活动气氛。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇十一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

夏秋季过敏原增多,要警惕皮肤过敏。

皮肤过敏是指过敏原通过变态反应机制引起的皮肤炎症反应,具体表现为红斑、丘疹、水疱、渗液,常伴有瘙痒。

今年72岁的王女士,被蚊虫叮咬后,皮肤出现瘙痒,局部还长起了2厘米左右的水疱,发烧时最高体温达到39.5摄氏度,被确诊为虫咬性皮炎。

活动目标:

- 1、萌发探索人体的兴趣。
- 2、在观察和操作中,初步了解皮肤的构造和功能,提高观察能力和触觉感受力。
- 3、知道要注意保持皮肤的清洁,并使皮肤不受到损伤。
- 4、引导幼儿乐于交流,激发幼儿的想象力,培养幼儿的安全意识。
- 5、积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

活动准备:

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

活动过程：

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、

换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2) 喝水对皮肤有好处。(对)

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。

(对)

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

；

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇十二

1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。

2、对探究人体奥秘很感兴趣。

ppt课件;放大镜、显微镜;冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等。

一、认识皮肤

(1) 幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。

(2) 幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么(有纹路、毛孔、汗毛等)。

(3) 幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。

(4) 幼儿交流自己的发现。

1、提供四种人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的'肤色。

2、与其他小朋友比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇十三

1、观察自身的皮肤和观察放大的皮肤，感知皮肤的特征。

2、结合幼儿的生活经验，了解皮肤的功能，探讨保护皮肤的方法。

3、在相互交往中，感受皮肤接触的快乐。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

准备关于皮肤的放大图片或视频资料。

1、观察自己的皮肤，了解皮肤的特点。

请小朋友摸一摸，看一看身上哪些地方有皮肤？

教师小结：我们身体的每一个地方都有皮肤。有的地方皮肤粗，那是风吹日晒等原因；有的皮肤很细，那是因为有衣服遮挡保护皮肤遮挡保护的原因；有的地方皮肤松弛，那是因为脂肪多；有的地方皮肤紧绷绷，那是因为皮肤下的脂肪少。

2、观看皮肤放大的图片或视频资料，了解皮肤细部特征。

教师：皮肤上有什么？它们有什么用？

教师：手掌上有什么？手指上有什么？

教师小结：我们的皮肤上有细细的毛孔，短短的汗毛。每一个手指上有指纹，手掌上有掌纹，每个人的指纹和掌纹都不同。

3、了解皮肤的功能。

教师：你的皮肤接触过什么？你的皮肤有什么感觉？

教师：我们的皮肤有什么用？如果没有皮肤会怎样呢？

教师小结：我们的皮肤很敏感，能感受到冷的、热的、粗糙的、光滑的、软的硬的、尖的等各种东西。我们的皮肤就像我们穿在身上的衣服，保护着我们的身体不受伤害。

4、谈话活动：怎样保护我们的皮肤。

引导幼儿从卫生、安全、气温变化三方面，讲述保护皮肤的方法。

5、音乐活动：碰一碰带领幼儿随着音乐游戏表演《碰一碰》，让幼儿在与同伴接触过程中，感受体验肌肤之亲。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班健康活动健康的皮肤教案设计意图篇十四

1. 和同伴合作进行接力游戏，培养合作精神。
2. 能遵守游戏规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 事先在活动室内放置一个长方形箱子，里面铺一块蓝色的布，上面放不同的垃圾，如饮料罐、纸盒、瓶盖、吸管等。

2. 小鱼网、小筐各两个。

3. 音乐。

1. 向幼儿介绍铺有蓝布的长方形箱子，告诉幼儿：这里就是美丽村里的小河，里面堆满了垃圾，提议大家一起来清除垃圾。

2. 在箱子前放两个小筐，内有小鱼网。幼儿分成两组，每组面向一个小筐，前后站立成一条直线。两队的第一名幼儿都站在事先画好的线上，不能超越这条线。

3. 排在队首的幼儿跑到箱子前，用小鱼网在箱子里捞起一件垃圾，放在小筐里，然后跑回起点，请另一位幼儿接力。

4. 播放音乐，当音乐停止时，看看哪一组能捞到最多的垃圾。
5. 根据幼儿的兴趣，可以重复进行比赛游戏。

能积极参与游戏。

能遵守游戏规则，有合作意识。

音乐的长度至少要足够每组的幼儿都有一次捞垃圾的机会。

每队第一名幼儿站立的线距离大箱子的远近相同，约3-5米。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。