

最新小猫钓鱼中班活动方案(大全8篇)

调研方案应该具有可操作性和实施性，并且能够在研究过程中进行适当的调整和修正。以下是小编为大家收集的调研方案范文，供大家参考和借鉴。

小猫钓鱼中班活动方案篇一

- 1、通过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探索性。
- 2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、相互帮助，共同解决问题。
- 3、培养幼儿的创造性和自信心。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。

2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实际问题。

1、小猫头饰若干，小篮子若干，混有铁粒的豆子一篮。

2、《小猫钓鱼》挂图一幅

3、各色纸制小鱼若干、钓杆若干

4、游戏场地的布置：“河”里放有若干小鱼，“岸边”人手一根钓竿，一只篮子

一、音乐律动《小猫喵喵叫》，引出课题

二、配图讲故事《小猫钓鱼》，激发幼儿的兴趣

提问：

- 1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼?为什么小猫没有钓到鱼?
- 2、现在我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫?

三、玩游戏：小猫钓鱼

- 1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。
- 2、幼儿玩游戏，教师巡回指导。

四、引导幼儿探索磁铁的特性

1、为什么有的鱼儿不上钩?

(1)想一想：为什么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎么也不上钩?

教师小结：上钓的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钓的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻找解决问题的办法

- (1)想办法帮老奶奶找到掉到地上的针
- (2)用最快的速度从豆子里找出小铁钉
- (3)怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，

教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏“网小鱼”

两个幼儿相对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最后一个字时，收网网住经过的小鱼，游戏重新开始。

延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。

1、活动过程的反思

(1)对幼儿的发展反思：

孩子们通过在活动中发现问题、寻找解决问题的途径、最终解决问题，实现了让幼儿自主探索，并在持久、深入的探索过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿通过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，提高了幼儿社会性意识的发展。

(2)师幼互动的反思：

活动中通过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师通过引导幼儿在操作过程中不断的思考和探索：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的相互作用，提升了幼儿去发现、思考、解决问题的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需要适时的调整了教学，形成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。

2、对活动效果的评析

通过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注

重了幼儿探索中的自信心、独立性和创造性的培养，教学目标基本达成。不足之处：整个活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。

3、如果我重新上这节课

我会让幼儿自己去创设装扮小鱼，并让整个活动的节奏再加强一些，真正的实现科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

小猫钓鱼中班活动方案篇二

- 1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。
- 2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。
- 3、学习有序、仔细的观察图片,理解图片,并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过视听讲结合的互动方式,发展连贯表述的能力。

图片“小猫钓鱼”

一、手指游戏导入,引出话题

一起做手指游戏,然后问幼儿“三根手指变成了什么?”(小花猫)

二、认真倾听教师讲故事,讨论故事内容,理解角色的行为与对话

(1)故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁?

(2)小猫和妈妈都钓到了吗?

(3)前面小猫为什么钓不到鱼?

(4)最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢?

三、安静、完整地听一遍故事

四、讨论：感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理

1、思考我们做什么事情要一心一意。

2、采访家人，收集整理有助于一心一意的方法。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的`影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。

小猫钓鱼中班活动方案篇三

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的`手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

- 1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
- 2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？
- 3、为什么后来钓到鱼了呢？
- 4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？
- 5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

小猫钓鱼中班活动方案篇四

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的.欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小猫钓鱼中班活动方案篇五

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
2. 学习词语：一心一意、三心二意。
3. 让幼儿懂得做事情要专心。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件

活动重点：理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

活动难点：让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗?今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

(4) 后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来了，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

活动反思：

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

小猫钓鱼中班活动方案篇六

《纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

活动目标

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点难点

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

活动准备

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

活动过程

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

（三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

教学反思

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

小猫钓鱼中班活动方案篇七

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的心理健康。”在幼儿的'注意中，无意注意占主导地位，做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

- 1、能集中注意力观看动画片。

2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。

3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

延伸活动：

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

小猫钓鱼中班活动方案篇八

：多媒体课件

一、单幅图的.讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

- 1、图上有哪些动物？
- 2、他们在什么地方在干什么？

二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1、出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 故事里有哪些动物？
- 2) 故事发生在什么时间？
- 3) 故事发生在什么地方？

4) 这些动物之间可能会发生什么事情?

5) 最后怎样了?

2、请个别幼儿进行看图讲述。

3、对幼儿的讲述提出建议。

4、丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括故事大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。