最新小猫钓鱼中班活动方案(大全8篇)

调研方案应该具有可操作性和实施性，并且能够在研究过程中进行适当的调整和修正。以下是小编为大家收集的调研方案范文，供大家参考和借鉴。

小猫钓鱼中班活动方案篇一

1、通过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探索性。

2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、相互帮助，共同解决问题。

3、培养幼儿的创造性和自信心。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。

2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实际问题。

1、小猫头饰若干，小篮子若干，混有铁粒的豆子一篮。

2、《小猫钓鱼》挂图一幅

3、各色纸制小鱼若干、钓杆若干

4、游戏场地的布置：“河”里放有若干小鱼，“岸边”人手一根钓竿，一只篮子

一、音乐律动《小猫喵喵叫》，引出课题

二、配图讲故事《小猫钓鱼》，激发幼儿的兴趣

提问：

1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼?为什么小猫没有钓到鱼?

2、现在我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫?

三、玩游戏：小猫钓鱼

1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指导。

四、引导幼儿探索磁铁的特性

1、为什么有的鱼儿不上钩?

(1)想一想：为什么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎么也不上钓?

教师小结：上钓的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钓的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻找解决问题的办法

(1)想办法帮老奶奶找到掉到地上的针

(2)用最快的速度从豆子里找出小铁钉

(3)怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，

教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏“网小鱼”

两个幼儿相对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最后一个字时，收网网住经过的小鱼，游戏重新开始。

延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。

1、活动过程的反思

(1)对幼儿的发展反思:

孩子们通过在活动中发现问题、寻找解决问题的途径、最终解决问题，实现了让幼儿自主探索，并在持久、深入的探索过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿通过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，提高了幼儿社会性意识的发展。

(2)师幼互动的反思：

活动中通过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师通过引导幼儿在操作过程中不断的思考和探索：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的`相互作用，提升了幼儿去发现、思考、解决问题的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需要适时的调整了教学，形成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。

2、对活动效果的评析

通过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注

重了幼儿探索中的自信心、独立性和创造性的培养，教学目标基本达成。不足之处：整个活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。

3、如果我重新上这节课

我会让幼儿自己去创设装扮小鱼，并让整个活动的节奏再加强一些，真正的实现科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

小猫钓鱼中班活动方案篇二

1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。

2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

图片“小猫钓鱼”

一、手指游戏导入，引出话题

一起做手指游戏，然后问幼儿“三根手指变成了什么?”(小花猫)

二、认真倾听教师讲故事，讨论故事内容，理解角色的行为与对话

(1)故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁?

(2)小猫和妈妈都钓到了吗?

(3)前面小猫为什么钓不到鱼?

(4)最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢?

三、安静、完整地听一遍故事

四、讨论：感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理

1、思考我们做什么事情要一心一意。

2、采访家人，收集整理有助于一心一意的方法。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的`影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。

小猫钓鱼中班活动方案篇三

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的`手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

小猫钓鱼中班活动方案篇四

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。

2、初步理解一心一意、三心二意的含义。

3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方?他们在干什么?

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习?为什么?

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的.欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小猫钓鱼中班活动方案篇五

1.欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。

2.学习词语：一心一意、三心二意。

3.让幼儿懂得做事情要专心。

4.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5.领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件

活动重点：理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

活动难点：让幼儿懂得做事情要专心。

1.谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗?今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2.教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么?故事里有谁?发生了一件什么事情?

3.看视频。

结合图片提问：

(4)后来，又有谁飞来了?猫弟弟是怎么做的?最后猫弟弟有没有钓到鱼呢?

4.再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情?

讨论：你喜欢故事里的小猫吗?为什么?(对词语一心一意三心二意的运用.)

5.迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样?

6.结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着?”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢?”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨!钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟!”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦!”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

活动反思：

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

小猫钓鱼中班活动方案篇六

?纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

活动目标

1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。

2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点难点

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

活动准备

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2□cd□录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

活动过程

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

（三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

教学反思

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

小猫钓鱼中班活动方案篇七

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的心理健康。”在幼儿的’注意中，无意注意占主导地位，做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

1、能集中注意力观看动画片。

2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。

3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗?小猫有没有钓到鱼呢?

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗?为什么?

(3)、为什么后来钓到鱼了呢?

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼?

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

延伸活动：

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

小猫钓鱼中班活动方案篇八

：多媒体课件

一、单幅图的.讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1、图上有哪些动物？

2、他们在什么地方在干什么？

二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1、出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

1)故事里有哪些动物？

2)故事发生在什么时间？

3)故事发生在什么地方？

4)这些动物之间可能会发生什么事情？

5)最后怎样了？

2、请个别幼儿进行看图讲述。

3、对幼儿的讲述提出建议。

4、丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括故事大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。