

# 最新美德少年活动心得(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 美德少年活动心得篇一

为进一步加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，结合弘扬中华优秀传统文化、学雷锋以及“提升文明·微笑三中”等活动，我校决定联合开展“美德少年”评选活动。集中展示我校未成年人思想道德建设的丰硕成果，充分发挥道德模范的示范引领作用，现将我校20xx---20xx学年上学期开展的“美德少年”评选活动做如下总结：

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“美德少年”评选活动领导小组，名单如下：

组长：刘汉锋

副组长：李楠裴亮

成员：黄智德焦爱龙赵静

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

- 1、宣传发动。在教职工大会和学校校会上，学校将团区委下发的《玉门市第三初级中学关于开展“美德少年”评选活动实施方案》基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展

示新时代青少年的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐4名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定以下同学为本学期“美德少年”

七年级：杨晨王淑晓王一静李芳芳

八年级：韦世龙李霄云王凡张悦

九年级：朱龙超朱淑婉杨囡囡廉铮铮

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示范作用。

通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

## 美德少年活动心得篇二

“我们要做新时代的‘雷锋’，让雷锋精神薪火相传，生生不息，我们要做新时代的小红星，让每一颗红星都闪亮。”5月26日下午，梅列区实验小学阶梯教室童声朗朗。这是全市20xx年“学习美德少年争做美德少年”网上签名寄语暨“道德模范故事汇”基层巡演活动启动仪式上，孩子们发出的倡议。

本次活动由市委文明办、市教育局、团市委、市妇联联合举办，时间为5月至6月。活动主要以“学习和争做美德少年”为主题，以网上签名寄语活动为载体，引导未成年人向道德模范、美德少年、最美人物和身边好人学习，见贤思齐，从力所能及做起，自觉培养“在家做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个优秀小公民”的道德行为习惯。

从现在起至6月8日，全市各级各类学校都要组织未成年人登录中国文明网、三明文明网、三明教育网“学习和争做美德少年，六一儿童节百名美德少年展示平台”，开展学习和签名寄语活动。集中签名寄语，可以个人名义，也可采用小组、团队、班级或家庭等方式进行。

同时，活动期间，各校将通过国旗下讲话、校园网、小博客网、广播led电子屏、宣传栏、板报等阵地宣传我市美德少年先进事迹。并组织各中职中小学校通过举办主题班(队)会、校园(班级)道德讲堂、学习心得展示、编创学习小报、撰写争做美德少年博文与美德少年座谈交流，组织“好家风好家训”学习交流，引导未成年人学用结合、知行统一，争做美德少年。

## 美德少年活动心得篇三

为积极落实市、区教育局关于开展“美德少年评选”活动精神，结合我校的三月学雷锋活动，学校开展了以“弘扬雷锋

精神，争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬雷锋精神，宣传雷锋精神，实践雷锋精神，所有学生对学雷锋精神有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。乐于助人之举枚不胜数，好人好事层出不穷。学生的思想情操得到了进一步的陶冶，极大的促进了学校各项工作的开展。

学校就学雷锋活动隆重召开了“弘扬雷锋精神，争做美德少年”活动启动仪式”动员会，对学雷锋活动做出了详实的安排。

陈德红校长代表学校强调今年的学雷锋活动要突出一个主题，培育民族精神，加强两个重点，一是学雷锋活动要与德育活动相结合。大力弘扬中华民族传统美德，自觉践行文明礼仪，培养同学们积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民，全方位提高同学们的文明素养。学习雷锋的乐于助人的精神，讲奉献、献爱心，以此陶冶学生的情操，加强对学生的思想教育。二是学习雷锋的“钉子”精神，全体师生在工作和学习上学习雷锋同志刻苦学习的精神和认真钻研的恒心与毅力。形式上以校内为主与校外活动相结合，以共青团为核心，组织实践雷锋精神。

(1)专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学雷锋活动做了总动员。

(2)利用思品课观看《离开雷锋的日子》、《雷锋》影片，

(3)全校各班分别都举行了主题班会，全校各班出了多期专题黑板报、墙报，部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神。

总之，通过动员会、主题班会、板报、艺术长廊、校园广播等形式的宣传，使得全体学生对雷锋精神的认识更加深入，

为进一步弘扬、实践雷锋精神找准了目标。

(1)在班内均把“一帮一”搞好学习作为学雷锋的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2)把学雷锋活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪。学校结合落实“学习雷锋，争当美德少年”在校内积极开展“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。3月5日，在总务处和大队部的组织下，全体队员打扫了校门口及周边的卫生。还有一部分同学在班主任老师的带领下，深入社区献爱心。截止目前本次学雷锋月共出动学雷锋小组6余个，直接参与服务学生100余人，共为敬老院、社区，幼儿园等做好事儿两百余件。

(3)学校组织了感恩教育活动，制定了活动方案，从指导思想、活动目的、活动安排、评选表彰四个方面做了详细的安排，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

(4)还开展了“走进社区，磨练意志，做美德少年”社会实践活动。展现了师生昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“美德少年”光荣称号的有以下五人：陈志凡同学被评为“明志勤学”少年、万佳彦同学被评为“勤劳节俭”少年、胡皓同学被评为“团结友爱”少年、万金璐同学被评为“整洁健身”少年、余丽华同学被评为“诚实守信”少年。

学雷锋日虽然已经过去，然而学雷锋活动不能停止，我校将借助学雷锋活动这股春风把“学雷锋，做美德少年”活动更

深入持久地开展下去。以此为动力，让雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

## 美德少年活动心得篇四

为积极落实市、区教育局关于开展“争做美德少年评选”活动精神，学校开展了以“争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬美德少年精神，所有学生对学美德少年有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。

学校就活动隆重召开了“争做美德少年”活动启动仪式动员会，付建杰校长对活动做出了详实的安排。

(1) 专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学习“争做美德少年”活动做了总动员。

(3) 全校各班通过上网学习美德少年的先进事迹，还举行了主题班会，全校各班出了专题黑板报、部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传。

总之，通过动员大会、主题班会、板报等形式的宣传，我们找到了进一步弘扬和践行青年精神美德的目标。

(1) 在班内均把“一帮一”搞好学习作为学美德少年的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2) 学校结合落实“美德少年”在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。在总务部的组织下，全体队员打扫校门及周边卫生。

(3) 学校组织开展美德青年座谈交流活动，加深对我校美德青年的深刻认识。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“争做美德少年”光荣称号的有以下五人：许金茹同学被评为“明志勤学”少年、靳诏铭同学被评为“勤劳节俭”少年、靳晨阳同学被评为“团结友爱”少年、宋飞扬同学被评为“整洁健身”少年、王丁同学被评为“诚实守信”少年。

我校将借助活动这股春风把“争做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让美德少年那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

## 美德少年活动心得篇五

### 一、指导思想：

按照苏仙区教育局工作部署，我校将积极拓展和延伸“学习和争做最美青少年、最有孝心少年”活动，决定在全校范围内组织开展“学习最美青少年、最有孝心少年，争做最美青少年、最有孝心少年”主题教育活动。通过活动推进新时期少年儿童传承中华美德，提升道德情操，培养高尚人格。在学生中营造了崇尚美德、学习美德、争做美德少年的浓厚氛围，进一步加强未成年人思想道德建设。

### 二、活动主题：

学习和争做“最美青少年、最有孝心少年”。

### 三、活动原则：

1、主题性——作为本学期学校德育工作的一项主题教育活动，将学习美德少年事迹，讲演美德少年故事，感悟美德少年美

德，立下争做美德少年目标。

2趣味性——以少年儿童喜闻乐见的形式，运用讲故事的新颖方式主学生了解美德少年，走进感动的人物和事件，并从身边进一步寻访感动故事。结合儿童的生活、学习和身心特点开展教育活动，营造教育氛围，强化体验和实践，实现教育的分层目标。

3、时代性——美德少年是拥有崇高品德的楷模，引导儿童追求精神世界的美好，净化心灵的家园，让美德少年成为儿童人生的明灯，指引他们焕发生命的力量，全面发展，健康成长，成为建设国家的有用之才。

4、针对性——针对现代儿童生活中出现的冷漠、自私、软弱、责任心缺失、意志薄弱等性格缺陷，通过主题教育树立儿童学习的楷模，同时美德少年的故事又为儿童具体的道德学习提供丰富详实的事迹，使儿童学有榜样，学有目标。

5、实效性——将主题教育的终极目标定位为每人的实际行动，人人能为集体，为他人，为社会做一件有益的事，对自己的成长进行反思，改正一个缺点，努力克服一个困难，完善自己的品德，人人争做一个有爱心，有信心，有责任心，有上进心的美德少年。

#### 四、活动过程：

##### （一）环境渲染，氛围营造。

运用“国旗下的讲话”围绕主题教育进行发动倡议。利用宣传板鲜明地展示“学习和争做“最美青少年、最有孝心少年””的主题教育内容，将美德少年的感人事迹张贴在宣传板上，在全校范围内展示美德少年的事迹，营造浓郁的活动氛围。



## （二）宣传演讲，感悟美德。

各班利用班会课开展“学习和争做“最美青少年、最有孝心少年””主题中队活动，形式主要以“讲故事，谈感受，表决心”来展开。活动中，在学生们绘声绘色讲述感人故事的基础上，老师要充分引导学生讨论向美德少年学什么，感悟美德少年的美好品质，抒发学习事迹的感受，表达学习楷模的决心。并组织学生在在全校范围内宣讲美德少年的先进故事。

## （三）分层践行，突出实效。

在实践中内化美德，在体验中陶冶情操。根据学生身心特点，对不同年龄段的学生提出分层要求。

低年级：

- （1）学习模范，努力克服一个困难。
- （2）为他人做一件有益的事。

中年级：

- （1）人人会讲一个美德少年的故事，并谈谈自己的感想。
- （2）学习模范，改正一个缺点，为他人、为集体做一件有益的事。
- （3）每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事。

中学生：

- （1）了解每一个美德少年的事迹，人人会讲2—3个美德少年的故事。

(2) 学习模范，改正自身的缺点，为集体，为他人，为社会做一件有益的事。

(3) 每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事，并推举代表参加学校的演讲比赛。

(4) 写一篇日记，谈谈自己的活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

## 五、活动评价：

期末设“最美青少年、最有孝心少年”两个单项评比本次主题教育活动中进步显著、表现突出的同学，载入素质发展报告书中，作为儿童成长的记录并激励不断进步。

## 美德少年活动心得篇六

本次活动受到了学校领导的重视和支持，认为此活动对学生有重大的教育意义。学校对本次活动进行统一布置制定了可行有效的方案，专门成立了领导小组，确定了活动主题使每个学生都处学习美德、弘扬美德，争做品德高尚的人的浓浓氛围之中。

同学们面对国旗发出“坚定跟党走、立志报祖国、争做美德少年”铮铮宣誓。

(2) 发出了致学生家长一封信，让家长知晓“美德少年”活动评选内容，教育子女成为美德少年做了总动员。

(1) 全校各班分别都举行了“学习和争做美德少年”主题班会。

(2) 全校各班出了“学习和争做美德少年”专题黑板报、部

分班级还办了专题手抄报。

(3) 组织一场“身边的感动人物”征文活动。

(4) 开展国旗下讲话、主题团日、报告会、讨论会等多种形式主题教育活动，引导广大学生学习美德少年、团结互助、尊敬师长，养成良好精神品质。

(5) 每个学生写一篇活动心得体会，谈谈自己的参加“美德少年”活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

(6) 班上、年级、学校评选出一星级、二星级、三星级共60名美德少年，成为全校学生学习的榜样。

通过引导学生积极参加“学习、争做和评选美德少年”活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，并使其精神在同学们心中深深扎下了根，同时使学生践行了社会主义核心价值观，为建设和谐文明校园起了积极推动作用。在活动中，同学们进一步了解了美德少年的感人事迹，学生们纷纷表示要向美德少年学习，从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，把“学习和争做美德少年”活动落实到学习生活之中，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人。

本次活动是一次震撼学生心灵的教育，虽然已经告一段落，但它带给学生的影响却是深刻而又长久的。

## 美德少年活动心得篇七

20xx年3月5日是全国第54个“学雷锋纪念日”，雷锋精神是我们中华民族的宝贵精神。为弘扬伟大的雷锋精神，继承和发扬爱国主义传统，加强学生的思想道德建设，我校掀起向

雷锋同志学习的活动热潮，开展了一系列活动，大力号召全体师生学习雷锋精神。现将活动情况总结如下：

## 一、思想到位，认识到位

我校教师充分认识到深入开展雷锋活动的重要意义，把组织开展宣传、学习和实践雷锋精神活动列入重要议事日程，大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界雷锋式人物，营造良好的学雷锋氛围，鼓励学生积极、努力践行雷锋精神、争当先进模范。

## 二、活动丰富，效果明显

### (1) 广泛开展活动宣传

通过校园广播播放学习雷锋歌曲，在国旗下讲话宣读“学雷锋倡议书”、主题班会上讲述雷锋纪念日的由来、雷锋事迹、当代雷锋式人物先进事迹，号召全体同学向雷锋学习，营造了良好的学雷锋氛围。

### (2) 开展雷锋志愿服务活动

3月17日下午，我校开展了以“弘扬雷锋精神，争当文明有礼四小人”为主题的雷锋志愿服务活动。3月17日下午，在老师的带领下，我校30名少先队员赴“蟠桃园老年公寓”帮助老人打扫卫生和老人们聊天等等；让我们的孩子参与到实实在在的活动中来，通过活动使他们进一步明白雷锋精神，并能将这种精神用于自己的学习、生活中。

### (3) 开展“学雷锋 做好事”主题班会

各班组织开展“学雷锋 做好事”主题班会，集体对雷锋精神进行深入讨论和学习。各位同学充分表达自己的想法，讲述自己学习雷锋的故事，对雷锋人物进行了具体化、细化，让

雷锋精神深入每位同学心中。通过积极开展学雷锋活动，学生的助人为乐精神逐渐得到增强，学生的学习态度有所改善，学生的社会责任感逐步培养。学校德育工作有机结合起来，对我校学生的培养及发展具有十分重要的意义和深远的影响。我校将找准方向，持续深入开展学雷锋活动，加强全体学生的爱国主义、集体主义教育，改变学生的生活、学习观念，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观，为社会主义的发展做出应有的贡献。

## 美德少年活动心得篇八

为了推动“明德知礼工程”的深入实施，推进我校未成年人思想道德建设，坚持立德树人的原则，通过道德榜样来引导、带动和激发广大未成年人在家庭孝老爱亲，在学校尊师重友，在社会恪守公德，争当社会主义核心价值观的弘扬者和践行者，做新时代的美德青少年。20xx年3月至x年4月，我校开展了美德少年评选工作，现将具体情况总结如下：

1、根据热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德、家庭美德、学生道德，品德优良；积极投身“文明校园”创建活动。事迹突出，具有鲜明的个性特点和典型的道德引领作用的标准，开展了全体学生共同参与的评选活动。经过班级初选推荐，政教处领导认真评选，最后评出了龙美洁等六名学生为孤山子镇明德小学美德少年，其中龙美洁备推荐到柳河县教育局党办，进行全县评选。

2、提升了全体学生的思想道德素质，激发了正能量。

3、形成了良好的班风、校风。

宣传的力度还不够，营造的氛围还不浓。

1、今后要加大宣传力度，充分利用红领巾广播站等阵地进行

大力宣传。

2、经常开展活动，营造浓厚的氛围。

3、将争做美德少年这一工作常抓不懈。

## 美德少年活动心得篇九

永安镇中心小学“美德少年”评选活动从10月份初开始到现在，收到了良好的效果，整个过程学校领导高度重视，由学校德育组牵头组织具体落实，在评比过程中涌现出了大量的先进个人团体事迹，并进行了汇总、公示、表扬、评选，最后颁奖。由班级到年段，再由年段到学校，最后报送上级有关部门。此次评选活动总结如下：

1、宣传发动。我校召开班主任会议，布置相关工作，并通过德育课、主题班会、网上签名寄语等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论。在我校开展“美德少年”宣传教育活动，正式启动“美德少年”评选。我校组织开展形式多样的争创活动，鼓励未成年人积极争做“美德少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边美德典型。

3、学校推荐。各班初选出来的候选人，以展板、宣传栏上为载体，刊登候选人的事迹，在全校学生中进行投票评选，同时，利用广播、电视台等形式，宣传“美德少年”的光荣事迹，加大“美德少年”评选活动的影响，经投票选举出来的校级“美德少年”暨校级“美德少年”候选人，由学校评选活动领导小组进行审核，并将评选情况和结果，通过学生会成员在队日广播中播报，进行全校公告。

4、汇报上级有关部门。为全市形成争当“美德少年”营造良好的氛围。其中也对涌现出的好人好事，先进个人进行颁奖，鼓励了个人，激励了集体。

此次的“美德少年”评比活动暂告一段落，但学生的积极性仍非常高涨。我校必将继续举行此类活动，让每个学生争当“美德少年”，让每个学生养成尊老爱幼、在家孝顺父母，在校尊敬师长，在社会恭谦待人，努力学习、积极向上、从小事做起、从自我做起，立志“为中华之崛起而读书”的远大抱负。它给学生带来的积极影响必将是深远而长久的。

## 美德少年活动心得篇十

3月5日是学雷锋志愿服务xx周年纪念日，3月份也是个体工商户验照的重要阶段。为了确保行动不便、身体有病的个体工商户顺利通过xx年度验照审查，东胜区工商分局与个私协会联合，组织开展学雷锋志愿上门验照服务活动。

一是认真组织，加强领导。成立了局长任组长、副局长任副组长、各工商所长和个私协会秘书长为成员的领导小组，为学雷锋志愿上门验照服务活动的开展提供组织保障。

二是认真筛选，精心组织。通过搜集各工商所的日常巡查记录和个私协会的摸底记录，以所为单位，认真筛选行动不便或身体有病得个体户，建立上门验照服务台账，并将验照使用的工具和相关材料准备齐全。

三是放弃公休，上门服务。根据上门验照服务台账，工作人员牺牲双休日，对行动不便、身体有病的个体户提供上门验照服务，现场审核相关事项，耐心解答个体户咨询的问题。对前置行政许可过期的困难个体户，提供跟踪服务，待前置行政许可办好后，再次登门验照，切实为其提供便利。

通过开展学雷锋志愿上门验照服务活动，对×户个体户进行了上门验照，为完成xx年度的验照工作打下坚实基础。