

# 师德师风建设活动方案(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风建设活动方案篇一

本年度以来，通过对《新时期教师职业道德修养》第四章《教师对待学生的道德》、第五章《教师职业对待同事与家长的职业道德》共15学时的培训学习。加上组织教师们结合自己的教学实践把自己的做法、想法与大家进行交流，还适时开展了“师德师风探讨活动”、出师德师风专刊，期末认真对每位教师的师德师风进行考评，并将考核结果列入个人期末考核目标，体现了学校领导对教师的师德师风的重视，培训工作也得到了学校的大力支持，全体老师也加强了学习的力度。

系才能和谐发展。

## 师德师风建设活动方案篇二

本站发布关于师德师风建设活动总结，更多关于师德师风建设活动总结相关信息请访问本站工作总结频道。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道

德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，

要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

## 师德师风建设活动方案篇三

在活动中，我们把整改和建章立制结合起来，实现了师德师风建设规范化、制度化管理。

认真贯彻落实了《中小学教师职业道德规范》，严格执行了市教育局《教师职业道德建设“八条禁令”和“三条处罚措施”》、《安定区内官营学区教师管理办法》，进一步健全落实了经常教育、集中教育、重点教育等三项教育，学习、例会、住校、考勤考核、结对帮助、教学常规管理等六项制度，举报、评议、问卷、重点教师管理和监督检查等五项举措为核心的师德建设长效机制和责任追究等制度，坚决执行师德“一票否决制”。落实了每学期一次师德承诺书签订、一次国旗下的宣誓活动、一次师德问卷调查、一次教师工作满意度测评、一篇师德体会文章和每月一次教育教学常规工作自查剖析活动等“六个一”师德活动。

学校对活动开展总体情况和存在的问题全面作出了总结和分析，发现并推广了师德建设中的新思路、新举措及先进典型，召开总结会，表彰先进，鞭策后进。

总之，为保证师德师风主题实践暨大讨论活动顺利开展并取得良好效果，本次活动在学校师德师风主题实践暨大讨论活动领导小组的领导下进行。按照适应新形势、新任务的要求，在本次活动中，切实做到了“做人民满意的教师、育人民满意的学生、创人民满意的学校、办人民满意的教育”的要求；提升了广大教师“爱岗敬业、教书育人、为人师表”的高尚职业道德；提高了思想政治素质；强化了爱岗敬业精神；重塑了职业道德水平；切实解决了突出问题。

## 师德师风建设活动方案篇四

本站发布师德师风建设活动总结范文，更多师德师风建设活

动总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得

毫无斗志了!这是很危险的信号!因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚,就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现,就会导致工作效率不高甚至工作经常出错,严重的还可能误人子弟!因此,教师职业是非常神圣和敏感的,我们从事了这一职业就要热爱她,在任何时候都不要失去作为一名教师的理想,哪怕只是想要上好一节课,哪怕只是转化一个差生;哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想,要有目标,要有动力!

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下,社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式,想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前,理念新颖,我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入,也不可能成为学生喜欢的教师,对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此,无论任何一学科的教师,在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下,我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质!一位知识渊博,理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐!

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者,教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此,作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上,都要严格要求自己,处处要以为人师表自律,言行举止要文明上进,思想要干净不含糊,态度要亲和有力,人际关系要和谐明朗,这样才能为学生树立良好的形象,才能帮助、教育学生成为社会有用之才!

总之,通过这次活动的学习,我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动,我从思想认识到具体行动都有了较大的改变,对教师这一职业工作有

了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

## 师德师风建设活动方案篇五

今天，我们全体教职工团聚这里，由我代表我校主持这次师风师德建设专题会议，与大家共同探讨师德建设，希望大家从中获益，并自查自纠，弥补不足。当然，今天的专题会议也是推进党风廉政建设与开展干部作风整顿的需要，是学校快速发展的需要。希望全体教师以此为起点，树立良好的师德师风，扎实做好教育教学工作。下面，我就关于《提高师德师风素养，规范教育教学行为》从三个方面来讲，一是解读《教师职业道德规范》，二是解读加强师德师风建设的重要性和必要性，三是解读师德师风建设须从规范教育教学行为开始。

教师职业道德是教师职业范围内具有教师职业特点的行为规范和职业要求。教师道德主要以行为原则和规范的表现形式表现出来的。由于教师长期从事教学活动，有着共同的劳动方式，经受着共同职业训练，因而有着共同的职业习惯和传统的职业心理。教师既要传授知识，又要为人师表，从而产生了特定的行为规范和道德要求。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。现在实行的《高校教师职业道德规范》是20xx年修订的，共有六大条，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。其内容概括起来主要有以下几点：

### 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

所谓师德师风，就是指教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对学校、集体及教育岗位的热爱，对教育教学工作的责任心和职业意识，对国家及其政治的关心与了解，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对本职工作的严谨和进取，以及对自己的严格要求和自律等各个方面的综合状况。师德是一所学校全体教职工职业修养的集中反映，是社会公德的重要组成部分。师风是全体教职工职业道德表现的总和，是靠长期形成并一而贯之存在的反映教师教和育水平的职业修养。师德师风建设并不是单项的阶段性任务，而是一项需要长期坚持不懈，并为之付出艰苦努力的系统工程。

- 1、师德师风建设，是学校全面发展的根本保证
- 2、良好的师德师风，是学校教风的最重要体现
- 3、职业道德，是人民教师教书育人的根本操守
- 4、师德师风建设，是广大人民群众迫切要求



当前，一方面是广大人民群众对优质教育资源要求越来越迫切，另一方面社会又对少数教师的的教育教学行为表现极为不满。不同类型的学校都不同程度存在着少数教师的敬业精神不强、工作不负责任及工作态度马虎问题，这些问题的存在，在一定程度上影响了教师这个特殊群体的社会形象，甚至败坏了教育的行风。因此，广大人民群众对规范教师教育教学行为的呼声越来越高，加强师德师风建设已经成为全面树立教育行业和教师师表新形象的最迫切要求。

我校的教师队伍是勤奋向上、充满活力的，但是其中也存在着一些问题。如何克服这些问题，我认为就是着力加强师德师风建设，提高教师职业素养，具体要从三个方面做：一是不断加强学习，二是有效加强监督，三是大力宣传和培养典型。这些做法既有教育行政部门、学校、社会的，也有教师自己的。但当前，各级各类学校所存在的师德师风问题，都直接或间接地表现在教师的教育教学环节当中，都无一例外地体现在教师的教育教学行为上。因此，尽管当前需要充分挖掘师德师风方面存在问题的深层次思想根源，但更需要不断规范教师的教育教学行为，师德师风建设工作需要从规范教师的教育教学行为开始。

加强师德师风建设，首先必须全面规范自身在教育过程中的职业行为，同时，还必须紧紧依靠广大教职工的积极参与，我们必须成为师德师风建设的主体。只有这样，老师们才能不断增强责任感，自觉规范自身的教育教学行为，并做到时时以身示范，处处为人师表，才能把师德师风建设落在实处。

- 1、要时刻明确自己是师德师风建设的主体
- 2、每位老师都必须增强师德师风建设的责任感
- 3、做教师的最起码要求是做一个堂堂正正的人

总之，良好的师德师风是要靠教师的教育教学行为来表现的，而教育教学行为是要靠教师关于师德的是非观念来支配的。只有进一步明确师德方面的观念，树立师德至上的意识，增强教师的道德观，也才能从根本上确立师德转变的目标与方向，进而不断规范教师的师德行为，也才能把师德师风建设落在实处。

最后，我想用雨果的话与我们大家共勉：“花的事业的尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起四小教育的蓝天！

——xx小学深入学习实践科学发展观及师德师风建设活动材料 在第三批学习实践科学发展观及师德师风建设活动中□xx小学立足“三全”、推进“四为”、实现“四特”，即全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量；推进“以素质教育为中心，以科研兴校为重点，以提高教师素质为基础，以培养能适应时代需求的创造型人才为根本”的教育格局；实现“学生有特长、教学有特点、管理有特效、学校有特色”。诚心搞调研、真心树师德、全心提师能、实心建机制，找准学习实践活动及师德师风建设的切入点和结合点，周密安排部署，大胆探索创新，扎实开展活动，有力地促进了教师队伍素质和学校教育教学质量提高，文明和谐校园建设不断推进。正师风，树立良师形象。过去□xx小学研究学生多，研究教师少，对学生的要求多，对教师的要求少。近期，学校按照《深入学习实践科学发展观，加强师德师风建设工作会》会议精神，进一步加强师德师风建设。结合学校实际，制定了《嵩阳小学深入开展师德师风建设活动的实施方案》，给每一位教职工发放了《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》和昆明市“教师

行为十不准”等单行本和宣传材料以及专门的师德师风学习笔记本，制订了师德师风活动时间表，利用每周二下午教师例会的时间组织全体教职工集中学习与教师个人自学、个人思考与会议交流相结合的方式，重温相关的法律法规，规范自己的教育教学行为。

举办师德师风建设专题讲座、进行师德大讨论。在校发起“争做学生喜爱的优秀教师”的讨论和实践活动，使师德教育转化为教师塑造自身高尚人格的内在动力。

树立典型，正面教育，榜样激励。挖掘教育思想端正，职业道德高尚，轻负担，高质量，深受学生欢迎的好教师典型。我校在六一儿童节及元旦表彰了一批教书育人的榜样，以他们的先进事迹鼓舞教职员工，在教师中形成崇尚先进，学习先进的良好风气。

举办师德师风演讲比赛活动。围绕学习实践科学发展观活动，学校举办了青年教师“师德师风演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。针对我校女教师多的实际，我们注意引导教师团结和睦，互相尊重，兼容包涵。鼓励教师做好能做的，做能做好的，要求教师做“三心”牌教师，即具有责任心、事业心和爱心。同时，强化教师的角色意识，打造嵩阳小学教师名片：师德优——爱生、严谨、敬业；气质佳——朴素、端庄、得体；善交际——文明、礼貌、大方。

搞调研，诚心找问题。紧紧围绕“学习科学发展观，推进素质教育，创办一流学校”的活动主题，把查找问题，破解难题，促进学校科学发展作为学习实践活动着力点，积极深入进行调查研究。

围绕学校发展中存在的重点问题，进行社会性师德评议，建立健全“社会、家长、学生、教师”四位一体的师德师风建设监督、考评体系。采取发放学生家长问卷调查，教师问卷

调查，走访学生家长、召开座谈会、设立意见箱等多种形式，多角度查找，多层次调研，让家长、学生、教师参与学校的监督管理。

开展“三问四查”活动。“三问”即，问计于师，问计于生，问计于家长；“四查”即，查师德状况、查队伍建设、查教学质量、查校园文化建设。梳理出影响和制约学校发展的4个方面的问题：1、强势推进素质教育，提高办学水平的问题；2、加强学生养成教育和德育教育，促进学生全面发展的的问题；3、突出教师校本研训工作，提高育人能力的问题；4、转变教育观念，提高办学水平的问题。针对这些问题，定措施，想办法，对症下药。我校还聘请离休教师李承芳为校外师德师风监督员，定期不定期将社会对教师的评价反馈给我们，使我们的.教育活动更有针对性。

铸师魂，打造优秀团队。把提高教师素质，提升教育水平，加快学校发展作为学习实践活动的出发点和落脚点，组织开展以“正师风、铸师魂、强师能，共建文明和谐校园”为内容的“三师一建”主题实践活动，确保学习有实效，实践有特色，工作有实绩。围绕“正师风、铸师魂、树师德”，开展以“三风”建设为主的师德师风教育活动和师德大讨论、教育思想大讨论，铸造师魂，锤炼师德，使教师具有爱岗敬业、关爱学生、教书育人的美德。针对个别教师有厌教思想，开展“我奉献、我快乐”系列活动，树立为学生终身发展服务的意识，将师德升华为高尚的行为规范。通过开展“我和你，心连心”系列活动，引导教师热爱、关心学生，关注他们一点一滴的成长和进步，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，成为学生的良师益友。

通过组织“师德模范”评选活动，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，造就一支师德高尚、品质优良、素质过硬的教师队伍。

强师能，提高教学质量。为全面落实科学发展观，促进教师

素质全面、协调、可持续的发展，进一步提高全校教师的课堂教学水平，并为教师搭建一个相互学习、相互交流的平台，将提高教育教学质量定位在“强师能”上，以“做名师，育名生、创名校”为目标，多层次、多渠道、多方式进行校本培训，从本学期开学以来，我校进行的各种培训达10多次；采取新老结对、共同促进的办法，加强骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师努力提高教学水平，争取“青出于蓝而胜于蓝”，着力培养打造师德高尚化、教学精品化、效益社会化的知名教师队伍。自20xx年10月中旬，我校组织了全员参与的大型课例式备课活动。课例式备课将以往教师备课的“独角戏”改为学科组集体备课的“大合唱”。其基本流程为“三上”“两备”。每个学科组精选出一至二个课例，通过集体研究，先由骨干教师执教，大家观摩。之后集体研究，修改后再由另一名教师执教，大家观摩。

随后再进行研究，修改教案。最后由第三位教师再执教，大家观摩后再集体修正，最后形成精品教案。要求集体研究、集体观摩，每个教研组做好活动记录，每位教师都要上一至二次，并做好听课记录。此活动得到了全校老师的大力响应，所有学科组都积极开展，全面参与。通过这一项活动，全校老师的业务水平又得到了较大的提升。建机制，立足长效发展。以学习实践活动及师德师风建设为契机，坚持在学习中提高认识，在活动中推动工作，以学校的发展检验学习实践活动的成效，探索和完善学校行政及教育教学管理体制、业绩评价机制、教师培训机制及转变教职工工作作风机制等4项工作机制，进一步将学习实践科学发展观及师德师风建设活动变为推动学校教育教学的有力抓手，促进学校和谐发展、长效发展、科学发展。

今天，我们全体教职工团聚这里，由我代表我校主持这次师德师风建设专题会议，与大家共同探讨师德建设，希望大家从中获益，并自查自纠，弥补不足。当然，今天的专题会议也是推进党风廉政建设与开展干部作风整顿的需要，是学校快速发展的需要。希望全体教师以此为起点，树立良好的师

德师风，扎实做好教育教学工作。下面，我就关于《提高师德师风素养，规范教育教学行为》从三个方面来讲，一是解读《教师职业道德规范》，二是解读加强师德师风建设的重要性和必要性，三是解读师德师风建设须从规范教育教学行为开始。

教师职业道德是教师职业范围内具有教师职业特点的行为规范和职业要求。教师道德主要以行为原则和规范的形成表现出来的。由于教师长期从事教学活动，有着共同的劳动方式，经受着共同职业训练，因而有着共同的职业习惯和传统的职业心理。教师既要传授知识，又要为人师表，从而产生了特定的行为规范和道德要求。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。现在实行的《高校教师职业道德规范》是20xx年修订的，共有六大条，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。其内容概括起来主要有以下几点：

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代

知识和技术的发展步伐。

所谓师德师风，就是指教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对学校、集体及教育岗位的热爱，对教育教学工作的责任心和职业意识，对国家及其政治的关心与了解，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对本职工作的严谨和进取，以及对自己的严格要求和自律等各个方面的综合状况。师德是一所学校全体教职工职业修养的集中反映，是社会公德的重要组成部分。师风是全体教职工职业道德表现的总和，是靠长期形成并一而贯之存在的反映教师教和育水平的职业修养。师德师风建设并不是单项的阶段性任务，而是一项需要长期坚持不懈，并为之付出艰苦努力的系统工程。

- 1、师德师风建设，是学校全面发展的根本保证
- 2、良好的师德师风，是学校教风的最重要体现
- 3、职业道德，是人民教师教书育人的根本操守
- 4、师德师风建设，是广大人民群众的最迫切要求

当前，一方面是广大人民群众对优质教育资源要求越来越迫切，另一方面社会又对少数教师的的教育教学行为表现极为不满。不同类型的学校都不同程度存在着少数教师的敬业精神不强、工作不负责任及工作态度马虎问题，这些问题的存在，在一定程度上影响了教师这个特殊群体的社会形象，甚至败坏了教育的行风。因此，广大人民群众对规范教师教育教学行为的呼声越来越高，加强师德师风建设已经成为全面树立教育行业和教师师表新形象的最迫切要求。

我校的教师队伍是勤奋向上、充满活力的，但是其中也存在着一些问题。如何克服这些问题，我认为就是着力加强教师师德师风建设，提高教师职业素养，具体要从三个方面做：

一是不断加强学习，二是有效加强监督，三是大力宣传和培养典型。这些做法既有教育行政部门、学校、社会的，也有教师自己的。但当前，各级各类学校所存在的师德师风问题，都直接或间接地表现在教师的教育教学环节当中，都无一例外地体现在教师的教育教学行为上。因此，尽管当前需要充分挖掘师德师风方面存在问题的深层次思想根源，但更需要不断规范教师的教育教学行为，师德师风建设工作需要从规范教师的教育教学行为开始。

加强师德师风建设，首先必须全面规范自身在教育教学过程中的职业行为，同时，还必须紧紧依靠广大教职工的积极参与，我们必须成为师德师风建设的主体。只有这样，老师们才能不断增强责任感，自觉规范自身的教育教学行为，并做到时时以身示范，处处为人师表，才能把师德师风建设落在实处。

- 1、要时刻明确自己是师德师风建设的主体
- 2、每位老师都必须增强师德师风建设的责任感
- 3、做教师的最起码要求是做一个堂堂正正的人

总之，良好的师德师风是要靠教师的教育教学行为来表现的，而教育教学行为是要靠教师关于师德的是非观念来支配的。只有进一步明确师德方面的观念，树立师德至上的意识，增强教师的道德观，也才能从根本上确立师德转变的目标与方向，进而不断规范教师的师德行为，也才能把师德师风建设落在实处。

最后，我想用雨果的话与我们大家共勉：“花的事业的尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起四小教



育的蓝天！

## 师德师风建设活动方案篇六

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注

重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

## 师德师风建设活动方案篇七

### 一、贯彻落实迅速、组织有条不紊

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

### 二、广泛宣传、营造氛围

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后 月日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大

会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，

广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

三、“师风、作风、学风”三管齐下、齐头并进在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件；要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作岗位职责；上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力；正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等；良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

四、组织丰富多彩的活动，促进师德师风有效开展。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

## 师德师风建设活动方案篇八

在这次师德建设活动中，我校组织广大教师深入学习，“教师法”职业道德规范“教育法”取得了较为显著的成果。现将本次活动情况汇报如下：

### 一、加强领导，深入学习。

首先，成立了张斌校长为首的师德活动月领导小组，以学习宣传吴月英等师德楷模、规范教师执教行为和完善师德管理制度为重点，有针对性的加强教师师德师风建设，努力提高教师的师德水平，营造全社会崇尚师德、尊师重教的良好风气。

在落实了“县教育局会议精神”的同时，还认真学习了关于进一步加强教师职业道德建设的意见。大力加强师德教育，深入学习，“教师法”职业道德规范和“教育法”。积极开展了多种形式的师德建设活动，全面落实教师职业道德规范，认真进行了师德考核工，形成了人人注重师德修养的良好局面，从改善了教职工的职业道德状况。

二、通过这次师德建设活动，使全体教师充分认识了学校在整个社道德建设中具有特殊地位。

认识到了自己肩负的使命及教书育人的光荣任务，高度重视自身道德修养，在社会中自觉遵守公民基本道德规范，使自己成为学校乃至社会的表率。

在这次师德建设活动中，全体教职工受到了“爱教育、爱学

校、爱学生、爱岗位”的四爱教育。“全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，”的三全教育和“让社会满意、让家长满意、让学生满意”。的三让活动。在学习活动认真写了读书笔记，心得体会，并建立和完善了师德考核制度和监督检查制度，完善了教师队伍和学校管理制度。保证了师德建设活动的顺利开展。

在进行职业道德的同时，还进行了转变观念、加快发展、转变作风三个方面的教育，是我校的教师始终坚持立足实际，求真务实真抓实干的求实精神。以及锐意进取、与是俱进、奋发有为的创新精神。

三、从本次师德建设活动中，我校教职工树立了“爱岗敬业、无私奉献”的观念。

以“学生为本，全心全意为学生发展服务的教学理念。建立了尊重关爱民主的新型师生关系，解决了在职业道德方面存在的教育思想不端正、责任心不强的现象。

学校还开展了“学名师、铸师魂”演讲比赛，演讲活动在每周一班会上进行，每班推荐一名热爱学生，严谨治学，勇于创新，师德高尚的教师上台演讲，老师们通过自己的切身经历，讲述学习名师、敬业爱生，做光荣人民教师的幸福感、自豪感；抒发献身教育事业的理想和抱负。

面对时代对人才的定位，我们打造师德的任务更加艰巨，面对学校的发展，我们的使命更加神圣。我们将再接再厉，团结奋进，砺炼师德，争创新佳绩！