

2023年初一数学工作计划第一学期(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一数学工作计划第一学期篇一

本学期我担任初一（2）班和（3）班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点——几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。
- 2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。
- 3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。作业批改要认真、及时，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

第1——4周——第五章相交线与平行线

第5——7周——第六章平面直角坐标系

第8——10周——第七章三角线

第11——14周——第八章二元一次方程

第15——16周——第九章不等式与不等式组

第17周——第十章数据的收集、整理与描述

第18——19周——期末复习

本期担任七年级1班数学教学工作，该班男生30人，女生26人，共有学生56人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条

理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章走进数学世界

- 1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
- 2、使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
- 3、使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
- 4、使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

第二章有理数

- 1、通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
- 2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母）。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
- 3、经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。

4、通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度（或有效数字的个数）取近似值。

第三章整式的加减

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。

2、了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3、了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4、理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5、通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

第四章图形的初步认识

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体（长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等）的基本特征，能识别这些几

何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体（直棱柱、圆柱、圆锥、球）以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7、激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

第五章数据的收集与表示

1、了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

2、掌握划记法，会用表格整理数据。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

初一数学工作计划第一学期篇二

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空

间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）知识与技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，

知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

（1）依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

（2）精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力的和解决问题能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

四、教学内容重难点

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简

单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

（二）、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

一、时、分、秒（3课时）

秒的认识.....1课时

时间的计算.....1课时

练习一1课时

二、万以内的加法和减法（一）（5课时）

两位数加两位数.....1课时

两位数减两位数.....1课时

笔算几百几十加、减几百几十.....1课时

加、减法的估算·····1课时

整理和复习·····1课时

三、测量（6课时）

毫米、分米的认识·····2课时

千米的认识·····2课时

吨的认识·····2课时

四、万以内的加法和减法（二）（6课时）

1、加法·····2课时

2、减法·····3课时

整理和复习·····1课时

五、倍的认识（3课时）

倍的认识·····1课时

解决问题·····2课时

六、多位数乘一位数（11课时）

1、口算乘法·····1课时

2、笔算乘法·····8课时

整理和复习·····1课时

数字编码·····1课时

七、长方形和正方形（3课时）

四边形·····1课时

周长·····1课时

长方形和正方形的周长·····1课时

八、分数的初步认识（4课时）

1、分数的初步认识·····2课时

2、分数的简单计算·····1课时

3、分数的简单应用·····1课时

九、数学广角—集合（1课时）

初一数学工作计划第一学期篇三

本学年我担任七3班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对于大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能勉强去做. 面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯一直是学校教学长期而重点的任务。

坚持科学的教育策略，以《初中数学新课程标准》为标准，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新

思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习平行线的有关知识，理解平方根、立方根的概念，了解实数的概念；掌握平面直角坐标系的画法，掌握有序数对（坐标）与坐标平面内点的对应关系；学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法并能用来解决相应的实际问题，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。进一步巩固方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务，进而提高数学学习的兴趣和学习积极性。

生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，

做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造积极向上、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习兴趣和。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

初一数学工作计划第一学期篇四

严格执行学校的各项，树立_健康第一_的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持_以人为本，健康第一_的课程理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育

档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

九月份：

- 1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。
- 2、检查体育器材设备。（及时上报需要和添置的体育器材设备）
- 3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。
- 4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。
- 5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及_校园啦啦操_教师培训。

十月份

- 1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。
- 2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。
- 3、抓好学校队的训练。

十一月份

- 1、继续抓好学校田径运动队的训练。
- 2、体育课安全教育。
- 3、组织参加第_届合浦县中小小学生田径运动会。

十二月份

- 1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学校体育工作年度报表》和《20_年学校体育工作年度》的上报工作。
- 2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。
- 3、对学生进行教育。
- 4、组队参加第_届合浦县教职工_园丁_杯比赛。
- 5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

一月份

- 1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。
- 2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

初一数学工作计划第一学期篇五

大部分学生基础知识掌握的较好，如有理数中的正、负数，有理数运算，一元一次方程的解法，直线，射线，线段等内容，并能运用有关知识解决简单的实际问题。但学生分析问题能力和综合解决问题能力、逻辑推理能力有待提高。

知识目标

1. 学生能直观认识平行线，相交线，三角形，多边形等几何图形，并能从现实情景中抽象出几何模型，感受到确定物体位置的多种方式、方法认识平面直角坐标系。
3. 学会用简单频数分布直方图（等距分组）和折线图描述数

据，进一步体会统计图表在描述数据中的作用，会根据问题需要选择适当的统计图描述数据。

能力目标

经历和体验丰富的实际问题的过程，解决简单的实际问题，培养学生的应用能力、分析问题、解决问题的能力。

情感目标

感受数学知识在实际生活中的广泛应用，在解决一系列有趣的实际问题过程中，学会合作，敢于面对困难和勇于克服困难。

教材分析

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

重点：平行线的性质与判定；确定点的坐标及位置；三角形的有关性质；二元一次方程组 and 一元一次不等式（组）的解法及应用；用直方图描述数据。

难点：平行线的实际应用；图形的坐标变化得出图形的平移之间的关系；三角形边角关系的应用；二元一次方程组；一元一次不等式（组）的实际应用；直方图的应用。

本学期教学的主要任务和要求（在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排）

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

综合实践活动的安排：利用平移设计图案

1、学习和借鉴杜朗口中学的课堂教学模式，改变教学和学习方式，以学生为主体，充分调动学生的积极性、主动性，用各种方式好方法为学生提供展示才能的机会和平台，提供成功的机会，增强学生的学习兴趣和自信心，让学生做真正的学习主人，教师是引导者、参与者。

2、加强预习课、展示课、反馈课中对学生小组合作学习方法的指导、要求和管理，细化个各个环节，分层指导。

3、关注学生的学习过程，经常与他们沟通，用自己的爱心与学生一起营造一个平等、尊重、信任、理解和宽松的教学氛围。

4、开展好课外综合实践活动，积极参加各类数学活动。

初一数学工作计划第一学期篇六

- 1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。
- 2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。
- 3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

初中班主任工作计划

初一数学工作计划第一学期篇七

深化教学改革,以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点,课堂中以“学生的发展为本,活动为主线,创新为主旨”,培养学生的创新意识和实践能力为重点,充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路,努力探索“减负增效”的教育教学模式,从培养学生学数学、用数学的能力入手,持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维,全面提高教育教学质量。

七年级学生往往延用小学的学习方法,死记硬背,这样既没读懂弄透,又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练,要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效

率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章有理数

第二章整式的加减

第四章图形认识初步

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随。

初一数学工作计划第一学期篇八

本学期教学，要使学生扎实透彻学好基础知识与基本技能，进一步培养自学能力、运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养学生的数学应用意识、创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、教学内容：

第9章：角

第10章：平行线

第11章：图形与坐标

第12章：二元一次方程组

第13章：走进概率

第14章：整式的乘除

第15章：平面图形的认识

三、情况分析：

本人本学期继续担任初一二班的数学教学工作。根据上学期平时课堂表现和期中期末考试的情况来看，学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，尖子生不突出、低分的学生又较多，整体感觉学生学习欠缺思考和训练，自觉性不高，表面看参与积极，但投入度不够，对基本概念的把握不够透彻。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度，指导学生数学学习方法，强化学生的透彻意识，激发学生学习数学的热情，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，进一步推动数学教学中学生素质的培养。

四、具体教学措施：

1、创造性地整合使用教材。在教学中必须以生为本，适合学生发展的选择就是最好的，重基础深挖掘透理解。

2、在课前课中尽量充分调动学生的积极主动性，发挥学生的主体作用及科代表的组织作用。

3、设计好导课尽量以激趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课前以“自主预习”为主，在课中以“展示交流”为主。

4、进一步扭转部分学生的厌学情绪。利用课余时间对他们进

行座谈辅导，在平时的课堂中多给予追问和表现机会，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、用好课堂小组评价，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉不掉队，发挥帮扶的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学、作业，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层要求。

7、在课堂教学中进一步让学生养成良好的习惯：上课专注，交流投入，发言积极，作业规范。同时，给时间让学生独立思考、互动交流讨论。

8、关心科代表的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立和谐的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺，力争步步为营。

五、课时安排：

教学内容课时(约)

第9章：角8

第10章：平行线8

第11章：图形与坐标10

第12章：二元一次方程组10

第13章：走进概率8

第14章：整式的乘除17

第15章：平面图形的认识16