

幼儿园家长会家长发言稿(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长会家长发言稿篇一

能否开好第一次新生家长会，在家长面前进行一次精彩亮相，是幼儿园工作取得成功的第一步。下面是本站小编给大家整理的幼儿园园长新生家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长，大家下午好：

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

(下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流)

一、幼儿园基本情况介绍

(一)总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米

的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

(二) 教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“”科研中两项市级科研课题均获市级“”优秀科研奖，两名教师荣获“”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

二、幼儿发展现状分析(以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助)

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人

的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持

对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

三、对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流(幼儿园交费时)，同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养(冬天天气很冷也要坚持做操)。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检(一周后)。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕(大小便自理)、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭;如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让

孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善(营养摄入要全面)，尽量避免一味的迁就(例：不喝牛奶)。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗?(每天各班有具体内容介绍)第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

四、课程介绍：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下

发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

五、两点要求：

(一)坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7:30——7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

(二)连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三)家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

共3页，当前第1页123

幼儿园家长会家长发言稿篇二

各位家长：

你们好！

一、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

会议流程：

我是某某老师，是小二班的主班老师，另两位老师是某某老师和某某老师，某某老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

幼儿园家长会家长发言稿篇三

上午好！在此首先我代表班里的三位老师对大家的到来表示欢迎，各位家长对幼儿园的支持表示衷心的感谢！在新学期来临之际，我们一起来探讨，怎样让孩子在我们的大家庭中健康快乐的成长。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们学习到各种知识与技能；作为家长，我们也感觉得到来你们更加迫切的希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。同时，更希望各位家长能一如既往的关心与支持我们的工作。

我们班有三个老师，我姓刘，之前是中七班的班主任，现在担任打七班班主任工作，负责对幼儿进行拼音、识字、珠算、语言、美术、体育方面的教育，林老师是我班副班老师，工作认真细致，很受幼儿们的喜爱，负责对幼儿进行英语、数学、音乐、社会、生活与健康、科学等方面的教育，吴老师从事多年的保教工作，工作认真负责是孩子们喜欢的好阿姨。

借此机会，我简单的介绍一下幼儿园的设备设施，我们创建了多个功能室，有图书室、舞蹈室、活动室和体育室，还添加了很多大型体育器材及大型游园游乐场如；妞妞车、滑板车、平衡木等等。孩子们除了上课在教室里活动外，室外的活动也丰富起来了，我们会根据以定的计划，目标，有目的的组织孩子到各个功能室进行游戏活动。

本学期，对孩子们来说是个转折期。有部分家长可能会比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，尤其是书写，要把小的拼音字母，数字规范的写在又细又小的格子里面，对他们来说的确不容易。在此希望各位家长和老师共同努力帮助宝宝，相信他们一定会取得很大的进步的。

我们使用的是《凤凰小康轩多元能力探索课程》这套课程对幼儿进行多元全面的教育，帮助幼儿获得必须的习惯和技能，识字、数学、阅读、美工都在不同程度上促进幼儿的思维和技能的学习。本园的特色教育是《珠心算》让孩子脑算、心算、手算，让孩子数学学得更好。大班的教学内容比以前有了一定难度，要按时完成家庭作业，培养良好的学习习惯和兴趣。让孩子正确书写拼音和汉字。对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势。特别幼儿的握笔姿势。

加强幼儿交往能力的培养，懂得轮流和分享等方面的能力，与别人相处时能表现出有礼貌。

需要家长配合的事项

幼儿来园时，请家长做好孩子入园前的工作，检查宝宝是否携带危险的物品，如：扣子、刀子、手镯、项链等。同时要注意观察宝宝的情绪，摸摸孩子的额头等。

如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

请您每周及时填写家园联系手册和周反馈表，让老师能够及时了解宝宝的情况，以达到家园共育。

我们每天下午都会发校信通，让家长了解宝宝一下来都学了什么，宝宝今天的作业写什么，有什么事需要家长的配合的。请您每天抽出时间辅导孩子的学习，使孩子能养成一个良好的学习习惯。

幼儿的接送问题：你来接孩子时，请您使用接送卡，要是委托他人来接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。为了孩子们的安全着想，请家长们能够理解及配合我们。

如有需要迟接的宝宝可报读园内的兴趣班，开设的课程有舞蹈班、美术班和英语班等。

如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。我们一日的作息表贴在那边墙上，等下散会的时候家长可以去了解幼儿在园一日生活安排。

我们三位老师的电话已经公布在外面的教师简介里面，请你记好有事好与我们联系。

幼儿园家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长，敬爱的老师：

大家好！

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

一、对孩子严格要求，科学管理

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：

1. 让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵

守纪律的模范。

2. 学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。

3. 教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一颗感恩的心。

4. 我们在制定标准，规范孩子行为的时候，一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

二、家长和孩子的关系

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。

家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

1. 领导一样的关系：

领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。

我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。

2. 师生一样的关系：

父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化妆镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。

父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。

当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，

人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。

父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

3. 朋友一样的关系

父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真摯而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。

4. 恋人一样的关系

人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵

挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

三、做孩子成长的真正守护者

我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

四、指导孩子学习的几点体会

1. 兴趣是最好的老师，效率是最重要的过程，成绩是最后的结果。比如：通过和孩子一起看电视剧三国演义，引导孩子看三国演义原著；通过看电视百家讲坛引导孩子看史记、庄子等中国传统文化精髓书籍，自然就促进了文言文的学习和对历史知识的求知欲；通过看恰同学少年等表现革命先烈努力过程的电视剧，就能逐步培养孩子的坚强意志和人格魅力。

2. 博览群书精益求精

知识是互动的，触类旁通。特别是英语、语文、历史是一个长期积累提高的过程，让孩子看更多的书以增加知识宽度和深度，做到积累提高。

3. 心平气和的解决问题

孩子成长过程中肯定会遇到这样那样的问题，暴跳如雷，甚

至打孩子是解决不了问题的，心灵深处的震颤比肉体上的折磨更有效。一次考试后不是只看孩子多少分，重要的是和孩子一起回忆做题的过程、思路，找到错题的原因。

4. 发挥孩子的特长

我们的孩子都是好孩子，也都会做好学生，只是平时我们要注意发现孩子的特长。孩子各有特点，有理性的；有感性的；有的记忆力好；有的理解能力强；有的动手能力强；甚至文理科还有差异。只要我们注意发挥优势，重点解决弱项，相信孩子一定会扬起学习的风帆，掌握更多的知识。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！

谢谢大家！

幼儿园家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢送和衷心的感谢，同时，也非常欢送您的孩子参加到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工

作20xx年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作。xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大局部是新生，有xx、xx、xx等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大局部幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能根本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施：

〔一〕家长的准备工作

1、教给幼儿根本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生别离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩局部孩子会很快乐的入园，也有局部孩子很快让别离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1) 哭闹的更厉害。

2) 停止哭闹，自由玩耍。

3) 看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

〔三〕孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，〔个别孩子〕，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之那么安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母单独飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高快乐兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，局部孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a□身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b□生活卫生习惯良好，有根本的生活自理能力。

c□知道必要的平安保健常识，学习保护自己。

d□喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a□乐于与人交谈，讲话礼貌。

b□注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c□能清楚说出自己想说的事情。

d□喜欢听故事、看图书。

e□能听懂和会说普通话。

3) 社会:

a□能主动地参与各项活动，有信心。

b□乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c□理解并遵守日常生活中根本的社会行为规则。

d□能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e□爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学:

a□对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b□能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c□能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d□能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e□保护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术:

a□能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b□喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c□能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班那么主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成

家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会家长发言稿篇六

家长们：

首先，对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、班级情况分析：

今年有我和李老师、刘老师来带班，姜老师主要负责音乐、社会等领域，李老师负责科学(数学)、美术、刘老师负责体

育、语言等领域的课程。我班现有幼儿33名，插班生5名，孩子从中班到大班，各个方面的能力有了明显的提高，如：生活自理能力、交往方面，学习能力等。

二、教育教学方面

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、今年我们还增加了一些课程以外的学习，如：每月3-4首儿歌、一个律动、认识十个字、每周一幅幼儿绘画作品，每学期两个舞蹈，这些活动，让孩子们又学会了很多知识，很多技能。

三、自理能力方面

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面、克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过开学这几个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系

不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

四、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班三十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备皮球、大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

五、安全工作

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：30，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子下午离园为4：30，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次家长开放活动之前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

有的家长可能对我们还比较陌生，自我来介绍一下，我姓高，本学期担任大(5)班班主任，这位是袁老师，我们一起负责大(5)班的教学工作，另外还有位刘老师负责我们的保育工作。这学期我班幼儿总数为35人，其中男孩19人，女孩16人。因为我们是各班幼儿组成的一个新班级，所以感谢家长们对我们的信任与肯定，把孩子交到我们的手中。开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们交流的内容共有以下几个方面：

一、教育问题：

教育问题也是家长非常关心的问题之一。每天孩子回家之后，家长第一句可能不是问孩子：今天在幼儿园高兴吗？而是问幼儿今天在学校学了什么内容，学会了什么！的确，家长比较关注幼儿的学习情况，希望自己的孩子都能学到知识，我们也都能理解。随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。但我们要怎样让孩子没有压力的学习，怎样在玩中学，学中玩，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他

对数学不感兴趣，需要多一点时间去消化，也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，只有了解孩子的学习，才能让孩子快乐成长。

二、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在工作中我们就必须注意一下这些问题：

1、玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。

当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性，加强幼小衔接。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的'活动还包括自己整理作业、玩具、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成，在园里

我们也经常会让幼儿做一些力所能及的事情，例擦桌子啦，发点心啦等，这样不仅锻炼了幼儿自身，也充分增强了幼儿为他人服务的意识。

3、培养幼儿良好行为习惯。

(1)培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

说到这，我要提醒个别家长朋友，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

三、需要家长配合的内容与要求。

1我们幼儿园一般来园时间为7:30--8:00，请家长不要过早或过晚的送孩子来园，以免耽误孩子的正常活动。孩子晚上离园时间是4:00-4:20，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩

子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、关于《家园联系册》，请您认真填写上面幼儿资料。

四、自由交流时间。

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长的到来。

幼儿园家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好。

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。相信在座的各位家长都是关心你们的孩子在园的学习以及生活情况的。在此之前，有许多家长由于工作忙，对于孩子在幼儿园学的什么，学的怎么样，都不是很了解，只有一个模糊的印象。那么希望通过今天的家长会，家长朋友们能够对于你们孩子在幼儿园的情况，有一个更详尽的了解。

首先，我介绍一下我们大班老师的配备情况。大班目前有两位老师。我姓王，是大班的主班老师，这学期将担任本班的主要教学工作。还有一位是我们的刘老师。这学期将由我和刘老师担任本班的教学工作，保育老师正在配备当中。这学期很高兴能够担任大班的主班老师，现就自身的一些情况作一些简短的自我介绍。先来谈谈自己对教育方面的一些见解，在日常生活中，我会去关心，爱护这些孩子们。但是在做错事情的时候，我也会去严苛指导并且引导幼儿纠正错误，我希望这些孩子们不仅能够学到很多知识，更重要的是学习能力的培养以及好的生活习惯。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、班级情况的分析

二、大班学习课程的介绍

三、安全问题

四、家长配合问题

五、关于体智能

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能

力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

二、大班学习课程的介绍

大班本学期主要的课程有教育局规定五大领域(艺术、语言、科学、健康、社会)教材《豚豚活动包》、(幼小衔接)拼音、数学、英语、美术(半日活动)、大带小活动等等。

首先来说一下拼音，大班的拼音教材是选用阳光幼教的早期教育读本，这本书是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》编写，该课程包括幼儿所有的单韵母和声母的学习。教材内容以儿歌的形式导入，趣味性十足。

蒙学，数学对于大班的孩子来说是比较重要的，主要是训练幼儿的逻辑思维能力和空间想象力，本学期主要学习20以内数的加减法。

英语，大班采用的英语教材是托福幼儿英语，该教材由托福幼儿英语教研中心编制，该课程主要讲究寓教于乐，将所学的内容用幼儿喜欢的形式变现出来。每个单元都有已经设置好的多媒体课件，而且内容非常丰富，里面还包含有亲子英语书本，需要孩子和家长一起来完成。幼儿园引进了一台多

媒体一体机，它可以使一些在普通条件下无法实现或无法观察到的过程与现象生动而形象地显示出来。它不仅能以声像结合、图文并茂的方式展示教学内容，而且能给幼儿提供良好的外部条件。运用多媒体技术制作而成的课件往往具有形式多样的'视觉造型和丰富多样的听觉刺激，这就增强了教学魅力，能帮助幼儿进行再造想象。有助于引发和培养幼儿的认知兴趣，从而促进其认知能力的发展另外，多媒体教学能实现人机互动，提高现代化教育质量。

三、安全问题

1、孩子每天最好让家长亲自来接送，若家长有事让别人代接，应提前与本班老师联系，为了安全考虑，一次都不得疏忽。早上送孩子的时候，不要把孩子送到门口让孩子自己进来，大班的孩子比较活动好动，喜欢跑动，容易摔着，再者幼儿的安全意识不强，还是需要家长多费心看护。

2、大班学习任务比较重，主要以学习知识为主。希望各位家长在幼儿放学后及时督促幼儿完成当天的学习任务，养成良好的学习习惯。

3、每天给幼儿准备两条干净的隔汗毛巾，因为现在每天有课间操和下午操，会出很多汗，秋季也是一个感冒频发的季节，最重要的就是预防。

4、不要给幼儿佩戴贵重的饰品来园，一是安全问题，怕幼儿睡觉时塞到自己的嘴巴或者耳朵里。二是弄丢了的话也不好找回，也不好说责任在于谁。

四、家园配合问题

1、大班是为孩子上幼小衔接做准备的阶段，这时候，孩子学习和生活方面的习惯都要养成。每天坚持让幼儿来园，若有事情不能来园要及时和本班老师联系。如果家长联系方式有

变动。及时告诉本班老师，便于老师和家长之间的交流与沟通。

2、请坐校车的小朋友家长每天查看接车本，大班学习任务比较重，家长在家要督促并指导。每天看完后要在接车本上面签字，这样老师也知道家长看过，这样老师也会比较放心。

3、本学期幼儿园大型活动介绍。十月底将会开展秋季亲子趣味运动会(暂定于10、31)。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动，希望各位家长安排好时间，来参加我们的活动。

五、关于体智能。

为了提升幼儿园的整体发展水平，幼儿园引进了“体智能”这一特色体育活动，该体育活动由体智能专业男教师授课，男教师的临校授课，可弥补幼儿教育长期以来全面由女教师任教对幼儿健全个性成长带来的不利之处，改变幼儿教育普遍存在的阴柔有余、阳刚不足的现状。通过充满阳刚气息的男教师激情带动，可提升幼儿机能、增强体质，激发对体育运动的兴趣，培养活泼开朗、勇敢果断、坚强自信等良好个性。同时幼儿体能教学，就是引导幼儿潜在能力的发展，培养幼儿自我保护的能力，增进幼儿对社会环境适应力。费用方面幼儿园和家长各承担一半，每位幼儿一个学期150元(共16节课，每节课时费20元)，该课程以班级为单位来进行活动，所以希望各位家长都能重视自己的孩子发展，来参加这个有益的体智能课程。

若家长有什么疑问会后可以和本班老师交流与沟通，便于老师更好地做好工作，欢迎各位家长提出好的建议。

再次感谢各位家长对我们工作的大力支持，今天的家长会就先开到这里，谢谢大家！

幼儿园家长会家长发言稿篇九

各位家长：你们好！

会议流程：

我是某某老师，是小二班的主班老师，另两位老师是某某老师和某某老师，某某老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 3、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 4、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

- 1、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 2、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 3、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 4、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

幼儿园家长会家长发言稿篇十

各位家长：

大家好！

们班整个情景跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表此刻孩子的语言表达能力还有动手操作能力，理解能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。

注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。可是也有值得我们家长注意的地方，比如：此刻都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过团体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，此刻比刚开学已经有提高，我们教他们学会穿外套，裤子，可是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等教师来帮，长

久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应当能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到此刻已经有三个月了，每个小朋友都有很大的提高，家长平时必须能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，可是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴提高。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一向很进取地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不细心下巴摔破了，我们很着急，没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理，家长来了以后明白事情的整个过程后还是对我们教师的做法给予了表示了理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力照顾好你们的子女，可是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。

在那里期望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感激！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

期望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！