

2023年小班天上的动物活动教案反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班天上的动物活动教案反思篇一

- 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。
- 2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点：尝试用动作来表现小动物们的.不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

- 1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧!(歌曲□
□ridinginmycar□)
- 2、宝宝们，动物园里有哪些动物?(幼儿自由的看看讲讲)
- 3、游戏：“听声音猜动物”

1)听，是谁在唱歌？

2)我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

(集体——小组)引导幼儿讲出小动物的特征

(老师——幼儿)

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物(鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态)

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜

小班天上的动物活动教案反思篇二

1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的'明显特征。

3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧！（歌曲□□riding in my car□）

2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、游戏：“听声音猜动物”

1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

（老师——幼儿）

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜

小班天上的动物活动教案反思篇三

1、乐意参加游戏活动，有表演的兴趣。

2、感受音乐的快慢，并能用相应动作表现。

1、小围裙、音乐、录音机；

2、玩过“买菜”游戏。

（一）律动“买菜”：

1、师：系上了小围裙，你们是谁呀？(幼：我们是快乐的小厨师)

师：小厨师们！(哎!)挎上小篮子！(噢!)一起去买菜！(好!)

2、听“开汽车”音乐“上菜场”。

3、律动“买菜”：

齐念：走一走、看一看，小菜场、真热闹，荤菜蔬菜样样有，红萝卜、绿青菜，新鲜黄瓜摆一排；小螃蟹、甲鱼，鸡鸭鱼肉任你挑。(边念边做拍手跺脚等动作)

师：红萝卜、绿青菜妹：我要买！

师：小螃蟹、甲鱼弟：来两只！师：新鲜的鸡鸭鱼肉众：我们要！齐：荤菜蔬菜买一篮，开上汽车回家喽！

4、听“开汽车”音乐回家。

(二)欣赏音乐“切菜”

1、师：你们买了什么菜呀？(萝卜、青菜、鱼、肉等)这么一块肉，该把它切小了才能烧，怎么切呢？(很慢、很用力的)

2、师随慢音乐做切肉动作。

3、幼儿随慢音乐做切鱼、肉动作(配上嘿嘿)。

4、听快的音乐，让幼儿进行对比：你们听，这段音乐是在切鱼肉吗？是在干什么？

(切鱼肉可真累，所以很慢、很用力的；现在的音乐很快的，就象在切蔬菜，因为蔬菜比较嫩、容易切。)

5、一起听快的音乐切蔬菜。(配上笃笃笃，笃笃笃)

6、听快慢交替的音乐做相应的切菜动作。

(三)结束部分：复习歌表演“办家家”。

小班天上的动物活动教案反思篇四

作为一名人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的《动物的活动方式》小班教案，欢迎大家分享。

《指南》指出：认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。引导幼儿在观察和探索的基础上，尝试进行简单的分类、概括。如：根据运动方式给动物分类。所以，我选择了《动物的活动方式》这一内容。《纲要》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。所以，我想以“虎大王开会”的游戏情境来激发幼儿参与活动的兴趣。

1、发现动物的活动方式是多种多样的，会大胆地用肢体语言表现动物的活动方式。

2、会根据活动方式给动物分类。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、经验准备：知道一些常见的以飞、跑、跳、游、爬为主要活动方式的动物。

2、物质准备：虎大王手偶、动物手指偶、课件。

一、情境激趣。

老师：今天，虎大王请我们去开会，我们走着去吧！（带领幼儿进场）

二、幼儿和ppt互动，发现动物的活动方式是多种多样的，会大胆用肢体语言表现动物的活动方式。

1、虎大王：小朋友们好，你们是怎么来的？（我们是走着来的。）那它们是什么来的？

2、引导幼儿跟ppt互动，发现动物多种多样的活动方式，并大胆用肢体语言来表现。

（1）小兔，你是怎么来的？（我是跳着来的。）你是怎样跳的？（后腿用力蹬地向前跳。）我们想向你学跳。

（2）小乌龟，（同上）

（3）猎豹，（同上）

（4）老鹰，（同上）

（5）小鱼，（同上）

3、过渡句：

虎大王：动物们来的活动方式是多种多样的，那动物们的要求是不是多种多样的呢？我们一起来听一听。

三、游戏：帮动物找朋友（根据活动方式分类）

1、动物提出要求。

老鹰：我要找飞着来的朋友。

老虎：我要找跑着来的朋友。

袋鼠：我要找跳着来的朋友。

鲸鱼：我要找游着来的朋友。

鳄鱼：我要找爬着来的朋友。

2、操作要求

(1) 一次选一种动物，一共选两次。

(2) 找活动方式一样的跟它做朋友。

3、幼儿操作，教师指导。

4、过渡句：

虎大王：动物们谢谢小朋友，帮助它们找到了来的方式一样的朋友，它们想邀请小朋友一起玩捉迷藏。

四、游戏：捉迷藏（巩固按动物的活动方式不同分类）

1、师：谁藏在云朵里面呢？谁躲在树丛后面？谁躲在小山后面？谁躲在珊瑚丛中？谁躲在石头后面？（幼儿先猜，再出示图片验证）

2、玩的次数根据时间和幼儿的兴趣来灵活掌握。

五、颁发游戏奖，自然结束。

虎大王：小朋友们捉迷藏玩得可真好，我要奖励你们。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个

活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班天上的动物活动教案反思篇五

活动目标

- 1、喜欢探究动物皮毛的颜色，萌发爱护动物的情感。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、能用简单的语言对动物皮毛的图纹进行描述。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

动物视频短片、动物图片（长颈鹿、梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎等）、彩色卡片。

活动过程

一、活动引入。

教师播放动物视频短片，请幼儿认真观看，然后说说自己看到了什么认识的动物，再说说它的“外衣”有什么颜色。

二、开拓视野。

教师请幼儿打开幼儿用书第19页《颜色在哪里动物园》，请小朋友观察看到了什么动物，它是什么颜色的。

教师出示动物图片，请幼儿在自己的'书上找到它的位置，并观察它是什么颜色的（注意动物色彩组合），然后告诉幼儿它的名字。

三、开心游戏：“动物颜色拼图”。

教师将准备好的彩色纸片贴在黑板上。

教师出示动物图片，问幼儿它的身上都有哪些颜色，与哪些彩色纸片的颜色一样。

教师出示动物图片，请幼儿说出它的颜色，教师将彩色卡片放在动物卡片下面。

幼儿每人拿一张彩色卡片，并说说自己卡片的颜色。

教师出示动物图片，请持有这只动物“外衣”上颜色的卡片的幼儿站出来，然后一起学习这只动物的动作或叫声。

四、活动总结。

今天我们认识了许多动物，它们穿着美丽的外衣，有漂亮的色彩。小动物的外衣色彩除了好看，还有什么作用吗？回家和爸爸妈妈一起找找答案吧。

活动应变

开心游戏可以改为几个幼儿戴头饰扮演动物，其他幼儿手持颜色卡片，边唱《我的朋友在哪里》边走动，歌曲停止时找到有这种颜色的动物。

活动延伸

1、收集动物图片，制作成图册。

2、美术活动：将大画纸对折，在折的一侧剪去半圆，让幼儿用水粉画动物的花纹如画黑点（斑点狗）、画黑色线条（斑马）、画褐色方块（长颈鹿）、画褐色点（豹）等，然后将画纸套到身上即成衣服。

区角活动：

1、美工区：孔雀开屏：教师可以准备一只没有羽毛的孔雀，然后将羽毛（白色的纸条）发给每名幼儿，请幼儿涂上自己喜欢的颜色，然后请他们跟教师一起来贴一贴，贴一只美丽的孔雀。彩色鹦鹉：教师将印有没有色彩的鹦鹉图形的纸张发放给幼儿，请幼儿用彩笔涂上不同的颜色，涂一只属于自己的彩色鹦鹉。

2、科学区：投放动物的花纹截图和动物图片，让幼儿进行配对。

环境创设：

张贴动物图片在主题墙内。

家园同步：

1、家长帮助幼儿收集动物图片，制作图册。

2、家长可以带幼儿去动物园，引导幼儿观察动物，并进行简单描述。

随机教育：

日常生活中引导幼儿观察各种小动物，说说它“外衣”的颜色。

相关链接：

跟幼儿一起观看电视节目《动物世界》等，感受各种各样动物的美丽。

活动反思

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察。