

最新大班音乐教案梦幻曲反思 大班音乐教案梦幻曲(实用8篇)

教案是指教师在进行教学活动时所拟订的一份详细计划。希望这些高中教案范文能够帮助教师们提高教学水平，取得更好的教学效果。

大班音乐教案梦幻曲反思篇一

设计意图：

小动物是幼儿最喜欢、最乐意探究的事物之一。大班的幼儿能通过模仿表现小动物的动作来深入了解动物的基本特征。因此活动中通过猜谜的形式引导幼儿了解不同的动物特征，并能用简单的肢体动作来表现这一动物，使幼儿兴趣能得到提升。音乐元素的加入可以激发幼儿表现的欲望，因此在活动设计以音乐活动为主。同时倾听是幼儿感知音乐的基础，因此活动中先引导幼儿通过倾听感知音乐的节奏，并能用相应的固定动作来表现停顿。最后通过游戏活动大胆激发幼儿感知表现音乐。

活动目标：

- 1、能通过猜谜游戏认知兔子、熊猫、小猪等常见的小动物，并能用肢体动作来表现各种小动物。
- 2、能通过倾听感知音乐节奏，并能在音乐停顿时用固定的肢体动作来表现。
- 3、体验音乐游戏的快乐！

活动准备：

音乐、兔子、大象、小猪、熊猫、猫咪等头饰人手一份

活动过程：

一、猜谜引出主题

师：今天老师带你们去参加个舞会，你们想去吗？我还邀请了几个朋友，你们猜猜他们是谁。

师：“脑袋圆圆、眼睛亮亮、鼻子长长，身体大大，猜猜这是谁？”（幼儿猜谜，并能用简单的动作表现所采的动物。）

二、感知音乐节奏并能用固定的肢体动作表现停顿

（1）、感知音乐

师：舞会少不了音乐，我们来听一听。（引导幼儿感知音乐）

师：音乐有什么地方不同吗？（引导幼儿留意停顿）

师：音乐停了怎么办？（引导幼儿用固定的动作表现停顿）

（2）、用固定的肢体动作表现停顿

师：我们来一次。（引导幼儿听音乐，并在音乐停顿处能用固定的肢体动作来表现）

师：音乐停时我们还可以做什么动作？（引导幼儿能运用不同的肢体动作来展示）

三、游戏活动

（1）、了解游戏的玩法

师：音乐有了，我们可以参加舞会了。看这是谁？（出示动物

头饰)

师：大象来参加舞会，它是怎么做的？（引导幼儿观察大象的动作）

（2）、幼儿游戏

师：我们和小动物们一起来玩游戏吧！（引导幼儿听音乐走圆，音乐停时用固定的肢体动作来表现停顿。）

四、延伸活动

森林里还有许多小动物也想来参加我们的聚会，下次我们叫上他们一起来怎么样？

文档为doc格式

大班音乐教案梦幻曲反思篇二

设计意图：

本次音乐活动是幼儿在熟悉歌曲《三只猴子》的基础上，尝试用多种声部演唱歌曲，也是我班幼儿第一次学习三种声部的演唱活动，因此本活动具有一定的挑战性。

活动中我引导幼儿创编节奏，根据歌词的大意添加歌词的旁白，为本次的多种声部演唱做准备，同时也提供给幼儿更多的思维创造空间。通过三种声部的配合演唱，使得本次活动更生动，更有趣，大大提高幼儿学习音乐活动的兴趣，让幼儿感受到音乐带来的快乐。

活动目标：

1、让幼儿在熟悉歌曲的基础上，尝试用多种声部演唱歌曲。

2、培养幼儿想象力，提高创作思维。

3、通过三种声部的配合演唱，感受音乐带来的乐趣。

活动重点：

学习歌曲三种声部的演唱方法。

活动难点：

能用三种声部配合演唱歌曲。

活动准备：

1、熟悉歌曲《三只猴子》。

2、歌曲图谱一张、指挥棒一支、伴奏音乐、空白卡纸、句号笔等。

活动过程：

一、练声《师生问好》

要求幼儿坐姿正确，用自然地声音发声练习。

二、复习歌曲《三只猴子》。

鼓励幼儿一边演唱一边表演动作。

三、学习用多种声部演唱歌曲的方法。

（一）尝试用“哭哭哭泣泣”的节奏型伴唱。

1、学习创编节奏型为歌曲伴奏。

- 2、教师小结并示范应用“哭哭哭泣泣”的节奏型为歌曲伴奏。
- 3、幼儿分组练习。

（二）学习为歌曲配词伴唱。

- 1、教师出示相关词语卡片。

引导幼儿说说应该把卡片放在哪个位置更合适，教师把卡片贴在相应的位置。

- 2、教师示范用相关词语为歌曲配上伴奏。

- 3、幼儿分组练习，教师鼓励幼儿创编出一些相应的动作表示这几个词的意思，并大胆表演出来。

（三）学习合作三种声部一起演唱歌曲。

- 1、与幼儿商量分声部，教师扮指挥，并配合完整练习三种声部演唱歌曲。
- 2、邀请客人老师一起合作表演歌曲。

大班音乐教案梦幻曲反思篇三

- 1、通过音乐游戏、律动，充分感应优美的乐句，体验表演带来的乐趣。

- 2、能用乐器来表现小调乐曲。

- 1、音乐《梦幻溪》、挂图

- 2、纸盒（内装绿豆若干）四个、乐器：铜碰钟10对

- 3、画纸、颜料若干份、幼儿音乐用书

（一）故事引导：圆圆和溜溜与其他的精灵们在梦幻溪的音乐会开心地唱歌、跳舞，玩得非常快乐，这时候，雨滴婆婆拿出来一个非常神奇的礼物，它能跟着小雨滴们一起来歌唱，你们听！

（二）律动：会唱歌的礼物

- 1、出示自制的响雨器，教师示范操作，让幼儿说说：这像什么的声音？
- 2、四人一组，共持响雨器，随乐句倾斜，以感应潺潺乐句。
- 3、感应二个小节的乐句：二个六拍

（三）音乐与舞蹈

- 1、幼儿分两组进行表演

现在，我们一起来为这首好听的音乐伴奏、表演吧！

a段：铜碰钟/乐器伴奏

b段：彩带/青蛙划船

- 2、两人一组，拿一条彩带划船。

a段：左右摇晃

b段：一前一后随乐句划船。

（四）美劳：彩色的梦幻溪

师：小精灵们在音乐会上玩得非常开心，不知不觉，太阳公公已经开始下山，咦！阳光照在水面上，梦幻溪变成了彩色

的，原来小精灵们换上了七彩的服装！

1、老师示范水滴画

2、幼儿坐下，配合音乐。

a段：轻晃纸张/和别人交换。

b段：滴上不同的颜色，并于完成后与其他人相互欣赏。

（五）音乐游戏书

1□a段旋律：让幼儿观察树叶的大小，并依树叶的高低，指唱出旋律的唱名

b段乐句：老师示范边唱旋律边画出水中涟漪，并提示幼儿音乐四个乐句，需要给青蛙画上船桨和水中涟漪。

大班音乐教案梦幻曲反思篇四

一、设计意图：

这首瑞典乐曲《梦幻溪》为小调乐曲，曲式为ab曲式，音乐旋律优美动听，故事的牵引，让孩子们走进圆圆和溜溜两位主人公的梦幻世界，并在优美的旋律当中一起翩翩起舞，用美妙的声音、用柔美的肢体跟着音乐一起来绘画，装饰着美好的嘉年华会。

二、活动目标：

1、通过肢体游戏、道具律动，感应乐句的优美，并充分体验与同伴共舞的快乐。

2、感应ab曲式。

三、活动准备：

- 1、故事挂图，音乐《梦幻溪》
- 2、飘带人手一件，红黄蓝绿四组纱巾若干。

四、活动重难点：

- 1、重点：用肢体、飘带表现出四大乐句的优美旋律。
- 2、难点：初步用手和飘带划出a段音名的高低旋律

五、活动过程：

（一）故事导入，梦幻溪的美好嘉年华会；

- 1、看图讲述，师生共同体验嘉年华的快乐时光。

（二）手之舞：感应优美的乐句

- 1、老师轻哼音乐旋律，幼儿静静聆听，老师引导幼儿用手画出代表乐句的涟漪（乐句配上语词：小圆点慢慢变大了……………）

2□a段：教师哼唱唱名旋律并用手臂飘点出旋律之高低，幼儿模仿。

b段：在空中用手轻柔的画出4个乐句。

师：你会一边听着音乐，一边用着你的小手、脚、肩膀、身体，画出好看的水纹线吗？试一试吧！

（三）道具游戏：飘带之舞

1□

a段：聆听老师哼唱旋律，并用飘带上下飘荡划出旋律之高低。

b段：在四周的空间画出乐句的线条，或画出水面的涟漪状。

2、双人接龙游戏。

（四）律动感应ab曲式

1、全体围圈，师板书唱名旋律，并尝试引导幼儿模唱a段的唱名旋律。

2、小组游戏：音乐划船（四人一组，各手持红黄蓝绿纱巾一件作浆）

a段：四人一组手持纱巾船浆做划船向前状，

b段：四人依乐句接龙画出四个涟漪。

（五）、音乐会大餐（纱巾水果派）

1、请小朋友一起把纱巾叠好，放回原处。活动结束。

六、延伸活动：

指导幼儿完成游戏用书

大班音乐教案梦幻曲反思篇五

这首瑞典乐曲《梦幻溪》为小调乐曲，曲式为ab曲式，音乐旋律优美动听，故事的牵引，让孩子们走进圆圆和溜溜两位主人公的梦幻世界，并在优美的旋律当中一起翩翩起舞，用美妙的声音、用柔美的肢体跟着音乐一起来绘画，装饰着美好的嘉年华会。

1、 通过肢体游戏、道具律动，感应乐句的优美，并充分体验与同伴共舞的快乐。

2、 感应ab曲式。

1、 故事挂图，音乐《梦幻溪》

2、 飘带人手一件，红黄蓝绿四组纱巾若干。

1、 重点：用肢体、飘带表现出四大乐句的优美旋律。

2、 难点：初步用手和飘带划出a段音名的高低旋律

1、 看图讲述，师生共同体验嘉年华的快乐时光。

1、 老师轻哼音乐旋律，幼儿静静聆听，老师引导幼儿用手画出代表乐句的涟漪（乐句配上语词：小圆点慢慢变大了……………）

2□ a段：教师哼唱唱名旋律并用手臂飘点出旋律之高低，幼儿模仿。

b段：在空中用手轻柔的画出4个乐句。

师：你会一边听着音乐，一边用着你的小手、脚、肩膀、身体，画出好看的水纹线吗？试一试吧！

1□a段：聆听老师哼唱旋律，并用飘带上下飘荡划出旋律之高低。

b段：在四周的空间画出乐句的线条，或画出水面的涟漪状。

2、 双人接龙游戏。

1、全体围圈，师板书唱名旋律，并尝试引导幼儿模唱a段的唱名旋律。

2、小组游戏：音乐划船（四人一组，各手持红黄蓝绿纱巾一件作浆）

a段：四人一组手持纱巾船浆做划船向前状，

b段：四人依乐句接龙画出四个涟漪。

1、请小朋友一起把纱巾叠好，放回原处。活动结束。

指导幼儿完成游戏用书

大班音乐教案梦幻曲反思篇六

一、活动目标

1、通过音乐游戏、律动，充分感应优美的乐句，体验表演带来的乐趣。

2、能用乐器来表现小调乐曲。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的`氛围。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

二、活动准备

1、音乐《梦幻溪》、挂图

2、纸盒（内装绿豆若干）四个、乐器：铜碰钟10对

3、画纸、颜料若干份、幼儿音乐用书

三、活动过程

（一）故事引导：圆圆和溜溜与其他的精灵们在梦幻溪的音乐会开心地唱歌、跳舞，玩得非常快乐，这时候，雨滴婆婆拿出来一个非常神奇的礼物，它能跟着小雨滴们一起来歌唱，你们听！

（二）律动：会唱歌的礼物

- 1、出示自制的响雨器，教师示范操作，让幼儿说说：这像什么的声音？
- 2、四人一组，共持响雨器，随乐句倾斜，以感应潺潺乐句。
- 3、感应二个小节的乐句：二个六拍

（三）音乐与舞蹈

- 1、幼儿分两组进行表演

现在，我们一起来为这首好听的音乐伴奏、表演吧！

a段：铜碰钟/乐器伴奏

b段：彩带/青蛙划船

- 2、两人一组，拿一条彩带划船。

a段：左右摇晃

b段：一前一后随乐句划船。

（四）美劳：彩色的梦幻溪

师：小精灵们在音乐会上玩得非常开心，不知不觉，太阳公公已经开始下山，咦！阳光照在水面上，梦幻溪变成了彩色的，原来小精灵们换上了七彩的服装！

1、老师示范水滴画

2、幼儿坐下，配合音乐。

a段：轻晃纸张/和别人交换。

b段：滴上不同的颜色，并于完成后与其他人相互欣赏。

（五）音乐游戏书

1□a段旋律：让幼儿观察树叶的大小，并依树叶的高低，指唱出旋律的唱名

b段乐句：老师示范边唱旋律边画出水中涟漪，并提示幼儿音乐四个乐句，需要给青蛙画上船桨和水中涟漪。

四、在完成的作业上注上老师爱的叮咛。

大班音乐教案梦幻曲反思篇七

目标：

1、感知乐曲的旋律变化，能够大胆想象并表现表达蝴蝶的故事。

2、感受春天带来的喜悦与美好。

过程：

一、情景导入

问：你在花园里干什么？（小河边照镜子、嬉戏、采花粉、闻花香、看美丽的风景）

二、体验旋律变化

玩好了我们帮助花姐姐传花粉，让他们开出美丽的花朵。
（完整欣赏音乐）

问：刚才你们在采花粉时有没有发生什么事？

打雷时你们是怎么做的？

三、完整欣赏、大胆表现。

1、我们不但采花粉的本领大而且小耳朵特别灵，能够边听音乐边劳动，那么这段音乐你们在哪里听过吗？（完整欣赏音乐）

我们一起来听听这段音乐有什么感觉呢？想到了些什么？

2、这个音乐故事里到底讲了什么故事呢？我们来看一看？
（欣赏flash□

问：谁能用好听的话把他编成一个小故事呢？丰富个别词汇

3、你们想不想听着音乐来表演这两只蝴蝶动人的故事呢？
（听音乐表演故事）

问：你们在表演时觉得哪里特别难表演？

4、两只美丽的蝴蝶到底是怎样与暴风雨做斗争呢，我们来看看？（欣赏后半段）

5、这两只美丽的蝴蝶不但相亲相爱，而且能与可怕的暴风雨顽强的斗争，最后终于战胜了困难你们愿成为勇敢的小蝴蝶

吗？我们一起表演勇敢的小蝴蝶。

大班音乐活动《梦幻溪》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班音乐教案梦幻曲反思篇八

一、活动目标1、通过音乐游戏、律动，充分感应优美的乐句，体验表演带来的乐趣。

2、能用乐器来表现小调乐曲。

二、活动准备1、音乐《梦幻溪》、挂图

2、纸盒（内装绿豆若干）四个、乐器：铜碰钟10对

3、画纸、颜料若干份、幼儿音乐用书

三、活动过程（一）故事引导：圆圆和溜溜与其他的精灵们在梦幻溪的音乐会开心地唱歌、跳舞，玩得非常快乐，这时候，雨滴婆婆拿出来一个非常神奇的礼物，它能跟着小雨滴

们一起来歌唱，你们听！

（二）律动：会唱歌的礼物

- 1、出示自制的响雨器，教师示范操作，让幼儿说说：这像什么的声音？
- 2、四人一组，共持响雨器，随乐句倾斜，以感应潺潺乐句。
- 3、感应二个小节的乐句：二个六拍

（三）音乐与舞蹈

- 1、幼儿分两组进行表演

现在，我们一起来为这首好听的`音乐伴奏、表演吧！

a段：铜碰钟/乐器伴奏

b段：彩带/青蛙划船

- 2、两人一组，拿一条彩带划船。

a段：左右摇晃

b段：一前一后随乐句划船。

（四）美劳：彩色的梦幻溪

师：小精灵们在音乐会上玩得非常开心，不知不觉，太阳公公已经开始下山，咦！阳光照在水面上，梦幻溪变成了彩色的，原来小精灵们换上了七彩的服装！

- 1、老师示范水滴画

2、幼儿坐下，配合音乐。

a段：轻晃纸张/和别人交换。

b段：滴上不同的颜色，并于完成后与其他人相互欣赏。

（五）音乐游戏书

1□a段旋律：让幼儿观察树叶的大小，并依树叶的高低，指唱出旋律的唱名

b段乐句：老师示范边唱旋律边画出水中涟漪，并提示幼儿音乐四个乐句，需要给青蛙画上船桨和水中涟漪。

四、在完成的作业上注上老师爱的叮咛。