

# 部队节后工作总结 班级寒假工作总结 (优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇一

又一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我们心中留下了永久的印记，经管11c2的全体同学，很高兴大家来到同一个班级。

为了增进同学的互相了解，同时也可以增强班级凝聚力，提高同学们的集体观念与意识，我班在本学期参与多次学校组织的活动并且自主组织了多次活动，均取得了较好的效果，同时也得到了班主任和同学们的肯定。

运动会报名时班内同学所表现出的积极性更是令人宽慰，10位同学带着大家的期待走上了大操场，运动员们不负重托，最终我们取得了团体第三名的好成绩，这无疑是振奋人心的，除了一张奖状之外，我们还获得了200元班费的奖励，这些都是对我们经管11c2班的肯定。

在之后的会徽设计大赛和剧本大赛中，也是上交了很多作品只是现在还没有公布结果，我坚信我们的作品会受到好评。

虽然我们在三对三篮球赛中没有取得较好的成绩，但是后来

的院级别的体育文化节中表现突出，篮球赛和跳大绳赛我们管理系都拿到了第一名，这些与我们班上同学的参与是密不可分的，体育是我们的长处。

就在前一段时间，在校园英语口语大赛中，我们班的徐淑慧同学获得了二等奖的成绩，这对我们的英语学习更是一种鼓励，加油，我们可以学好英语！

在寒假之前，我们一起举办了圣诞晚会，经过班长和组织委员等8人的布置，班内场景焕然一新，大家之前一起聚的班费这次就派上用处了，我们一起商量买了一些礼品给表演的同学们，每个人一个圣诞帽和苹果，还有糖果、瓜子若干，活动中大家一起拍照留念，我们一起high到晚自习下课。表示这场晚会大家很是进行，多谢布置教室同学们无私的奉献和主持人以及表演者、参与者。

今年即将结束，我相信下个学期我们可以做得更好，我相信我们经管！

## 部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇二

寒假大概是没有一个同学不期盼的吧，寒假不只是休息日，它还是一个跨越新年的“节日”。

寒假是一个放松的假期。在寒假里可以尽情的玩耍！把平时的苦闷都发泄出来。

寒假也是一个紧张的假期。在寒假里可不能只顾着玩，只顾着发泄！学习还是我们最重要的任务。当然，在寒假里只顾着学习也是不好的，我们要做到劳逸结合。这样才能学的更扎实，玩的更开心！

在这漫长假期的最后几站里，我应该想想我在寒假里所做的一切了！

寒假中主要完成了学校布置的作业，我还在各学科中进行了拓展学习，语文方面阅读了两本课外书籍，英语方面做了些阅读题，看了一些英语读物。并且预习了下学期七门主科的知识，此外还收看了新闻和专题报道，记录了新闻内容，了解国内外大事。

我学会了做春卷。春节前几天，妈妈在家包春卷我吵着要学，经过妈妈指导，我慢慢摸索这、琢磨着，终于取得了成果，看着那别别扭扭的形象，我高兴得一蹦三尺高。饭桌上，听见那亲戚朋友对春卷的称赞，我的心里甜滋滋的。

俗话话：“无数的泪和汗水化做的叫成功”！在寒假里，我还学会了十字绣、折百合花烧紫菜汤……平常只顾学习，没时间去学习这些，寒假可真是个好机会啊！

我还在寒假里当了义工。我帮超市发传单，清理道路上的积雪和烟花爆竹的废屑。帮助人的感觉真的是很快乐！

但是，在寒假里，有时我会睡懒觉。想起外面的寒冷，就无法战胜暖暖的被窝的诱惑。在剩下的这几天里，我一定要努力改正这个不良习惯，不然上学可就会迟到了！

在寒冷的冬天里，我收获了如此多的“果实”，但还有更多果实等我去采摘。在最后的几天里一定要好好调节，把心收回来，为下学期的学习做好充足的准备！

我复习了上学期的功课，孔子曰：学而时习之，不亦乐乎？复习能给我带来快乐！快乐就是我的收获，复习的知识就是我的收获！

## **部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇三**

1. 切实做好假前的组织、领导、教育和假期活动的准备工作。学校成立了以校长为组长的寒假工作领导小组，全面负责学

校寒假工作，做到分工明确、责任到人，加强对寒假工作的过程管理。

2. 做好假前教育工作。认真落实《学校安全工作条例》等有关规定，与学生家长签定了《安全责任书》、学生写了《安全公约》，学校加强对师生的安全意识、安全知识、消防和自护技能的教育，尤其要强化安全教育，在假期前对学生加强了交通、溜冰、饮食、旅游、燃放烟花爆竹等方面的安全教育，做到警钟长鸣，确保学生的人身安全。

3、加强与家长的沟通。通过假期活动方案，向社会和家长介绍学校实施素质教育的成果和假期活动安排。争取他们对学校工作的支持与理解，明确家长在校外教育中的监护责任，提高家长的家教水平，使家长能更好地配合假期的各项教育工作。建立师生通讯联络网，便于学校与家长及时互通信息，及时解决出现的问题。

4、做好学校安全保卫工作。学校对安全工作高度重视，做到认识到位，领导到位、措施到位。假前对学校的所有室进行全面的自查，安排好教师假期值班表，每天有两位教师共同值班。放假前，学校对全体学生、家长进行了一次深刻的法制安全常识教育，要求学生不进网吧、游戏室，注意交通、用电安全，饮食卫生，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。

5、学校严格控制寒假作业总量，以《寒假生活》为抓手，为学生提供系统科学的假期生活指导。除此以外，各学校不得再布置学科知识复习巩固类书面作业。我校在假前开放学校图书室，组织师生借书，开展假期读书活动，鼓励学生多读书、读好书，丰富假期精神生活。指导学生写好读书笔记。

6、组织教师在寒假中开展读书活动。放假前，我校将图书室图书借给教师阅读，要求每名教师寒假期间记不少于20xx字

的读书笔记，并撰写读书笔记一篇，字数500字为宜，写出了真实感悟。写好学习笔记本和读后感。

7、学校根据教办要求，假前将《学讲教学方式》学习材料印发给教师，要求教师利用寒假时间进行学习、研究，开学后，将实施学讲计划。

8、今天，全体教师能按时返校，学习新学期工作意见，认真备课，积极做好开课前的各项准备，确保了新学期工作迅速转入正轨、有序推进。

总之，在教办的正确领导下，学校精心安排，使师生在假期中受到了教育，收到了很好的教育效果。在今后的的工作中我们将查漏补缺，再接再厉，争取使学校的工作再上新台阶。

## **部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇四**

我们盼望已久的寒假终于来到了，我的考试成绩都令我很满意。

放假我把语数英这三科作业做完了以后，我就和爸爸妈妈一起去看电影。看完电影后，我去公园玩游戏。我首先玩了黑洞惊魂，我们坐在一辆车上，进到洞里。洞里哭声一声接一声，出来了以后我快被吓死了。接下来我们一家就去玩疯狂老鼠的游戏，那上面有好多坡，我坐在上面一上一下的，就好像在飞一样。

我们玩完了游戏以后，又去动物园转了一遍。先看可爱的小老虎，又去猴子山看猴子走钢丝。最后我们去看孔雀，还有卖红萝卜的，我们买了些红萝卜喂孔雀，还和孔雀合了张影。

我们把动物园里的动物全看了一遍，今天我真高兴啊！

在这个寒假里，每天我都很开心，上补习班的时候，可以学

到许多知识，放假的时候，可以跟小朋友们嬉戏玩耍，还可以学着帮大人做家务，而且我现在还是一名小厨师呢！

我会做许多菜，像红烧排骨、鸡蛋炒柿子、豆角炖肉·····爸爸和妈妈都夸我是他们的小帮手，我真的是太高兴了！

妈妈和爸爸不在家的时候，我自己就把原本很乱的屋子收拾得干干净净，等爸爸、妈妈回来总是让他们大吃一惊。

这个寒假我很快乐，不但学到了许多知识，而且帮助父母做了很多力所能及的事情，这才是一个有意义而快乐的寒假！

## **部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇五**

20xx年，在丰台区有关部门和马家堡街道工委的指导下，马家堡街道结合实际，以“培育核心价值观、践行传统美德”为主题，寓教于乐，依托社区活动场所，整合资源，就近就便，组织青少年开展主题教育实践活动，现将活动总结如下。

为组织好实施“文明小使者”主题教育实践活动工作，街道制定了工作方案，明确了此项工作的目的、意义，细化了工作内容，下发了活动通知，并要求各社区制定并上报“活动计划”，充分发挥各自的优势，整合社区资源，开展文明小使者主题教育实践活动。

马家堡街道结合本地实际，发挥地区优势，促使保留节目与创新形式相结合，优势资源与活动主题相结合，各类活动实现了“三个提升”：活动形式进一步丰富，参与人数进一步增加，活动影响进一步扩大。在工作开展过程中，各社区积极创造条件，充分发掘社区潜在资源，以“社区小楼门长”、“文明小宣传员”、“文明小引导员”、“环保小卫士”、“爱心小使者”、“家庭小孝星”为依托，创新活动载体，积极开展活动，为社区中小學生提供形式多样的文明

实践机会。

西里三社区组织青少年举办了巧巧手制作灯笼活动，城南嘉园社区组织开展“学道德模范诵中华经典做有德之人”为主题的实践活动；双晨社区开展了青少年“中华美德故事”宣讲会；晨宇社区开展了科普园地活动和“放飞梦想诗歌朗诵”比赛；富卓苑社区组织了以“我的梦、中国梦”为主题的写作绘画活动，共征集了40余份励志文章，引导孩子们积极向上。除此之外，各社区纷纷举办春节联欢会、“闹元宵猜灯谜”等活动，将节日礼仪融汇于活动，营造浓厚的文化氛围，让孩子在潜移默化中感受和领会传统美德和节日礼仪。

寒假伊始，社区在每位青年来社区报到时，向其发起“送文明、送祝福”倡议，鼓励孩子们文明用语，文明待客、文明拜年、文明走亲访友，争做传统礼仪的继承者，时时讲文明，处处懂礼貌，把使用文明用语作为生活习惯。枫竹苑社区组织青少年为小区各楼门贴幅字送祝福。富卓苑社区组织孩子亲手书写、制作灯笼，送到长辈手中。同时，各社区号召孩子们在“20xx年闪耀梦想”新春网上寄语”专栏发送新春寄语和新年贺词，抒发新年打算并记录，然后定期检查是否一一实现。

借助寒假，发出“做力所能及的家务活动”、“与父母说知心话”的倡议，鼓励孩子自己动手，洗衣扫地、洗碗做饭，帮助父母端茶倒水、洗脚捶背，培养孩子们养成良好的自理能力和行为习惯。鼓励孩子向父母说一句感谢的话，使孩子们知恩感恩。每次活动时，各社区对孩子的执行情况进行了了解，并请学生家长进行监督，孩子们执行情况良好，切实用实践践行了传统美德。

西里三社区组织了绿色环保知识宣传，并开展环保绘画和作文展，角门东里西社区开展了“扮靓环境，美化家园”周末环境清洁日活动，组织青少年清理残余爆竹皮、捡拾白色垃圾、清除小广告。西里二社区组织赵登禹学校学生开展了扫

雪铲冰活动。晨宇社区开展“清洁空气蓝天行动”宣传活动、星河苑社区“青少年环保课堂”继续开班，通过普及环保知识，强化青少年环保意识，激发他们参与“创建文明城市”、建设绿色丰台的热情。

开展各类主题实践活动。星河苑、西里三、富卓苑社区开展了开展了“幸福花季美丽绽放”青春期教育活动；角门东里西社区举办了假期“好声音”诗歌朗诵会。西里二社区开展了跳绳、踢毽、运球跑、羽毛球等体育健身活动。双晨社区开展了“安全提示牌”你知我知活动。角东社区和北京市赵登禹学校，在社区活动室联合举办了以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的寒假青少年安全知识竞赛。枫竹苑社区组织青少年开展地震应急体验式推广活动，为青少年地震救援常识和技能。

社区文明小使者”是对中小学生在寒暑假期间回社区报道，积极参加社区活动的记录，同时也是激励同学们参加社区活动的有效手段。街道按照“严格标准，逐级推荐”的原则，推荐出88名“优秀社区文明小使者”。

马家堡街道通过开展形式多样、丰富多彩的实践活动，使辖区青少年度过了一个愉快、充实的春节和元宵节，为青少年的健康成长奠定了基础，为加强社区青少年思想道德教育营造了浓厚氛围。街道将继续挖掘资源，创新载体，使青少年社区教育阵地更坚实。

## **部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇六**

我校成立了以倪建新校长为组长、季卫民书记和施陈骅副校长为副组长、以郭、石、晁、施、苏、张、岳、杨、各班班主任为组员的寒假工作领导小组，全面安排好寒假工作。

我校进行了两次返校活动：

1、1月24日上午8:30，我校邀请了法制辅导员夏冰警官为全校师生举行了一场别开生面的法制教育讲座。夏警官根据当前的社会和校园周边安全稳定形势，对学生应有的法制责任以及如何提高自身的法律意识、安全素质等问题进行了分析讲解，特别对drug品的危害进行了详尽的阐述，用生动鲜活、触目惊心的青少年犯罪案例，联系实际，以案释法，以法论事，告诫同学们必须引以为戒，增强法制观念，提高法律的意识。通过讲座，让学生明白应该怎样规范自己的言行、怎样预防犯罪，明白在生活中“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，要从小事做起，做事要保持冷静，不能冲动，特别是在交友方面，更要小心谨慎，一定要做一个知法、懂法、守法的小公民。整堂讲座使学生们受益匪浅，得到广大师生的好评。

2、2月10日(星期一)上午8:00，开学前的准备工作，学校进行了寒假生活总结交流，加强了行为规范的教育。各班收齐寒假作业、大扫除、发放新课本和课表、准备第一期黑板报《20xx马到成功》、召开班级小干部会议、班主任统计好返校人数，对缺席学生做好家访、统计学生在校吃饭人数、班主任作开学思想动员。

□

1、“美丽中国 我的闽北梦”主题教育活动。

学生利用假期阅读一本书，撰写一篇征文，参加一次社会实践，特别是要立足于闽北历史、感悟时代发展、培育爱乡情怀，传递社会“正能量”。四一一八年级全体学生参与，学校将评选奖项进行表彰。

2、“快乐节日”系列活动。

(1)开展创编“快乐节日”小报活动。围绕“快乐节日”为主题，突出节日的传统文化内涵，营造热烈、温馨、祥和的节

日气氛，感受亲情和友情，践行文明、谦让的礼仪规范，培养“明礼诚信、勤俭自强”的精神品格。三一一八年度全体学生参与，“快乐节日”小报展示了节日收获和感悟，学校将评出奖项。

(2) 在20xx年的1月13日(周一)在校领导的关心和支持下，由学校出资组织了一批困难家庭的学生们到上海市隧道博物馆活动。当我们乘坐地铁或者乘车穿越江隧道，享受隧道给我们带来的便利的时候，以地瓜汇兑神奇的隧道遐想翩翩：这深藏在地下和江底的隧道究竟是怎样建成的呢？隧道博物馆来告诉我们答案，在隧道科技馆里，同学们通过图片、录像、模型、实物、虚拟空间、影音效果和多媒体动画等丰富、新颖的形式，了解到什么是隧道、隧道是怎样建成的、隧道有些什么功能等等。其实，隧道的种类还远不止我们平时生活中所见到的地铁和越江公路隧道，还有引水、排水隧道和电缆，通讯隧道等等，与我们的生活密切相关呢。隧道为人类拓展了崭新的空间。上海的隧道建设者用自己的聪敏才智和无私奉献，在上海的地下打造了一条又一条的隧道，实现了上海人一个又一个的梦想。作为一个上海人和一个新上海人我们为此感到骄傲！爱心付出，真情回报。我们用心温暖了心，用爱唤醒了爱，让每一个学生都健康快乐地成长。

### 3、“志愿服务”系列活动。

继续深化“做一个有道德的人”主题实践活动，围绕“志愿服务”这一主题，开展社会实践活动，在活动中体验服务他人的快乐，感知社会责任。

(1)、开展“温暖传遍我家”活动。寒假期间部分学生主动承担打扫房间、买菜、做饭、洗衣服等力所能及的家务劳动，努力实践“每日为父母做件事”的要求，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的节日喜庆氛围，体会温暖的力量。

(2)、开展“爱心传递社区”活动，部分学生主动参加社区劳

动和志愿服务，有的学生走进敬老院、儿童福利院等社会公共服务机构，以实际行动给社区孤寡老人等送上新年真挚的关心和祝福。

(3)、积极倡导节能环保理念，学习宣传环保节能知识，过一个低能耗、低污染、低排放的“低碳”寒假。

#### 4、“健康生活”系列活动。

(1)、学校在放假前的班会课和结业典礼上集中进行了健康和安全教育专题活动，做好普及安全知识及技能，提高学生自我保护自救能力。学校在家长接待日分发寒假《告家长书》，并指导家长合理安排子女假期生活，切实履行监护人责任。

(2)、寒假期间，部分学生养成了良好的生活习惯和作息规律。积极参加家庭阳光体育活动，坚持每天体育锻炼时间，养成良好的健身习惯。

□

1、在寒假期间，学校重视和加强对学生的安全(印发了“告家长书”)、法制(结业典礼上，学校青保老师施勇提出寒假安全倡议书)、禁毒教育(1月24日返校夏冰警官讲座)。努力提高学生的法制意识、安全意识和自我防范的能力。

2、对学校在寒假期间的综合治理工作和安全教育工作，全体班主任老师有充分认识，做到措施落实，紧抓不放。要依托家庭、社区共同搞好工作，建立社区、学校综合治理联系网络。

3、积极参加“大手牵小手——崇尚科学，反对邪教”的宣传活活动，增强防范和抵御邪教的自觉性，做到“不听、不信、不传”，做一名反邪教小卫士。

4、寒假期间学校无违法犯罪率和无非正常死亡率。班主任利用假期对班级学生进行家访，家访人数是班级人数的三分子一，尤其对重点帮教学生及特殊学生进行重点的家访，与家长保持经常联系，和班干部共同关心重点帮教对象和有各种家庭困难的学生。

5、假期前和返校期间广泛宣传自救自护办法，重点教育学生知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，知晓使用煤气、电器及防火、防盗、防骗等自我保护知识和应付技能。

以上是我校20xx年寒假工作总结□

## 部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇七

2、通过全面的家访，进一步加强了与家长的沟通与交流，交换意见，共同研究教育学生的内容与方法。

3、通过家访，了解了家长对子女的期望与关切，了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加而爱学生，更加热爱工作。

4、新学期应加强学习方法的引导。学生作业的完成还不太令人满意，家访的学生中能独立完成寒假作业的同学不是特别多，部分学生的耍心太大，不能很好的安排自己的作息时间，以至寒假快结束了都还没有完成作业，还有的部分是确实有些题做不来，家里又没有能够辅导的人，所以就只有留空白了。学生的成绩不尽人意，不见得都是不努力的结果，有的学生一直都很努力，这一类学生是学习方法的问题，这类学生将是我重点帮扶的学生。

5、新的学期应该树立各种典型。

通过家访，我了解了一些平时所没有注意到的好人好事，没

有及时鼓励，同时也了解到极少数的负面的人与事。对学生来讲，榜样的力量是无穷的，在新的学期，我将在德智体美劳等各个方面树立好的典型，一方面，这些典型的人和事要及时公布、展示，另一方面，到了一定阶段，要班集体的所有成员对班级好的以及不好的人与事进行评价，树立班级的正气。

家访对于我来说收获很大。家访虽然使我很累，但是家访让我了解了学生更了解了家长，缩短了我和家长之间的距离。

在我们生活中很多事物都在发生变化，家校联系的方式也在悄悄地发生变化，但是家访在诸多沟通方式中确实最理想的一种方式，因为家访不仅能使我和家长的思想互相交流，而且能使家长对教师，对学校有更全面的了解，为家校更好的合作打下坚实的基础。

通过家访，使我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。本次家访最深的体会是：了解了很多平时了解不到的学生内心深处的东西，认识了更真实、更全面的学生。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历便可以把握他们的心理，有助于今后教育工作的开展。

## **部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇八**

- 1、就学生学习生活的情况与家长做真诚交流。
- 2、对学生假期的学习生活进行指导，动员家长督促好自己的孩子，让家长们认识到：学生的发展和提高不仅仅是学校的事情，更是家庭的责任。
- 3、与部分家长探讨高三学生备考的教育之道。

此次家访非常成功，很受启发，收益颇多，现将有关情况总

结如下：

## 家访中取得的成果

一、进一步获得了许多第一手的学情资料。通过到学生家里，直接了解了学生的家庭状况、学习环境，通过与学生、与家长交流，进一步了解每一个学生的个性、在家的表现和学习习惯，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教育教学工作奠定坚实的基础。

二、家长老师彼此进一步了解，增强了互信。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长既增强了信心，又增强了责任意识；既提高了对学校老师的信任度，又使家长主动参与到学校的教育教学管理中来，更积极地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三、对学生的认识更加全面立体。了解了很多在学校看不出来的东西，认识了更具个性、更真实的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如姚某、郭某等。有些有个性的学生，如潘某、刘某等，本来觉得很难深入内心，但走进他们的家庭后，知道了他们的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，对他们进行更切实有效地教育和指导。

四、感受到了家长对学校老师的热情和支持。现在的高三学生家长年龄都在四十五岁左右，受教育的程度较高，能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，对学校开展的家访活动非常理解和支持，对老师的到来非常欢迎，热情相待，老师们很受鼓舞。

五、对学生的寒假学习进行了有力地督促。放寒假前，通知了被家访的学生，对学生的寒假学习进行动员、指导。前去家访的老师针对学生寒假学习的内容提前进行备课，通过家

访，学生的疑问得到了及时解决；学生一方面受到鞭策，另一方面，学习的干劲得到了鼓舞。

## 家访中存在的问题

第一、学生家庭，尤其是农村家庭中，父母外出忙于打工，做生意也的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些学生交由爷爷奶奶管教，有些学生干脆无人看护教育，学生心理放纵，习惯不好，增加了学校教育工作的难度，工作总结《寒假家访工作总结》。

第二、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，甚至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄惯任性的心理，他们在态度、行为等方面表现出缺乏自信心、怕吃苦、自制力不够，这给学校教育、假期学习带来诸多的不利。有的学生早晨九点才起床；有的学生回家两天了，作业竟然一点还没做；有的根本不思学习，频频外出会友、瞎逛。

第三、学生父母双方教育观念和教育方式不一致，有的看不清社会形势，给学生错误的引导，与学校的教育努力相冲突，难于与学校教育配合。这直接导致部分学生有借口可找，有台阶课可下，有空子可钻；对老师的要求阳奉阴违，学生个人言行不一。

第四、相当一部分学生尤其是农村学生学习条件艰苦，而有的学生学习条件过于优越，对学生的假期学习都造成了困扰。学习条件艰苦的学生，学习的房间天寒地冻，伸出手写字写一会儿手就变得僵冷；有的学习环境嘈杂，易受干扰。学习条件过于优越的学生家里，往往是暖气空调，多媒体设备，要啥有啥，那些无定力、无计划、无时间观念的学生学习时，往往易受干扰，容易转移注意力，不能集中精力专心学习。

## 家访后的思考

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通

联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，并对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：“呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。”我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

## 部队节后工作总结 班级寒假工作总结篇九

根据□xx省教育厅关于做好寒假期间向高校家庭经济困难学生送温暖工作的通知》要求，我校提前摸底，提早安排，力求把党和国家对他们的关怀落实落细，多措并举的开展向家庭经济困难学生送温暖活动。

学校在尊重学生意愿的基础上，对于因经济困难无力购买返程车票，又渴望回乡过年的学生，学校向他们提供适当的路费资助，帮助他们顺利回家与亲人团聚。最终，14名家庭经济困难学生获得了学校的路费资助并且顺利回家。

20xx年我校寒假留宿学生1861人，为此，学校为他们做了充分的保障，确保学校食堂、宿舍水电的供应和图书馆、自习室的开放，使留校学生能够安心的学习和生活。对于部分家庭经济特别困难的留校学生，学校领导亲自到他们宿舍慰问，并且送上慰问金，鼓励他们克服困难，好好学习，遇到困难及时跟学校联系。另外，学校大力拓展校内勤工助学资源，为183名有勤工意愿的留校的家庭经济困难学生安排勤工助学岗位。

通过抓住寒假学生返乡的契机，我校积极引导和组织受助学生作为“学生资助宣传大使”，回家乡和母校宣传国家资助和助学政策，组成了15支资助政策宣传队，遍及新疆、重庆、山东、广东等地。在指导老师的带领下，他们回到家乡或母校，结合自己在国家资助和助学政策的帮助下，安心学习，健康成长的亲身经历，向他们的乡亲以及学弟学妹广泛宣传党和国家的助学政策，帮助学弟学妹和他们的家长客服求学路上的困惑。宣传大使们通过实际行动成为了国家资助政策的学习者、宣传者和知恩感恩的践行者，用他们的实际行动帮助他人，报效祖国。

为了更好的了解学生的家庭情况以及他们的实际需求，从而更好的落实精准资助，部分二级学院副书记和辅导员组成家访小组，深入走访慰问部分家庭经济困难学生，面对面、心贴心的了解受访学生的情况，与受访学生及其家长进行亲切交流。家访小组向受访学生家长介绍了学生在校期间的学习和生活等各方面的情况，以及党和国家学生资助政策。同时，家访小组的老师鼓励他们正视眼前的困难和挫折，鼓励受访学生，坚定信心，努力在逆境中成长，在困难中拼搏，遇到困难及时跟学校和老师联系。

通过家访，我校进一步了解了困难学生的实际情况，掌握了学生的思想动态、实际困难与需求，为做好学生教育、资助和帮扶工作奠定良好的基础。同时，为学生家庭送温暖、送关怀、送信心，搭建起学院与学生家庭、社会的良好沟通平

台，形成学校教育和家庭教育的联动，有效的加强了学生思想政治教育工作，促进学生全面成长和发展，促进和谐校园、和谐社会建设。

寒假“送温暖”系列活动是切实践行国家“精准资助”政策的重要举措，也是贯彻落实我省家庭经济困难学生资助政策的表现。我校将继续对资助工作高度重视和注重对学生的人文关怀，拉近了家校、师生之间的距离，让学生与家长深切感受到党和国家的温暖与关怀。