

2023年北师大语文四年级教学计划表 北师大四年级数学教学计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

北师大语文四年级教学计划表篇一

时间过得太快，让人猝不及防，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候写一份详细的计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编为大家整理的北师大四年级数学教学计划，欢迎阅读与收藏。

（一）“数与代数”领域

- 1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。
- 2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。
- 3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，

经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

（二）“空间与图形”领域

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

（三）“统计与概率”领域

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

（四）“综合应用”领域

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

（五）整理与复习

包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的'同时，更要注意因材施教。

- 1、多创设联系学生生活实际的学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、要充分利用新旧知识间的联系，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有知识体系联系起来进行教与学。
- 3、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 4、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

略

北师大语文四年级教学计划表篇二

本班有学生46名，其中男生24人，女生22人。我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，基础知识比较扎实，听、说、读、写的能力比较好，基本知道一些学习语文的规律，具备了一定的独立学习语文的能力。但不善于倾听别人的观点和意见，对课文的理解能力不强，不习惯边读书边作记号边写下疑问感受；学生不善于合作，自我约束能力较差，学习自觉性有待提高。因此，教学要从学生的学习习惯、做人、做事抓起，促进他们的全面发展。

二、教材分析

北师大版小学语文第七册教材共十二个主题单元，分别为：《师生》、《明月》、《民族之花》、《收获》、《桥》、《方寸世界》、《地名》、《规则》、《音乐》、《金钱》、《大与小》、《雪》。其中，第七单元《地名》是一个开放性的单元，其余单元由主体课文和“语文天地”两部分组成。这些单元所涉及的内容丰富多彩，如：《明月》、《桥》、《风雪》等单元从人和自然的维度设计，通过这些单元的学习，使学生热爱自然、亲近自然、了解自然、保护自然，建立起处理发展与保护环境关系的意识；《师生》、《民族之花》、《方寸世界》、《音乐》等，从人与社会的维度设计的，通过这些单元的学习，培养学生爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感，提高学生的文化品位和审美情趣，提高学生思考和文化选择能力，为处理好人与他人、人与社会、不同文化的关系奠定基础。《收获》、《规则》、《金钱》、《大与小》等，从人与自我的维度设计，通过这些单元的学习，帮助孩子逐渐树立正确的个人意识，使孩子的心理健康成长，当然，这也不是绝对的，某一单元虽然从某一维度设计的，但它很可能也涉及另外的维度。“语文天地”包括“日积月

累”、“畅所欲言”、“开卷有益”、“初显身手”和“金钥匙”。

四年级教材的体例与前三个年级相同：仍然采用主题单元的形式编写，每册共有12个单元(包括一个开放单元)，每个单元分主体课文和“语文天地”两个部分。四年级学生已逐渐趋向根据自己的水平和需要自学生字新词和句子，课本对这方面的自学能力要求比较明确。这个目标主要是通过记摘录笔记的途径来实现的。

四年级上册1—3单元“学写摘录笔记”。语文教学摘录的重点在于语言材料。摘录有用的信息资料是所有课程应该学会使用的学习方法，可以另设一个摘录本，从语文教材之内或者从语文教材之外摘录。

第4单元后的“语文天地”中，“日积月累”第一项“学写摘录笔记”改为“我的摘录笔记”，旨在培养学生写摘录笔记的习惯。教材对写摘录笔记的具体要求是：必须写，经常写，养成习惯。

对摘录的内容不应做统一的要求，但是应该通过交流给予必要的指导。培养学生写摘录笔记，从激发兴趣、养成习惯、教给方法这三方面落实。

三、教学目标

1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。

2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。

3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。

4、积累带“月”“明”等的成语。

5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意(有中心);有血有肉(内容具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

四、教学重点

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据(真实)的作文,写有情有意(有中心);有血有肉(内容具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。

五、教学难点

- 1、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。
- 2、提升独立阅读技能,扩大阅读量,丰富学生的文学素养。
- 3、训练学生的口语交际能力。
- 4、写真实、有新鲜感的习作。

六、口语交际、语文综合性活动

- 1、开展读书活动,每周至少指导学生阅读课外读物两篇以上,摘抄自己喜欢的词句成语或警句。把自己的摘录和同学交流,说自己的想法。
- 2、利用课堂上的一切机会,精心设计,为孩子创设说的环境,说的情景,实践活动与口语交际相辅相成。
- 3、设计好课前三分钟说话练习,可以演讲,可以介绍图书、风景,可以朗读背诵,让学生天天说起来,并且每周选择以此进行记录。
- 4、按学校重大节日、主题或班里实际出题目,发动学生定期给班里的板报、学习园地投稿,用图文等方式表达自己的见闻和想法,对班里的的事发表自己的意见,增加学生语文实践机会。
- 5、给学生收集资料,介绍资料的机会,让他们整理后有序的表达出来。

七、教学措施

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

北师大语文四年级教学计划表篇三

第一，打破了原来侧重词、句、段、篇的阅读教学顺序，不再以词、句、段、篇作为阅读能力发展的外显标志，是阅读教学理念改革的直接体现。没有把段落作为第二学段阅读教学的重点是阅读教学整体理念发生变化的结果。

第二，实现对课文理解目标的手段或途径可能是多种多样的，不一定每篇课文都必须进行分段、概括段落大意。在这个学段的阅读材料中，诗歌、故事等还占相当大的比例，通过诵读、表演、复述等活动也可以实现初步把握文章内容、体会情感的目标，这就为教师和学生灵活地尝试各种途径和手段创造机会。

第三，降低要求，避免繁琐化，为学生能够直接与文本进行对话、提供空间。在阅读教学中，如果把原来侧重了解段与段的关系、分段、概括段落大意等程序简化，不再被这样程式化的操作所牵制，学生就有更多的时间和机会阅读文本。

复述课文既是对课文理解的直接体现，同时也为学生相互交流提供了素材和机会。

首先，从复述的对象来看，有明确的规定性和指向性，并不是所有课文都要求复述，而是指具有一定情节的叙事性文学作品。

其次，对于这样的课文，学生关注的重点是作品中的形象。另外，在复述这样的作品时应注重学生的个性化感受，鼓励学生就作品人物等发表看法、观点，并相互交流。

最后，强调叙事性作品的阅读。经过第一学段的识字教学和阅读教学，学生具备了阅读的基础，在第二学段，学生独立阅读能力的发展成为重要任务。为了实现这样的任务，阅读动力和阅读量是关键。根据这个学段学生阅读心理特点，学生喜欢具有生动的形象、暗示性较强的作品。

在默读中要积极思考。一方面，能够提出问题一般是建立在思考的基础上，提出问题是学生阅读能力发展的重要表现；另一方面，发现问题、敢敢于质疑是推动学生继续深入阅读、思考的动力。

略读教学是小学中年段阅读教学的重要改革之一。在长期以来重视朗读和默读教学的基础上，把不求甚解、了解文章大意的略读作为小学中年段阅读教学的重要组成部分，说明小学中年段阅读教学发生了重大变化。这是在加强阅读的广度，即扩大阅读范围，增加知识面，拓展自己的视野。

增加学习略读的要求以及对这方面的整体安排和设计，体现了语文课程的时代性，主动适应现代信息社会是语文课程改革的基本理念。随着现代社会的发展，信息以几何级数在快速增长，不仅信息量在快速增长，而且信息的变化幅度和速度也在加快，这对于现代社会成员的素质提出了新的要求，即能够迅速地搜集、选择信息，对信息做出判断并进行处理。这样的变化和要求必然体现在语文课程改革之中，并成为阅读教学的重要任务之一，需要体现在各学段的阅读教学中。

北师大语文四年级教学计划表篇四

本期我继续担任四（4）班数学，经过了上学期的了解，学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

教材分析（包括个章（单元）教学内容，教训目的要求、教学重点难点及教学中应注意的问题等的分析、）这册教材包括小数的意义和加减，认识三角形和四边形，小数乘法，观察物体，认识方程，数据的表示和分析等内容。

1、小数的意义和加减：这单元进一步认识小数的意义，会进行十进分数与小数的互化，能比较小数的。

2、结合小数的意义，经历探索小数加减计算方法的过程，能正确进行小数加减运算及混合运算，并能结合具体情境对计算结果进行估算，积累数学活动经验，发展数感。

3、能运用小数加减运算的知识解决生活中的实际问题，体会小数与日常活动经验，发展数感。

经历量、摆、拼等直观操作活动，在此基础上认识三角形、平行四边形、和梯形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 180° 的结论。接着学平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

北师大语文四年级教学计划表篇五

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置统计等教学内容。

1、第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元“乘法”。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经

验。

5、第二单元“线与角”。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

6、第四单元“图形的变换”。在第一阶段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。

7、第六单元“方向与位置”。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。在第一阶段中，学生已经认识了8个方向和简单的路线等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一阶段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。

8、第八单元“统计”。本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

- 1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。
- 2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
- 3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。
- 4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。
- 5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。
- 6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。
- 7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。
- 8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步

步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

北师大语文四年级教学计划表篇六

通过对四(1)班去年秋季半年的教学，对学生的整体情况有了更深一层的了解。总体来说，这一班的学生基础较好，只有极个别学生态度较差导致学习困难。学习习惯整体还不错，课堂上的学习兴致较高，能很好的与老师协调并积极参与到课堂学中来。各种课内外作业的态度也很端正，对于一些基

基础知识类的作业，学生已养成了自批自阅及小组长勤查勤阅的良好习惯。但有极少数几个学生如刘德乾、李天昊、章志毅等学习的自觉意识还不够成熟，需要老师加强培养与监督。

二、指导思想

以学校的领袖儿童教育思想为指导理念，进一步深化三模小组化课堂教学模式，同时加入自己的自主性课堂实验研究课题，培养学生的质疑、表达能力，培养学生的课堂自主学习习惯，让学生快乐学习生活。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

四、教学目标

- 1、每天中午语文辅导前都要针对前一天的新课进行10个词语左右听写训练，以类似于“少食多餐”的形式过关课本要求的会识会写的400个生字。
- 2、每周摘抄200字左右的美文，事先定好摘抄主题，扩充学生的写作材料
- 3、每周课外阅读时间累积要达到150分钟，字数累积要达到10000字。在此基础上每月进行一次阅读交流会。

- 4、书写练习必须规范，要有意识督促学生下笔的每一个字都做到端正美观，养成良好地书写习惯。
- 5、会使用字典、词典，能准确把握汉字相关的字形、字义，有独立识字的能力。
- 6、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。教师自己做好朗读的示范、渲染作用。让学生从读中体悟文本内容。
- 7、要以去年黄老师《猫》一课的教学为蓝本，在教学中抓住重点的关键语句，引导学生体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 8、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 9、每周日记3-5次，并要引导学生从日常生活的交谈中、经验、经历中寻找写作材料，在此基础上表达真情实感，清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。