

2023年师德师风专项整治总结会讲话(优质15篇)

学习总结是培养自我反思和自我评价能力的有效途径。以下是小编为大家整理的一些考试总结样例，供大家参考和借鉴，希望能对大家的复习和提高有所帮助。

师德师风专项整治总结会讲话篇一

- 1、理论学习不够透彻,只停留在表面现象,没有从实质上进一步进行深入研究,对教材深挖的力度不够。
- 2、课堂教学中很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。
- 3、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造,对学习没有做到长期坚持,由此导致了很多工作原地踏步。
- 4、工作缺乏上进心。有拖拉的现象,领导安排了工作,缺乏系统的规划,因此影响了工作效率。
- 5、创新精神不强。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动接受领导安排的工作,不能主动替领导分忧。产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的`情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的`规划、整理。通过这次深刻查找剖析,针对自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己。

- 1、加强自身建设,提高素质。一是在政治理论素养上下功夫,加强对政策理论水平的提高。二是在业务,在专业知识、法律法规方面加强学习,努力提高自己的服务能力和服务水平,

做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾几年来我们走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶。

师德师风专项整治总结会讲话篇二

日前，九江金安高级中学全体教职工齐聚多功能厅，召开新学期开学暨xxxx师德师风教育活动月动员会，部署新学期及xxxx年师德师风教育活动月工作。

音乐声中，新进教师登场亮相。今年，该校引进了数学、英语等学科的多位年轻教师，为学校注入了新的活力。

校长胡文能为xxxx届高三部分教师颁发“xxxx高考特别贡献奖”，为子女在本校就读并在xxxx年高考中金榜题名的教工颁发祝贺金。

会上宣布了本学期教师工作安排，对xxxx年师德师风教育活动进行了动员部署。xxxx年，九江金安高级中学校将围绕“讲奉献，争双馨”这一主题开展丰富多彩的师德师风教育活动，通过相关法律法规专题学习，“德艺双馨”育人楷模先进事迹宣传，“青蓝工程”“启明星工程”和新教师公开课活动

的开展等，提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平。

胡文能在总结讲话中回顾了过去的.一个学期以来，尤其是暑期学校的工作，既肯定成绩也指出不足。他希望全体教职工在“四教领导小组”的引领下，继续秉持金安优秀传统，传承金安优秀基因，忠诚教育事业，敬业爱岗，努力提升教育教学服务品质，争做品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”的教师，全力推进“两学一做”，扎实做好“适合教育”。

师德师风专项整治总结会讲话篇三

为进一步加强师德师风建设，提高教师的职业道德素养，规范从教行为，树立严格自律、爱岗敬业的良好教师形象，创设温馨和谐的师幼关系，于20xx年11月17日下午，我园责任督学曹焕娣园长、陈月颜园长、陈嘉仪园长一行三人来到了我园，对西成幼儿园师德建设工作展开专项督导活动。

首先，园长就我园的师德工作职责、师德活动情况、师德监督管理等多个方面，对督导组进行了师德师风专项工作汇报。

随后，督导组就“校园建设、学习培训、榜样示范、常态监控、奖惩措施、成效监测”几个方面，对我园师德师风活动开展的过程性资料进行查阅。

此次督导检查，助推了幼儿园师德师风建设，对树立幼儿园教师队伍良好风貌和教育新形象起到了积极作用。在今后的工作中，幼儿园将进一步构建师德师风建设工程，加强教师的爱岗敬业精神，树立教师新形象，使教师职业道德建设这项工作朝着制度化、常规化、规范化的方向发展，努力开创师德师风建设工作新局面！

师德师风专项整治总结会讲话篇四

刘教授详尽介绍了flash动画的基本概念和常用的几种动画类型。生动、有趣、立体的画面深深地吸引了学员的眼球，激发了他们的学习兴趣。刘教授展示了一个个精美的flash动画教学案例作品，并讲授如何通过按钮的命令来进行场景的跳转，实现课件的整合。同时通过制作一个“古诗”的教学课件来教会学员们如何一步一步完成一个动画作品。刘教授耐心、细心的讲解与演示给学员们留下了深刻的印象，也纷纷的`感染了他们，学员们也都学得非常认真。

培训后学员们表示，他们对这个软件非常感兴趣，用flash动画软件制作出来的教学课件肯定要比ppt制作出来的教学课件更吸引学生的眼球。即能提高他们的课堂教学效果，也能提高自身的信息技术技能，在多媒体课件制作比赛中崭露头角。

师德师风专项整治总结会讲话篇五

我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好特色的培

养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的'赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会生活”的过程中，教师的工作复杂而繁重。只要我们对学生奉以一颗阳光之心，我相信，我们的工作一定会“峰回路转又一春！”师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自己修养！让我们以良好的师德，共同撑起海南教育的蓝天。

师德师风专项整治总结会讲话篇六

在第十七个党风廉政教育月之际，二团幼儿园开展了系列师德师风教育活动，不断提升幼儿园教师对师德的认识。7月28日，组织全体教职工进行了师德师风培训学习。学习内容：一是组织全体教师认真学习《教师法》《师德修养与教师专业成长》等。二是对教师进行职业理想教育，广泛宣传师德师风建设先进典型和模范教师先进事迹，大力弘扬爱岗敬业，为人师表，教书育人的优良思想品德，营造师德建设的良好氛围。三是进行师德承诺宣誓。四是学习过程中，每位教师认真撰写读书笔记3000字，心得体会1500字。

通过学习，使全体教师牢记人民教师的神圣职责和重要使命，树立高尚的道德情操和精神追求，努力做受幼儿爱戴，让人民满意的教师，真正实现“身正为师，德高为范”的精神风貌。

师德师风专项整治总结会讲话篇七

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，个性是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅礼貌礼貌”的教师就应具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，持续良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际状况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心群众还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着持续原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教

育、用心更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己

很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风专项整治总结会讲话篇八

在第十七个党风廉政教育月之际，二团幼儿园开展了系列师德师风教育活动，不断提升幼儿园教师对师德的认识。7月28日，组织全体教职工进行了师德师风培训学习。学习内容：一是组织全体教师认真学习《教师法》《师德修养与教师专业成长》等。二是对教师进行职业理想教育，广泛宣传师德师风建设先进典型和模范教师先进事迹，大力弘扬爱岗敬业，为人师表，教书育人的优良思想品德，营造师德建设的良好氛围。三是进行师德承诺宣誓。四是学习过程中，每位教师认真撰写笔记。

通过学习，使全体教师牢记人民教师的神圣职责和重要使命，树立高尚的'道德情操和精神追求，努力做受幼儿爱戴，让人民满意的教师，真正实现“身正为师，德高为范”的精神风貌。

师德师风专项整治总结会讲话篇九

本校虽然建立了师德师风建设长效机制，规范从教行为，教师管理严格。学校领导讲究方法，班子凝聚力强，能充分调动每个教师的积极性，潜心教学，力戒形式，但是在今后的工作中仍需要不断完善。

我校每位教师认真对照阳泉市郊区中小学教师廉洁从教承诺要求进行了自查，全面梳理工作中存在的不足，没有违反八

项规定的教师。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式进行了师德师风建设查摆分析，师德师风建设是个永恒的主题，还应该持续发展；教师认真进行师德师风自查自评，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，还应不断提高教师个人素质和修养。

我校开设监督电话和邮箱，教师虚心主动接受群众的监督指导，要廉洁从教，对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围。坚持师德师风专项整治长抓不懈，并取得实效。

师德师风专项整治总结会讲话篇十

我是一名普通的小学教师，风风雨雨在教育第一战线上奔波了长达28年之久，所应对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。通过这学期师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要好处有更进一步的明确认识，对小学教师职业道德规范资料也更为熟悉了。结合自己28年来的教育教学工作，自我剖析如下：

- 1、思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公正、耐心。
- 3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。
- 4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，

不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断学习。

1、以更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、用心地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、以依靠群众的力量，群体的智慧，合作共创。

3、以树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

4、加强地理业务知识学习，努力提高综合素质。

1、加强学习，切实提高思想和工作水平。

2、热爱学生，尊重学生的人格，关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

3、刻苦研究业务，精通教学业务这是十分的重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

师德师风专项整治总结会讲话篇十一

xx月xx日上午，我校师德师风建设工作推进会友谊校区健翔楼工会会议室召开，校工会、学校办公室、组织部、宣传部、人事处、研究生院、教务处、科学技术管理部、研工部、学工部、团委等有关部门负责人出席会议，进一步梳理师德师风

风建设体系，明确职责，落实各项工作，会议由校长助理兼组织部部长杨晓同志主持。

工会常务副xx陈建军同志首先汇报了20xx年以来在落实学校《关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》(校工字[2015]46号)方面所做工作、面临的问题，并对后续即将开展的各项工作和举措进行了说明。

各单位负责人也分别通报了各单位在落实学校文件精神方面所开展的工作，并针对教师培训体系、评德评教工作、师德师风奖惩机制、师德师风调查问卷等问题展开了讨论。

最后杨晓同志进行了总结讲话，他强调师德师风建设是一项长期的任务和系统工程，教师队伍建设的重中之重，必须常抓不懈、持之以恒。各部门必须重视师德师风建设工作：

一是要坚持问题导向，找出目前我校在师德师风方面存在的问题，以及引发问题的原因；

二是要根据问题和原因确定我校师德师风建设的重点内容和标准；

三是积极思考师德师风考评体系如何建立，做到即时评价与定期评价相结合；

四是要建立严格的奖惩机制，切实有效发挥作用。同时要求建立我校师德建设专家小组，加强对师德师风工作的研究和研讨，支撑和推动学校师德师风建设工作。

本次会议是本年度的第三次师德师风建设推进会，进一步统一了思想和认识，细化了各部门的职责，并明确了下一步的工作安排，全校各部门一起狠抓落实，有效推动师德师风建设工作。

师德师风专项整治总结会讲话篇十二

全面提高师德水平，为了进一步贯彻落实《教师法》《中小学教师职业道德规范》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》等相关文件精神。努力建设一支高素质的教师队伍，县局决定在全县中小学教师中集中开展一次师德师风教育整顿活动，现就有关事项通知如下：

本次师德师风教育整顿活动，分为四个步骤，具体安排如下：

采取多种形式，组织广大干部教师重新学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于加强教师职业道德的意见》、《省中小学教师职业道德行为规范》、《泾阳县中小学教职工行为暂行规定》、《泾阳县中小学教师请销假制度》等法律法规和规章制度。通过学习，进一步增强广大教师依法执教意识，以优良的作风，带动教风，促进学风，优化行风。各校在组织教师学习时，要有计划、有安排，有记录。

各校要以教研组、备课组及处室为单位，在教职工中广泛开展以“我的师德观”为主题的讨论活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，深入开展教师执教行为自查自纠活动，人人写出自查材料，书面上交学校，自查材料态度要诚恳，反思要深刻，剖析要全面客观，并提出切实可行改进措施和办法。通过教师自查，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

在法规学习、讨论交流、自查自纠的基础上，各校要建立和完善好教师师德考核档案，与教师逐人签订《师德承诺书》，承诺内容由各校结合实际，自行制定，确保教师明确个人各项承诺要求，若有违反，自愿接受批评、处分、取消教师资格、解聘、辞退等处理。学校与教师个人签定的《师德承诺书》一式两份，一份留存学校装入个人师德档案，一份由个人保存。

1、周密部署，精心安排。各校要把师德师风教育整顿活动作为当前一项重要工作来抓，要立即安排部署，制定活动方案，梳理自身问题，采取有效措施，集中全面整改，认真抓好落实，通过活动开展，努力达到“强教师职业道德，树教育良好形象”的学习整顿效果。各校要于5月26日以前，将本校的师德师风教育整顿活动实施方案报送县局人事股。

2、丰富内容，创新形式。各校要合理安排教育整顿活动内容，做到突出重点，形式灵活。坚持把学习法规与反思过失相结合，把集中学习、讨论交流和个人自学相结合，不断增强整顿活动的针对性和实效性。师德师风整顿活动期间，县局将采取领导包片，股室包镇的办法，深入各校加强督促检查，对校长不重视，整顿走过程为学校要予以通报批评。本次活动结束后，各校要全面梳理问题，认真总结经验，务于6月10日前将活动总结上报局人事股。

3、加强管理，强化考核。各校要紧密结合工作实际，进一步修订完善教师管理有关规章制度，重新建立和完善个人师德档案，修订师德考核办法，加大考核力度，细化考核环节，将考核结果作为评优树模、职称晋升、年度考核、绩效工资发放的重要依据。

4、严格责任追究。今后，因体罚学生被家长反映到县局或有关部门的教师，核查属实的，当月绩效考核结果定为最低档次，当年年度考核不能评为优秀等次；被媒体曝光的，影响较坏的，个人年度考核直接定为不合格等次，情节严重者，

给予解除聘用合同直至取消教师资格；凡被县局通报的单位，综合评估将从严扣分，一学期出现两起被家长反映的单位，实行评优“一票否决”，取消当年一切评选先进资格。

师德师风专项整治总结会讲话篇十三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长，作为一名教师必须正确认识自身的职业价值，爱岗敬业，强化职责意识，严格要求自己，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

一、爱岗敬业，尽职尽责

三尺讲台，日复一日，似乎十分平淡，也十分平凡，但是我们不能沉闷，不能倦怠。我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。既然我们选择了教师这个职业，我们就应该干好教育这一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。我们要激情澎湃地满怀希望地用高尚的师德、强烈的责任心、温暖的爱心去教育影响自己的学生，为中华民族的伟大复兴培养出建设者和合格接班人。

二、勤奋学习，提升素质

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求，作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生，要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技

术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

三、热爱学生，尊重学生

“亲其师”，才“信其道”。为师者，爱学生，是一切教育成功的基础；热爱学生，诲人不倦是教师的天职。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，在教育教学中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，教师对学生的爱，是师德的核心，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础，我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四、以身作则，言传身教

教师是人类灵魂的工程师，教书是手段，育人是目的，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和推荐，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，构成正确的与育人观念和思想。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，率先垂范，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要不忘初心、牢记使命，从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

在以后的教育教学工作中，我将严格要求自己，勤奋工作，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师德师风专项整治总结会讲话篇十四

根据镇江市教育行风建设的总体要求及我校的实际，经研究决定在教职工中全面开展师德师风建设系列教育活动，提出如下实施方案。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据科学和构建社会主义的要求，按照《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省高等学校教师职业道德规范（试行）》，全面开展我校教职工职业道德建设活动。努力做到在依法治校的基础上，全校教职工逐步形成高尚的职业道德操守，以德治校逐步形成风气。在学校的各项工作中，“以学生为本，育人为本”的正确教育观念和办学理念进一步确立；“学为人师、行为世范”的师德准则逐步内化为教职工的自觉行动。营造符合社会主义要求的校园氛围，形成社会主义的和谐师生关系，努力建设一支适应现代化建设需要、适应地方经济和社会发展要求充满生机和活力的高等职业教育教师队伍，弘扬大爱精神，在教育教学中体现“三自五爱”，推进我校事业在困境中创新发展，为培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

师德师风建设领导小组：

组长：徐铭 副组长：夏光荣

师德师风建设领导小组办公室设工会，办公室主任：马志正（兼）

（一）宣传发动阶段（3—4月）

根据镇江市教育行风建设的总体要求和我校实际，各党总支、系部、部门要在广大教职工中进行一次动员。让广大教职工明确认识加强师德师风建设，对教育行风建设和我校困境中求发展具有十分重要的现实意义。数年来，教师职业道德建设虽然取得不小的成绩，但我们还应该看到仍存在着一些问题，这些问题如果不引起重视，必然会影响我们教师队伍的形象和学校的声誉，影响学校事业的发展，最终影响广大教职工的切身利益。为此，广大教职工应该自觉积极地参与学校开展的师德师风系列教育活动，切实提高认识，解决好我们师德师风建设方面存在的问题。

（二）学习提高阶段（4—5月）

各党总支、系部、部门要组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《高等教育法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省高等学校教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》等法律、法规、文件。

学习采取集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学等多种形式。集中学习形式，可学习文件、经验、排查表现、分析问题等；个人自学要联系自身实际，自学深思，做好心得。

教职工在学习提高阶段必须做好学习心得笔记。此阶段结束前各党总支、系部、部门要组织教职工交流一次，在交流促进基础上认识切实有所提高，行动逐步有所落实。

（三）组织实施阶段（5—11月）

3月底，设立师德师风建设意见箱，征求广大师生员工对学校开展师德师风建设活动的意见、建议。机关工作人员要增强主动服务意识，切实加强作风建设。教师要增强自觉服务意

识，弘扬大爱精神，自觉主动关心学生，联系学生，切实为学生服务。教职工参加师德师风建设系列教育活动的情况将作为年度考核之参考。

4月起，各党总支、系部、部门以班主任为主有组织帮扶联系本校困难学生、特殊学生10名左右。学校机关党员干部与有关系部联系挂钩。

4月起，征集“爱生一例”。结合自身或身边典型事例，以案说理，以案扬德，张扬爱生、育人之先进典型，挖掘事例中之师德之魂，弘扬大爱精神。各单位要组织教职工向《镇江教工》、《江苏教工》投稿。

机关开展“最受欢迎”、“最不受欢迎”的机关作风问卷调查。

5月底，全校组织教职工开展“师德在我心中”比赛活动。各总支、系部至少有1名代表参加；在学生中开展“我的大学老师”征文活动。

6月份，各党总支、系部、部门择优推荐典型参加市“热爱学生与师德修养”研讨活动。

9月份，结合庆祝，组织开展围绕歌唱教师、歌颂师德的卡拉ok比赛、书法比赛活动。分学生组、教师组。召开机关作风建设座谈会，提炼高专机关作风建设目标、工作规范。

9—10月份，专业课教学渗透德育优

师德师风专项整治总结会讲话篇十五

为进一步加强高中部教职工的职业道德建设工作，提高教职工的整体素质，根据学校要求，结合高中部实际，深入开展了“师德师风教育宣传月”活动。

通过“师德师风教育宣传月”活动，高中部全体教师师德灵魂进一步洗礼，精神面貌焕然一新，师德水平明显提高，师德建设氛围更加浓厚，进一步促进了教育教学水平的提高，为争做学生喜欢的教师提供了坚实的保障。