

最新幼儿园理发店区域活动教案及反思(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇一

- 1、培养幼儿动手能力。
- 2、激发幼儿创作欲望。

幼儿动手设计制作拖鞋。

给拖鞋分类并统计。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)

一、谈话“多姿多彩的拖鞋”。

- 1、夏天来了，小朋友们感觉热吗？那我们要穿上什么样的鞋子才会凉快一点呢？
- 2、你看过什么样的拖鞋呢？
- 3、杨老师也带来了一些拖鞋图片，大家一起来欣赏一下吧！
- 5、简单区别男式拖鞋和女式拖鞋。

二、区域引入。

1、引出区角。

师：你们想来制作一双这么漂亮的拖鞋吗？

2、介绍区角。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋。
方法：首先要想好用什么材料制作，然后用模板画好拖鞋，接着用蜡光纸、海绵纸等装饰，也可以画出图案。最后还要给拖鞋装上鞋面或鞋带。

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)。可以表演买卖拖鞋的游戏。

益智区：给拖鞋分类并统计拖鞋的数量。

三、幼儿自主选择区角，教师巡回指导。重点指导在美工区的'幼儿。

四、结束活动。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动，教师进行小结活动所出现的一些现象。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。效果分析：

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇二

动物——喂养：在饲养角喂养小鸟、鸡、鸭、鹅、兔、猪、羊等，在观察角养蚕、蝌蚪、乌龟、鱼、螺蛳等，鼓励幼儿

参与饲养照料和观察小动物的外形特征、成长过程、生活习性，并做好观察记录。有可能的话，养些活泼可爱的小猴，定会倍受欢迎。

捕虫：用竹竿、铁丝、网袋或塑料袋安装一个捕虫网，让幼儿到户外去捕捉昆虫，或用铁丝圈安上一根竹竿，粘上蜘蛛网也可以捕虫。

人工孵蛋：准备一个孵化箱（安上一小块玻璃供观察用），内装灯泡，灯泡、灯的瓦数因箱的大小而定，只要能保持箱内有38℃恒温，后6天温度可控制在37℃恒温，21天小鸡就出壳。此法还可孵小鸡的全过程，将更加简便易行。

昆虫标本：带领幼儿去捉虫子，将活的昆虫放到笼子或瓶子里饲养，将死去的昆虫用大头针钉在泡沫塑料板上制成标本，或固定在纸盒洒些樟脑粉末，然后用塑料膜封上口，制成昆虫标本盒。将制成的各种昆虫标本摆放在生物角，写上名称，再将介绍昆虫的图片、图书等收集在一起，供幼儿观察对比各种昆虫的特征。也可结合教学活动，让幼儿学会区分害虫和益虫，并知道要保护益虫。

种植罐、饲养罐：将可乐瓶剪成各式各样的种植罐、饲养罐，种花养鱼，即简便又实用。

找空气：提供塑料袋、气球、空瓶子等材料。让幼儿用塑料袋去装空气，捏紧袋口，摸一摸，压一压袋子，感觉空气的存在。对着脸放开吹满气的气球口，感知气流的冲击力。也可把充满气的塑料带或气球放进水中挤一挤，观看水中的气泡，或让幼儿在水中自由摆弄空瓶子等物。找找看哪些东西里面有空气，如车轮、身体、肥皂泡等。

空气流动：提供扇子、风车等，让幼儿扇、吹、感知空气流动形成风的现象。

空气压力：提供无色透明玻璃杯、水、脸盆、玻璃片或平整的厚纸，玻璃杯盛满水，盖上玻璃片或厚纸，使杯内无气泡，平按住玻璃片或厚纸，将杯子倒过来，水不会从杯中流出。通过这一操作让幼儿感知空气压力的物理现象。

会吹气的瓶子：在瓶口小的瓶子上套上一个小气球，放进热水盆里，在水盆下加热或将开水倒入水盆，随着温度的升高，小气球会逐渐膨胀起来，待水温冷却、气球又瘪了，从而了解空气的热胀冷缩。

天气转盘：用硬纸板做成表盘，在表盘上画太阳、云、风、雪、雷电等图形挂在墙上，让幼儿自己拨动指针，表示观察结果，如晴天指向太阳，雷电指向闪电等。

气象记录：气象记录的内容包括天气的阴情雨雪和气温。气象记录要在幼儿学会绘制气象图示和认识温度计的基础上进行。此外，还可用人们的穿着、活动、动植物的变化图片来表示气象。记录时可提供记录本或较大格子的月历，让幼儿将当天的气象情况记录下来。到月底分析天气变化情况，让幼儿说说伴随天气变化出现的趣事。

月相记录：引导幼儿观察识别各种月相并提供记录表，让幼儿描绘记录月亮的圆缺变化。注意月亮的观察要从初一开始，才能给幼儿一个完整的印象。此活动可让幼儿晚上在家请家长指导观察记录。

天文观察：在天体运行中遇到日食、月食、流星等现象时，进行观察记录。

磁铁：提供多块磁铁和一些不同材料制成的物品，如回形针、大头针、图钉、铅笔、橡皮、玻璃球、积木、牙膏皮等，让幼儿试试看那些东西能被磁铁吸住。还可启发幼儿用磁铁隔着纤维板、塑料板吸铁，或两块磁铁做异极相吸、同极相斥的实验。

“龟兔赛跑”：提供给幼儿纸制龟、兔立体焦距，在“龟”、“兔”的底部夹上回形针，放在玻璃或塑料板上，磁铁放在板下操纵教具，讲述故事。

翻跟斗的胶囊：将自行车车轴中的小铁珠，放进药品空胶囊内，供给幼儿磁铁、大垫板，让幼儿想办法使胶囊滚动起来。再试试不用磁铁能否让胶囊滚动（倾斜大垫板）

“小兔荡秋千”：用铝制易拉罐剪成秋千架直，在罐顶穿上细绳制成“秋千”，用铝片或白纸板制作“小兔”固定在“秋千”上，在“秋千”的底版上粘一块磁铁，然后在易拉罐的底座上再粘上一块磁铁，注意两块磁铁应同极相对，距离要近一些（1厘米左右），由于磁铁的同极排斥，会使“小兔”不停摆动，好象荡“秋千”。

电磁铁“钓雨竿”：在铁钉上缠绕铜丝（至少要15圈），并将铜丝的两头分别接在一节中号电池的两极，固定在一根竹竿上，做成磁性“钓雨竿”。“小鱼”用吹塑纸绘制，在别在回形针，由于电磁场的吸引力，可以使铁钉尖吸起带回形针的“小鱼”

彩虹：在阳光明媚的日子，为幼儿提供水盆，压力喷水瓶，借助阳光做光学小实验，观察小水珠在阳光照射下，形成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的彩虹现象。

纸片燃烧：提供放大镜和纸片，将放大镜对准太阳，在镜下聚光的地方放一张纸，观察纸片随温度增加而烤焦甚至燃烧，感知光的能量。

影子游戏：让幼儿在阳光下，找找自己的影子，画画别人的影子，还可以做手影游戏和踩影子的游戏。

让幼儿手持不易碎的物体自由放开，或从滑梯滑下来，体验重力的作用。

提供弹簧制品，如弹簧秤、拉力器、弹簧玩具等，让通过操作感知弹力。

让幼儿手持玩具车，分别在光滑的地板、粗糙的水泥地、地毯上滚动，感知摩擦力。

将玩具放在板上，调整板的倾斜度，使之滑下，观察不同斜度下滑的速度，感知斜度越大下滑速度越快。

用相同大小的长方形积木当“桥墩”，同样大小的厚纸当“桥面”，改变“桥面”形状（“桥面”形状有平面、拱形、瓦楞状等），试着往上面叠放雪花激素，比比哪种“桥面”承受的雪花积塑，感知“桥墩”距离与力的承受关系。将观察结果记录在图表中，通过操作、探索，明白“桥面”形状愈复杂，结构愈牢固，承受力愈大；“桥墩”距离愈近，承受力愈大。但“桥墩”太近，不利于“水运交通。”

提供能活动牙齿模型，幼儿可观察牙齿结构与排列方式，思考不同牙齿的不同作用，如何分工协作咬碎东西，也可将牙齿模型拔起来看看，观察牙齿的牙根。

提供听诊器，让幼儿听听自己的心跳声、呼吸声以及肠胃蠕动的声音。

提供体温计，让幼儿把体温计放到腋下，测一测自己的体温，看是否与别人一样。

提供有小脸的卡片，眼、耳、鼻、嘴卡片及小圆镜，让他们照镜子看看自己的五官在什么位置，并做各种表情，然后用卡片拼摆出各种表情的小脸。

展览小时候的照片、衣服、用品，提供体重仪、身高测量仪让幼儿了解自身的变化。聊一聊小时候的事，比一比现在拥有的本领，感知自己在不断成长，初步理解为什么不能调食，

知道人的成长需要多种营养。

提供图片、模型，让幼儿了解人体内部器官的基本结构及功能。如观察消化系统解剖图，寻找事物哪里去了等。

瓶插：将采集的柳条、迎春花枝及各种鲜花插在两个瓶子里，一个瓶内有水，另一个无水，让幼儿观察他们的变化，比较枯萎的速度。

养花：将常见的月季花、鸡冠花、太阳花、菊花、水仙花等盆花，摆放在植物角，供幼儿欣赏、管理和观察、记录。

嫁接：在盆栽仙人掌的棱角上切一小口，插入一段蟹爪兰。注意蟹爪兰要切成斜面再插入，这样容易成活。

榨汁：让幼儿将水分较多的植物的根、茎、叶、花、果分别放在碾钵或竹罐里榨压出汁，让幼儿了解新鲜植物的根、茎、叶、花、果里都含有水分。

变色白菜：将带根的大白菜心插入加有红墨水的水中，一段时间后，白菜会变红。还可将浅色的花插入有颜色的水中，让幼儿观察植物生理的毛细渗透的现象。

发芽试验：将种子、块根等会发芽的植物，如豆类、地瓜、芋子、土豆等放在不同的生长条件中，引导幼儿观察种子发芽的过程并做好观察记录。种子发芽的不同条件试验很多，可将种子分别放在土壤、沙子、石头、水中进行对比试验，还可将种子放在有阳光和无阳光、有空气和没空气、给水和不给水等条件下做对比试验。如：把几棵蚕豆分别扎在一根不吸水的管子上，放在半杯水中观察蚕豆发芽。通过各种试验使幼儿了解种子发芽所需要的条件。

生长试验：选择适宜的季节，分期分批地种植黄豆，将种子发芽，长出根、茎、叶、开花。结果的一系列过程同时展现

给幼儿，让幼儿更直观地了解植物的各个生长阶段。

无土栽培：在玻璃缸或盆里倒入植物营养液，将泡沫塑料板凿洞，把菜苗根固定在洞内，再放到营养液上栽培。无土栽培的方法很多，除用水培外，还可选用固体基质（如炉渣、小石子、吸水纸、蒸煮消毒过的木削、稻壳等），将菜苗固定在基质上种植。使用固体基质需做好定量供液工作，每次喷洒营养液要严格控制，以不积液为度。具体栽培技术可向当地农业科技人员请教。栽培一般有叶蔬菜的营养液配制方法：每升水加硫酸镁0.537克、硝酸钙1.26克、硝酸铵0.237克、硫酸钾0.25克、磷酸一钾0.35克。为方便幼儿园做实验，也可用农资门市部出售的n·p·k复合肥，按1：500的比例兑水配制营养液。

收集果实：教师和幼儿共同收集各种干果、鲜果陈列在生物角，让幼儿观察、比较、分类。也可给果实贴上“五官”制成果实娃娃，或将不同形状的果实组合成各种“动物”，增加趣味性，但注意不能改变果实固有的形状。

观察果实：提供水果刀和时令果实、如苹果、梨、橙子、枇杷、石榴、香蕉、茄子、黄瓜等，让幼儿自己切开果实，观察果实的内部结构，了解果皮、果肉、果核的'形状和颜色。

叶标本：叶子有各种奇妙的形状，师生共同采集各种叶子，将叶子擦干净后，夹在废书本中或压在玻璃板上，过几天后将压好的叶子取出，贴在一张白纸上，写好叶子的名称、采集日期等，还可将制好的叶子标本装入相册内，制成叶子的标本册。

花标本：春暖花开的时节，教师可带领幼儿采集一些颜色不同的花。如桃花、梨花及各种野花。然后将采集来的花瓣展开，压平，放在卡片纸上，用透明胶固体好，写上花的名称，采集日期等。

“知了”：用直径2厘米、长4厘米的小竹筒，装饰成知了状，竹筒一头粘上牛皮纸成鼓面状，再用一根棉纱线穿过纸面，朝筒里的一头串进一个塑料小垫片，再打上结，使之不脱落。线的另一头扎成一个环，套在涂有松香的圆头小木棍上。玩时手持小棍在空中画圆周甩动，棉线与棍棒摩擦发出声音，通过棉线传到竹筒，产生扩音效果，声音酷似知了叫。

橡皮筋琴：提供各种大小不一的空盒，并在盒盖中间挖一个圆孔，形成音箱，让幼儿将橡皮筋裹在盒子的圆孔上，用手指拨动橡皮筋，发出声响，感知大小不同的盒子所产生的不同声响，从中了解乐器是靠振动发出声音。也可将橡皮筋直接绷在手上弹拨，感知声响。

“电话机”：提供两个冰激凌盒子，用棉线穿连制成小“电话机”。

滚骰子：取两个较大骰子，在一个的每一面分别写上1~6的数字或分别画上1~6的小圆点，在另一个的每一面贴上各种物品图案，两个骰子一起投。然后说出一个骰子面上的数字与另一个骰子面上的物品，如“三个苹果”。对了可得雪花积塑一个，最后比一比谁的雪花积塑多。

找一找：用印章印制相互交错的图案（如三角形、圆形等），让幼儿细心地寻找，点数出图案数量。

分豆豆：将生日蛋糕盒的底盘贴上不同数字或各种不同数量的豆子图，幼儿根据底盘上的标记分别装上相应品种、数量的豆子。

竹牌：利用废旧麻将席片烫上不同数量的集合图形，可供两个或两个以上幼儿进行排序、找相邻数等联系，可参照扑克牌玩法。

拼花：提供花心、花瓣卡片，在花心卡片上写数字，在花瓣

卡片上画实物或写算式，让幼儿找出与花心对应数量的花瓣拼出一朵花。

“猫捉老鼠”：将较有韧性的纸裁成一个直径为12~15厘米的半圆形，在半圆的中心画上一只小猫，然后将半圆十等分并分别画上一只老鼠，剪开实线即成一个计算学具。幼儿任意将若干“老鼠”往后折叠，并用手指握住，进行10以内的加减或点数。此活动可一人玩，也可多人玩。

数学盒：提供盒盖盒身相连的纸盒，在盒盖里面贴上集合图形或写上数字，再提供一些相应的卡片，让幼儿根据盒盖里的提示，放入相应的卡片。

跳跳盒：在衬衫包装盒的盒底画上草地和池塘，把装饰成小青蛙的纽扣放入盒中，盖上透明盒盖并封好。幼儿摇晃盒子，“小青蛙”随之跳动，停下后看看几只“青蛙”跳到“草地”上，几只跳到“池塘”里，练习数的组成、分解。

分分合合：幼儿利用自己的手指分合变化，练习5的组成分解。

找瓶盖：将各种小瓶和瓶盖分别贴上算式和得数，然后旋开打乱，幼儿通过计算小瓶上的算式去寻找瓶盖，若算对了就能将瓶盖和瓶子配对旋上。

认数字：提供各种数字画，让幼儿找出画上都有哪些数字，哪个数字出现了两次。

打花棍：两人游戏，各拿一根短竹竿，边念儿歌，边打竹竿，念数多少敲击几下。顺数时两人各自敲地，倒数时两人对敲，直到儿歌念完。教师还可根据幼儿的能力，设计不同的敲法。
1121，123，321，12345，54321，1234567，7654321，123456789，987654321。

量物：投放弹簧秤、尺、线、绳、天平（可自制）、小石子、

雪花积塑、布娃娃等材料，让幼儿用这些材料测量布娃娃或人体的身高胸围，比较物体的长短、轻重、高矮等。

结冰：在寒冷结冰的季节，幼儿可以用透明的小容器盛水，并在水中放些颜料或彩色纸屑，第二天看看水会发生什么变化。不结冰的季节或地区可以放在冰箱里制作。

融化：鼓励幼儿用各种办法，把冰块变成水（如太阳晒、开水浇、冷水泡等），发现冰融化的原因；还可以让幼儿用手握住小块的冰，观察感受冰块的融化，从中悟出冰块受热融化的道理。

水蒸气：提供玻璃杯、开水、玻璃片或塑料片若干，幼儿可将玻璃片扣在盛有开水的玻璃杯上，观察杯中的开水冒出的水蒸气，获取水蒸气变成水珠的经验。

溶解：让幼儿自由选择盐、糖、面粉、沙子、小块肥皂或肥皂粉等分别放在容器里，通过摇匀、搅拌，观察物体的溶解，了解怎样加速溶解，知道有些东西能溶于水，有些不能溶于水。

沉与浮（1）：提供水盆、水和各类不同材料。如：纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子等，让幼儿将各种材料放置在水里，观察沉与浮现象，然后归类摆放。还可建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。

沉与浮（2）：（浮在水面的针）：提供茶杯、大头针、小张薄纸，先在杯中盛满水，将针放在纸上，一起放入杯中，纸湿透并下沉，针仍然浮在水面上，以此让幼儿感知水的表面张力。

沉与浮（3）（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它

躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

玩肥皂水：用易于弯曲的细铁或电线弯绕成各种立体形状，如小房子、眼睛、花篮、盒子等等。放进较浓的肥皂水中取出，展现在眼前的就是一个个玲珑剔透的水晶物体，注意不能用无泡肥皂粉配制肥皂水。

巧拼五角星：五根火柴对折，但不能折断，将五个折痕处朝内放成形，用滴管在折痕中心滴几滴水，被折的火柴梗就会逐渐张开呈五角星状。

会走的火柴：将火柴梗尾部从中间割开约占杆的 $\frac{1}{4}$ 裂口，夹进去一小块肥皂，然后放在清水中，由于肥皂的溶解会使火柴梗向前移动。

过滤水：将可乐瓶或矿泉水瓶的底部截去，在瓶盖上钻孔，旋紧瓶盖，将瓶子倒放，依次将棉花、小石子、沙子、纱布逐层放入瓶内。慢慢倒入泥浆水，可以看到流出的水变干净了。

滴水计时：将两只螺口塑料瓶盖对粘在一起，然后在瓶盖上钻两个小洞，插入两根吸管，旋上一个装满水的瓶子和一个空瓶，将有水的瓶朝上立起，通过滴水来计时。

观察河面：让幼儿观看山、树、房子、蓝天、白云等在平静的河面上的倒影以及泼水、投石或起风时水面倒影产生的变化。

水三棱镜：用玻璃制成三角筒，装进水放在阳光下，慢慢转动角度，直至折射出彩虹。

提供稠布、皮毛、绒布和塑料棒、玻璃棒、金属棒、木棒等摩擦物，让幼儿自由摩擦，以能吸起碎纸屑、毛发等为准，

观察什么材料会因摩擦产生静电。

提供电珠、电线、电池、电池盒，让幼儿自己安装电路，使小电珠亮起来。开始可先提供一节电池，待幼儿掌握后在增加电池、电珠、电线的数量，指导幼儿做串联和并联实验。

提供各类电池，如各种型号的干电池、纽扣电池、蓄电池、电池板，以及用电池启动的电动玩具、电器等，让幼儿用不同的电池与电器配对，了解电池的正、负极、拨弄开关。使幼儿了解电池的广泛应用，感受电池给人们生活带来的便利。

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇三

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的圣诞节活动方案模板，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

2019幼儿园圣诞节活动总结(一)

jingle bell的歌声在耳边回响，圣诞老爷爷驾着雪橇在向我们招手，在我们的期待中一年一度的圣诞节悄然而至，在这温馨美好的日子里，xx幼儿园于12月25日下午举行了丰富多彩的圣诞、元旦双节游园活动。

快乐的游戏让老师更加快乐，精心准备的礼物让老师倍感温暖

早在24日，园务会就利用午休时间组织老师们玩“萝卜蹲”“你表演我猜”的游戏，让老师们在快乐的游戏放松工作的压力。游戏最后，园务会还特地为大家准备了礼物——漂亮的围巾还有贴合咱中国人过圣诞习惯，寓意一生平安的一个花生和一个苹果，园务会的精心准备，让老师们的心在这寒冷的冬季显得格外温暖。

快乐圣诞，大家齐参与

25日下午，家长们应邀参加xx幼儿园的双节游园会。下午3点，全体老师们好玩动感的圣诞舞蹈为整个活动拉开了帷幕。亲子红毯秀，让每个孩子和家长也体验到成为焦点的感觉。在这样一个快乐的节日里，圣诞老人也来到幼儿园为大家送祝福了，扮演成圣诞老人的体育老师松松站在装扮好的三轮车上，跟大家打着招呼来到孩子们中间，将整个活动推向了高潮，孩子的欢呼声、家长们的尖叫声让整个幼儿园瞬间变成了快乐的海洋。圣诞老人为大家带来了圣诞大礼——一张游园会门票。接下来，一场好玩的游园会开始了。

双节游园，寓教于乐

今天，幼儿园将化身童话城堡。迷宫屋，手工坊，英语游戏室，快乐套圈，泥塑坊，捕鱼达人区，放映室等各项娱乐项目，带给孩子别样的愉悦体验。

每个项目结束，将得到一个小印章，集齐6个印章便可到大厅领取圣诞精美礼物和圣诞大餐。

xx幼儿园的本次庆祝活动，旨在为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与制作中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！为了突出我园的办园理念，本次主持也特别安排了一名幼教和一名英教老师，把双语化体现的淋漓尽致。

2019幼儿园圣诞节活动总结(二)

12月25日xx幼儿园开展了“喜迎圣诞 共享欢乐——圣诞嘉年华亲子活动”，老师和孩子、家长们度过了一段美好而又幸福的时光。

为了让孩子们感受到圣诞节的节日气氛，营造一个欢快的节

日氛围，老师和家长们一起装扮校园、走廊、教室，幼儿园的角角落落充满节日气息和热闹的景象，幼儿园还为每个孩子准备了圣诞帽，戴上红红的帽子感觉孩子们特别兴奋。活动中，孩子们首先展示了本学期学习的儿歌和小律动，每个孩子大胆展示、尽情的表演赢得了一阵阵热烈的掌声。

当圣诞老人出现时，将活动推向了高潮，圣诞老人给每位孩子都带来了节日礼物，并与大家拍照留念。接下来是亲子表演，家长朋友们真是卧虎藏龙，有的是全家总动员爸爸弹吉他、妈妈钢琴伴奏、宝宝独唱，有的是宝宝、妈妈绘本故事表演、还有《小兔乖乖》情景剧表演等等，让大家看得眼花缭乱；还有绘本故事欣赏《你会陪着我吗》，故事告诉每个孩子都期盼爸爸妈妈更多的陪伴，因为陪伴是最好的爱，在讲述故事的过程中家长们眼中含泪。

最后伴随《相亲相爱一家人》的主题曲，师生与家长齐心协力共同完成了圣诞巨幅的创作，在家长的陪伴下孩子们大胆地想象，肆意的挥笔，画出了自己在圣诞节最最美好的愿望。

美好的时光总是短暂的，整个活动中有欢笑、有喜悦、有感动，有收获，用相机真实的记录了每一个幸福的瞬间，愿孩子在老师、家长的陪伴下幸福快乐健康的成长。

2019幼儿园圣诞节活动总结(三)

为了让幼儿与家长一起体验西方的多元文化，让孩子们感受，庆圣诞迎新年的快乐，12月24日上午□xx幼儿园组织全园幼儿以班级为单位举行了庆圣诞迎新年活动。

庆圣诞，迎新年活动在《祝你圣诞快乐》歌声中徐徐拉开序幕，首先孩子们用歌声和舞姿向家长表达了美好的祝福，紧接着由家长扮演的圣诞老人身背红色的大口袋出现在小朋友的面前。在孩子们喜悦和期待的目光里，圣诞老人为孩子们

每人分发了精美的小礼物，还为大家讲述了圣诞节的由来及传说。

圣诞传说里美丽的圣诞树、漂亮的圣诞贺卡、身背礼物的圣诞老人，这一切都为每个孩子带来了许多美好的遐想。带着对圣诞节的美好憧憬，孩子们与家长一起动手制作、剪贴了许多精美的小挂件和色彩艳丽的蝴蝶结以及彩带为圣诞树披上了节日的盛装。圣诞树下孩子们一起手捧圣诞果虔诚的许下了美好的愿望和深深的祝福。

在老师的引导下孩子们把手中许过愿的圣诞果送给了身边最喜欢的人。在一片祝福声中，大家又进行了美食分享，在美食分享活动中，孩子们互相尽情品尝小伙伴从家中带来的美食。

美食分享后大家围着披挂一新的圣诞树跳起了欢快的《兔子舞》，最后庆圣诞迎新年活动在大家的欢歌笑语中结束。

通过本次活动，孩子们了解了西方的文化，感受到了集体庆祝节日的快乐，更体验到了和家人一起动手的乐趣。在欢快的节日庆祝活动中，孩子们不仅获得了情感上的体验，知识上的拓展，而且动手能力方面也得到了很大的提升。

2019幼儿园圣诞节活动总结(四)

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式进行自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

2019幼儿园圣诞节活动总结(五)

寒风呼呼吹，圣诞老人却满载温暖、祝福、幸福来到我们生活中。12月25日圣诞节之际，xx幼儿园老师、家长和孩子们一起进行了“快乐圣诞，浓情感恩”活动。

幼儿园在园内布置了圣诞树，极力营造圣诞气氛。幼儿园播放有关圣诞节的音乐，通过园内广播让幼儿感受西方传统节日。在活动前老师和孩子们精心准备，各班教师通过故事和课件让幼儿认识圣诞节的由来和感受欢乐气氛，还用各种彩链装点圣诞树，教室里处处都充满了节日的气氛。圣诞节前夕请家长和孩子们共同制作了心愿卡。

伴随着圣诞音乐，老师扮演圣诞老人在幼儿园门口赠送节日的小礼物，家长和孩子把心愿卡挂到圣诞树上，孩子们个个兴高采烈。各班用表演的方式表达对节日的庆祝。活动中孩子们还和好朋友拥抱说出祝福的语言，共同感受节日的愉快气氛和互相关爱的友情。

虽然这是一个西方的节日，但可以让孩子们感受中西方的多元文化，获得不同的快乐情感体验。淄博师专附属幼儿园通过这样一个庆祝活动，为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与活动中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中感受爱和学会感恩！

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇四

三八妇女节活动，让孩子们用歌声表达着对妈妈浓浓的爱，下面就是小编给大家带来的幼儿园妇女节活动总结模板，希望能帮助到大家！

幼儿园妇女节活动总结模板(1)

3月8日是中国第xx个妇女节。在这个感恩的日子里，为了培养孩子们养成孝敬长辈的美德，让孩子们怀着一颗感恩的心成长，也让平日里辛苦照顾孩子的妈妈们过一个快乐的节日，滨州市海嘉望海花园幼儿园举办了“娇点亲子diy蛋糕制作”活动。全园120余名小朋友及他们的妈妈参加了活动。

8日上午，小朋友们集体乘车到达蛋糕店后，各班排队进入了diy活动室。小朋友们按照工作人员要求兴高采烈的更换上了整齐的服装，这一群“小面点师”准备就绪后就开始了自己的工作。小朋友们在面点师的悉心指导下，在妈妈们的精心帮助下，小朋友们仔细的做着糕点，小朋友们的脸上都洋溢着幸福的笑容，充满了自豪感。做完蛋糕后，在老师们的指导下，列队送给了自己的妈妈，给妈妈送去了一个大大的拥抱，同时也送上了节日的礼物和祝福，面点室瞬间充满了爱的味道。

据了解，滨州市海嘉幼儿园是北京中育海嘉幼教机构在滨州投资兴办的23所直营幼儿园之一，配套规范、功能齐全。超大的空间、精美的环境、完善的设施、温馨的氛围，完美展现了海嘉特有的教育品质。海嘉幼儿园开园以来，在滨州市已具有很高的影响力和独特的魅力，吸引了众多家长和社会成功人士前来参观并为孩子选择入园。

幼儿园妇女节活动总结模板(2)

根据传统节日进行主题活动一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感，对其进行感恩教育。

阳春三月，我们开展了庆“三八”妇女节主题活动。借家长开放日之际，邀请家长来园参加活动，适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师，珍惜她们的劳

动”的情感教育。开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。现将本次活动总结如下：

根据不同年龄阶段确定不同的活动主题：

1、小班组以《妈妈我爱你》为主题在室内展开活动，以“四个一”展开庆三八活动，送给妈妈一首歌、送给妈妈一句祝福的话、送给妈妈一个拥抱、送给妈妈一个吻。

2、中班组以《妈妈，您辛苦了》为主题在室内展开活动，让幼儿通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做一些力所能及的家务事。

3、大班组以《我与妈妈共欢乐》为主题在室外展开活动要求活动形式多样化可以现场给妈妈献花、为妈妈表演手语操《感恩的心》、各种亲子游戏穿插其中丰富活动内容。

小班组，以教唱《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等歌曲，让幼儿通过歌词，了解妈妈的爱，通过学唱感受自己有了妈妈的照顾才会更幸福，充分激发孩子爱妈妈的感情；通过说一说“我的好妈妈”让孩子进一步体会妈妈工作的辛苦，自己要做个听话的乖宝宝。别看小班的孩子年纪小，但他们说的时候都非常的认真，有的孩子说的时候想起妈妈，就会哭起来。

中班组，让小朋友动手制作一份礼物回家送给妈妈或奶奶。每个小朋友自己动手制作，连平时在班里做事情都要老师帮助的小朋友今天也没有让老师帮助。孩子们用老师提供的各种材料认真地做着礼物，都想把自己的爱做进去，有的幼儿还想对妈妈或奶奶说很多祝福的话：“祝妈妈节日快乐！送妈妈一朵漂亮的花，祝妈妈永远漂亮！”

大班组，3月7日下午在后操场举行了年级组活动。首先在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。接着主持人引导幼儿说出

“三八”节是妇女节，是妈妈的节日。我们小朋友为妈妈们表演手语操《感恩的心》。当老师问：“在家，妈妈为你做什么事情？”有的小朋友说：“我妈妈为我做饭。”有的小朋友说：“我妈妈为我辅导作业。”小朋友们非常积极，高高的举起了他们的小手，可见妈妈为他们做的实在是太多了。

接着主持人又让妈妈代表说出心声。通过妈妈代表说心声，体会了妈妈爱“我们”的情感同时也激发了幼儿爱妈妈。说完之后，紧接着我们进行了游戏“爱的抱抱”，更加突出了母爱的伟大。幼儿并把自制的郁金香送给了自己的妈妈，并和妈妈说了一句悄悄话，体会和表达爱妈妈的情感。最后，我们回到教室和家长一块开展了区角活动，小朋友用数字卡分别拼出了妈妈和爸爸的电话号码。小朋友的动手能力特别强，迎来了妈妈们赞扬。

通过这次活动，让孩子进一步了解了“三八”节的意义，理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动，不仅增进亲子互动加深情感，同时让家长对幼儿园工作有了一定的认识，使家长更信任我们幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

收银员2019下半年工作总结（3）

昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。

我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：

第一、工作积极性和工作效率的提高

班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其

重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。

第二、学习氛围和工作业务技能的进步

工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。

第三、服务的热情

服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不！在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。

还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。

有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：

1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。

其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。

再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。

总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

幼儿园妇女节活动总结模板(4)

在“三、八”国际劳动妇女节到来之际，根据我园工作实际，开展了以“尊重女性、感恩妈妈”为主题的幼儿活动，现将此项活动开展情况总结如下：

由于三月份是新学期的开始，教育教学工作比较繁忙，因此我们把孩子们亲自动手为妈妈制作的节日礼物通过墙报进行展示，让学习感恩妈妈、理解妈妈、爱妈妈。活动中各班老师给予了高度的重视，具体体现了以下几个特点：

1. 面向全体各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作、绘画等，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。

2. 主题突出各班能够紧紧围绕“三、八”节的主题开展制作活动。作品体现了幼儿自主动手、表达对妈妈的情感，例如：小二班、大三班的作品是为妈妈制作头像；学前班的作品是我心中的漂亮妈妈；大一班的作品是为妈妈制作礼物；小一班的作品是为妈妈送鲜花……3. 体现利旧利废各班的作品都体现了利旧利废的原则，各班教师都花了心思，动了脑筋，将一些普通的东西通过巧妙的设计，再通过幼儿的制作变成了漂亮的墙饰作品。

比如：大三班利用蛋糕盘做成妈妈的脸，用各色毛线做妈妈的头发；学前一班的小朋友将纸杯制作成心目中的漂亮妈妈；中二班也是利用纸杯制作成漂亮的花朵；大二班小朋友利用各种废旧物品制作成粘贴画送给妈妈。

4、体现幼儿动手原则在这次的墙饰制作活动中，各班教师都注意让幼儿自己动手制作，教师只是作为指导和辅助的作用，每个作品都是幼儿自己动手制作的，并且各班都能面向全体幼儿，让班级里每名幼儿都有机会参与活动，都能得到锻炼。

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的' 废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇六

- 1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

1、黄豆若干。

2、小勺子若干。

一、导入

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程：

1、和幼儿一同讨论勺子的作用。

2、和幼儿讨论怎样使用勺子。

3、介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

(1) 勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

(2) 安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

(3) 延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

幼儿园理发店区域活动教案及反思篇七

1、加深对圆形、长方形、正方形、三角形的印象。

2、能根据材料的指示进行相应的分类活动。

3、养成认真思考的好习惯。

1、自制4个颜色不一的天线宝宝，并在每一个天线宝宝的肚子上剪出各种图形。

2、图形饼干若干。

第一层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状，进行饼干分类。

第二层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状和颜色，进行饼干分类。

指导建议：幼儿在喂娃娃时，教师要引导幼儿说出手中图形的形状和颜色。