

# 教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划篇一

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

- 1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
- 2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提

高教学效果；

3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

6、认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

## 教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划篇二

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

### （一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，

促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

## （二）强化常规管理水平，提高教学质量

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

## 教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划篇三

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发

挥各级教研网络及全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

## 二、教研措施

### (一) 丰富教研活动和形式

#### 1. 学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。下半年我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。同时积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，在组内创设学习教育教学新理论的氛围。

#### 2. 新课程标准的学习和落实为中心

新的课程标准是以知识、能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力的培养是教学的主旋律，转变传统的教学观念是新课程标准落实的保证。因此教研活动中要继续渗透新课程标准的学习和实践，生物课堂教学中要适时渗透探究性学习，体现贯彻面向全体学生，提高每个学生的科学素养的课程理念，充分体现知识、能力、情感态度与价值观。组内教研活动要通过理论学习、撰写规范的教学案例、听课、评课、论文撰写与交流等多种形式经常交流新课程标准的学习体会及探究性学习实施的一些信息。

#### 3. 课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初中教学都必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。为使下半年的课改研究落实在实处，下

半年各备课组继续开展推广听课，尤其加强常规教学管理与教学研究工作，教研组长争取每周能听两个年级的日常教学课各一节，实现在常规课中研究教学、落实课改的目标；与此同时积极参加市、区、校组织的各种教研活动。

## (二) 加强教研活动的力度，提高实效

### 1. 开设研究课，努力提高教研水平

下半年计划组织一次研究课、一次选拔骨干教师课堂教学展示课。通过教研活动，继续集中生物教师的智慧和实践体验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，骨干教师的示范作用，促进全组教师整体水平的提高，促进骨干教师自身的再提高。

### 2. 教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。而教研课题、教科课题的研究使我们教师能吸收较高层次新教育理论，并积极主动的探索研究解决教育教学中的问题及现象。使我们在获取教科研成果的同时，又促进自己教育教学风格及特色的形成。

## (三) 继续完善各年级的教学资源建设，形成使用方便的体系

完成好课程资源建设的各项工作。同时按年级收集图片、视频、课件积件、动画等资源，完善七、八年级配套教材的教学课件，同时要继续开发校本研究性学习的资源。

生物组的发展与强大与教师队伍的建设密切相关，为此下半

年加强教师的基本技能训练，制定个人教学工作计划。

### 3. 开展好课外活动

课外活动是教学活动的补充和延续，我们组是生物、健康教育、综合实践三门学科的组合，基于学科特点，我组将继续开展丰富多彩的课外活动，提高学生的动手能力，发展学生的创造性思维，促进素质教育发展。

## 三、具体工作安排

### (一) 生物学科：

九月份：

1. 制定组内和个人工作计划
2. 进行行为习惯养成的教育。

十月份：

1. 为校骨干教师说课选拔做准备。
2. 迎接期中考试。
3. 生物报展

十二月份：做好期末复习工作。

### (二) 健康教育学科：

九月：

1. 心理咨询室下半年宣传。

2. 各班主任摸清本班每个学生个性心理特征，建立相关学生档案。并将本班各方面较落后的学生名单上报到“心灵俱乐部”，形成合力，来共同来做这些学生的心理和思想工作。

十月：

1. 期中考试结束后，一部分学生会因成绩的优劣碰到许多心理问题。要求班主任和课任老师做好相关方面的引导，缓解学生心理压力。

2. 各班出一期关于心理健康方面的宣传板报并进行评比，具体主题另行通知。

3. 吸收新一届心理协会成员。

十一月：

1. “班主任如何开展心理辅导工作”讲座。

2. 初一学生心理讲座。

3. 心理协会会员培训。

十二月：

1. 安排一次女生青春期心理讲座。

2. “心灵俱乐部”将收回班主任和课任老师的谈心记录，针对记录，核实对象的落实情况，评选优秀。

### (三) 综合实践学科

十月份：在七年级中进行“粘贴画”展出。

十一月份：进行“我为环保做件事”调查问卷。七、八年级全

体学生。

## 教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体、美诸方面全面发展，音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪智慧，促进孩子们身心健康的发展，促进社会主义精神文明建设，为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

### 二、教学目标

学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

学会如下读谱知识：弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

认真完成课后的综合训练，通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力，并逐渐学会辨别三和弦的和谐是否。

上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐家莫扎特和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。



聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

### 三、教学重点、难点分析

以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

在学生原有的基础上进一步提高他们的音乐欣赏水平。

乐于与他人共同参与音乐活动。

能够聆听音乐主题说出曲名，每学年背唱2~4首歌曲。

### 四、学情分析：

本学期我担任2、3、4、年级的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力以及音乐基础知识方面相对比较欠缺，但大部分学生对音乐的学习积极性还是比较高的。在以后的教学过程中我准备注重音乐基础知识的训练。

### 五、工作措施

认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务。

认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清

晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

## **教师年工作总结与计划 物理老师年度工作计划篇五**

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

### **二、具体工作和措施**

#### **1、教学常规管理**

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动

学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

## 2、加强教师队伍建设

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

## 3、强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4)希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

## 4、加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。

在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

## (2) 提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。