

# 2023年小学德育工作规划及实施方案(通用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小学德育工作规划及实施方案篇一

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

## 小学德育工作规划及实施方案篇二

以“建设幸福一小”为中心，夯实德育工作，以人为本，为教师的发展、学生的成长搭建平台。进一步加强学生的道德教育、纪律教育、法制教育，增强科技意识，培养学生的爱国、爱校精神。挖掘校园文化资源，强化学生良好的品德行为习惯的养成，关注学生心理问题，促进学生的健康成长。以年级组为团队，务求实效，打造初具特色的边境学校。

（一）加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

（二）开展国防教育，强化爱国爱校思想。

（三）探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（一）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任建设，主要设想：组织班主任培训，跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。

（二）抓好德育基础教育，培养学生良好的行为习惯。

1、把学生行为习惯养成教育作为学校政教常规工作长期坚持的重点。

2、重视少年军校活动。多渠道发挥部队、边防派出所、教师的主导力量，引导学生爱军爱国。

3、加强科技教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普作品展览。

4、开展爱国爱校教育。以四年级“少年军校”为抓手，通过参观校史室、国防图片展览、国旗下国防教育展示、班队会等形式，增强爱国爱校意识。

5、继续加强对学生的法制教育，安全知识教育的主题活动，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

6、以纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动。

7、鼓励大队干部组织策划兴趣比赛，给孩子们的健康成长搭建平台。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学德育工作规划及实施方案篇三

三(2)班程义莹

1、个人情况分析

程义莹的学习成绩并不是班级中最差的，有时如果认真一些

还能够取得比较好的成绩。但是他在行为习惯方面却是比较差的，平时下课总会满教室乱跑，就算有老师在教室他也不会停止，往往等到上课了，他还跑在教室外面，经常都是满头大汗的。同时，他还比较喜欢打架，经常跟班级里其他一些比较调皮的同学扭打在一起，或是滚在地上。而上课的时候，他基本上也是很少能够认真听讲的，往往是过不了几分钟就已经开始做自己的事情了，甚至还要去影响旁边及后面的同学，虽然反复对其进行教育，收效仍不是很大。

## 2、家庭情况分析

程义莹的父母是离异的，跟着爸爸生活，后来爸爸又娶了一位年轻的后妈，还生下了一个弟弟。据了解，他的爸爸由于工作很忙，是很少管教他的。他的后妈人倒还是不错的，对他也挺好，可是碍于不是亲身母亲，对其并不是十分严厉，往往他犯了错也并不指责，同时还有自己的儿子要管，所以可能对他也是比较忽的。家中还有一位奶奶，没有上过学，也不知道该如何教育孩子。

1、养成良好的行为习惯和学习习惯，改掉打架的坏习惯。

2、教给他良好的学习方法，激发学习兴趣，树立学习信心，使他们能愉快地学习、生活，消除孤独感。

3、热爱集体，关心同学，能自觉遵守学校各项纪律。

1、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。

2、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬他做得好的地方，促使他对其感兴趣，培养他广泛的兴趣爱好。

3、以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

4、要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。

5、关心爱护受导学生，不歧视，不辱骂受导学生，必须对他充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

## 小学德育工作规划及实施方案篇四

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，紧紧围绕学校工作中心，以“立德树人”为目标，针对我校实际情况，夯实德育工作，以人为本，为教师的发展、学生的成长搭建平台。进一步加强学生的道德教育、纪律教育、法制教育，增强科技意识，培养学生的爱国、爱校精神。挖掘校园文化资源，强化学生良好的品德行为习惯的养成，关注学生心理问题，促进学生的健康成长。

（一）加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

（二）加强国防教育，强化爱国爱校思想。

（三）探索科技教育，使学生树立从小爱科学的意识。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（五）做好国际生态学校的创建工作。

（六）切实推动并完善班队课程化建设。

（七）积极做好班级文化建设及班级设岗育人工作，使之成为班级育人的主阵地。

（一）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设。

1、制订切实可行的班主任培训制度和计划，加强班主任的业务培训，开拓班主任的视野，进一步充实班主任书架，用好《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著。本学期计划开展2次班主任培训：期初将组织部分班主任对《班主任考核细则》进行修订并组织全体班主任就细则及班主任工作常规进行学习培训。期中将对班主任进行班主任基本功的培训。

2、打造高素质骨干班主任团队。以推动班队课程化为契机，打造一支班级管理能力强、业务科研能力强的骨干班主任团队。本学期学校将开展骨干班主任评选，成立德育核心团队，努力打造德育名师。

3、建立班主任例会交流制度，搭建班主任工作、学习经验交流平台。充分发挥优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。要求班主任外出参加德育或班主任培训后需对本校教师开展二次培训。

（二）抓好德育基础教育，培养学生良好的行为习惯。

1、把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。重视小学生的日常行为规范教育，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识、安全意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学

生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”和“课间不追逐打闹，不大声喧哗”的良好习惯。继续坚持做好每周常规点评，完善小军人卡的激励机制，开展特色班级创建等各类评比活动，切实提高孩子良好行为习惯地养成水平。

2、重视少年军校活动，加强国防教育。多渠道发挥部队、教师的主导力量，引导学生爱军爱国爱校。本学期将分别开展四、五年级的军训活动及六年级同学的一日军营活动。同时以“少年军校”特色教育为抓手，通过参观校史室、国防图片展览、国旗下国防教育展示、班队会等形式，增强学生爱国爱校意识。

3、加强科技教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，建立天景山小学少科院。加强与兄弟学校的交流争取少科院早出成果。

4、继续加强对学生的法制教育，安全知识教育的主题活动，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

5、继续发挥“小军人卡”的激励、引导作用。规范“小军人卡”的奖励方法，鼓励班主任对“小军人卡”进行循环使用。开展“小军人卡”“集卡之星”的评比和表彰活动。本学期还将建立并完善天小“星级少年榜”，发挥其激励教育作用。

6、加强对学生的“感恩教育”，以“感恩教育”作为德育管理的切入点，结合四年级学生的“成长礼”对学生实施“感恩教育”，让学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

7、以各种纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动。



8、鼓励大队干部组织策划兴趣比赛，给孩子们的健康成长搭建平台。

9、积极认真组织学生参加各级各类德育活动和竞赛，加强指导，充分调动老师和同学们的积极性，在保证参与率的同时努力提高每次活动的获奖率。

### （三）切实推动并完善班队课程化建设

1、积极发挥骨干班主任团队作用，制定切实可行、独具特色的班会课程实施方案。

2、以骨干班主任为带动，建立并完善学校班会课程资源库。

3、开展班会课校内赛课活动，并请专家进行点评、评比，为区班会赛课活动做好充足准备。

4、借校内赛课向全校全面推开班会课程化，组织广大班主任听班队课，评班队课，努力提升班主任上好班队课的水平，也让班队课真正为学生成长助力。同时德育处还将加强日常班会课的检查。

（四）继续深化低碳环保的教育，倡导节约、文明的生活理念，以垃圾分类为抓手，开展环保教育活动，让绿色理念深入人心，让低碳生活走进千家万户。力争做好“国际生态学校”创建工作。

（五）继续做好班级文化建设和班级设岗育人，把班级文化打造成班级育人的主阵地。

1、设岗育人不能流于形式，要切实起到锻炼学生的品质，培养学生良好的习惯同时提高学生的自我管理能力的的作用。本学期将进一步加大开展力度，在各年级中树立典型，对班主任特别是新班主任加强指导，对“设岗育人”做更精细的划

分，进一步完善岗位，并引入“评价岗位”，加强班级评价和学校评价，促进“设岗育人”工作的深入开展。

2、营造德育氛围，推进文化阵地建设。加强德育环境建设，充分利用班级文化墙、中队角，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。通过培训、评比、交流等方式，深化各班级的文化建设。

#### （六）密切家校联系，推进班级家委会建设

1、促进校级、年段、班级家委会活动规范化。充分发挥家委会的职能。

2、办好家长学校。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。

#### （七）推进学生心理健康工作的开展

结合心理咨询室的创建工作，继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案，完善心理健康教育的各类资料，积极创建南京市示范心理咨询室。

三月份：

1、开学典礼

2、行为习惯养成教育，抓好学生放学和就餐路队。文明习惯专题教育，修订“天景山小学一日常规”，并组织全体学生学习。

3、学期初召开班主任工作会议，布置工作。

4、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

5、庆祝三八妇女节活动。

6、结合3月12日植树节，开展环保护绿，垃圾分类活动。

7、六年级“一日军营”活动

四月份：

1、祭扫方山烈士墓。

2、文明礼仪养成教育。

3、社会实践活动。

4、少年军校四年级学员军训活动。

5、四年级十周岁成长礼。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3、评选劳动之星。

4、读书节相关活动，评选读书之星。

六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、国旗班训练。

3、少先队工作总结；

4、开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

5、德育工作总结。

## 小学德育工作规划及实施方案篇五

本期的德育工作，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和第五次全国少代会精神，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，不断更新观念、改进方法，充分发挥少先队组织在素质教育中的积极作用。结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

1、各中队以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，本学期适逢新中国成立即“国庆”60周年大庆的时机，少先大队将要开展一系列

丰富多彩的庆祝活动。各中队拟组建“红歌队”参加由大队组织的“红歌比赛”，国庆前后少先大队将主办“祖国在我心中”的小作文比赛、绘画比赛等活动。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

3、继续开展升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。”

1、聘请新一届大队、中队辅导员，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、举行新一届大中队委员选举，总结大队委员竞选的经验，通过民主推荐、集中竞选等步骤，选举出学生信任的和愿意锻炼自己的优秀的学生干部，组织成一支优秀的少先队干部队伍。充分发挥学生的主人翁精神和培养学生的服务意识。重视班队干部的选拔与培养，实行竞选任期制。

3、建好队校，利用这一阵地开展一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、加强鼓号队常规管理与训练、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。注重“三结合”教育，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

1、深入开展行为规范养成教育活动。以《小学生守则》、《日常行为规范（修改）》为要求，将学生的养成教育抓细、抓严、抓实，达到“三别”：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”、“五有”要求（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。促使学生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

1、各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。做好防控传染病的宣传活动。

2、各项常规工作恢复，红领巾礼仪岗、安全监督岗、节能岗，卫生检查岗，红领巾等。

3、各中队加强《中小生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。同时，做好大中小队委员的改选工作。读书活动的相关事项安排。

4、加强路队管理。迎国庆卫生大检查。出一期迎国庆黑板报。

5、组织“红歌比赛”、“祖国在我心中”的作文比赛、绘画比赛。

6、召开红领巾值日岗会议。

- 7、班级环境布置及卫生评比，做好防控传染病的宣传活动。
- 8、开展爱国主义系列教育活动。
- 9、检查读书活动成果，练写读书活动征文，演讲等。
- 10、班级制度教育活动。
- 11、展各种形式的安全教育。
- 12、本月黑板报主题：安全在我心中。
- 13、迎新活动。卫生大检查。
- 14、学校进行复习迎考动员。
- 15、期末各项评比工作。
- 16、表彰本期活动中各类积极分子。
- 17、资料收集工作和各项总结。

## 小学德育工作规划及实施方案篇六

本学期我校高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指南，积极贯彻\*\*\*\*“5.31”讲话精神，以实际行动迎接党的“十六大”召开。落实《公民道德建设实施纲要》，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的重要目标。把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，在各方面取得了一点成绩，现总结如下：

开学初，我们组织全体教师学习新课程，认清新的形势，进一步认真贯彻《大纲》，加强对德育工作目标的管理，按

《大纲》要求认真实施分年级德育目标，促进目标的达成，从而提高了德育工作质量。

1、国旗下讲话工作在一开学就进行了妥善的安排，由中层以上干部担任主讲，并且及早安排好了内容，安排和备课稿纸在一开学就发放到了每一位主讲人的手里。这样做准备就充分了，效果也就更好了。

2、加强对学生的良好行为习惯的养成教育，我们推行了班级卫生“人人岗位责任制”，学校成立了“卫生检查小分队”，每天对全校的卫生进行检查、评分。加强护导老师、值日学生的护导、值日工作，每天对学生的遵守校规情况、中午放学的排队情况、校服红领巾的佩戴情况和在校就餐情况进行检查、评分，并且在宣传栏公布。每周进行一次评选，颁布成绩，发放流动红旗。通过这样的检查、评比和总结等过程，学生的道德认知水平得到了提高，言行规范了，从而就养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好行为习惯。

3、抓好班集体的建设。班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力和增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。本学期我们认真做好校良好班集体的申报工作。召开了全镇班主任会议并印发了有关班集体建设的文章，组织班主任进行了学习。通过学习和创建，各班在班级工作上都上了一个新的台阶。

4、抓好校园文化建设。一所学校的环境就是学校形象的标志，它所起的教育作用也是非常重要的。为了让学生生活在美的环境中，为了让学生受到美的教育，我们注意处处体现育人化。学校的三风牌高高地耸立在醒目的校门口。过道黑板报、宣传橱窗定期更换，经常保持新鲜的内容。少先队广播站每周两次按时播放。班级的黑板报每月按规定的主题定期出，按时评比，并和班主任工作考核挂钩。特别学校本学期学校新建了一条文化长廊，我们就在长廊中展示学生的作品。



5、密切家校联系。为了对学生进行全方位的教育，我们把开办家长学校、创办家教刊物作为一个切入口。本学期我们的家长委员会活动了2次，家长会召开了4次，家长学校开班了2期。家访学生数超过了全校的1/2学生数。

6、充分发挥关工小组的作用。本学期我们对关工小组的人员进行了调整，有几位临近退休的老教师加入了关工小组，使关工小组的力量得到了加强。关工小组参与学校的常规管理，对学生的行为规范进行抽查，找学生谈话，教育学生养成良好的行为习惯。关工小组的成员参与了“爱心桥”活动，他们与学习困难或家庭困难的学生结对子，在各方面对他们进行帮助，取得了成效，赢得了家长的称赞。

活动是德育的载体，我们努力把单调、枯燥的德育工作寓于丰富多彩的活动中。九月份我校开展了帮助特殊困难学生的活动。我们学校的德育处、少先队、团支部着手抓了此项工作，先发放给各班贫困生的情况调查表，然后逐个调查、审核，最后把全镇的贫困生分二档给予资助。同时我们还通过团市委、妇联等单位对个别家庭经济困难的学生进行赞助。不少困难学生在拿到赞助金时十分激动，纷纷表示在今后的学习中一定要更加努力。在后来召开的贫困生家长会中，家长们对学校的这项工作也给予了高度的评价。十月份我校开展了“美化校园”的系列活动。为了保护学校的环境，我们组织学生撰写“心语”，然后进行了评比，对获奖同学表彰，并把获奖学生心语做成牌子竖立在校园里，从而让学生自觉遵守。这项活动取得了很好的效果。本学期学校新建了文化长廊，为了充分发挥其的美化和育人作用，学校政宣组组织各班出好专栏。每个班都想方设法根据自己班的特色出了丰富多彩的专栏，有《放飞我们的希望》的书签展览，有《小荷才露尖尖角》的学生自我介绍和作文展览等。

十一月份我们开展了为重病学生捐款的活动。此项活动我们不局限于学生和老教师，还走上了社会进行宣传。活动的当日，镇文广中心和吴江电视台到学校拍摄了录象，各班学生和每

位老师纷纷伸出援助之手，把自己的一份爱奉献了出来。社会上的各界人士也纷纷来参加了此次活动，为重病的学生捐了款。在场的患病学生和家長看到此情此景流下了激动的泪水，事后还送来了一面锦旗，对学校给予他们的帮助表示感谢。

十二月份，我们开展了文明礼仪的教育活动，组织了一次礼仪知识竞赛，出了一期有关文明礼仪的家教报，还要求各班主任在班队课上开展一次文明礼仪的主题班队活动。

一月份，我们开展了“法制教育”宣传日系列活动。在宣传橱窗里进行图片展览，联系派出所的同志到校为学生作讲座，切实加强法制教育。本学期我们学校无违法犯罪记录。

我们还利用本地区的德育资源开展活动对学生进行多方面的教育。如：本学期我们组织学生去苏州大学和金鸡湖开发区参观，让学生了解改革开放给家乡带来的巨大变化，改革开放给企业带来的勃勃生机。组织少先队各中队委员去敬老院看望孤寡老人，给他们送去一些必需的生活用品，给他们带去自己排练的节目，让学生继承我们中华民族尊老的传统美德。

本学期我们利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。加强德育队伍建设，重视对班主任和学科教师德育工作的培训指导，在贯彻新课程计划时注重学科德育渗透。加强师德建设，在教师中建立育人为本的理念，全面贯彻教育方针，用正确的理论和观点教育学生，积极推进素质教育，爱护和启发学生的探索精神和创新思维。本学期我们充分动员广大教师撰写德育工作论文、班级活动设计方案等，参加市级的论文评比，积极向《苏州教育研究》投稿。

在学生一头，这学期我们依据《小学生日常行为规范》对学生的日常行为进行评比，不少班主任也很支持这项工作，收到了一定的效果，但还存在着一些不足之处，留得以后不断地完善。

在班主任的考核一方面，本学期我们又召开了教代会，对《盛泽镇第二中心小学班主任考核意见》进行修改，使其更完善，并由分管副校长和德育领导小组成员和各辅导校长组成考核小组，按月和按学期对每位班主任进行考核，评出等第，发放一定量的奖金，旨在促进班级管理的规范化、实效性。这一考核方法得到了班主任的认同，取得了较好的效果。

总之本学期的德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，有待于以后不断加强。

## 小学德育工作规划及实施方案篇七

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是

非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

小学英语德育工作计划

小学秋季学期德育工作计划

# 小学语文德育工作计划

## 第一学期小学德育工作计划

### 小学德育工作规划及实施方案篇八

以党的十六大精神为指导，教育引导广大少年儿童为实现十六大提出的全面建设小康社会宏伟目标做好全面准备，不断提高自身素质，从我做起，共同构建和谐社会。

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动方便、灵活，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，一定要紧紧抓住小队的工作，调动小队活动的主动性、积极性，开发小队活动的广阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队活动，以有主题的安全学习、读书、主题讨论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面向全体队员，调动学生的积极性，切实提高学生的安全意识、主人翁意识，号召学生从小事做起，从自己做起，带动家人、邻居，为如建设和谐社会奉献一份力量。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让学生阅读中华传统美德故事，通过学生搜集信息、自悟、自学、讲解、讨论的形式，以学生们自觉、自醒为主，激发学生对中华悠久历史的热爱，对历史人物的敬爱，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对学生日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来规范学生言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查学生们的执行结果。

四年级是小学阶段的一个分水岭，学习上如此，在品质形成、道德规范的形成上亦是如此。所以在这个学期对德育差生的教育上我一点要做到“真心、耐心、爱心”，让学生感受到我对他的尊重、关心和爱护。遇事要认真了解，耐心说服教育，随时跟踪研究，最大限度的改变德育差生，用队组织的大家庭温暖他，用爱心去感化他。

三月份：学雷锋活动月

四月份：祭扫烈士墓，举行《寻找烈士的足迹》故事收集活动。

五月份：与爸爸妈妈一起劳动

六月份：开开心心过“六一”活动

## 小学德育工作规划及实施方案篇九

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处（），切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。



5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

## 小学德育工作规划及实施方案篇十

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

### 1. 实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

### 2. 实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长，让每一位学生实现个性发展。

### 1. 德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长沟通交流；善于总结交流德育导师工作经验和教训；有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

## 2. 受导学生：

受导学生主要由各年级确定的本年级中相应的临界生为主，受导学生必须自愿受导，由班主任在确定名单后上报年级组；年级组长在汇总后，上报年级部(电子稿)；年级部在整理好名单后上报学生处(电子稿)。原则上每名导师带2-3名学生。建议班主任主要推荐有以下情况的学生作为受导学生：

1. 学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2. 学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

(二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

生家庭及社会关系、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好；学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录；受导学生每周向导师汇报生活学习情况，必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。

(4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2) 个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3) 人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4) 渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

(二) 工作职责：按照对学生“思想引导，心理疏导，生活指导，学习辅导”的要求，德育导师的主要职责有：

1. 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2. 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3. 建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4. 了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

(一) 德育导师考核制度：

1. 德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，

检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2. 量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。

3. 考核结果评定为优秀、合格两级。

## (二) 导师奖惩制度：

1. 设立“优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。

2. 导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件