

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告 (汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇一

尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。本站小编为大家整理了一篇关于学期教研工作总结范文，仅供参考。

本学期，在市局教研室的正确领导之下，我中心校坚持以推进新课程改革为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类课改培训和教研活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高素质教育质量。

现将主要工作概括如下：

一、总体情况：我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为

今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组内成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足：

- 1、教师现代信息技术水平有待提高。
- 2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

四、努力方向：

- 1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的'理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。
- 2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。
- 3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。
- 5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

1.学期教研工作总结

2.学期教研工作总结

3.数学学期教研工作总结

4.中学教研室上学期工作总结报告范文

5.中学教研室上学期工作总结报告范文

6.中学教研室上学期工作总结报告范文

8.品德教研组学期工作总结

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇二

初一下学期已经结束了，在这个学期里，教与学之间有什么得与失，在这里需要认真总结一下，为以后的教学工作提供经验与教训，把工作做得更好。

中国长期以来人们的思想都受到儒家思想的统治，说的是孔孟之道，在公开场合，性是一个禁地，有关性的知识不能观看，性知识教育十分贫乏，所以长期以来在人们的思想中，有关性的知识就被认为是低级下流的东西。而在初一下学期生物课中，就有关性知识的章节，如何打破人们长期以来的旧观念，是学好这些章节知识的关键。

书中有生殖系统的插图，起初有部分女同学十分害羞，不敢用正眼看这些图，于是我就对同学们讲，生殖器官和身体其他器官一样，都是身体的一部分，没有什么神秘的地方，只不过是它们各自起的功能不同罢了。而有些比较大胆的男同学，则提出一些比较尖锐的问题。如睾丸和卵巢是什么器官卵子怎样受精我回答他们说，睾丸和卵巢是人类男和女的生殖器官，它们产生精子和卵细胞，一个精子和一个卵细胞结合，就产生了受精卵，经过发育在子宫里十月怀胎，我们就是这样得来的。用这些比较平凡的言语，逐步扭转了有关性知识是低级下流的东西的观念，为他们学好这些知识扫清了障碍。

讲授知识与现实生活结合起来，这些知识学起来比较灵活，

掌握起来也比较牢固。如课文中有关合理营养的章节，与我们学生现实生活结合起来讲，就是一个很好的内容。大家知道，本地区多数家庭的生活都比较好，那是不是说每餐都有很多菜，大鱼大肉就是合理营养，或者是我吃肉，不吃菜就是营养平衡呢？通过学习，使同学们认识到，合理的营养，每日必须按照糖类，蛋白质，脂肪以及纤维素每人需要量，三餐合理分配，这样，既可以满足人体每日生命活动所需的能量，又可以避免营养过剩，使我们的身体健康结实。

结合现实生活进行讲授知识的还有很多内容，如血液循环，血型和输血，反射和反射弧等。

当然，在教学的过程中，在同学中间存在厌学的情绪，特别生物科在一些人的眼中并不是主要学科，不重要，所以在上课的过程中。在完成作业上面都存在一定的问題，这是摆在我们以后的教学工作中所面临需要解决的问题。如果厌学情绪或偏科的问题得到很好的解决，那么，我们培养出来的学生才是知识全面的学生。在高中阶段生物科的学习不致于要补上初中的知识。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇三

初一上学期已经结束了，回首刚开学的时候我和同学们还是很陌生，经过一个学期，我和同学们的友谊逐渐加厚。这也为我的初中生活增添了一份美好的色彩。

刚到新的环境，遇到新的同学，虽然第一次离开父母身边，来到学校生活，心中仍充满了期待。我发现每个同学都有优点，就像含苞待放的花朵一样，带着巨大的潜力来到美丽的省实南海。希望在这里发展自己的潜力，我也不例外。我的兴趣爱好广泛，经常和同学们打羽毛球和下棋。通过这样加深彼此的友谊，正如政治课说的：建立良好的人际关系。我相信我在中学很好地做到了这点。

开学初期，可能学习状态比较好，心态比较放松，所以成绩也算比较好。可是随着一次次的月考和中段考我的成绩就逐渐下跌了。最后也是从一百名以内降到二百多名。其实并不是我的学习态度和学习方法的问题。只是我的心态和临场发挥的问题。记得在升中考时我也是很努力的读书，可是最后还是没考出我的水平。所以在下学期我决定调整好心态，让自己的发挥更稳定。

我对初一下学期的目标有以下几点：

- 1、调整心态，不必对考试过度紧张。
- 2、多做运动，体育成绩争取满分。
- 3、在学校学习中也要多积极参加课外活动。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇四

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工

作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班内各部分的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各方面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三) 组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四) 班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。(班主任工作总结)并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓

共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇五

一、本学期教学目标和教学内容

(一)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(二)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(三)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

二、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇六

一、在学习。学习是学生的基本,我知道一个受社会肯定的优秀大学生,除了有个性有特长外,最起码的就是要有知识文化的功底,所以,我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多,正因为这样,只有珍惜每一节文化课,坚决不迟到不早退不旷课,才对得住自己的大学生涯!

在做作业上,我每次都是自己的作业就自己做,不抄袭不作弊,同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文,希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间,我还充分利用学校的图书馆资源,抓紧时间阅读各方面的书本知识,以求提高自己的知识面,拓宽自己思考问题的角度,从而多方面的考虑问题,避免片面看问题,养成不好的思考习惯。

那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正,常常都是“得过且过”,不过现在好多了,我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行,必有我师”,我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的!

二、在生活上,我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互帮互爱,自己的事情自己做,形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体,八个人生活在同一个空间里面,但是各自的生活习性都不相,这就需要大家互相理解和迁就,只有这样才能和平相处,为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会,作为一个步入社会的缓冲,我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了,这样可以利用剩余时间在外面打工,尤其是五一,十一,我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工,我认识到了在与陌生人相处时,平等是第一位的,在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往,又是尊重别人。

三、在娱乐上，我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：院系、班级组织的秋游、春游，还有认识山东古老建筑文化的游览学习，班歌比赛，班级内乒乓球比赛；学校里征集赞美学校、大学、大学生生活等文章活动；参加社会实践活动——黄河浮桥车流量统计等等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

四、在其他方面，上一学年，我积极参加适宜自己的社团——英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如；现在中国的形势、求职面试技巧、英语四六级考试技巧等。我还积极参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还积极完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。通过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇七

作为一名顺利度过大一上半学期的学生，我受益颇丰。回顾加入吉林大学珠海学院以来的点点滴滴，历历在目。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这上半个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

(一)学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

(二)思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。大学生的思想素质有了明显的进步和提高。同学们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

(四)活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我社会经验和与人交往的能力。我一共参加了英语协会、市营协会、心理协会、韩语协会、音乐协会，还有系艺术团及班委会。纵观上半学期，我参加了英语协会英语角活动，音乐协会见面会，韩语协会见面会表演，组织并参加了一次文艺展示活动及一次定向拓展活动。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

(1) 周一至周五，坚持每天记忆英语单词，认真学习高数。

(3) 在老师布置作业三天内必须完成，当然论文除外了；

(5) 在学习和工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，

(6) 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在学习和工作中，虚心向同学学习，见贤思齐，从善如流。主动与同学搞好关系。。

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

好人好事总结话语 学期教研工作总结报告篇八

一、加强制度管理，切实规范办学行为

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，半年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本、师以敬业为乐、

生以成长为志”的办学氛围。

1、抓好班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。做到了率先垂范，努力钻研教育教学业务，以师为本，以生为本，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养。

2、组织全体教师认真学习上级教育部门出台的一系列文件，深入领会文件精神，统一思想，达成共识。严格按照规定开齐上足课程，有秩序安排教育教学工作，不随意停课、调课，认真上好音、体、美课程，保证学生每天有1小时的体育活动时间。

3、为了确保年级教育教学秩序的稳定，增强教育教学效果的有效性，学校领导深入各年级组、学科组，参与年级组、学科组开展的各项活动，进行听课、检查。并在例会上进行交流，实事求是地反映教师们在日常工作中存在的各种问题，针对问题商量对策，集思广益，及时采取措施解决问题。

二、狠抓教学常规，有效提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教学常规的规范化是教学质量得以提升的重要保证。半年来，学校对常规工作常抓不懈，做到了高标准、严要求，建立了良好的教学秩序。

1、加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求。细节决定成败，我们坚持各项教学常规力求从细节中求实效、创特色。认真落实上级部门提出教学常规要求，切实做好“三抓”工作——抓基础、抓常规、抓起始。要求每位教师在上课前作好充分的教学准备，上课不迟到，下课不拖堂，切实提高课堂效益的有效性。

2、加大教学常规的检查、监督和管理力度。教导处定期或不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学

情况，每学期期初、期中、期末组织抽查和调研，全面了解教师的教學能力及班级教育教學情况，并对检查结果进行通报，充分肯定成绩，适时指出问题，督促每一位教师切实做好本职工作，达到了规范教学各环节的目的。

三、重视队伍建设，提高教师综合素质

有一支师德高尚、业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教學能力作为工作的重点之一。

1、开展师德培训，组织教师学习《师德规范》，倡导全体教师树立正确的教育观、价值观，将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动。

2、重视教师的继续教育，鼓励全体教师积极参与校内外各级各类业务培训和学历进修，不断提升自己的业务水平和能力修养。一方面我们积极开展校本培训，教师们通过全校性集中培训、学科组研讨、个人自学等多种形式在校内营造了浓厚的学习、研讨氛围。

3、进一步加大对青年教师的培养力度，通过开展“师徒结对”、教学竞赛、大型教研活动等途径，为青年教师尽可能多的提供锻炼的机会，搭建成长的平台。教导处积极组织教师参加上级部门举办的各级各类竞赛和评优活动，经过层层选拔，我校郭丽丽、宋美云等教师获得了县级优秀课执教者的殊荣。

四、拓宽德育途径，深化学生养成教育

我校继续把德育工作放在各项工作的首位，以理想信念教育为核心、爱国主义教育为重点、基本道德规范为基础，实现德育工作生活化、序列化、特色化。通过德育工作的强化，学校校风好、班风正、学风浓，学生的思想素质和道德素质得到了提高，养成了良好的习惯。

1、加强以班主任为主体的学校德育管理网络建设，选聘思想素质好、业务水平高、责任心强、有奉献精神的优秀教师担任班主任，并加强对班主任的培训，进一步完善班主任工作考核方案，建立德育工作的长效机制。

2、认真贯彻落实《小学生守则》，对学生进行基本道德观念、道德知识教育，培养良好的道德修养和行为习惯，并结合重大节庆日组织开展内容丰富、形式多样、贴近学生的主题教育活动，通过活动来加强对学生的思想品德教育，强化行为习惯的养成。少先队组织开展了感恩父母活动、手抄报竞赛、“清明祭奠”活动、“经典诵读”比赛、庆祝“六一”、讲述我自己的故事比赛等一系列活动，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。

3、加强德育基地和社会实践基地的建设，充分利用校内外德育资源，拓宽德育渠道。充分利用校园红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗、升旗仪式、晨会课等教育阵地对学生进行思想教育。通过家长学校开展讲座等活动，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，努力营造了学校、家庭共同育人的良好氛围。

五、增强科研意识，深入推进课程改革

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师都能注重加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

1、我们认真抓好教师理论、业务学习和教学反思工作。教导处为每位教师提供培训材料，组织全体教师，特别是青年教师采取自学与集中学习相结合的方式，加强学习培训，提高了教师的理论水平，提升了教师的思想素质和业务能力。

2、严格规范各级课题的操作规程，努力提高课题研究的质量

以达到课题研究的目的。目前，我校有两个省级规划课题，共吸收了60%以上的老师参加到课题研究中来。

六、强化安全教育，努力打造和谐校园

我们始终把学校安全工作放在重中之重的位置，坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实加强安全防范工作，积极建设“平安校园”，为师生营造安全、和谐、整洁的校园环境。

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自己保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、规范各项制度，重视卫生工作。半年来，总务处进一步加强了校园环境卫生等方面的督查管理，规范各项制度，落实岗位职责，进行不定期的抽查，发现问题及时整改。我们要求卫生定点、定人、定期进行卫生保洁，并进行巡视和检查，从而改善校园环境。

七、今后努力的重点：

1、加强学生的德育工作、行为养成教育。继续抓好班主任的建设与管理，切实推进“德育导师制”工作。重实践、重落实、

重转变，进而提高德育工作。

2、进一步加强教师继续教育工作。校本研修有针对性地扎实开展，并做好有关资料的收集和整理。通过教师继续教育让教师可持续发展。

3、明确各部门职责，完善各项制度。实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。

4、继续加强培养全校师生的安全意识，把安全工作抓实、抓细，做到自觉化、常规化。

半年来，我校的教育教学工作取得了一定的成效，但与上级对我们的要求仍有较大距离，今后，我们将继续为学校提高办学水平不断努力，奋勇拼搏，继续推动学校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。