

最新冲刺计划表 小学期末冲刺复习学习计划(实用8篇)

学期计划是每个学期开始时为了规划学习和生活而制定的一份计划，它可以帮助我们合理安排时间和资源。下面是一些经过精心设计和实践验证的教学计划实例，相信能够对大家的教学工作有所启示。

冲刺计划表篇一

1、制定好学习方案：

咱们常说有一好的开始就会有一个好的结束，成功取决于充沛的预备。因而咱们应当制定一个具体的方案表，将天天要温习的各门学科的内容具体地画在一张表格上，天天给自个必定的温习使命，一起关于温习制定必定的确保办法，假如不完成使命，对自个有啥样的赏罚办法。制定温习方案，有必要从自个的学习实践动身。每个人都有自个的学习特色，关于温习，咱们应当依据自个的学习特色进行，假如自个在理科方面短缺，咱们在制定方案时，应当在自个的单薄学科多花点时刻，在某一学科上自个的成果还不错，咱们就应当少花一点时刻，争夺更多的时刻温习自个的弱科。

2、细心读讲义：

如今的孩子大多数比较浮躁，没有读讲义的习气。本来，一切的考试都是从讲义常识中发散来的，所以在温习时就有必要读讲义，重复的读，细节很主要，读书你必定要很细心的阅览，最好读作声，这姿态，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应当能够对本章节的内容有个明晰的思路，并且用自个的方法构建出一个常识结构，并且对照着结构能够复述本章节的内容。这么就能够在全体上把握书本常识。从全体上把握书本常识有利于咱们关于试卷中的一些根本的标题

有一个宏教师常常通知咱们换汤不换药，就是说我的考试内容仍是咱们学习过的常识，仅仅换了一种方式，万变不离其间，变来变去还我是围绕着咱们的讲义转观的把握，关于试卷中的问答题，能够从多角度去了解 and 把握，这么就能够做到答复问题的严密性。

3、温习要讲究科学性

温习也是一门科学，温习时应当留意重复性、系统性、了解性，学会测验回想、学会全体组织等。

依据人脑的回响特色，咱们在温习时，不要期望能够经过一遍温习就能够把握书本的基础常识，通常地以为，咱们关于某一常识的彻底把握，最少需求六至七遍，这么，期望经过一遍温习就能够把握书本常识是不可能的。

回想是建立在了解的基础上的，感受到了东西咱们不能够了解它，只需了解了的东西咱们才干够更深刻地感受它。学习书本常识需求咱们加以了解，比如，咱们在学习数学时，咱们是不是考虑过数学的例题为何选四条而不选八条，这四条例题各有啥特色？具有啥典型性？它们有啥共性的东西？咱们在温习时，越是考虑就越能够了解书本，就越能够把握常识。

回想是一个杂乱的进程，在温习时，不能眼睛只盯着书本，在咱们看一段书后，应当抬起头来，好好考虑，测验回想，看咱们方才看的书本的内容是不是记住了，是不是了解了。也能够张开嘴大声的讲给自个听，只需你能把常识点讲出来，就阐明你背过了。所以，在温习的进程中，咱们是脑筋动得最快的时期。

4、温习小窍门

该背的必定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很主要，拉分的关键是你拿手的几门，

因为分数间隔不是太大，所以主要是靠拿手的门类摆开与别人的间隔，答题时，笔迹必定要整齐，本来许多标题是主观题，你笔迹整齐是很主要的。最省劲的温习方法是看错题(你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改正的地方)，这么很快就能够看完，并且作用不错，仅有的缺陷是，较久前的常识，会有些没温习到，在考试前，要背的、要默的必定要搞定。

5、温习留意事项：

在温习的进程中，应当留意调整咱们的身体和留意歇息，通常地说，咱们的大脑集中于某一学科的时刻不是很长的，时刻一长，咱们的思想就可能处于阻滞的状态，所以咱们应当合理地组织时刻，争夺在黑夜温习时将所学的几门学科都能够组织必定的时刻，这么确保大脑的高效率。一起，还应当留意歇息。

考试时期的温习效率很低，那时看看书就行，再搞啥别的根本上也学不进去了。考前留意坚持足够的睡眠，如今许多孩子在期中考试前和期中考试点灯熬夜，黑夜不留意歇息，考试没有精力，乃至睡着了，很容易的标题也没有时刻做了。

坚持一个杰出的心态，做好期末温习，祝咱们获得好成果！

冲刺计划表篇二

在进入高三时，许多人因为受不到严格的复习时间与考试计划，而中途离场。这需要在平时的学习生活里要注oshancao意的点：

1. 每一科目做到学以致用，不可不懂装懂的状态，会造成后期的无法坚持到高考的终点；
2. 给自己休息时间，平时比较紧张的时，适当在周末时可以

给自己半天玩的时间再或是少一些学习量。

二、试卷

在高中下半年最后一个月或下半年的状态下，都是以试卷为主的。各科都是试卷出场，不是测试则是解析试卷中难题，迷惑点等，这里要注意的点有：

1. 每一科目试卷要及时完成，遇到问题及时做记号；
2. 可以同学之前沟通或咨询老师，做到及时解决问题；
3. 时间安排，这个对于高考生来说非常重要，哪一个时间段做某一个试卷或是处理某一个题，切记要及时做到，否则会越累越多的现象。

三、复习

很多时候老师也怕给予学生太多的压力，造成精神上的负担过大，反而不利于学习。这时会适当放宽晚自习的自觉时间段，这时要把这个时间段好好的调整一下：

- 1、把自己不会的，或是搞不懂的，在相应的科目课堂内及时解答出来；
- 2、根据科目不同的，及时调整自己对细节知识如：方程式，解题规则等的重新熟记；
- 3、高三的时间每天都是累的，精神点每天都被调到点，复习时间也是一样，先挑易记易懂的掌握了最后把难点写下来反复记。

四、早、晚自习安排

这时间段一般是用了自由安排的，早上尽量安排背诵或是熟

记类的课程。晚上安排做题、解题、与老师沟通的事项。

五、课本

对于处在高中全部课程学完的情况下，课本一般是保持在一边的状态。对于一些不理解或是不能快速解决时，要及时把书本找出来查看再次清清楚楚。

1. 所有的书本要统一保管，放到课桌面上或是桌肚内，以便第一时间能找到；
2. 按照规律，把难点易考点进行折叠起来；
3. 按照不易记易混的点，用笔做记号，再查阅时能及时对正。

冲刺计划表篇三

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编收集整理毕业冲刺的学习计划演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位老师、家长、同学们：

大家好！

春风和煦，生机盎然。今天，我们在庄严的五星红旗下隆重召开朱阳一中20xx年中招百日冲刺誓师大会。在此，我谨代表学校对全体毕业班同学表示真诚的祝愿和殷切的期望，对拼搏在中招冲刺一线的九年级全体教师表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

在这冲刺20xx年中招倒计时100天的关键时刻，我希望全体同学们以更加饱满的热情，更加坚定的信念，更加勤奋的努力，

更加执着的付出，迎难而上，争创一流，用你们的精彩表现传递朱阳一中不息的薪火，用你们的中考佳绩续写朱阳一中新的辉煌！

同学们！九年磨一剑，百日铸辉煌。如果我们把三年初中生活比作一次三千米的长跑，那么今天你们已经是跑过了最后一个弯道，距离终点只有百米之遥。在家长的热切期盼中，在老师的辛勤培育下，在同学们的耕耘与憧憬中，你们即将迎来自己丰收的季节——20xx年中招。面对中招，你们身上承载着父母太多的殷切期待，承载着全校师生太多的热切希望。有全校师生、各位家长最倾心的支持，有毕业班教师最敬业的付出与奉献，有聪慧认真同学们最勤奋刻苦的学习，相信你们三年的汗水，千日的付出，终将结成六月最美丽的硕果，我期盼着你们在六月的校园里笑脸绽放，凯歌飞扬。

同学们，我想在接下来的一百天时间中，大家应该从以下几个方面去努力。

第一、明确责任，坚定目标

目标引导行动，行动决定命运。看着前面的灯光，你才会忽略身边的黑暗；盯着远方的目标，你才会漠视脚下的坎坷；怀揣远大的理想，你才能战胜艰难险阻。作为一名毕业班的同学，一定要清楚自己肩上的责任，明确自己身上寄托着人们美好的祝愿，坚定自己的中考目标，考上理想中的学校，走出大山，实现梦想，创造希望。

第二、调整心态，准确定位

把握好自己，给自己准确定位很重要。只有很好地把握自己和准确定位，才能不断地产生新的动力，不断地获得新的成功。每一位同学都要结合好自己的成绩，分析好自己的优势与不足，调整心态，合理规划自己的复习目标，准确定位，变压力为动力，全身心地投入复习，备战中考，珍惜生命的

每一秒，争取中考的每一分，以最佳的精神状态和最充分的知识储备迎战中考。

第三：合理安排，讲究方法

学而不思则罔，思而不学则殆。刻苦并不意味着蛮干，要做学习的主人，既要努力跟得上老师的进度，又要找到适合自己的'高效的学习方法，养成良好的学习习惯，最大限度地提高自己的学习效率。通过复习和训练，不断发现并及时弥补自己的弱科。在学习上做一个“有心人”，善于思考，善于总结，善于发现，才能真正学有所获。

第四、敢于竞争，勇于拼搏

中招考试，不仅仅是知识、能力和实力的竞争，更是意志、态度和情感的较量。狭路相逢勇者胜，只有爱拼才会赢!电视剧《亮剑》之所以获得极高的收视率，那就是这部电视剧始终有一种魂魄紧紧抓住了观众的心，那就是“亮剑精神”。亮剑的精髓就在于不管你面对什么样的对手，首先要敢于亮出自己的宝剑，要敢于亮出自己的气势，即是倒下也要倒在冲锋的路上。懦弱不能赢得对手的同情，只能在懦弱中失败或灭亡。中招考试就是我们每一位同学人生道路上遇到的第一次大的竞争。迎战中招考试，每一位同学都要发扬“亮剑”精神，敢于竞争，顽强拼搏，夺取胜利。

第五，加强锻炼，强健体魄

迎战中招需要强健的体格做保障，今年中招体育考试将以前所未有的50分成绩计入总分，意义重大。所以，每一位同学都要树立顽强的意志，克服厌倦、偷懒等不良情绪，充分利用体育训练的分分秒秒，加大训练力度，提高训练实效，讲究训练方法，短期内实现体育训练的新突破，为中招考试奠定一个坚实的基础。

同学们!三年前,你们怀揣着七彩的梦想,跨进了朱阳一中的大门。为了这个理想,你们披星戴月、寒暑不停。春寒陡峭中有你们执着的追求,夏雨磅礴中有你们跋涉的身影,秋风瑟瑟中有你们勃发的激情,冬雪飘飞里有你们坚定的足迹。而今天20xx年中招正悄然向你们走来。再过一百天,你们将迎接人生的第一次挑战。三年磨一剑,六月试锋芒,今天,中考冲刺的号角已经吹响,通向成功的道路已在面前延伸,我期望同学们将青春的豪迈和铮铮的誓言化作务实的行动,进行100次的冲锋,展开100次的搏击,以高昂的斗志,百倍的信心,坚定的意志,扎实的基础,刻苦的训练,全身心的奋战中招,相信自己,勇敢冲刺,赢得胜利、赢得未来,以优异的成绩,向学校、家长、社会交出一份满意的答卷,再创朱阳一中新的辉煌!

谢谢大家!

冲刺计划表篇四

不管是哪种考试,要认识到考试的重要性,它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验,反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识,重视了,你就能全心地投入到复习过程中去。

(二) 制定的复习计划

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划,对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排,以便心中有数。同时要明确重点,攻克难关,侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

(三) 复习的方法多种多样

不同的方法也许适用于不同的人,我们应在实际运用中找到适

合自己的复习方法,同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替,因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣制,利于记忆,增强知识在脑海里的时间性。

(四)适当做些综合题

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系,如果你做综合题做得较顺利,证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

(五)坚持做好系统复习

要认识相对集中的复习时间的宝贵,不能轻易浪费,所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理,克服放松情绪。

(六)强化记忆,查漏补缺

在系统复习中,将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的内容及时补正,达到完美无缺。

(七)融会贯通、强化记忆平时学习,是一个知识点一个知识点学习的,这就难免显得分散和凌乱,通过系统复习,可以把平时学过的知识一点一点地“串”起来。这样,“串”起来的知识就比较系统了。在“串”的过程中其实也是一个对知识的再认识过程,重新学多一次,再认识过程记忆中起着强化作用。系统复习次数越多,强化作用越多,印象也深刻。

冲刺计划表篇五

依据教学大纲和考试说明,认真研读近几年新课程改革省份

的高考试题。准确把握高考命题趋势。借鉴本校几年的本考经验，及时关注高考政策。精心备考。研究方法，提高效率。计划要周密，时间要合理；忌猜题押宝，掌握基本技能和方法为根本。

二、学情分析

本届我校高三文科10个班，7个普通班，3个音美班，基础较差。存在三大问题1、学习主动精神太差，不会规划自己的学习时间，单位时间内的学习效率太差。2、学习方法不科学，大部分学生对历史知识缺乏理解分析，而倾向于死记硬背，即使已经掌握的知识在做题中也不能灵活运用，迁移能力差。3、做题能力太差，从材料中提取信息的能力、审题能力、运用知识能力。总结概括能力较差，答题习惯不规范。针对这一状况，复习的时候应该充分考虑到这个现实，低起点，严要求，夯实知识基础，构建、完善学科知识体系，重点培养历史思维能力，培养高考意识和考试能力。

三、时间安排与阶段目标

一轮时间：从20__年5月底—20__年2月初

阶段目标：对重点知识进行整合，形成完整的知识体系和结构，把握对学科内知识综合的规律认识，注重总结归纳能力的提高，重视论从史出能力的培养。使一轮专题复习得到升华和巩固。参加保定市和周边地区的模拟考试，做好总结分析。

三轮时间：5月初至6月初。

阶段目标：针对选择题、综合题的题型、解题方法，答题技巧、注意事项进行严格训练。学生提问，教师答疑。综合测试讲评，精选精炼精讲。收集各地高考信息，对热点、重点进行针对性复习，指导学生回归课本、查漏补缺，做好学生

考前的思想工作和心理辅导工作。考前一周，做一至二套模拟题，使学生对高考试题的题型和题量、考场心态、时间分配、思维转换等方面都得到适应性的训练，让学生以最佳的状态迎接高考，争取考出好的成绩。

四、具体措施

从近几年高考答卷情况看，历史学科失分的原因主要有以下三个方面。一是基础知识掌握不牢，表现为史实张冠李戴、概念不清、历史结论错误等。二是解读历史信息的能力差，表现为不能从材料中提取有效信息、不能正确把握题意等。三是答题不规范，表现为表述不当、思维混乱、答案错位、完全照抄材料、答题口语化等。为此，在把握考纲分析近几年高考试题的基础上，重点参照并研究课改省份试题及其高考动态，我们将是河北省课改后第四年高考，高考试题已趋于稳定，这就要求我们在高考备考中，不仅要把握好考纲，针对近几年高考题分析研究。还要搜集各课改省份的高考题和命题方向。具体措施如下。

第一、加强集体备课，提高备考效益

1、加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点、定中心发言人、定主题，重难点、集思广益，资源共享。备课组必须认真研读“三纲”，精心研究高考和高考试题，复习才有针对性和实效性。

2、逐步转化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

3、潜心研究备课内容。备课要认真关注“三情”、“三生”（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

4、在备课和教研时，充分发挥老教师的帮带作用，从备课、讲课、作业布置，重点讲解各个方面细致的指导新教师。并

要求新教师尽量做到听一节讲一节，学习中提高。

第二、认真落实目标教学，调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

1、解决好目标设置问题，要以学生为本设置目标，目标一定是学生学习中的难点，是学生学习的收获、积累和提高，要直指学生的学习结果。目标用词要清晰、简单、明了、切中要害，为此，我们通过教学研讨，形成统一的教学案模式：目标提出要有恰当的动词；知识结构清晰、精练；高考真题有导向性；每节课解决1-2个重点问题；习题巩固针对性强。一节课的成功与否关键看学生基础知识理解和掌握多少，看学生获得哪些能力上的提高。

2、坚持“三鼓励、三不许”的教学基本要求，即“鼓励学生多说，多上讲台，培养主动意识，使学生开口敢说；鼓励学生多写多思，使学生养成动手、思考的习惯；鼓励学生不迷信资料、课本和名师，使学生养成探索创新的能力。调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

3、整合教材，提升综合能力。

目前高中历史新课程是以专题史的形式呈现的，同一单元的各课不是彼此孤立的，而是一个相互关联的有机整体。但专题史的教学明显不利于培养学生的时空观。因此在历史复习中，最好按通史体例重新整合三个模块的内容，构建不同时期的阶段特征。抓好通史复习，既可温故，即整理同一时期政治、经济、文化等专题模块的知识；又可知新，即在已有知识基础上归纳不同时期的阶段特征，构建知识体系，融会贯通，形成新的认识。

国历史产生了深远影响。秦朝以后统一的多民族国家的发展、封建小农经济的成长、儒学正统思想地位的奠定，都与专制主义中央集权制度密不可分。

4、用多元史观指导复习。

《高中历史课程标准》指出：“普通高中历史课程，是用历史唯物主义观点阐释人类历史发展进程和规律，进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养，促进学生全面发展的一门基础课程。”运用正确的历史观为学生的“全面发展”服务，是历史新课程教学的基本目标。事实上，历年的《考试大纲》都明确规定，应“注重考查学生在史观指导下运用历史知识和方法解决问题的能力”。从内容呈现来看，近几年各地的高考历史试题确实加大了对“文明史观”“全球史观”“社会史观”“现代化史观”等的考查力度。因此，在备考复习中，只有掌握这些主要史观的内涵，才能准确分析、理解中外重大历史事件、历史人物、历史现象，才能理解、掌握人类历史发展的进程和规律，才能在备考中运用其理论整合、构建新的知识体系，提高历史思维能力。同时，我们还应从不同的史观切入，理解、评价同一历史现象、历史人物、历史事件，冲破传统历史思维的定式，用史学研究的新观点、新理念来看待历史问题，培养多角度、创造性地思考和解决问题的能力，切实提高备考效率。第三、精讲知识重点，以能力培养带动知识的复习巩固。

复习课要有新意、避免简单重复。注意多种方法的应用，贯穿启发式教学。精选例题，在例题处理中引导学生完成对基础知识的回扣，加强学生对基本概念的理解应用。同时做好总结，既避免机械重复，又注意了知识体系的完整性。使学生对历史事件的产生背景、事实、过程，从多角度全方位加以理解。第四，培养学生的理性思维和研究能力，做好答题指导。

1、讲课过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。特别是贴近高考的典型试题，如材料型的问答题。在新课程理念的指引下，探索高考备考的新思路。高考与新课程密切相关，要潜心研究高考新特点，制定应对策略。要站在新的视角研究高考“考什么”、“怎么考”、“怎么

应考”，并将三者有机结合。要构建新课程理念指导下的学科体系，完善知识树、知识网络、学科框架、知识图表等知识体系。

2、在复习一个单元后引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

3、在时间允许的范围内组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。学会阅读是根本性的措施，教师在提高学生阅读的效率、指导阅读技能方面要作到四个明确：时间、内容、方法和问题。

第五、加强学法指导，做到以不变应万变。

1、指导历史知识的消化。对历史知识的记忆理解，要找出规律特点；课堂要适宜提出问题，要使学生做好笔记，会用笔记；课后及时画出思维导图，复习巩固所学知识。

2、指导审题能力的培养。选择题要审清主题、题干和选项；非选择题要审清限制语、求答项和相关背景材料。

3、指导训练过程中书写的规范化。答题做到要点化、段落化、序号化、层次化以及语言的术语化等，思路清晰，逻辑严密，保证不因规范化问题而失分。

第六、精编练习，及时讲评，指导规律总结

1、精心选题。选题的基本依据是“三纲”、“三情”、“三立足”；选题应以“三新”（新材料、新情景、新视角）题型为主；选题类型多样化。

2、精心批改。每一次训练应做到逢练必改，逢改必批，适当指出学生易错易混的题目。

4、错题率高的反复练习。每周将练习中错误率高的习题整理出来，实施周周错题滚动联系，强化训练。

第七、扎实搞好分类推进工作，真正把因材施教落到实处，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

第八、情感投入，引导学生以健康的心态备考

高三的学生压力很大，本届历史班学生基础又比较差，所以可以想象他们要承受多大的压力，作为老师一定要尽量关注每一位学生，爱他们，支持他们，不断鼓励他们，引导他们以健康的心态备考。

第九、关注社会热点，学以致用。灵活迁移

著名历史学家克罗齐说：“一切历史都是当代史。”因此，同学们在复习的过程中，要适当关注现实世界，具体包括：能体现国家意志，被老百姓普遍关注的大事和热点；带有战略性、事关人类社会未来的新价值观的事件；既能从现实热点问题取材，又能充分联系本学科知识的现实热点；学生能运用教材中比较重要的理论知识去分析，而不是纯理论的新提法和新理论。例如建立和谐社会、改革创新、维护国家主权（目前与越南、韩国、菲律宾、日本等国存在的边界矛盾）、三农问题、经济全球化、民族关系等。

总之，高三历史备考复习中要依据对高考历史试题的分析、《课程标准》、《教学大纲》、学生实际等情况，采用科学、合理、灵活、高效的教学和复习方法，充分调动学生学习历史的积极性和主动性，深入挖掘潜力，全面提高学生的综合素质和能力，使考生在20__年的文综历史考试中取得理想的成绩。

计划进度表：

20__年5—6月政治史模块基本方法、基本概念。

20__年7—9月复习必修三思想史掌握思想史模块的基本概念、基本史实、基本结论、

20__年10—12月经济史模块基本方法。

20__年1月复习必修与选修模块的联系、整合

20__年2—5月初通史复习、注重三个模块知识的整合。

20__年5月初—6月初：与历史相关的时时热点、整合、训练、训练学生做题的速度、准确度、以及做题的技巧。

20__年6月一周保温训练，熟悉回归教材，心理放松，以最佳的状态迎接高考。

冲刺计划表篇六

紧密结合高考形势，吃透“双纲”精神，搞好知识点全面复习。以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性、针对性和科学性；以提高课堂教学实效为中心，抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到有的放矢，科学有序，突出重点，讲求实效。

二、教学目标

1、不遗漏任何一个知识点，力争做到小块不丢分，大块得高分。

2、全面提高语文成绩，力争20__年高考语文学科位次在锦州市普高前列。

3、培育优秀生，提高语文学科及格率及平均分。力争语文成绩均分不低于99分。

三、具体安排

1、编制教学进度计划表(见下方)

“凡事欲则立，不欲则废”，编制教学进度，不致于“盲人走黑路”。教学进度要突出讲授与复习的有机结合，重点与难点的合理分配。坚持“三条腿”（专题、作文、阅读）走路。基本能力要求（比如字体、卷面、规范化等）贯串其中；以练为主，讲练结合。一般若无特殊情况出现，各任课教师要按进度表进行教学。

一轮复习时间：寒假补课——1月底

20__—20__学年度高三年级语文第一轮教学进度计划

8.8---8.101. 解读20__年辽宁省高考语文考试说明

8.11---8.202. 辨析并修改病句

8.21---8.303. 正确使用词语(包括熟语)

9.01---9.154. 语言简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

9.16---9.305. 扩展语句，压缩语段

10.1---10.106. 正确运用常见的修辞方法

10.11---10.307. 选用、仿用、变换句式

11.01---11.028. 掌握高考文言文阅读应考要点

11.03---11.209. 掌握文言实词的特殊用法

11. 21---11. 25 10. 掌握文言句式的几种情况
11. 26---11. 30 11. 掌握常见120个文言实词
12. 01---12. 05 12. 掌握常见的18个文言虚词
12. 06---12. 10 13. 正确掌握高考文言文翻译
12. 11---12. 06 14. 文言文阅读综合训练
12. 07---12. 10 15. 默写常见的名句名篇
12. 11---12. 15 16. 鉴赏诗歌的艺术形象
12. 16---12. 20__ . 鉴赏诗歌的思想感情
12. 21---12. 25 18. 鉴赏诗歌的艺术手法
12. 26---12. 30 19. 鉴赏诗歌的语言
1. 1---1. 10 20. 实用类文本阅读
1. 11---1. 20__ . 小说阅读
1. 21---1. 25 22. 散文阅读
1. 26---1. 28 23. 高考作文讲解及训练
1. 29---1. 30 24. 高考作文得分技巧

冲刺计划表篇七

教学工作即将结束，为了做好收尾工作，我们需要知道相关的计划，大家看看下面的小学科学期末复习学习计划哦！

一、复习内容：

本学期的教学内容分为“天气”单元、“溶解”单元、“声音”单元和“我们的身体”单元，复习时我将每个单元的知识体系分为三大块，即科学概念、科学实验和简答题，让学生对本学期学习的基础知识和基本技能都能达到融会贯通。

天气单元：

（一）科学概念：

- 1、天气特征主要包括云量、降水、风和气温。天气是不断变化着的，天气变化时可以观测和预测的。
- 2、温度是“天气日历”中重要的记录数据。一天中清晨温度最低，下午的温度最高。
- 3、风向标是测量风向的仪器，箭头指向风吹来的方向。风有力量。风力等级表中把风分为13个等级。
- 4、雨量器是测量降水（降雨）多少的装置，“雨量等级表”。
- 5、不同的云预示着即将来临的不同天气，云量的多少是区分晴天、多云和阴天的标准。云分为积云、层云、卷云。

（二）科学实验：

- 1、室内外温度的测量与比较。
- 2、小组制作一份天气日历，以后进行一个月的天气观测并作记录。

（三）简答题：

- 1、能用网状图表示天气对我们生活的影响。

- 2、会用不同图标表示的天气。
- 3、用箭头标出风的方向。
- 4、会统计天气信息，并能够分析数据。

溶解单元

（一）科学概念：

- 1、溶解的特征：溶解是指物质均匀稳定地分散在水中，不会自行沉降，不能用过滤或沉淀的方法把物质从水中分离出来。
- 2、通过搅拌、切碎、加热等方法可以加快溶解。
- 3、食盐在一定量的水中溶解的量是一定的，并不能无限量地溶解下去。
- 4、用蒸发的方法可以分离出溶解在水中的盐，这种方法被广泛应用于生活中。
- 5、溶解现象发生在液体与固体之间，还发生在液体与液体以及液体与气体之间。如水里的动植物就呼吸溶解在水里的空气。

（二）科学实验：

- 1、过滤实验：要点：需要材料：铁架台、漏斗、滤纸、烧杯。
- 2、怎样加快溶解？要点：对比实验。记清楚哪些条件相同，哪些不同。
- 3、液体与气体的溶解。要点：研究计划。
- 4、一杯水里能溶解多少食盐？

5、分离食盐与水的实验。

（三）简答题：

1、面粉溶解了吗？（能用过滤的方法分离出来，所以没有溶解。）

2、海水怎么变成盐？

声音单元

（一）科学概念：

1、声音是由于物体振动产生的。声音有大小、高低的不同。可以借助其他物体的变化观察到物体的振动。人靠声带振动发出声音。

2、物体振动的幅度大小决定了声音的强弱。声音的强弱可以用音量来描述。声音是可以被控制的，在许多场合和环境，我们应当控制自己发出的声音。

3、物体振动的快慢决定了声音的高低，声音的高低可以用音高来描述。利用这一原理我们可以自己制造小乐器。

4、声音以波的形成传播的，它能在气体、液体、固体中传播，声音的传播离不开物质。

5、人的耳朵有一个膜，当声音碰到它时它会振动；耳朵和大脑会把这些振动转换成声音的感觉。

（二）科学实验：

1、探索尺子的音高变化的实验。

2、声音在不同物质中的传播。

3、控制发声罐的声音。变响的方法。变轻的方法。

(三) 简答题:

1、土电话和听诊器分别是利用什么来传播声音的？棉线、胶管。

2、人们控制噪声的方法？

我们的身体

(一) 科学概念:

1、人体的每一个部分都有特殊的功能。在进行生命活动时，各个部分是互相密切配合协同工作的。

2、人体外观可分为头、颈、躯干、四肢四部分。

3、身体的肢体运动由骨骼、关节和肌肉共同完成，不同的运动形式会涉及不同的骨骼、关节和肌肉。

4、人的呼吸实际上是进行着气体的交换，使氧气进入血液，同时排出二氧化碳。知道人的呼吸器官有鼻腔、气管、支气管、肺、横膈膜。

5、伴随身体运动量的增加，人需要更多的氧气，心跳也逐渐加快，以便输送出更多的血液。

6、经常运动，心脏会变得强壮，肺活量增大，能为身体提供更充足的氧气。

7、人体运动需要的能量来自消化器官对食物中营养的吸收，人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。

8、人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。

食物被食管运输到胃里，在胃里被进一步磨碎和分解的，在小肠被吸收。

9、口腔是食物消化开始的地方，是由牙齿、舌头、唾液共同完成的。牙齿按形状给牙齿分类，可分为门齿（8个）、犬齿（4个）、臼齿（20个）

（二）科学实验：用简单的文字和图示描述人体器官的协同关系。

（三）简答题：

1、为什么我们运动后每分钟呼吸次数会增加？

2、为什么我们运动后每分钟心跳次数会增加？写出运动对我们身体的一些好处。

3、举例说明人体各器官之间存在的联系。

二、复习措施

（1）组织学生进行全面复习每个单元的知识，重点攻克教学重点和难点。

（2）采用多种复习方法，比如，师生问答；学生互问互答；利用多媒体呈现科学实验等。

（3）以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。

（4）利用多媒体呈现期末模拟试卷，学生作答。

冲刺计划表篇八

复习要求：

- 1、巩固汉语拼音掌握，能利用汉语拼音识字；
- 2、掌握查字典的方法：音序查字法、部首查字法；

知识要点：

- 1、《汉语拼音字母表》大小写互换；
- 2、补充音节(轻声以及个别字的声调[p97页第1题])；
- 3、给汉字加拼音、连线(给字选择正确的读音)。

二、识字、写字、词语

复习要求：

- 1、能熟练认读《生字表(一)》中的443个汉字，会写《生字表(二)》中的244个汉字。
- 2、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、近义词。
- 3、注意积累词语和成语。能正确地搭配词语组成词组，正确熟练使用量词。
- 4、继续巩固音序查字法，掌握部首查字法。培养独立识字的能力。
- 5、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

知识要点：

- 1、本册要求学生能掌握687个常用汉字，并能在不同的语境

中认识;其中的244个生字(《生字表》二),要求要会写、会读、会运用(查字典,组词造句等)。

2、使学生明确特殊汉字的部首,掌握部首查字法,培养独立识字的能力。

3、要求会写的244个字,能正确理解和运用。会按要求将所学汉字正确归类。

(一)字

题目形式:

(1)看拼音写词语。(四会字组成的词语)

(2)辨析形近字、同音字、易错字(这是二年级识字部分的重难点)

如: p97页第3题。

(3)按笔顺正确书写汉字,能正确说出汉字的结构特点。

复习建议:(此项需要家长全力配合!)

系统、细致地听写第一遍,查缺补漏。第二遍主要针对掌握不牢固的字加以强化练习,巩固掌握。

(二)词语

题目形式:

(1)组词

(2)补充词语

(3) 照样子写词语

(4) 词语搭配成词组

复习建议：注重词语的积累与运用。

先将本学期我们所学过的一些特殊形式的词语总结如下：

(1) p48页第3题□abab;

p68页第3题□aabb;

p85页第3题，又a又b;等。

(2) 巩固已经掌握的abb形容词□p7页第2题；

(3) 词语搭配，这将是本阶段和下一阶段语文学习的要点之一。
如：

c. 数量短语(数词+量词)□p54页第3题，

d. 近义词□p105页第3题；

e. 反义词，如p53页第3题□p64页第3题；

f. 多音字组词，如p54页第2题□p136页第3题；

g. 拟声词的积累运用□p57页我的采集本；

h. 四字词语(成语)，如p74页第2题□p98页第4题□p137页第2题；

以上各项均需引导学生在具体的语境理解、积累、运用。

三、句子

复习要求：

- 1、读懂句子的意思，能正确进行句式转换(把字句、被字句)；
- 2、正确使用逗号、句号、叹号和问号，学习冒号、双引号，并能体会不同的语气；
- 3、理解课文和百花园中出现的对联、格言、警句；
- 4、理解反问句的意思，学习反问句和陈述句进行互换，不改变句意；
- 5、感知比喻、拟人句，并能用写出简单的比喻、拟人句。

题目形式：

- 1、连词成句；
- 2、照样子写句子(根据给定句型写句子)；
- 3、用给定词语造句；
- 4、补充句子等。

复习建议：

- 1、连词成句，注意提醒学生要将所给词语全部用上，写一个词划掉一个词。
- 2、正确使用标点。

句型练习：

- 3、句子加标点，如p34页第4题□p117页第3题。
- 4、把字句□p74页第3题。
- 5、一般疑问句和反问句的初步区别□p113页第2题；
- 6、熟练掌握比喻句；初步了解拟人句□p157页第2题；

四、阅读

复习要求：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。
- 2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。
- 3、能准确说出课文主人公及课文所讲故事告诉我们的道理。
- 4、加强课外阅读，在阅读中能理解短文内容，正确积累运用词语。

知识要点：

- 1、课文的朗读与背诵。
- 2、进行简单的阅读短文的练习。
- 3、本册教材要求背诵内容：

(一) 必须会背的古诗词

1.p8页 《敕勒歌》

2.p9页 《望庐山瀑布》

3.p15页 《池上》