

# 裁缝的三个儿子读后感(模板5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 裁缝的三个儿子读后感篇一

我们学了三个儿子这篇课文，讲了三个妈妈在井边打水，一个妈妈说“我的儿子既聪明又有力气，谁都比不过他”。又一个妈妈说：“我的儿子唱起歌儿来好听极了，另一个妈妈什么也没说，二个妈妈问这个妈妈，说：“你的儿子有什么好的’呀？”这个妈妈说：“我的儿子没有什么特别的。”

打了水，三个妈妈拎着水桶回家去，老爷爷跟在他们后面走着，水桶可重了！三个妈妈也走走停停，胳膊酸了腰也酸了这时跑了三个孩子，一个孩子翻跟斗，一个孩子在唱歌，只有另一个孩子帮妈妈拎水桶。一个妈妈问老爷爷：“怎么样啊？这就是我们的三个儿子。”老爷爷说：“三个儿子？我只看到了一个。”

这一篇课文告诉我们，不能像那两个孩子，我们应该学习第三个孩子的品质——孝顺。

## 裁缝的三个儿子读后感篇二

今天，我们学了二年级下册的课文《三个儿子》。

我觉得三个儿子中，那个被妈妈称赞为“既聪明又有力”的儿子，只知道翻跟头来好玩；另一个被妈妈称赞为“唱歌

很好听，谁都没有他那样好嗓子”的儿子，只知道唱歌。他们的妈妈提着水桶，腰酸了，胳膊也痛了。可这两个儿子对此却视而不见，毫不在乎，而那个“什么特点也没有的儿子”却很懂得孝敬父母，就立刻过来接过水桶提着走了。从这里可以看出，那两个儿子有才却无德，这个小儿子才拙却德厚。

现在，有一些人都不孝敬老人，有的甚至还打骂老人。孝敬老人这种美德难道快要消失了吗！我相信，如果人人从我做起，孝敬老人，这个世界一定会更好。

云南西双版纳允景洪小学二年级：可心榴

### 裁缝的三个儿子读后感篇三

今天，我读了《三个儿子》这篇课文，我觉得第三个儿子很孝顺自己的父母，我以后也会帮爸爸妈妈做力所能及的事。放学后，我一回家就开始做作业，做完作业，我看见妈妈给我做饭这么累，就拿了一张纸，走到妈妈面前，给妈妈擦了擦汗，说：“妈妈您给我做饭这么辛苦，您休息一下吧。”“恩”妈妈笑着跟我说。过了一会，饭煮好了，我吃完饭，就去给爸爸捶背，我把双手捏成石头一样，然后右手捶下去，左手拿上来，这样一上一下的，我觉得很开心，很有趣。捶完背，爸爸和蔼可亲地摸了摸我的头，说：“谢谢儿子。”“这是我应该做的’事情，我要帮您们做力所能及的事。”说完，我就开开心心地进屋睡觉去了。

### 裁缝的三个儿子读后感篇四

三个妈妈在井边打水，一位老爷爷坐在旁边的石头上休息。

一个妈妈说：“我的儿子既聪明又有力气，谁也比不过他。”

又一个妈妈说：“我的儿子唱起歌来好听极了，谁都没有他那样的好嗓子。”

另一个妈妈什么也没说。

那两个妈妈问她：“你怎么不说说你的儿子呀？”

这个妈妈说：“有什么可说的，他没有什么特别的地方。”

三个妈妈打了水，拎着水桶回家去，老爷爷跟在她们后边慢慢地走着。

一桶水可重啦！水直晃荡，三个妈妈走走停停，胳膊都痛了，腰也酸了。

这时，迎面跑来三个孩子。一个孩子翻着跟头，像车轮在转，真好看！三个妈妈被他迷住了。

一个孩子唱着歌，歌声真好听。

另一个孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸的水桶，提着走了。

一个妈妈问老爷爷：“看见了吗？这就是我们的三个儿子。怎么样啊？”

“三个儿子？”老爷爷说，“不对吧，我可只看见一个儿子。”

爸爸说

## 裁缝的三个儿子读后感篇五

今天，我读了《三个儿子》这篇课文，我觉得第三个儿子很

孝顺自己的父母，我以后也会帮爸爸妈妈做力所能及的事。放学后，我一回家就开始做作业，做完作业，我看见妈妈给我做饭这么累，就拿了一张纸，走到妈妈面前，给妈妈擦了擦汗，说：“妈妈您给我做饭这么辛苦，您休息一下吧。”“恩”妈妈笑着跟我说。过了一会，饭煮好了，我吃完饭，就去给爸爸捶背，我把双手捏成石头一样，然后右手捶下去，左手拿上来，这样一上一下的，我觉得很开心，很有趣。捶完背，爸爸和蔼可亲地摸了摸我的头，说：“谢谢儿子。”“这是我应该做的事情，我要帮您们做力所能及的事。”说完，我就开开心心地进屋睡觉去了。